

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إيمان علي

الملف مذكرة الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

مذكرة
الاختبار القصير
لغة العربية
للسف السابع
(المرحلة المتوسطة)
إعداد : إيمان علي

أهم المعايير المقررة بالاختبار القصير

معايير الاختبار القصير				الصف السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٢	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



<https://t.me/emanarabic>



اللهم اجعلها صدقة جارية لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي

الاختبار القصير للصف السابع للفصل الدراسي الأول 2022-2023م

10

النموذج الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول أ/ المعيار 1-2

* اقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه :

" وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (25) لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (26) وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةَ أَبْحُرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (27) مَا خَلَقَكُمْ وَلَا بَعَثَكُمْ إِلَّا كُنُفُسٍ وَاحِدَةً إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (28) " (لقمان).

almanahj.com/kw

(2)

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (2- 5)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(فتح مكة (يُسمى أيضاً الفتح الأعظم) وهو فتحٌ وقع في العام الثامن الهجرة وسببُ الفتح أن قبيلة قريش انتهكت الهدنة التي كانت بينها وبين المسلمين . فخرج الرسول الكريم من المدينة لفتح مكة بجيش قوامه عشرة آلاف مقاتل من أصحابه ، ودخل الجيش الإسلامي مكة مسلماً ولما نزل الرسول محمد بمكة جاء الكعبة فطاف بها ، وهدم الأصنام بقوس كان بيده وهو يقول : " جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً " لقد استطاع المسلمون من خلال هذا اليوم فتح مدينة مكة وضمها إلى دولتهم الإسلامية وأدى ذلك إلى اعتناق كثير من أهلها دين الإسلام.)

(1)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.

(1)

2- أخص مضمون الفقرة السابقة في حدود سطرين محافظاً على سلامة المعنى .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

(1)

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي .

(.....)

- يسعى المسافر أثناء رحلاته للاستكشاف .

(.....)

- يستكشف المسافر كل ما هو جديد أثناء رحلاته .

- (1) 2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة.
- يتابع المستكشف أحدث الاكتشافات يتعرف على العالم من حوله.
- (1) 3- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة.
- لن الأمم المتقدمة إلا بسواعد أبنائها.

(3)

السؤال الثاني : الجيار (2-5-3)

(.....)

أكتب ما يهمني عليّ.

أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه :

"قُلْ تَعَالَوْا أَنلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مَن إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ*"

السؤال الأول : الاختيار (2 - 1)

1- أحدد الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة تامة. (2)



السؤال الثاني : الاختيار (2 - 5)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عُرِفَ بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي سافر إلى بلاد الهند شبه الجزيرة العربية ، الشام ، بلاد الروم ومصر ، قدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء ، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا وقد برع وتميز في الأدب والشعر ، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب ، الأندلس ، مصر ، سواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق).

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة. (1)

2- أخص مضمون الفقرة السابقة في حدود سطرين محافظاً على سلامة المعنى . (1)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : الاختيار (3 - 5 - 1)

1- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي. (1)

- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها. (.....)
 - تقدم الدول السياحية برنامجاً للتعرف على معالمها. (.....)

(1)

2- أَمَلْ الفَراغ الآتي بأداة نصب مناسبة.

- الرجل الصالح يدعو إلى شراً أبداً.

(1)

3- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي .

التصويب :

- ينبغي أن نحافظ على ممارسة الرياضة.

التصويب :

- يتعرفَ الرحالة خلال سفره كثيراً عن عادات الشعوب.

(3)

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2)

(.....)

أكتب ما ينبغي عليّ .

يعد

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

* أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجيب عما يليه :

(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكَيْلًا . ذُرِّيَّةً مِّن حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا . وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا .)

السؤال الأول : المعيار (1-2)

1- أحدد الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة تامة.

(2)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني : المعيار 2-5

* أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

(عندما هاجر الرسول الكريم إلى المدينة رحب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، وفتحوا له بيوتهم ، ووجد أن أهل المدينة يعانون صراعاً دائماً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فأخى بينهما ، فزال كل الأحقاد والضغائن ، وصفت القلوب ، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشدُّ بعضه بعضاً ، تحت مسمى الأنصار ، وكان أول عمل قام به الرسول بناء المسجد ؛ حيث عبادة الله ومدارسة شئون المسلمين ، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية ، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينتشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة.)

1- أ صوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.

(1)

2- أخص مضمون الفقرة السابقة في حدود سطرين محافظاً على سلامة المعنى .

