

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف شرح قواعد التشبيه وأركانه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

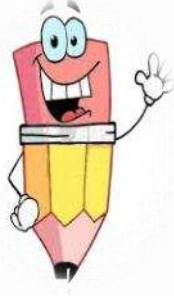
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحو لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5



موقع  
المنهج التوثيقية  
almanati.com/kw

## التشبيه وأركانه

المعيار ٢ - ٤ - ٢

الصف التاسع ( الفصل الدراسي الأول )

شرح وتوضيح + حل أسئلة الكتاب  
المدرسي + تدريبات خارجية

إعداد المعلمة

هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



## الفرق بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي

يتضح الفرق بين كل من التعبير الحقيقي والمجازي ، من خلال تعريف كل منهما ونعرضه كما يلي :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



يُعرّف بأنه استخدام الألفاظ بمعانيها الحقيقية التي تدل عليها ، وهو يعبر عن الحقيقة التي تدل عليها تلك الألفاظ ، كما في قولنا : **أشرقت الشمس** ، فهنا صفة الإشراق مرتبطة بالشمس فعلا في الحقيقة ، وكذلك قولنا : السماء صافية ، فهنا نصف فعلا حالة صفاء السماء في وقت محدد من اليوم .



على العكس من التعبير الحقيقي ، فإن التعبير المجازي هو استخدام الألفاظ في غير معانيها الحقيقية التي تدل عليها ، نظرا لتوافر علاقة التشبيه والخيال أو التصوير.

**مثال على التعبير الحقيقي ما يلي :**

- رأيت السماء تمطر في الصباح .

**مثال على التعبير المجازي ما يلي :**

- السماء تبكي على فراق الأحباب .

### التعبير الحقيقي

هو استعمال الألفاظ بمعناها الحقيقي  
مثال: أشرقت الشمس من المشرق

### التعبير المجازي

هو استعمال الألفاظ في غير معناها وإنما تستخدم معاني  
مجازية (غير حقيقية)

مثال: أطلت الشمس من وراء سترها

### أولاً: الحقيقة والمجاز

#### التعبير المجازي (الخيالي)

مثال:

١. بدون الصداقة تكون الحياة جحيماً .
  ٢. لعبت الصداقة ألواراً مهمة في تاريخ البشرية .
- هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له أولاً في الاصطلاح الذي به المقابلة لما بينهما من التعليل.

#### التعبير الحقيقي

مثال:

١. بدون الصداقة لتتزعج بملحوعة الحياة .
  ٢. للصداقة تأثير وضح في تاريخ البشرية .
- هو اللفظ المستعمل فيما وضع له أولاً في الاصطلاح الذي به المقابلة.



التشبيه في اللغة العربية هو المماثلة.

التشبيه هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة، باستخدام أداة للتشبيه. مثال:

**الرجل كالأسد في قوته.**

- الرجل : مشبه.
- قوته : وجه الشبه.
- ك: أداة التشبيه.
- الأسد: هو المشبه به.

أركان التشبيه هي

A	B	C	D	E
المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	جمع ما ذكر صحيح

أما الشيطان المتشركان أو المتماثلان فيسمى الأول المشبه ، ويسمى الثاني : المشبه به وهو الشيء المستعان به لتوضيح الصفة المنسوبة إلى المشبه، ويجب أن تكون الصفة فيه أقوى وأوضح.  
، وأما الصفة المشتركة بينهما فتسمى وجه الشبه ، وأما أداة التشبيه هي الأداة التي تُستخدم للربط بين الطرفين.



**أركان التشبيه:**

**المشبه :** وهو الطرف المراد تقوية صورته ؛ وذلك بتشبيهه بما هو أقوى منه في صفة مشتركة .

**المشبه به :** وهو الطرف الأقوى المراد أن نلحق به "المشبه" ، وهما أهم أركان التشبيه

**وجه الشبه :** ويكون في المشبه به أقوى منه في المشبه .

**أداة التشبيه :** تكون **حرفا :** ( الكاف - كان )

**فعلا :** ( يشبه - يماثل - يحاكي )

**اسما :** ( مثل - شبه - نظير ) .



- محمد كالأسد في شجاعته .

محمد ( المشبه ) ، ك ( أداة التشبيه ) ، الأسد ( المشبه به ) ، في شجاعته ( وجه الشبه )

- البنت كالقمر في الجمال.

البنت ( المشبه ) ، ك ( أداة التشبيه ) ، القمر ( المشبه به ) ، في الجمال ( وجه الشبه )

ويسمى المشبه والمشبه به ( طرفا التشبيه الأساسيين )؛ لأنه لا يجوز حذفهما أو حذف أحدهما من أسلوب التشبيه، أمّا الأداة ووجه الشبه فمن الممكن حذفهما أو حذف أحدهما، وذكرهما أو ذكر أحدهما، وهذا رهْنُ بمراد المتكلم، فيقال مثلاً

### زيد كالأسد في الشجاعة

من الملاحظ أن "زيد" و "الأسد" هما ركنا التشبيه الأساسيين، حيث لا يفهم التشبيه إلا بذكرهما في العبارة، لكن ربما حذفنا الأداة فيقال زيد أسد في الشجاعة، وربما حذف وجه الشبه فيقال زيد كالأسد، وقد يحذفان معاً فيقال: زيد أسد.



