

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة (٢٦ درجة)**السؤال الأول :**

أ / إيمان علي

*** أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها .**

(دلائل قدرة الله في الكون عديدة وغريبة ومنها النحل ، ففي إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : يُنتج النحل إفرازاً حليبيّاً يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية ، والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يُسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لتنمية ورعاية ملكة النحل.

كما يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ممن يعاني من ارتفاع نسبة الكوليسترول وأمراض الكلى ، واضطرابات الجلد ، ويُستخدم أيضاً لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته الاقتصادية).

أ- المعيار ٢-١**١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)**- التعرف على بعض المظاهر الكونية الدالة على قدرة الخالق سبحانه وتعالى.- تسليط الضوء على أهم الفوائد التي نجنيها من عالم النحل.**٢- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه. (١)**- شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان .- يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ممن يعاني من ارتفاع نسبةالكوليسترول وأمراض الكلى.....**٣- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص ، مع الدليل. (٢)**

أكثر من فئة من مثل : الأطباء ، الدليل : يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى

أو مربو النحل ، الدليل : يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته الاقتصادية .

ب- المعيار (٢-٢)**١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (المجال الاقتصادي) . (١)**(يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته الاقتصادية) .**٢- أضع علامة (√) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسية. (١)**

- * غسل النحل يقوي جسم الإنسان ويحميه من بعض الأمراض. ()
- * الكثير من الحشرات الموجودة في الطبيعة نافع ومفيد لنا صحياً. ()
- * العسل مفيد في تعزيز جهاز المناعة ومحاربة علامات الشيخوخة. ()
- * عالم النحل عالم مليء بالعجائب والغرائب الدالة على قدرة الله. ()

ج- المعيار ٢-٥

أ- أصوغ فكرة جزئية للعبارة المخطوطة في النص السابق صياغة سليمة. (١)

أي فكرة جزئية مناسبة تعبر عن مضمون العبارة المخطوطة.

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسية. (٤)

الالتزام بفكرة النص والتحرر عن أسلوب الكاتب مع حذف الشواهد إن وجدت ، وبيدأ التلخيص بتحديد الفكرة الرئيسية للنص ثم شرح مضمون هذه الفكرة بعدة فكر جزئية وأخيراً القيمة المستفادة من النص.

السؤال الثاني :

المعيار (٤-٢)

(٤)

١- المترادف من كلمة (أشرق) : أضاء

٢- الضد من كلمة (تلين) : تقوى - تشتد

٣- المفرد من كلمة (الجناة) : الجاني

٤- الجمع من كلمة (تصميم) : تصاميم

د- أوظف كلمة (نسج) في جملتين مختلفتين في المعنى. (٢)

الجملة الأولى : نسج الرجل ثوبه.

الجملة الثانية : نسج الشاعر أجمل القصائد.

ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة (نصر) في الفراغات الآتية. (٢)

أ- حقق الجيش انتصاراً عظيماً.

ب- لا ناصر إلى الله تعالى.

أ/ إيمان علي

السؤال الثالث :

قال الشاعر :

أعلمت أشرف أو أجل من الذي	بينني وينشئ أنفساً وعقلاً؟
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته	وهديته النور المبين سبيلاً
ربوا على الإنصاف فتیان الحمى	تجدوهم كهف الحقوق كهولاً

أ- المعيار (٣-٢)

١- العبارة التي تعد (تفصيلاً) للعبارة الآتية: (١)

(سبحانك اللهم خير معلم)

* ربوا على الإنصاف فتیان الحمى.
* أعلمت أشرف أو أجل من الذي .

(١)

٢- علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة الآتية :

ربوا على الإنصاف فتیان الحمى تجدوهم كهف الحقوق كهولا

(إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

ب- المعيار (٦- ٢)

(١)

١- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين توحى بأهمية العلم.

