

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مدرسة أبو ذر الغفاري أ/ بنين

عرض وسائل تعليمية للوحدة الثانية

للمصف الخامس

إعداد قسم الرياضيات

الموجهة الفنية

عهد العجمي

مديرة المدرسة

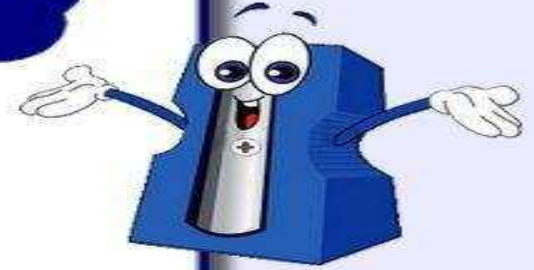
انتصار الشلاحي

رئيسة القسم

بدريه الهاجري

بند ١.٢

الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد
العشرية





لاحظ

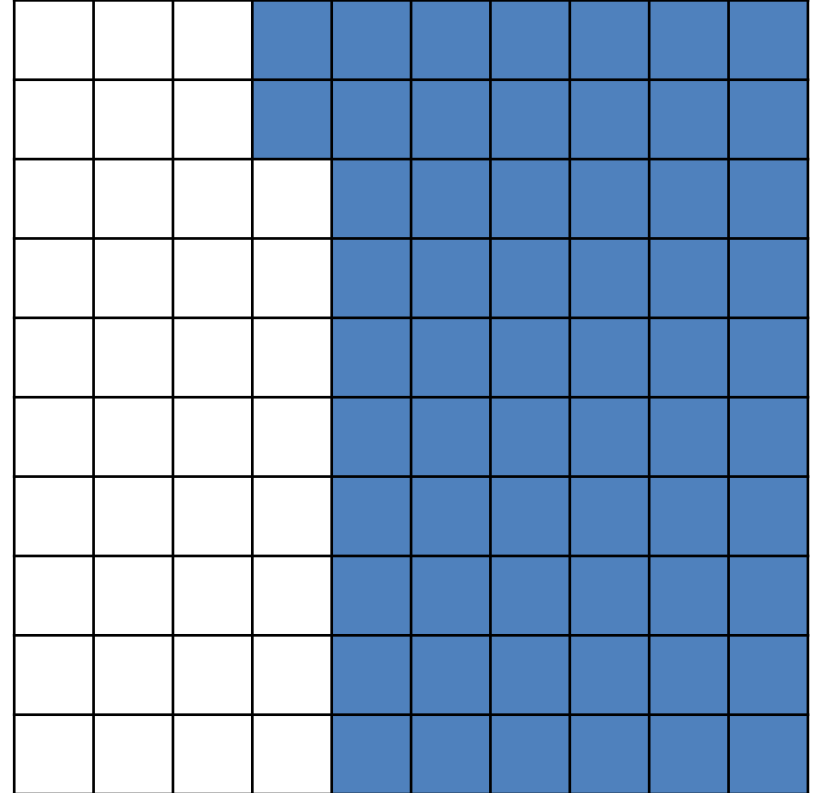
أكتب الكسر العشري أو العدد العشري الدال على الأجزاء
الملونة فيما يلي :







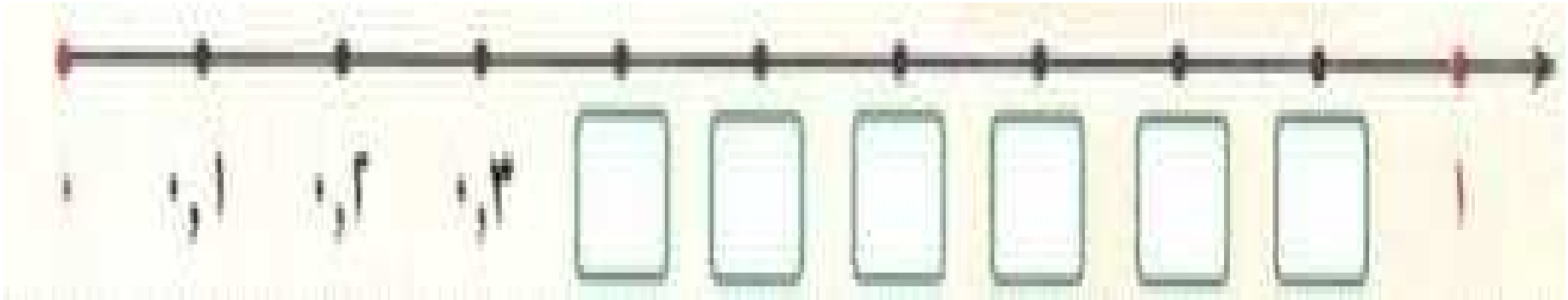
أكتب الكسر العشري أو العدد العشري الدال على الأجزاء الملونة
فيما يلي :



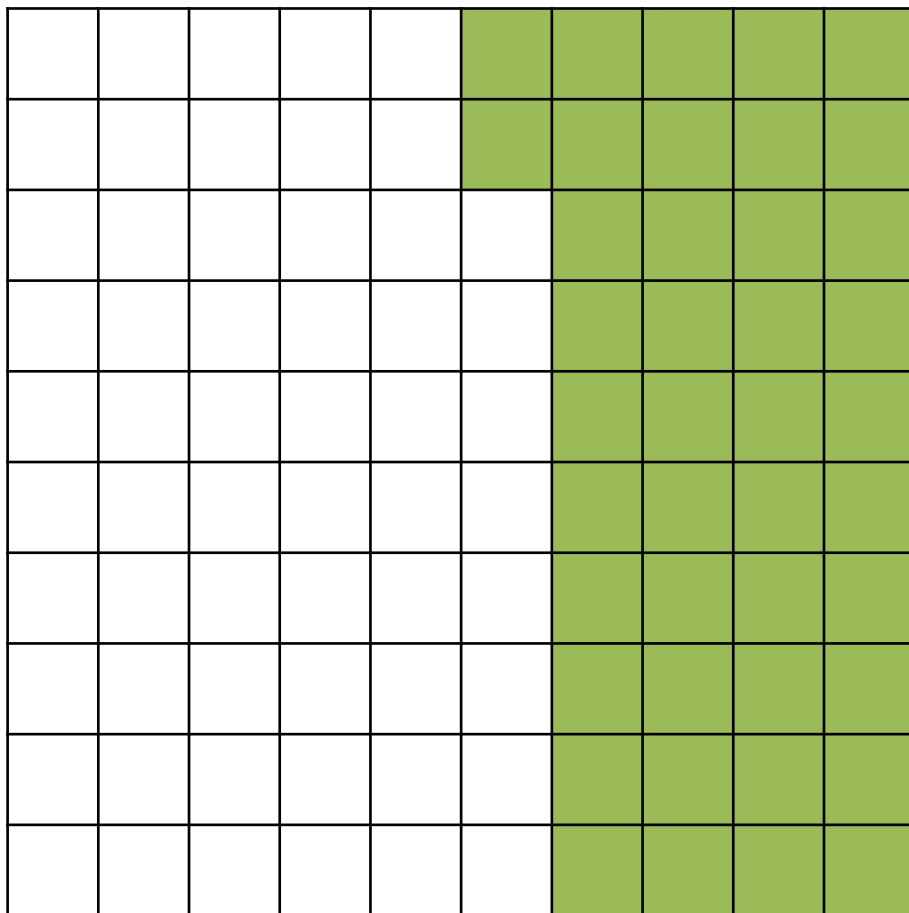


لاحظ

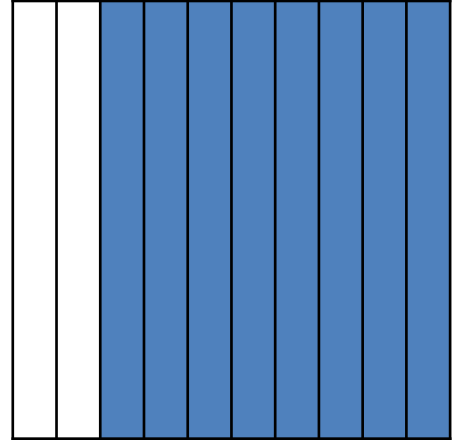
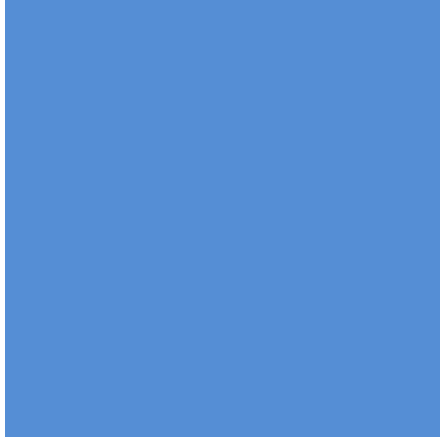
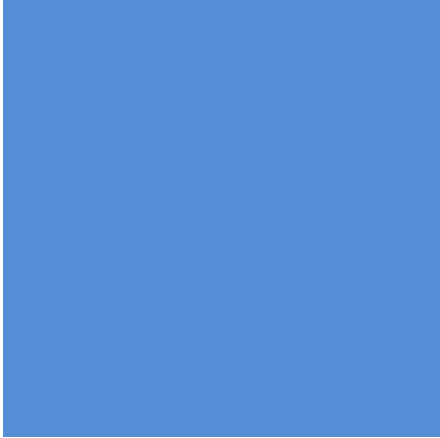
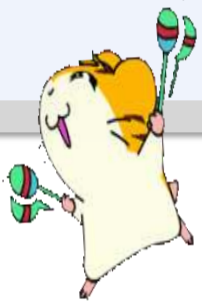
أكمل على خط الأعداد الكسور العشرية المناسبة :