إعداد المعلمة / هيام البيلي



**التشبيه التام:** فهو التشبيه الذي استوفى أركان التشبيه الأربعة،

مثل: الرجل كالأسد في شجاعته.

**التشبيه غير التام:** هو التشبيه الذي فقد ركناً أو ركنين من الأركان الأربعة

مثل:

الرجل أسد في شجاعته أو الرجل كالأسد.

قال الشاعر: **الأم مدرسة إذا أعددتها .. أعددت شعباً طيب الأعراق**  
قد ورد التشبيه البليغ هنا في **(الأم مدرسة)** حيث جعل الأم كالمدرسة وحذف أداة التشبيه ووجه الشبه؛ ليجعل الأم وكأنها بالفعل مدرسة.

وكذلك مثل قول **"العلم نور"**

قال الله تعالى: **"وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ"**

**نور العلم يضيء كل أنحاء بلادنا .**

### غرض التشبيه:

يستخدم التشبيه كأسلوب تعبيرى من أجل توضيح المعنى



تمهيد

## أميز التعبير الخيالي من التعبير الحقيقي

تعبير خيالي	(أ) وقف طفل الحجارة كالأسد في وجه الأعداء
تعبير حقيقي	(ب) القرآن منزل من الله-جل جلاله-بتعاليم الدين الإسلامي
تعبير حقيقي	(ج) الأخلاق الحسنة صلاح للأمة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الإعداد  
والتطبيق

(١) أقرأ الأمثلة التالية قراءة صحيحة :

أ . قال الرسول ﷺ: " مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ، ريحها طيب ، وطعمها طيب " .

ب . حاتم الطائي مثل البحر في العطاء .

ج . كلمات الأم كأنها شهد في الحلاوة .

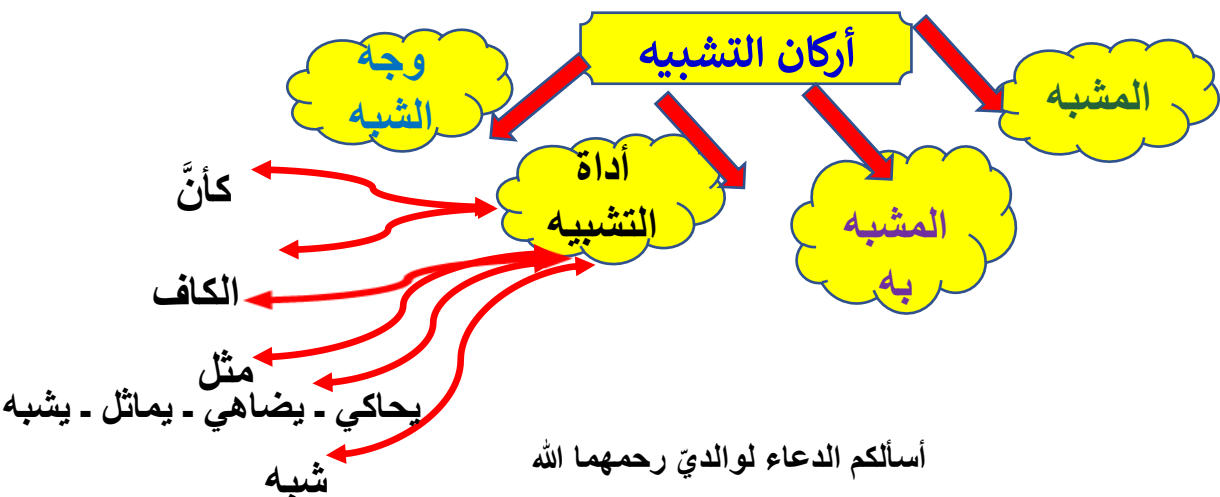
د . العلماء كمصابيح الدجى في الهداية .

أدوات التشبيه	
اسم	• مثل - مثيل - مماثل - شبه - مشابه - نظير
فعل	• يماثل - يشابه - يضارع - يحاكي
حرف	• الكاف - كان

(٢) ألاحظ أركان التشبيه في الأمثلة السابقة ويسجلها وفق الجدول التالي

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
أ	المؤمن	الأترجة	كمثل	طيب طعمها
ب	حاتم الطائي	البحر	مثل	العطاء
ج	كلمات الأم	شهد	كأنها	الحلاوة
د	العلماء	مصباح	الكاف	الهداية

أكمل الاستنتاج التالي في الخريطة الذهنية





➤ أجعل الكلمتين التاليتين مشبهًا به في تشبيه من إنشائي :

(البرق) الغزال كالبرق في سرعته .

(الصحراء) قلوب العصاة مثل الصحراء في جفافها .

➤ أجعل الكلمتين التاليتين وجه شبه في تشبيه من إنشائي :

(الوضوح) عطاء الأم كنور الصباح في الوضوح.