- بينى وبينى

(١)

٢- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام. (علمت بالقلم القرون الأولى)

- بم علم الرسول ﷺ القرون الأولى؟

السؤال الرابع

١- قال الشاعر :

و أولو المعارف يجهدون لينعموا سيان فيه أخو الغنى والمعدم وسواه من أيامه يتظلم حسبوك في أسماعهم تترنم وخز الأسنة فيهم لا يؤلم	إن المعارف للمعالي سلّم والعلم زينة أهله بين السورى وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى والخاملون إذا غدوت تلومهم في الناس أحياء كأموات الوغى
--	--

٢- (العلم والمعرفة أساس لتقدم المجتمعات ورقيها ، ومفتاح التطور في جميع مجالات الحياة ؛ فالعلم ضرورة من ضرورات الحياة ، وليس مجرد خيار يمكن تركه ، فمن لا يطلب العلم يفوته من عمره الكثير ، ويظل يعاني من مرارة الجهل إلى الأبد ، فلا تقتصر أهمية العلم على كونه نجاة وتخلص من الجهل ، لكنه أساس التطور في جميع المجالات من علم وأدب وطب وهندسة ، فمن خلال العلم استطاع الإنسان أن يحيا حياة كريمة ، فبالعلم وحدة تقدمت الأمم وارتقت)

أ- المعيار ٢- ٨

أ- وجه التشابه بين النصين السابقين هو بيان :

* أهمية العمل.

* أنواع العلم.

* طرق العمل.

* أهمية العلم.

ب- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.

* موضوع النص. * وضوح النص.

* نوع النص. * هدف النص .

ب- المعيار (٢ - ٩)

(١) أ- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري.

النص الذي أميل إليه: متروك لإجابة الطالب

السبب : تكون الإجابة حول هذا المعنى (لسهولة ألفاظه ووضوح معانيه ، واشتماله على بعض الصور الخيالية التي أضافت للنص القوة والوضوح و جمال الأسلوب وروعة البيان).

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٤ درجة)

السؤال الخامس

المعيار (٣-٥-١)

أ/ إيمان علي

(٢) أ- أملاً الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.

١- شكر المسلم ربه .

٢- الأمهات يحرصن على تربية الأبناء.

(١) ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.

- يتمسك الناجح بتحقيق هدفه في الحياة.

والله ليتمسكن الناجح بتحقيق هدفه في الحياة.

(٢) ج- أحدد علامة بناء فعل الأمر فيما يأتي.

١- التزم تعاليم الإسلام تنعم في حياتك.

٢- نصح المعلم طلابه قائلاً : أحرصوا على تحقيق النجاح. علامة البناء / حذف النون

(١) د- أوظف الفعل (اخترع) بحيث يكون مبنيًا على الضم.

العلماء اخترعوا الكثير من الاختراعات.

(١) ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

- في الإيمان نجاة / ثمرات / فوائده.

(١) ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.

- متى الصلاة؟

المبتدأ : الصلاة.

(١) ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.

- المتفائلون حريصين على تحقيق النجاح في حياتهم.

التصويب : حريصون

(١) هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

- ما خالق إلا الله . لأن الخبر جاء محصوراً بـ (ما و إلا)

(١) و- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ بحيث يشتمل على ضمير يعود على الخبر.

للقرائة فوائدها

السؤال السادس

المعيار (٣-٥-٢)

أ- أكتب ما يملئ علي :

(٥)

(.....)

(٣)

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- أعمالنا تحددنا بقدر ما نحدد نحن أعمالنا .

خط الرقعة : مراعاة قواعد خط الرقعة والحفاظ على نظافة الخط ومراعاة المسافات بين الكلمات.

السؤال السابع

المعيار ١-٣

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات
مراعياً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (١٥)

أ- دلل على قدرة الله في الكون كثيرة ومتعددة.

محاوره: أهم دلل على قدرة الله - أثر التأمل في مظاهر قدرة الله في نفس المؤمن- واجبنا نحو الخالق.

ب- حياة العلماء وإنجازاتهم سجل حافل بالبطولات .

محاوره: أهم اختراعات وإنجازات العلماء - فوائد هذه الاختراعات - واجبنا تجاه العلماء.

ج- النجاح مطلب ضروري وهو هدف كل إنسان في الحياة.

محاوره: العوامل التي تساعد على النجاح - نماذج من الشخصيات الناجحة- أثر النجاح في

حياتنا.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

أ/ إيمان علي