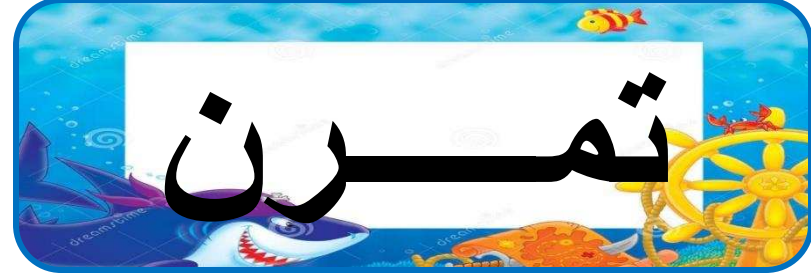
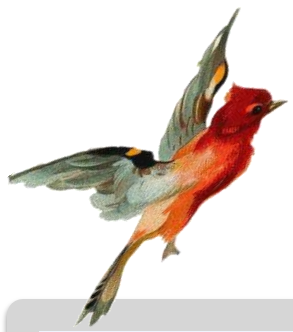


أكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة
فيما يلي :

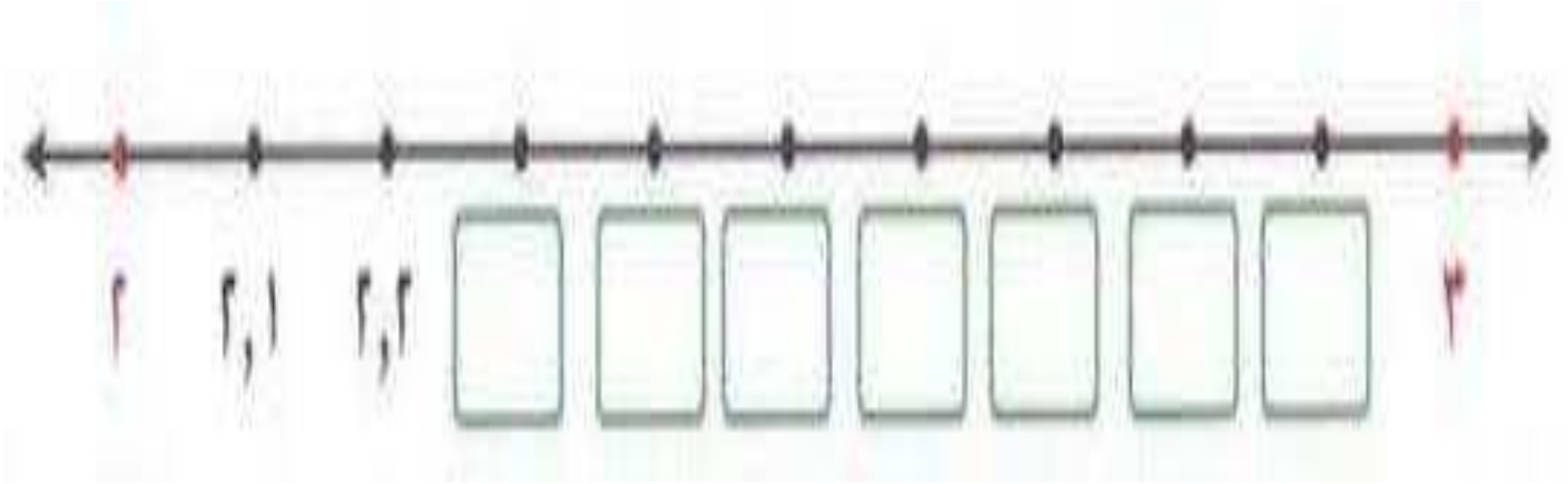


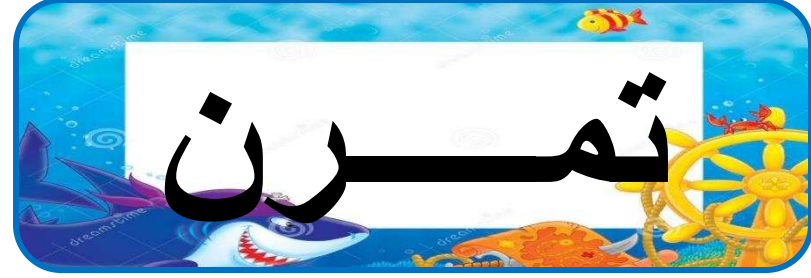
أكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة
فيما يلي :





أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد :

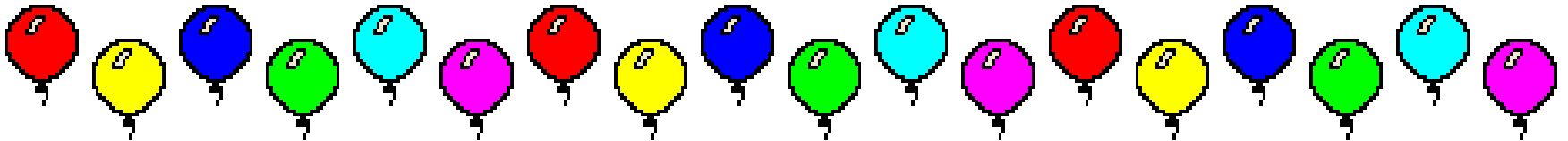


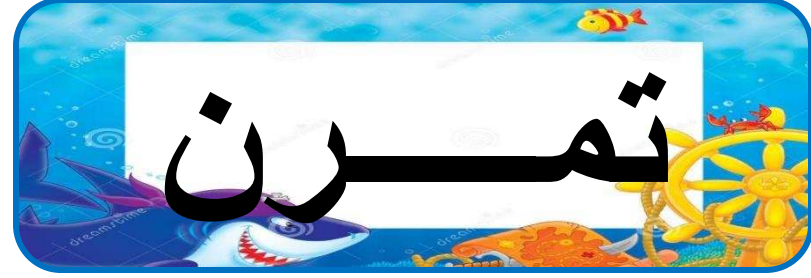


٢. أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

$$= \frac{٨٥}{١٠٠}$$

$$= \frac{٣}{١٠}$$

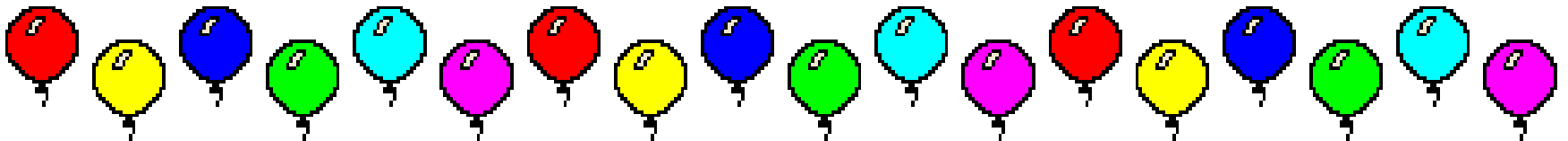


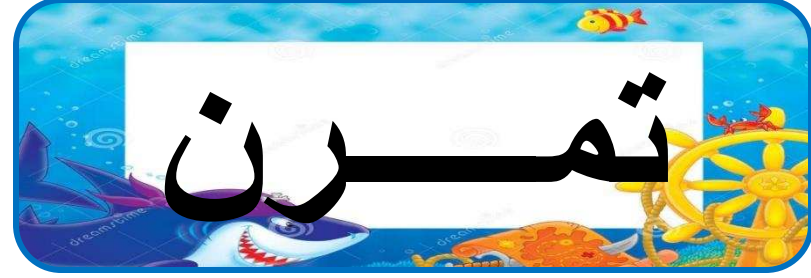


٢. أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

$$= \begin{array}{r} ٢ \quad ٤ \\ \hline ٥ \quad ٣ \\ , \quad \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$= \begin{array}{r} ٢ \\ \hline ٩ \\ , \quad \cdot \end{array}$$



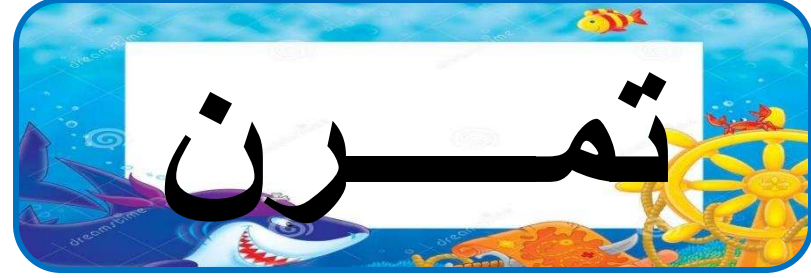


مئة

٢. أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

اثنا عشر جزء من مئة

واحد صحيح وستون جزءا من مئة



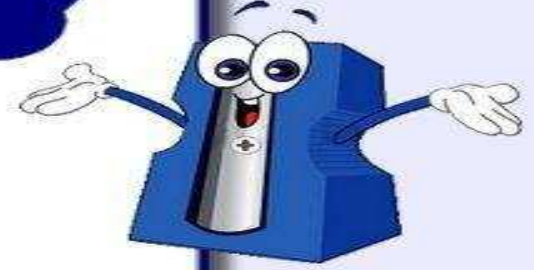
٢. أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

خمسة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة

ثمانية عشر صحيح وستة أجزاء من مئة

بند ٢.٢

الأجزاء من ألف والأعداد العشرية





١. ما علاقة الأجزاء من عشرة بالأجزاء من مئة؟

٢. ما علاقة الأجزاء من عشرة بالأجزاء من ألف؟

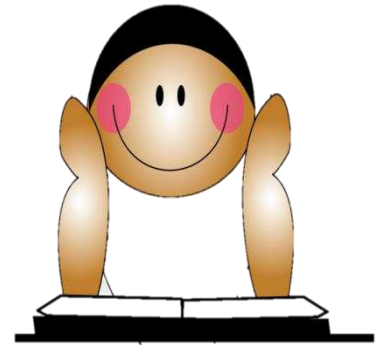


تَمَرِن

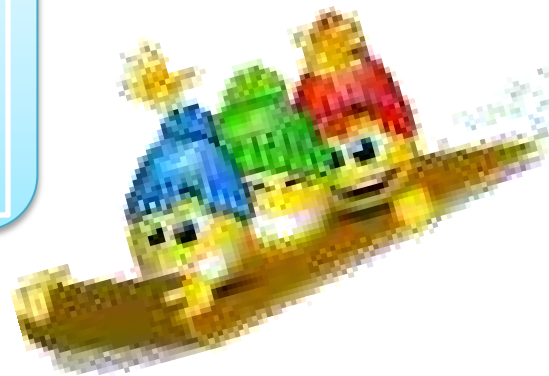
أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:



اثنان وخمسون جزءاً من ألف



ثمانمئة وسبعة وثمانون جزءاً
من ألف



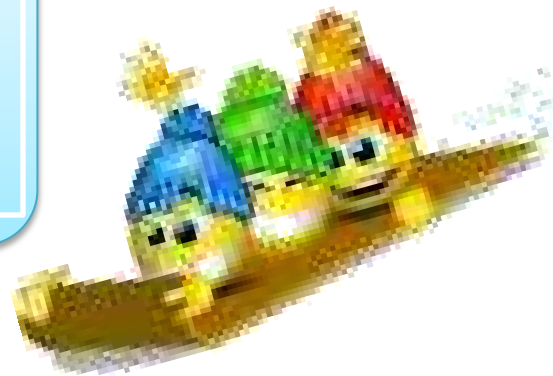
أكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:



تسعة صحيح وتسعة أجزاء
من ألف



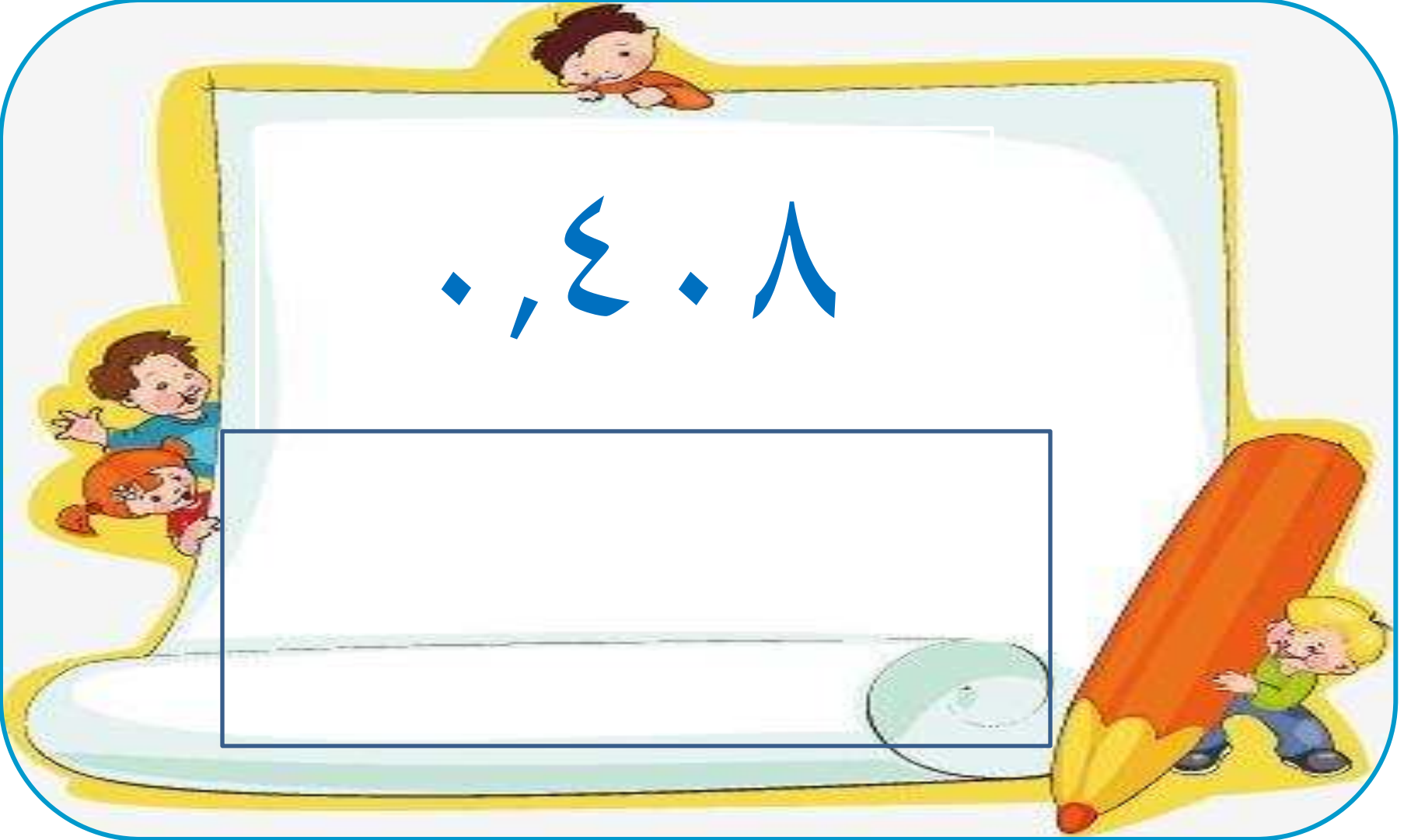
عشرة صحيح ومئة وستة
وأربعون جزءا من ألف





اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

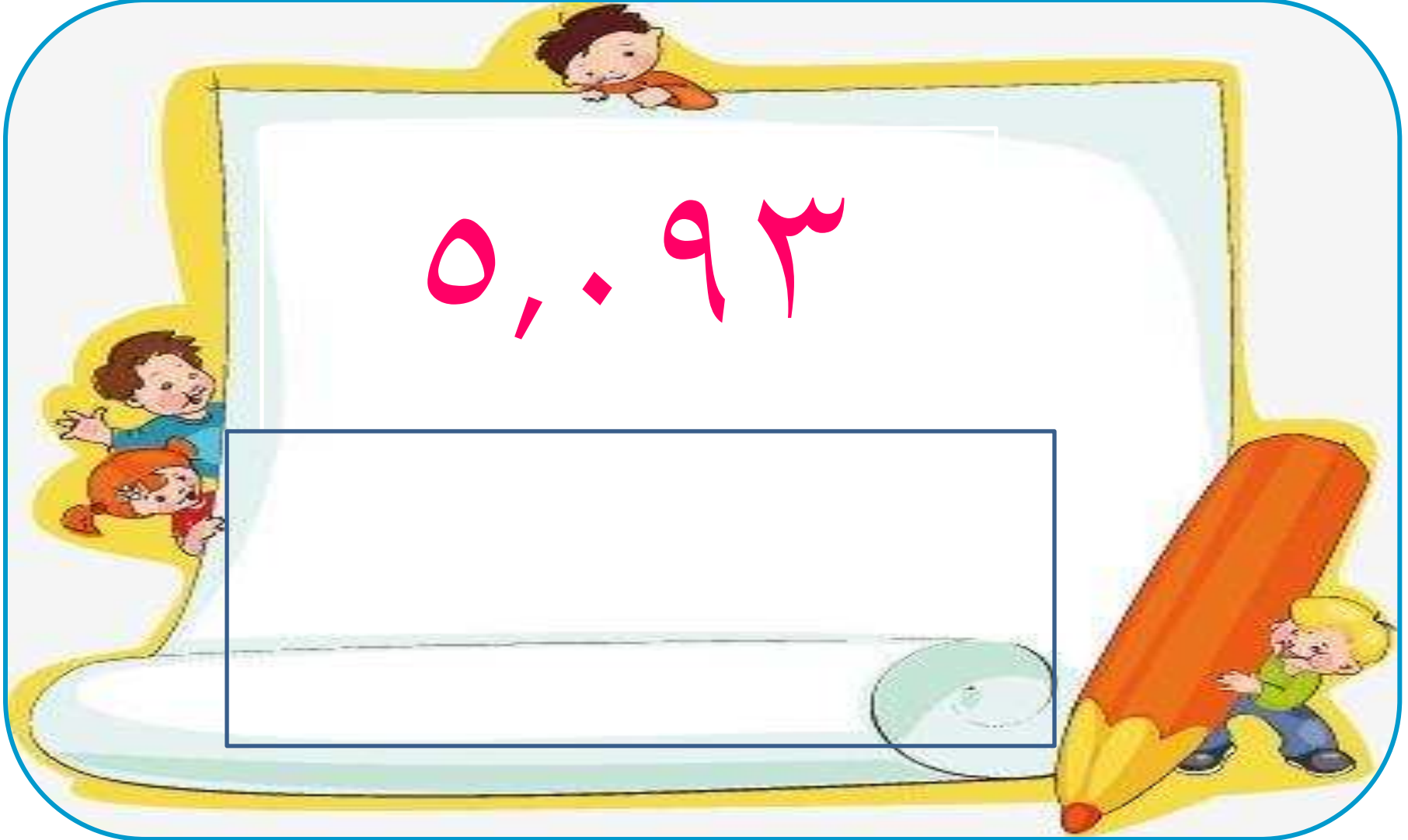
٠ ، ٤ ، ٠ ، ٨



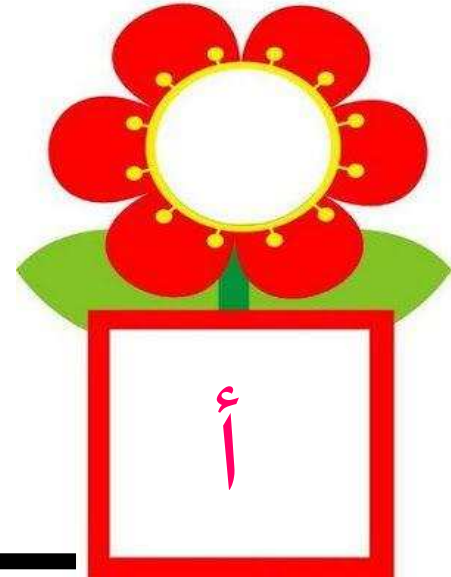
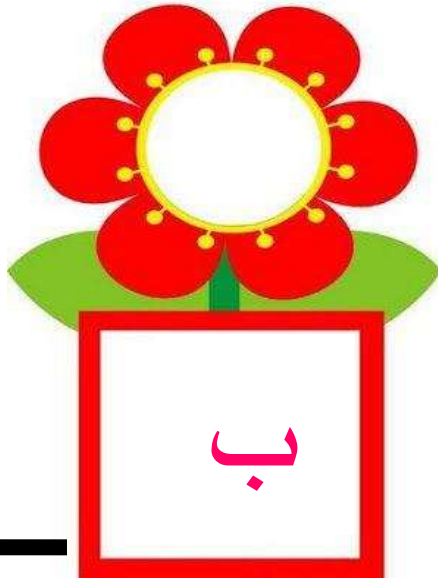
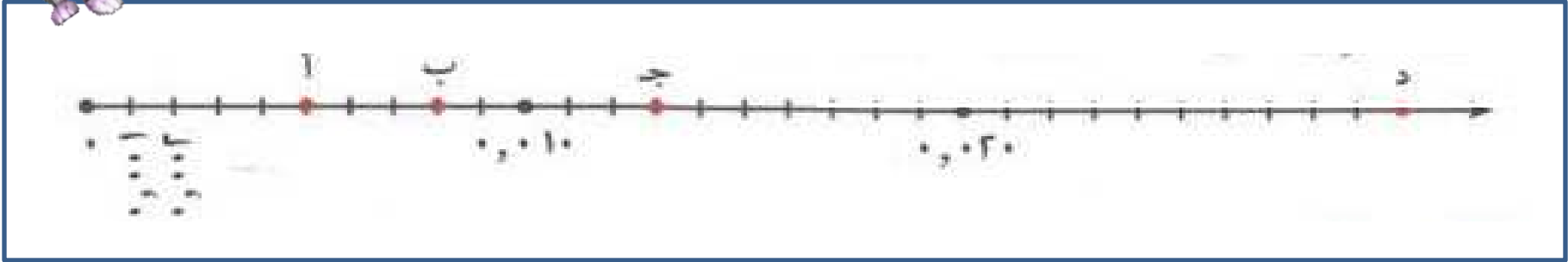


أكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

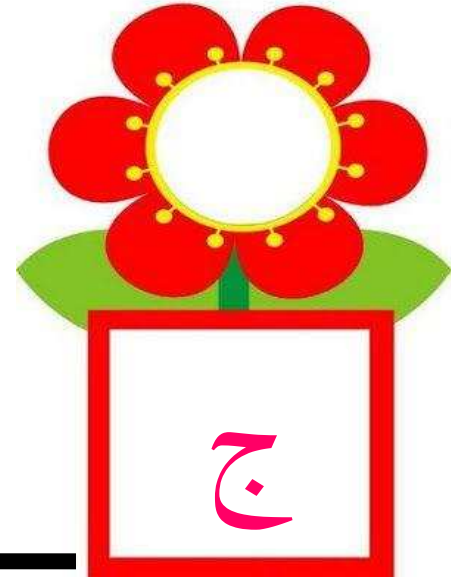
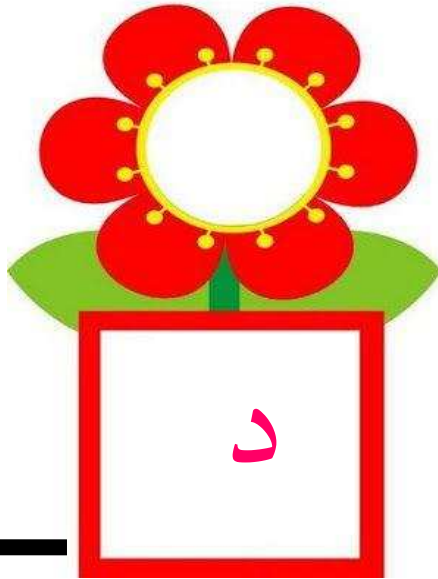