(السرعة) القطار كالصاروخ في سرعته .

➤ أبين أركان التشبيه فيما يأتي :

قال الشاعر البهاء زهير في وصف انتصار الملك الكامل على الافرنج :

وجيش كمثل الليل هولاً وهيبَةً وإن زانه ما فيه من أنجم زهر

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
الهول والهيبة	كمثل	الليل	جيش

٤ - أكتب جملاً تحوي أربعة تشبيهات عن علاقاتي بمن حولي :

- أصدقائي كخلية النحل في تعاونهم .
- أبي نجم .
- المعلم بحر لا ينضب عطاؤه .
- أمي تشبه الورد في جمالها .



## تدريبات خارجية على التشبيه وأركانه



أميز التعبير الخيالي من التعبير الحقيقي فيما يلي :

- الجندي أسد يدافع عن وطنه ببسالة .
- هذا الرجل كريم .
- ذهبت إلى الحديقة أمس الجمعة .
- رأيت في الحديقة النباتات مزهرة والأشجار مثمرة .
- الجو حار .
- الكتاب أوفى صديق للإنسان .
- تثير الورود الأمل والحب في نفوس الجميع .
- تلك الحقيبة ثقيلة .
- صوت العصفور يعزف أجمل الألحان في أذني .
- ركبت قطارًا مسرعًا أول أمس .
- الطير يرقص فرحًا بنور الشمس .
- نسמת الربيع اللطيفة تداعب أوراق الشجر في حنان .

التعبير الخيالي	التعبير الحقيقي





**أبين أركان التشبيه فيما يأتي :**

١ - قال الشاعر :  
أنت نجم في رفعة و ضياء \*\*\* تشتريك العيون شرقاً و غرباً

٢ - الكتاب مثل الصديق في النفع

٣ - قال الشاعر :  
كان أخلاقك في لطفها \*\*\* ورقة فيها نسيم الصباح

٤ - الوطن كالأم .

٥ - أنت صخرة في القسوة .

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

أجعل الكلمتين الآتيتين مشبهاً به في تشبيهه من إنشائي :

الوردة:.....

البحر:.....

أحدد أركان التشبيه في الأمثلة الآتية ، وأسجلها وفق الجدول الآتي :

١. المؤمن مرآة أخيه ..
٢. قال الشاعر : خلقت طليقاً كطيف النسيم \*\*\* و حرا كنور الضحى في سماه
٣. الصدقة كالمظلة .
٤. الأم مدرسة .
٥. الكتاب صديق كريم العطاء .
٦. السفن الكبيرة في البحر كالأعلام عالية.
٧. السيارة كالبرق .
٨. العالم سراج أمته في الهداية وتبديد الظلام .
٩. الناس كأسنان المشط .
١٠. الجواد في السرعة كالبرق الخاطف .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

إعداد المعلمة / هيام البيلي

م	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه

التشبيه : هو مشاركة أمر لآخر في صفة أو أكثر بإحدى أدوات التشبيه .  
للتشبيه أربعة أركان هي :  
١ - المشبه .  
٢ - المشبه به ، ومما طرفا التشبيه .  
٣ - وجه الشبه : وهو الصفة المشتركة بين الطرفين .  
٤ - أداة التشبيه : وتأتي حرفاً : مثل : الكاف ، وكان .  
أو فعلاً : مثل : يماثل ، ويشابه ، ويحاكي .  
أو اسمياً : مثل : شبه ، ومثل ، وشابله ، وشابه .  
٥ - تبرز بلاغة التشبيه في كونه يزيد المعنى وضوحاً ، ويكسبه مبالغة وتأكيدها .

أجعل الكلمتين الآتيتين وجه شبه في تشبيه من إنشائي :

القوة : .....

الحماية : .....

أبين نوع التشبيه في كل مثال مما يأتي ثم أسجله في الجدول التالي :

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١. المعلم كالمصباح ينير درب المتعلمين .
٢. كأن السعادة كنز .
٣. رأي الحازم مثل الميزان في الدقة .
٤. وقف الجندي صخرة أمام العدو.
٥. الوفاء يشبه الحصن من غدر النفوس .
٦. قال الشاعر : أنا كالماء إن رضيت صفاء \*\*\* و إذا ما سخط كان لهيبا
٧. العمر كالضيف ليس له إقامة .
٨. أقوال الملوك سيوف .

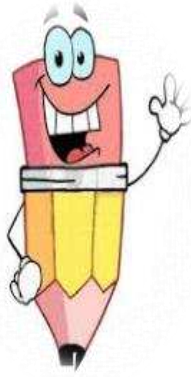
نوع التشبيه	م

إعداد المعلمة / هيام البيبي

أكتب جملاً تحوي أربعة تشبيهات عن كفاح الأجداد الكويتيين قديماً.

	الجملة الأولى
	الجملة الثانية
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	الجملة الثالثة
	الجملة الرابعة

إعداد المعلمة / هيام البيلي



وفقكم الله

أسألكم الدعاء لوالدي رحمهما الله