(1)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (1-5-3)

1- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي .

(1)

(.....)

(.....)

- يتفكر المسلم في بديع خلق الله.
- يتغاضى الصديق عن أخطاء صديقه.

(1)

2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة.

- لا تستمر الصداقة تهفو عن هفوات صديقك.

(1)

3- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة.

- اجتهد حتى من تحقيق الهدف.

(3)

السؤال الثاني : المعيار (2- 5- 3)

(.....)

أكتب ما يُطلب عليّ.

أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه :

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ "

1- أحدد الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة في جملة تامة. (2)

موقع
المنهج التوثيقي
almanahj.com/kw

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(أسرى بالنبي محمد قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين ، وهناك صلى النبي بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء ، وهناك فرضت الصلاة. ثم عاد النبي الكريم إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرد مكانه ، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان ؛ لذلك كذبت قريش خبر الإسراء والمعراج ، وزعمت أن محمداً أصابه الجنون ، فبرأه الله بقوله : " ما زاغ البصر وما طغى " ، وهكذا كانت رحلة الإسراء والمعراج أعظم رحلة في التاريخ الإسلامي).

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة. (1)

2- أخص مضمون الفقرة السابقة في حدود سطرين محافظاً على سلامة المعنى . (1)

1- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي . (1)

(.....)

- يرجو المسافر أثناء رحلاته البحث والاطلاع.

(.....)

- يتطلع الباحث لاستكشاف كل جديد من حوله.

(1)

2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة.

- هل تبحث عن المعرفةتنمو مداركك؟

(1)

3- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة.

- خطط المسافر لرحلته كيوقتاً ممتعاً.

(3)

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3)

(.....)

أكتب ما يُطلبُ عليّ.

يطلب

أولاً : الكتابة العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (2-1)

أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه :

"وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنَّي تَبَّتْ إِلَيْكَ وَائِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ"

1- أحدد الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة تامة.

(2)

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الثاني : المعيار (2-5)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ؛ للتعرف على عادات وتقاليد الشعوب المختلفة ، والتمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية والمواقع السياحية الهامة في العالم ، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى؛ لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي، ويشكل السفر أحد أهم التحديات التي يواجهها الإنسان في حياته فهو يمكن صاحبه من رؤية عجائب الأمصار ، و التأمل فيما حوله وأخذ العبرة عندما يرى الآثار الباقية للسابقين ، مما يزيده علماً بقدرة الله تعالى وحكمته، ويدعوه إلى شكر نعمته ، وقد قال رسول الله ﷺ في شأن السفر: " لو أن الناس يعلمون من الوحدة ما أعلم ما سار راكبٌ بليل وحده " .)

(1)

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة صياغة سليمة.

(1)

2- أخلص مضمون الفقرة السابقة في حدود سطرين محافظاً على سلامة المعنى .

(1) 1- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي .

- يحظى العالم الإسلامي بالكثير من العلماء المبدعين. (.....)

- يمنح السفر فرصة للاعتماد على النفس. (.....)

(1) 2- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسبة.

- أحبُّأقرأ في كتب التاريخ .

(1) 3- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوباً بفتحة ظاهرة.

- اتخذ لنفسك مثلاً أعلى كيبه.

(3) السؤال الثاني : المعيار (2- 5- 3)

أكتب ما يبغى عليّ . (.....)

.....

.....

.....

.....

فقرات الإملاء للصف السابع :

الأمانة

الأمانة من الصفات الحميدة، فهي فضيلة من الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة، وهي ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ويطمئن من حوله أمين، والمعلم الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين.

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها السلام والاطمئنان، وتنال رضا ربك وتريح فؤادك فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه، فإن فعلت ذلك فزت بالسعادة في الدارين الدنيا والآخرة.

الوطن

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، عزيز على كل نفس، يسكن الفؤاد، فوق أرضه نشأ أبنائه، وتحت سمائه عاشوا، ومن خيراته تغذوا، فوجب علينا أن نؤثر مصلحة الوطن على مصلحتنا ولا نؤجل أعمالنا ليرقى ويتقدم.

التربية الحسنة

سئل مرب عن شدته في المعاملة، فأجاب بأنها ليست قسوة، وإنما هي توجيه وتهذيب وحنان، فنعم الابن الذي يقدر هذا، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المرين، فالمعلمون آباء يرجون لأبنائهم الخير.

تحياتي / إيمان علي