

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [إحصاء](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الأول

<a href="#">نماذج اختبار منتصف العام للفترة الاولى في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">نموذج اختبار لنهاية الفترة الاولى في مادة الاحصاء</a>	2
<a href="#">نماذج احصاء غير محلولة للكورس الاول</a>	3
<a href="#">نموذج احابة اختبار رائع لمادة الاحصاء</a>	4
<a href="#">نماذج اختبارات شاملة في مادة الاحصاء</a>	5

القسم الأول - أسئلة المقال  
تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

السؤال الأول : ( ٧ درجات )

( أ ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

( ٤ درجات )

$$\sqrt{8} - \sqrt{50} + \sqrt{72}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} & \quad \sqrt{2 \times 4} - \sqrt{2 \times 25} + \sqrt{2 \times 36} = \sqrt{8} - \sqrt{50} + \sqrt{72} \\ \frac{1}{2} & \quad \sqrt{2 \times 22} - \sqrt{2 \times 25} + \sqrt{2 \times 26} = \\ \frac{1}{2} & \quad \sqrt{2} \sqrt{2} - \sqrt{2} \sqrt{5} + \sqrt{2} \sqrt{6} = \\ \frac{1}{2} & \quad \sqrt{2} \sqrt{9} = \end{aligned}$$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



تابع السؤال الأول :

( ب ) يبين الجدول التالي حركة الاتصالات الهاتفية التي يتلقاها أحد مكاتب الخدمات حيث العمل

من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة السادسة مساءً ( ٣ درجات )

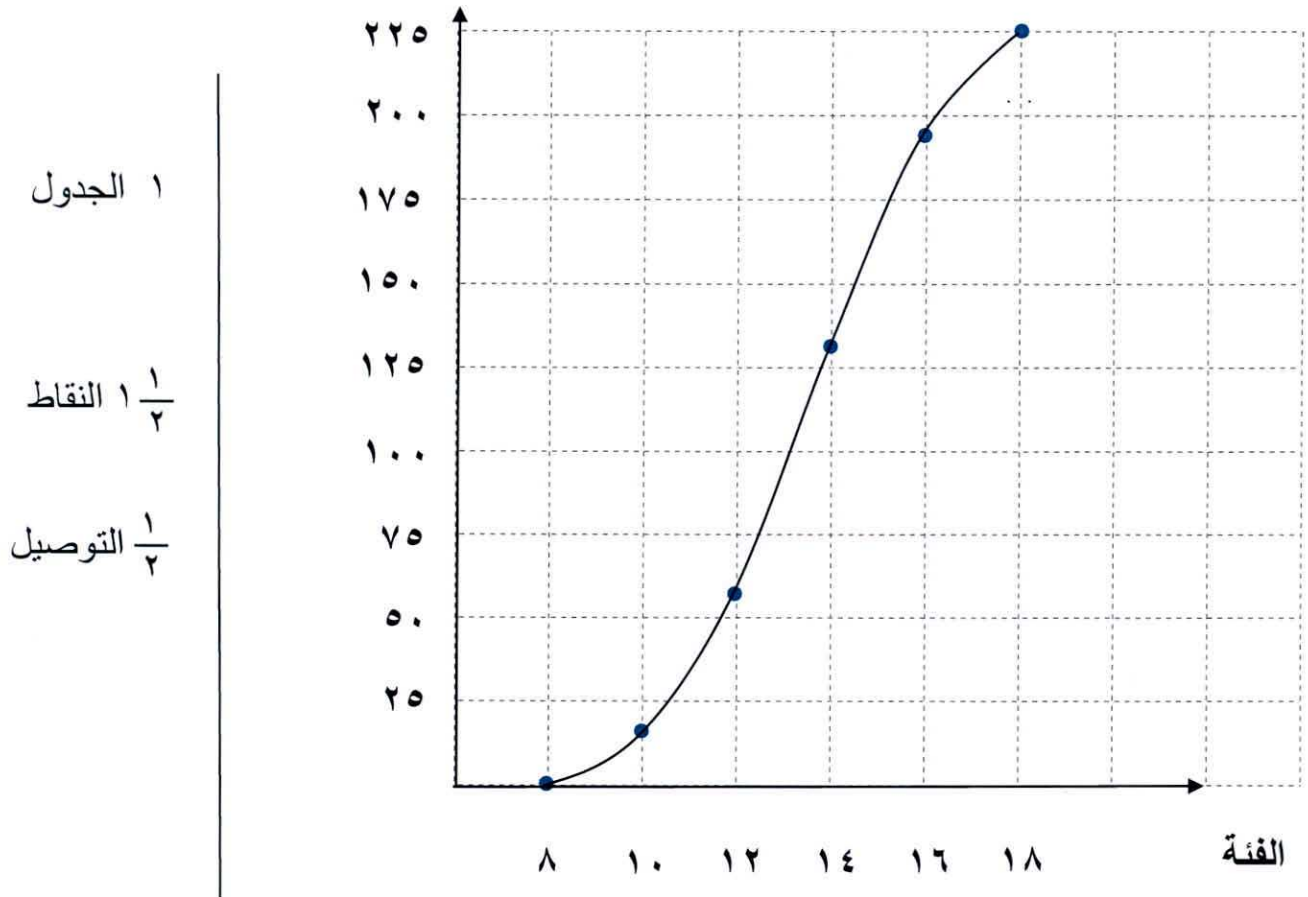
فترة تسجيل الاتصالات	٨ : ٠٠ -	١٠ : ٠٠ -	١٢ : ٠٠ -	١٤ : ٠٠ -	١٦ : ٠٠ -
عدد الاتصالات المسجلة (التكرار)	١٥	٤١	٧٥	٦٠	٣٤
أقل من الحد الأعلى للفترة	أقل من ١٠	أقل من ١٢	أقل من ١٤	أقل من ١٦	أقل من ١٨
التكرار المتجمع الصاعد	١٥	٥٦	١٣١	١٩١	٢٢٥



(١) أكمل الجدول السابق بإضافة التكرار المتجمع الصاعد.