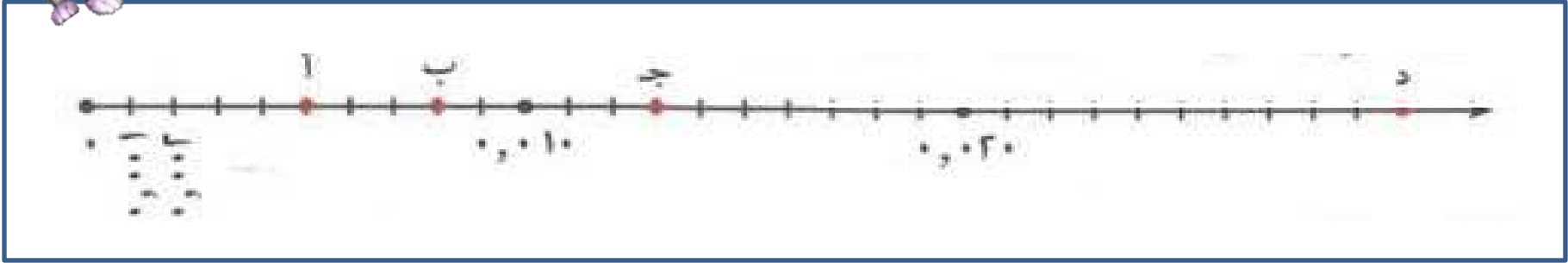
٥,٠٩٣



اكتب الكسر العشري الذي تمثله كل من الحروف التالية:

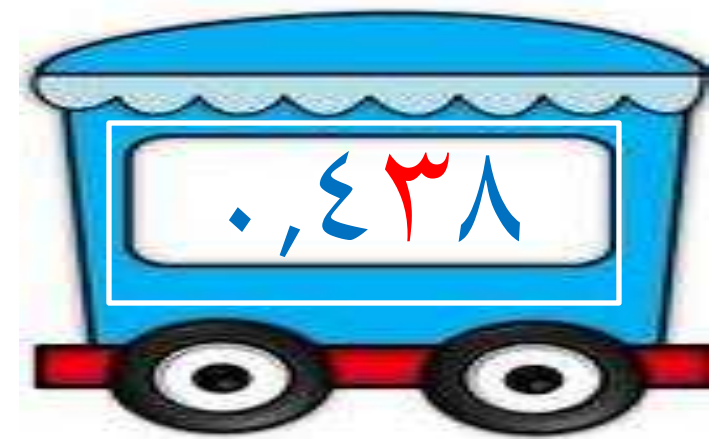


اكتب الكسر العشري الذي تمثله كل من الحروف التالية :





أكتب القيمة المكانية للرقم
المملون باللون الاحمر :



ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:



تقييم ذاتي

رمز العدد العشري خمسة صحيح وأربعة أجزاء من ألف هو:

٤٠٠٠,٥ (د)

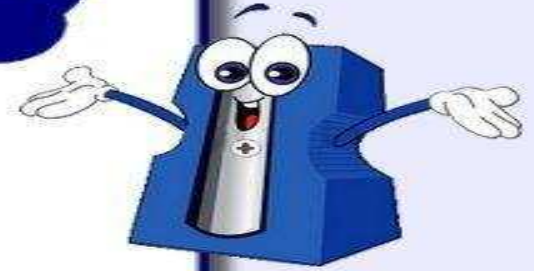
٥,٤ (ب)

٥,٤٠ (ج)

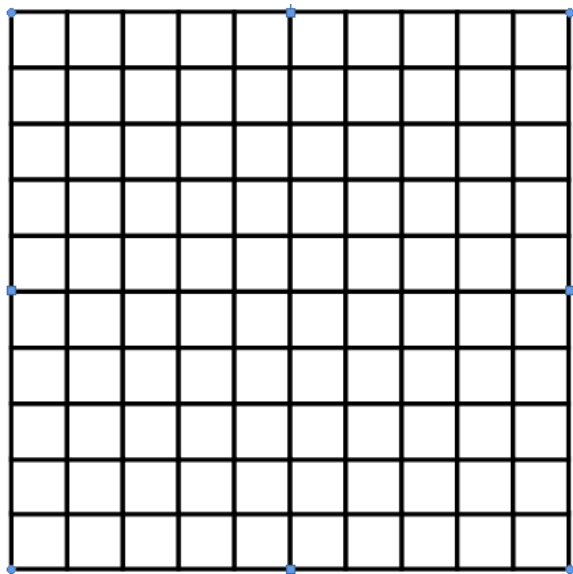
٥,٠٠٤ (أ)

بند ٢. ٣

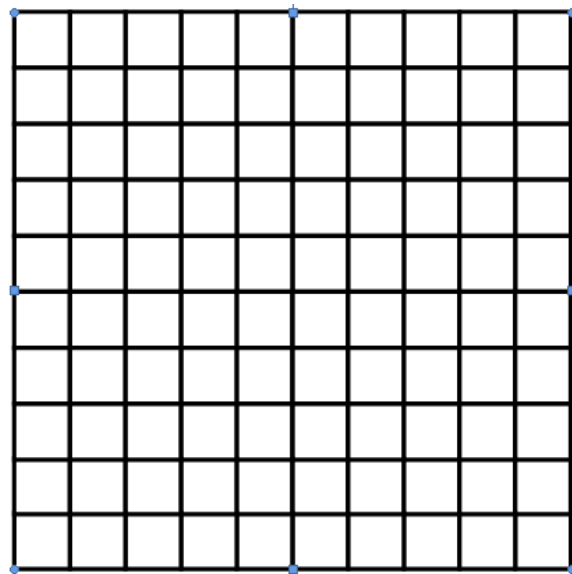
الأعداد العشرية المتكافئة



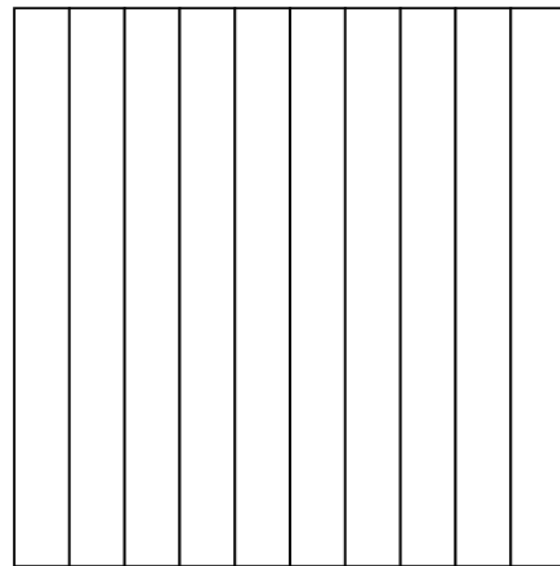
ظل ما يمثل الكسر العشري لكل مما يلي ، ثم
حوط الكسرين العشريين المتكافئين .



