

9

السؤال الثاني - المعيار ( 2-5-3 ) :

(7)

1- أكتب ما يملي على :

(2) 2. أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

الحياة مدرسة، ومنها نتعلم دروسا كثيرة

### السؤال الثاني - المعيار ( 3 - 1 ) :

15

أكتب نصا إنشائياً في حدود تسعه أسطر ( ما يقارب 108 كلمة ) كتابة صحيحة متراقبة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعياً الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، واستخدام علامات الترقيم بدقة ، وجودة الاستدلال .

- الموضوع الأول : ( كافح الأجداد في حياتهم وغاصوا في خليجهم ، فعلينا أن نتعلم من تاريخهم )

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
استفادتنا من حياة الأجداد	طلب الرزق في رحلات الغوص	حياة الأجداد ومعاناتهم

- الموضوع الثاني : ( يسافر المسلمون إلى مكة المكرمة للعمره والحج طلباً للثواب والأجر )

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
واجبنا نحو الأماكن المقدسة	أسباب الذهاب إلى مكة	مكانة مكة عند المسلمين

(.....)

(٤) جـ . الخصائص السليقة في حدود الثقة، مقتضها فكرة التصريح :

---

---

---

### المعيار (٧ - ٢)

ـ حسن معاملة المسلمين في فتح الأندلس كان له أثر كبير في دخول الكثريين للإسلام )

(٢) ـ اعترف في جملة وافية عن رأيي في مضمون الجملة السابقة :

---

4
---

السؤال الثالث - المعيار ( 3-2 ) :

(أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ) :

كان للعلماء العرب الفضل في وضع النور الأولي لمعظم العلوم التي برع فيها الغرب الآن، مثل الطب والصيدلة والفالك والرياضيات، فهذا العالم العربي المسلم الخوارزمي أنشأ علم الجبر وأفاد العالم بعلمه، وقدم الكثير من النظريات المهمة في علم الرياضيات، وساهم في تأسيس علم الأرقام العربية والترقيم الهندي ونقله إلى أوروبا، وقام برسم خريطة العالم لأول مرة في عهد الخليفة العباسي المأمون، وقام بحل المعادلات الرياضية، وهذا العالم العربي أيضاً أبى يحيى الرازى طبيب عربي مسلم وكيميائى وفلسوف أفاد العالم بعلمه الغزير، ومن أئمته أبى سعيد الهماسى فى الأبراص، وقام بوصف فائق الدقة لتشريح جسم الإنسان، واخترع الخيوط المخصصة للخياطة فى العمليات الجراحية.

1- أحدد وجهاً من أوجه التشابه لبيان تفوق هذين العلميين الجيلين.  
(2)

2- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين جهود هذين العلميين في العلوم المختلفة.  
(2)

السؤال الرابع - المعيار ( 4-2 ) :

8
---

س 1 أكتب في الفراغات التالية الإجابة الصحيحة :

- أ- لعنث في بحثة كبيرة .  
ب- الضد من كلمة ( ثالثي ) هو : .....  
ج- المفرد من كلمة ( بسبعين ) هو : .....  
د- الجمع من كلمة ( القافلة ) هو : .....
- (1) .....  
(1) .....  
(1) .....  
(1) .....

٤- أوقف الكلمة (رفع) بمعينين مختلفين في سياقين من إنشائي :

- ١

- ٢

(2)

و- اختار تصريفها مناسباً للكلمة (خطر) في فراغ كل جملة مما يأتي من بين البديلات التالية :  
( الخطر - الخاطرة - المخاطر - الإخطار )

- ١- كتب الأديب .....  
البلغة.
- ٢- استلم المتهم .....  
الذي يغدو بحضوره المحكمة.

9

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٥) :

(اقرأ النص، ثم اجيب عن الأسئلة التي تليه) :

التركت الفتوحات الإسلامية بما أمر الله تعالى به من رحمة وعدل، فلم يعذّل الفاتحون المسلمين على أمرأة أو شيخ أو طفل، وقتلوا أهل البلاد التي فتحوها مدافعين غير معذبين كما قال الله تعالى: "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا يعتدوا إن الله لا يحب المعتدين" وعاملوا أسرائهم المعاملة الحسنة، فلم يعنوا أسيراً، كما عاملوا أهل البلاد التي فتحوها أكرم معاملة، فحافظوا على لهم أمتهم، وصانوا عقائدهم، حتى أنه في إحدى المعارك التي خاضها المسلمون ضد الأعداء في الأندلس، وافق يوماً دينياً لأهل البلاد، فامر القائد الإسلامي جنوده بوقف القتال، مما جعل الكثير من أهل الأندلس يعتنقون الإسلام بحسن المعاملة والافتاء، فنشر الإسلام بعばذه السمعة لا بد السيف .

١- أصوغ الفكره الرئيسية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

(2)

ب - أحدد موضوع النص السابق.

(1)

الزمن : ساعتان و ربع

الدرجة : 60

عدد الأوراق : ( ٧ )

حراره

الادارة العامة لمنطقة المفروانية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف السابع - في مادة اللغة العربية العام الدراسي 2023/2024 م

(24) درجة

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار ( 1-2 ) :

3
---

( أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليها : )

قال الله تعالى : "مَنْلُ الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمِثْلُ حَبَّةِ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنَبِلَةِ مِنْهُ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ \* الَّذِينَ يَنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ" سورة البقرة، الآية (261)

(1) . أحدد الغرض الرئيس من النص السابق في جملة تامة .

السؤال الثاني - المعيار ( 2-2 ) :

( أقرأ النص ، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه ) :

ماء زمزم هو أعظم ماء على وجه الأرض ، فمنذ أن نبع هذا المبارك بعد قصة هاجر وابنها إسماعيل - عليهما السلام -، بقي ماء زمزم متذبذباً لا ينضب ، ويحتوي هذا الماء المبارك على الكثير من الخصائص التي تجعله متميزاً ومغذياً، وقد وردت في شأنه الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة التي ثبت فضله ، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على الفوائد الموجودة في ماء زمزم ، التي لا يختلف عليها أحد ، إذ له العديد من الخصائص العلاجية ، حيث يساعد ماء زمزم في تعويض الجسم نقص الصوديوم والبوتاسيوم الناتج عن التعرق .

(2) . أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ ( المجال العلمي ) :