(٢) ارسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.

التكرار المتجمع



السؤال الثاني : ( ٧ درجات )

( أ ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

( ٣ درجات )

حيث  $s \neq 0$  ،  $v < 0$

$$\frac{s \times \frac{2}{3} \times v}{s \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} v}$$

$$\begin{aligned} \frac{s \times \frac{2}{3} \times v}{s \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} v} &= \frac{s \times \frac{2}{3} \times v}{s \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} v} \\ &= \frac{s \times \frac{2}{3} \times v}{s \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} v} \\ &= \frac{s \times \frac{2}{3} \times v}{s \times \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} v} \end{aligned}$$

١+١

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

١

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



تابع السؤال الثاني :

( ب ) في أحد المصانع حيث عدد العمال ٤٠٠ مرقمين من ١ إلى ٤٠٠ أراد صاحب هذا المصنع

مناقشة هؤلاء العمال حول كيفية تحسين الأداء وزيادة الإنتاج .

المطلوب سحب عينة عشوائية منتظمة حجمها ٥ مستخدماً جدول الأعداد العشوائية ابتداء

من الصف الثامن والعمود العاشر. ( ٤ درجات )

$$\text{طول الفترة} = \frac{\text{حجم المجتمع الإحصائي}}{\text{حجم العينة}} = \frac{400}{5} = 80$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

باستخدام جدول الأعداد العشوائية نجد العدد ٣١

فتكون الأعداد كما يلي : ٣١

$$4 \times \frac{1}{4}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 111 = 80 + 31 \\ 191 = 80 + 111 \\ 271 = 80 + 191 \\ 351 = 80 + 271 \end{array} \right.$$

العينة العشوائية المنتظمة تتكون من العمال حيث ترقيمهم بالأعداد التالية

٣١ ، ١١١ ، ١٩١ ، ٢٧١ ، ٣٥١



السؤال الثالث : ( ٧ درجات )

( أ ) بسط التعبير الجذري :

( ٤ درجات )

$$(\sqrt[3]{-3} - 3)(\sqrt[3]{-3} + 4)$$

١+١

$$3 - \sqrt[3]{-3} \times 3 + \sqrt[3]{-3} \times 4 - 3 \times 4 = (\sqrt[3]{-3} - 3)(\sqrt[3]{-3} + 4)$$

$$3 - \sqrt[3]{-3} - 12 =$$

$$\sqrt[3]{-3} - 9 =$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



تابع السؤال الثالث :

( ب ) في أحد الأندية الكبيرة في دولة الكويت كان عدد العمال ٢٠٠ عامل مرقمين ( ٣ درجات ) من ٢٠١ إلى ٤٠٠ ، المطلوب سحب عينة عشوائية بسيطة مكونة من ٦ عمال لدراسة المستوى الفني للعمال باستخدام جدول الأعداد العشوائية ابتداء من الصف الأول والعمود الثاني.

العمال حاملو الأعداد التالية يشكلون عينة عشوائية بسيطة :

٢٨٥ ، ٣١٠ ، ٣٧١ ، ٣٥٦ ، ٣٢١ ، ٣٨٣

$$6 \times \frac{1}{2}$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) إذا كانت  $س = ٢ - \frac{٣}{٢}$  ،  $ص = (١٦) \frac{٣}{٤}$  فإن  $ص \times س = ١$

(٢)  $\frac{٣}{٢٧} = \frac{٩}{٢٧} \times \frac{١}{٣٧}$

(٣) في البيانات التالية : ١٥ ، ١٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٠

التكرار النسبي للعدد ١٢ هو ٠,٢٥ [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (٧) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٤) العدد  $\sqrt[٣]{٤}$  مرافق لـ

- (أ)  $\sqrt[٢]{٤}$  (ب)  $\sqrt[٧]{٤}$  (ج)  $\sqrt[٢]{٣}$  (د)  $\sqrt[٤]{٣}$

(٥) إذا كان الجدول التالي يبين النسبة المئوية لتكرار القيم : ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠

المجموع	١٦	١٤	١٢	١٠	القيمة
%١٠٠	%٤٠	%١٥	ك	%١٥	النسبة المئوية لتكرار القيم

فإن ك =

- (أ) %١٥ (ب) %٤٠ (ج) %٣٠ (د) %١٠٠

(٦) عدد أفراد العائلة هو متغير

- (أ) كيفي إسمي (ب) كيفي مرتب (ج) كمي مستمر (د) كمي متقطع

(٧) إذا كان حجم المجتمع الإحصائي يساوي ١٠٠٠ وكسر المعاينة يساوي ٠,٠٨ فإن حجم

العينة يساوي

- (أ) ٩٠ (ب) ١٨٠ (ج) ٨٠ (د) ١٨

"انتهت الأسئلة"





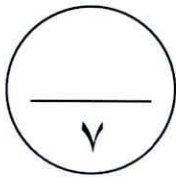
### ورقة إجابة البنود الموضوعية

الإجابة			رقم السؤال	
	ب	أ	(١)	
	ب	أ	(٢)	
	ب	أ	(٣)	
د	ج	ب	أ	(٤)
د	ج	ب	أ	(٥)
د	ج	ب	أ	(٦)
د	ج	ب	أ	(٧)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



لكل بند درجة واحدة فقط