٠,٣

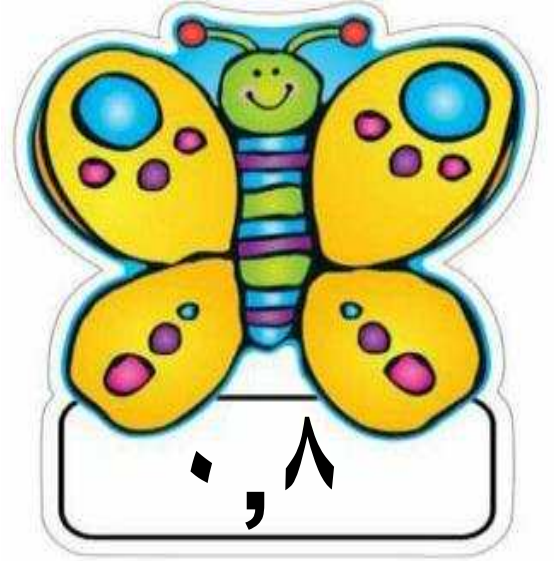
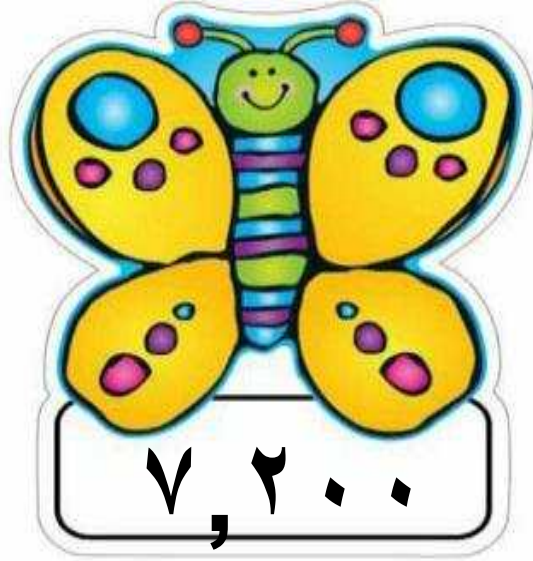


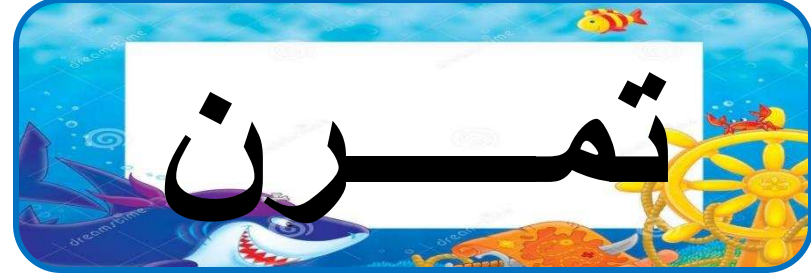
٠,٣



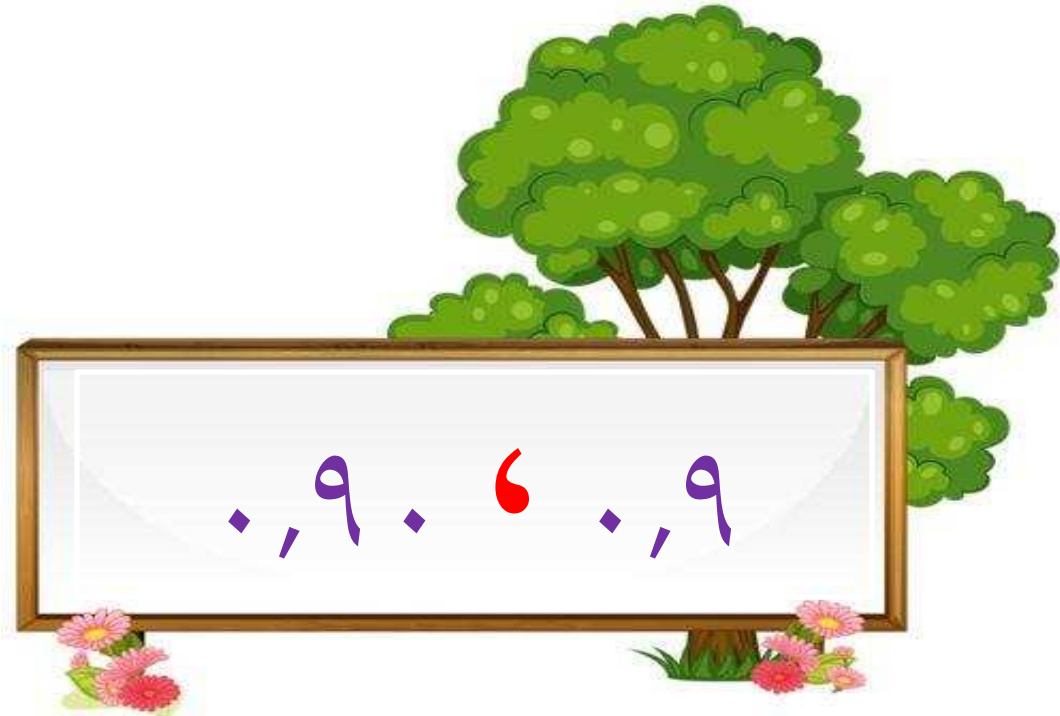
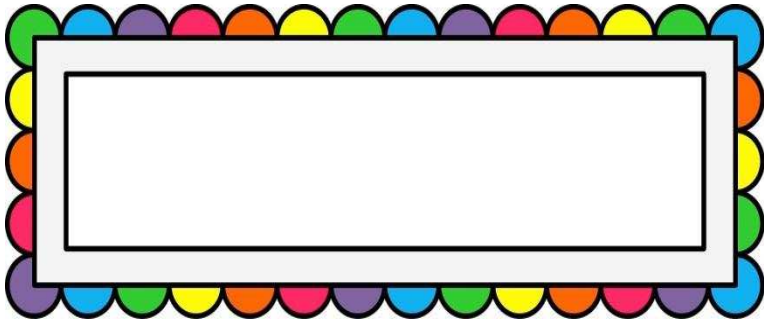
٠,٣

اكتب العدد العشري المكافئ لكل مما يلي :

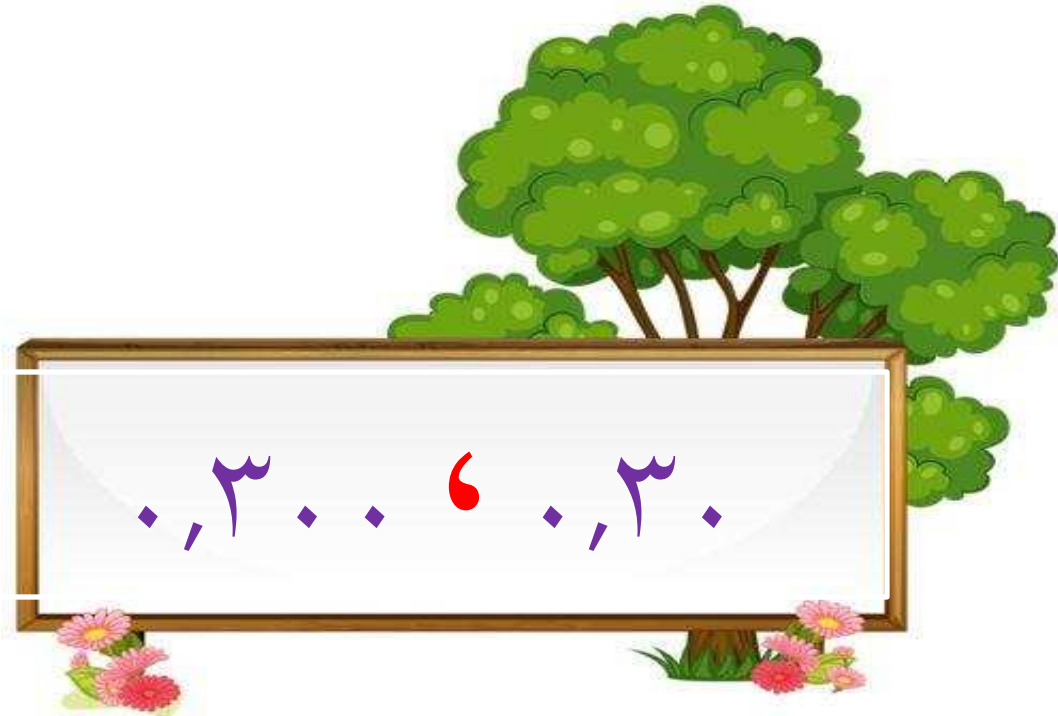
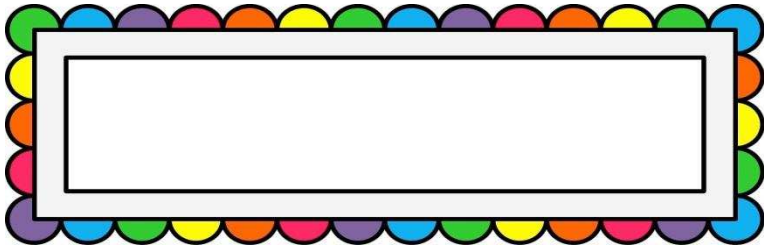




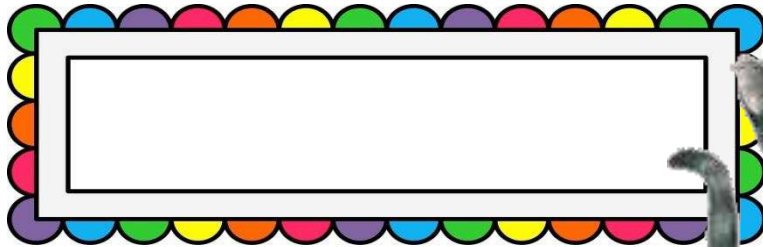
أكتب (متكافئان) أو (غير متكافئان) الى جانب كل زوج من الأعداد
العشرية فيما يلي:



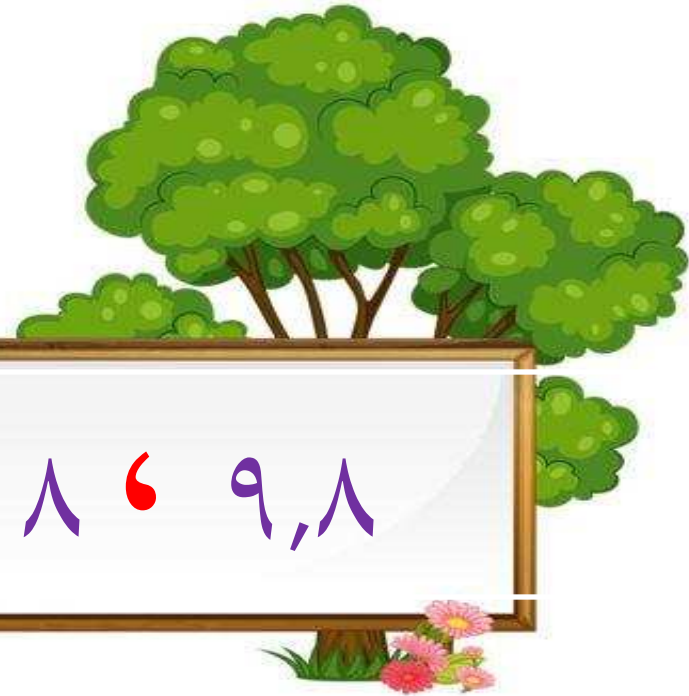
أكتب (متكافئان) أو (غير متكافئان) الى جانب كل زوج من الأعداد
العشرية فيما يلي:



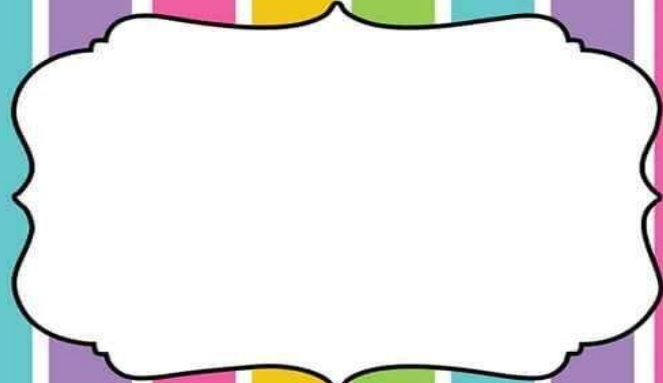
أكتب (متكافئان) أو (غير متكافئان) الى جانب كل زوج من الأعداد
العشرية فيما يلي:



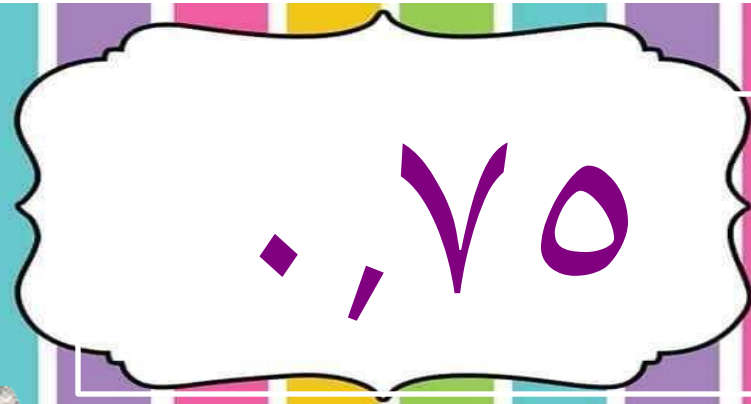
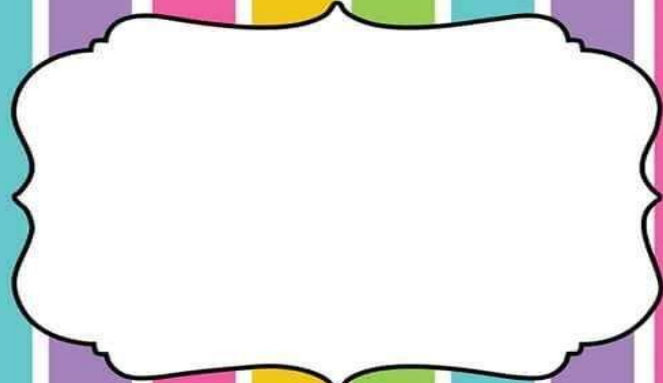
٩,٠٨ ٦ ٩,٨



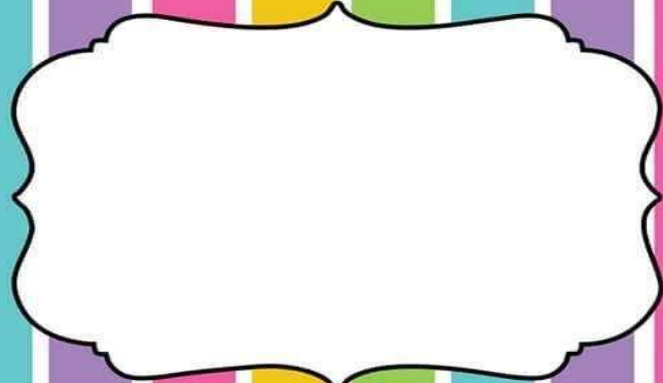
اكتب عدد عشريا متكافئا لكل مما يلي :



اكتب عدد عشريا متكافئا لكل مما يلي :



اكتب عدد عشريا متكافئا لكل مما يلي :





حوظ الأعداد العشرية المتكافئة

(ج)

٠,١٢

٠,١٢

٠,١٢٠

(ب)

٠,٥٠٠

٠,٠٥

٠,٥٠

(أ)

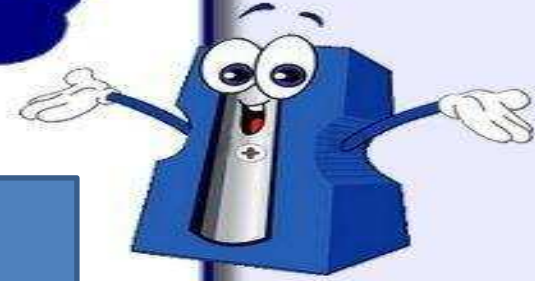
٣,١٤

٣,١٤٠

٣,٠١٤

بند ٤.٢

مقارنة الأعداد العشرية

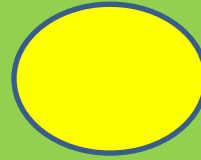




لاحظ

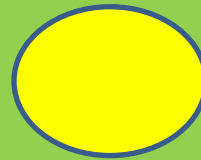
ضع رمز العلاقة المناسب (أو < أو =)
(بإمكانك استخدام شبكة المئة أو خط الأعداد).

٦٣ ، ٠



٨٥ ، ٠

٤٤ ، ٠



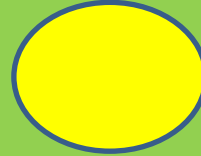
٤٤ ، ٠



لاحظ

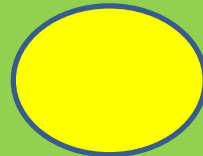
ضع رمز العلاقة المناسب (أو < أو =)
(بإمكانك استخدام شبكة المئة او خط الأعداد) .

٣, ٧



٣, ٦

٩, ٠



٩, ٣



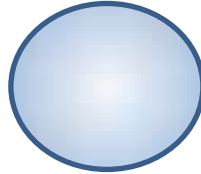
تعبير شفهي

يقول خالد أن $0,3 > 0,18$
هل توافقه الرأي؟
فسر إجابتك .



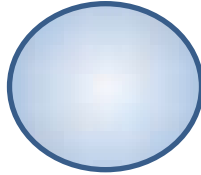
ضع رمز العلاقة المناسب (أو < أو =)

٥ , ٥



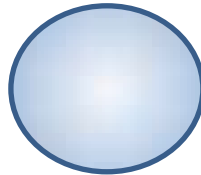
٥ , ٥

٩٩ , ٩



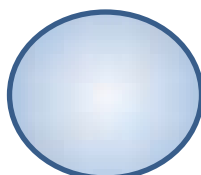
١

٩٧٢٧ , ٩



٩٧٢٦

٥٩ , ٥



٥ , ١



تمرن

في مسابقة عرض الدراجات
الهوائية قطع بندر المسافة في
٧,٩٤ ثانية ، بينما قطعها نواف
في ٥,٩٤ ثانية .

أيهما الفائز في السباق ؟





تمرن

يقول عبد الهادي إن العدد $٥,٧٧$ يقع بين العددين $٥,٧$ ، $٥,٨$ هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك .



ظل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤, ١, ٣ أصغر من

٣ (د)

٣, ٤١ (ج)

٣, ٠٤ (ب)

٠, ٣١٤ (أ)



ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١,٧٠ يساوي

١,٠٧٠ (د)

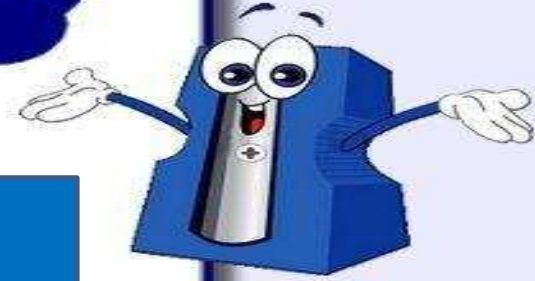
١,٠٧ (ج)

١,٧ (ب)

١٧,٠ (ا)

بند ٥.٢

ترتيب الأعداد العشرية



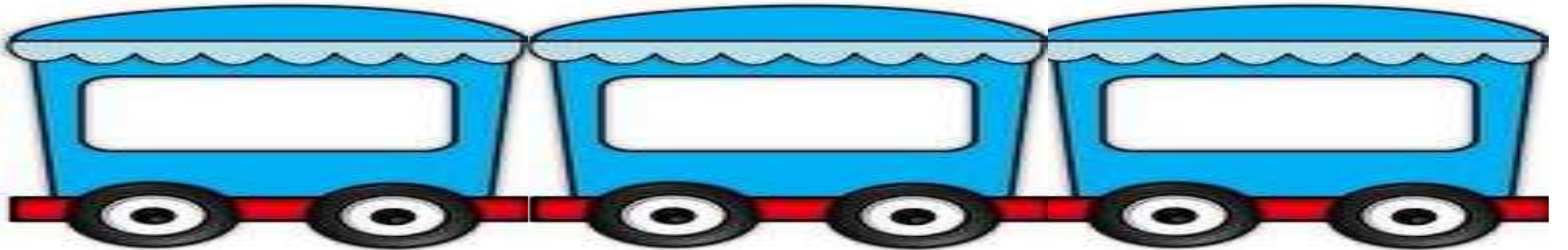
رتب تصاعدياً



٠, ٣٣ -

٠, ١٨ -

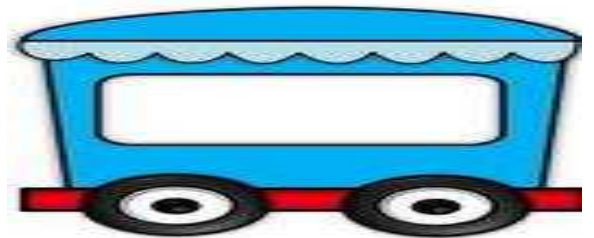
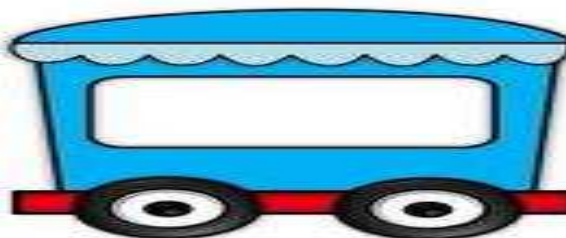
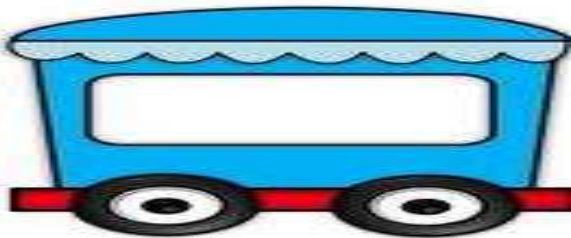
٠, ٤٢



رتب تصاعدياً

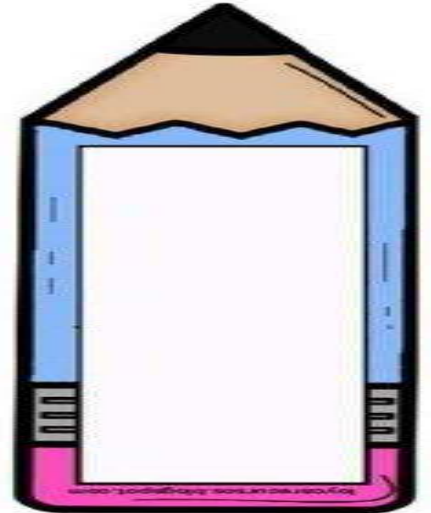
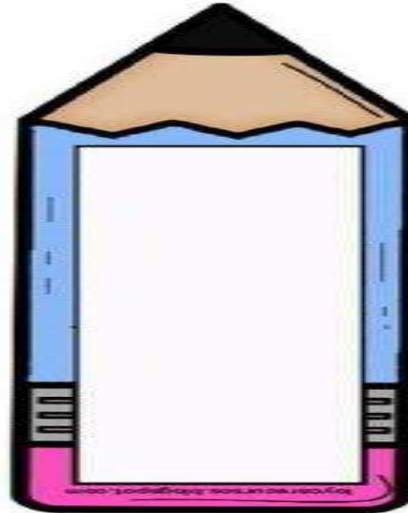
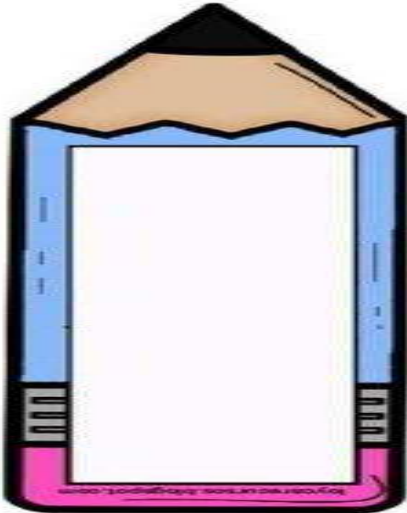


١,٩٩ - ٦,١٠٤ - ٢ - ٦,٧



رتب تنازلياً

٥,٠ - ٣,٤ - ٥,٠



رتب تنازلياً

٧,٣٨

٧,٣٦

٧,٣٦٨

٧,٣٦٤



أكمل لتحصل على أعداد عشرية مرتبة تصاعدياً

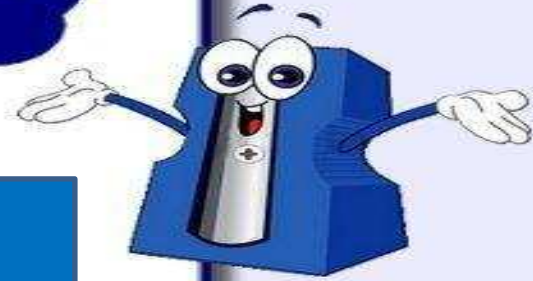
_____ ، _____ ، ٣ ، ٠ ، ٨

أكمل لتحصل على أعداد عشرية مرتبة تنازلياً

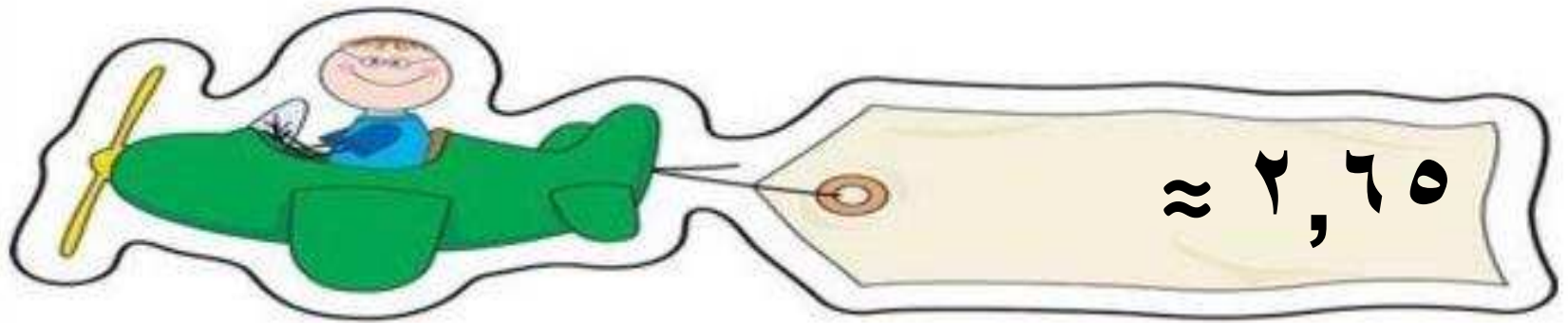
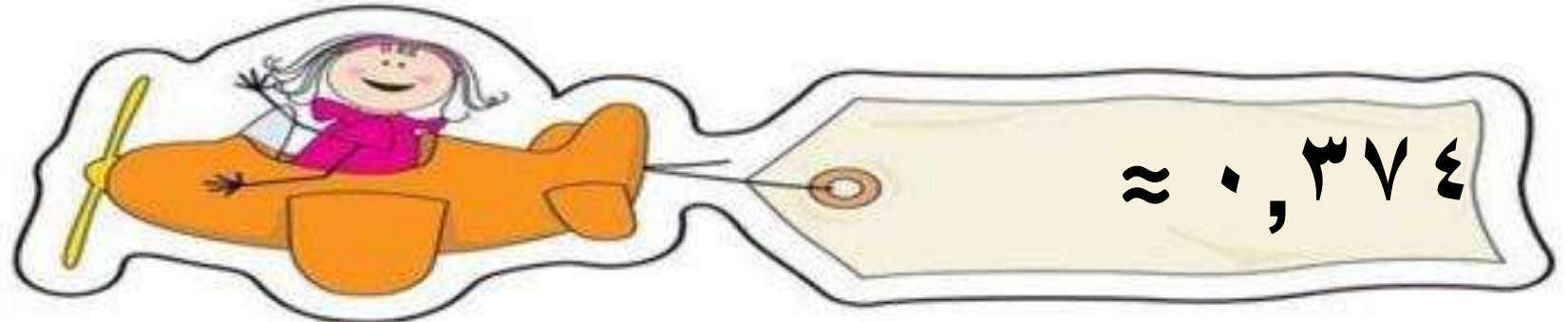
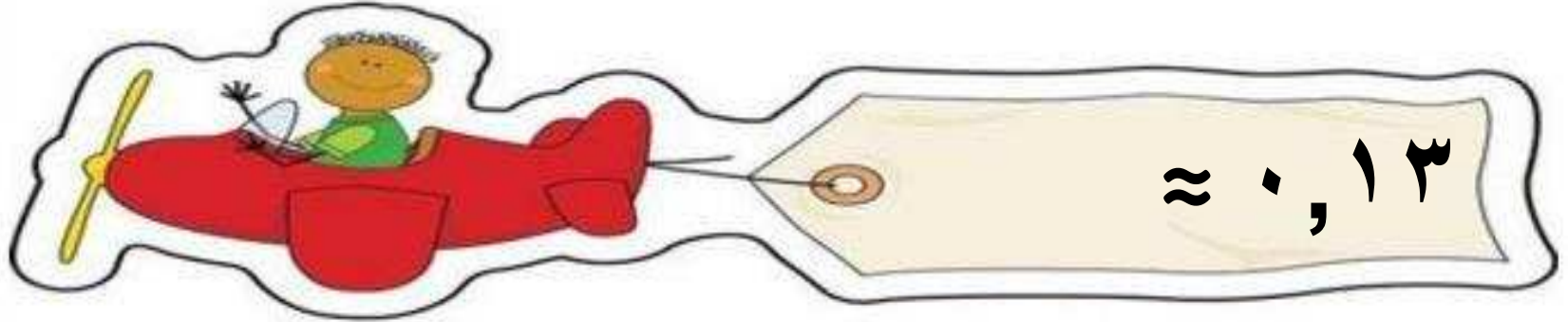
_____ ، _____ ، ٤ ، ٣

بند ٦.٢

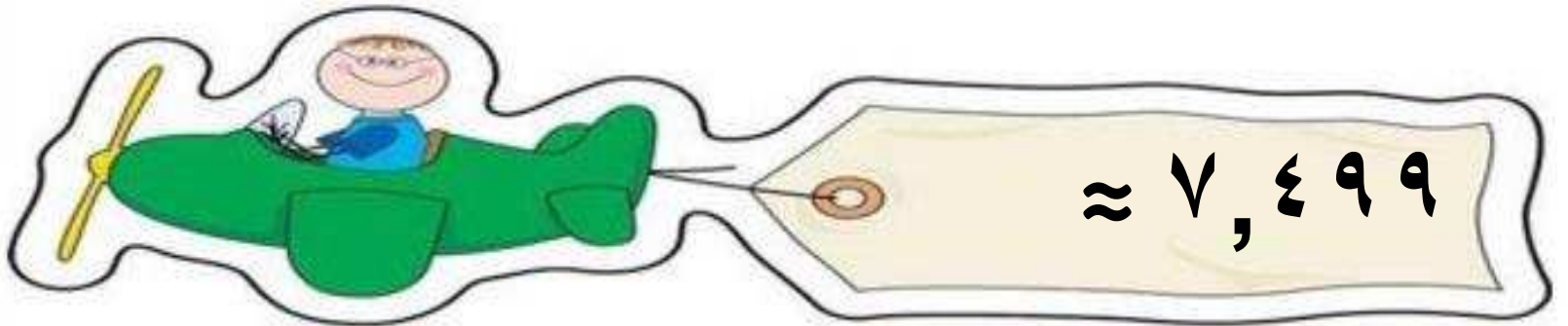
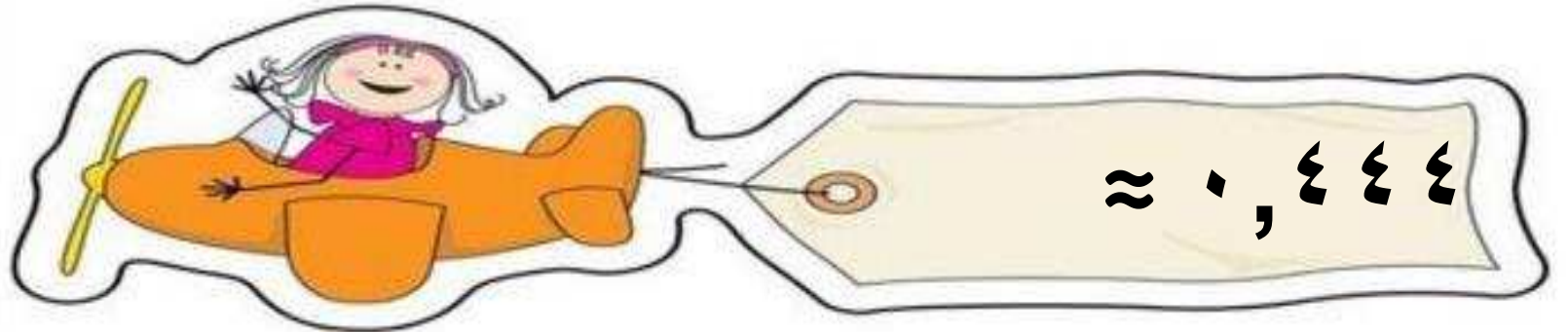
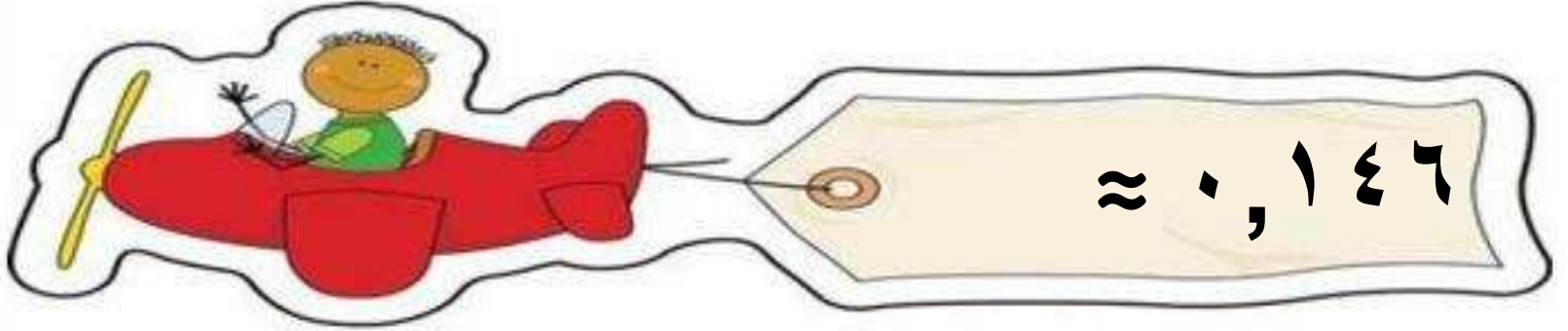
تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من)
عشرة - مئة)



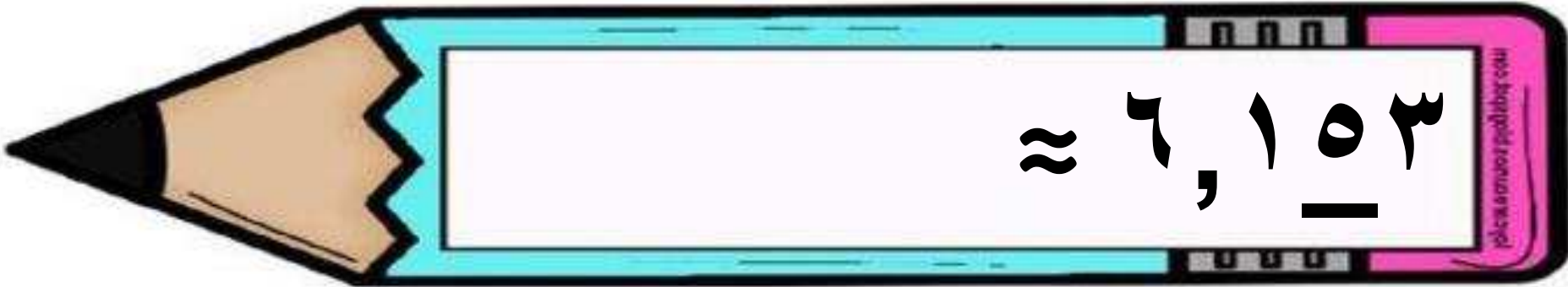
قرب إلى أقرب جزء من عشرة




قرب إلى أقرب جزء من مئة



قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط .


$$\approx 6, \underline{1}52$$


$$\approx 19, \underline{9}85$$


$$\approx 1 \underline{2}, 7$$

إذا كان ثمن بدلة الرياضة ٢٤٥, ٣٩ ديناراً
، قال حمد إن ثمنها ٢, ٣٩ دينار تقريباً ،
وقال خالد إن ثمنها ٢٥, ٣٩ دينار تقريباً .
هل كلاهما على صواب ؟ فسر إجابتك .



أكتب عددين عشريين
مختلفين عند تقريبيهما إلى
أقرب جزء من مئة يكون
النتاج تقريباً ١,٣٨

تقييم ذاتي

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٣,٧١٨ مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة =

٣,٧ (د)

٣,٧ (ج)

٣,٧٢ (ب)

٣,٨ (أ)

تقييم ذاتي

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٠,٩٩٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة =

٠,٩٠ (د)

٠,٩١ (ج)

٠,٩٩ (ب)

١ (أ)

