

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف شرح درس معرض الكتاب الدولي من وحدة شخصيتي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النجول عام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

الوحدة التعليمية الأولى  
شخصيتي

معرض الكتاب الدولي  
المعيار ٣ - ١

الصف التاسع

( الفصل الدراسي الأول )

كفاية عامة / الكتابة

إعداد المعلمة

هيام البيلي

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



إن للقراءة من الكتاب نكهة خاصة تتفوق على أي طريقة أخرى لتلقي المعلومة، ولأهمية الكتاب كان لا بد من توفير معارض الكتب المتنوعة وعلى فترات مختلفة، كما أن معارض الكتب تزيد من معرفة محبي القراءة ببعضهم، وبالتالي توثيق العلاقات الاجتماعية والتبادل الثقافي فيما بينهم .

**معرض الكتاب** هو معرض وملتقى سنوي يعني بالكتاب؛ يجمع مكتبات ودور نشر وموزعين ومؤلفين ومنتجي الوسائط التعليمية ومؤسسات الثقافة ومنظمات حكومية وشبه حكومية والمكتبات العامة ومراكز البحوث والجمعيات ومؤسسات التعليم ووسائل الإعلام، وفي أغلب الأحيان يتجاوز معرض الكتاب كونه مجرد سوق كبير ومؤقت للكتاب؛ فيشمل العديد من الفعاليات والأنشطة مثل الندوات الثقافية وورش العمل والمعارض واللقاءات؛ ضمن إطار الكتاب ومحتواه.

الجهات المشاركة فيه :

**وزارات ومؤسسات حكومية ، ودور النشر العربية والأجنبية و العديد من المثقفين والكتاب .**

إعداد المعلمة / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالديَّ رحمهما الله

## ثانياً-الإعداد:

١ - أقرأ العبارة التالية قراءة صحيحة:  
شاركت زملاءك في رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي، وبعد العودة طلب  
إليك أن تقدم تقريراً عنها.



### نموذج للتقرير

( تقرير عن رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي )  
في يوم **الخميس** الموافق **٢٣ / ١٠ / ٢٠٢١ م** ذهبت مع رفاقي في رحلة  
مدرسية إلى **معرض الكتاب الدولي** ، بهدف **الاستفادة الفكرية والعلمية والثقافية**  
**منه** وكان عددا **عشرين طالباً** ، ورافقنا في هذه الزيارة معلم اللغة العربية .

انطلقنا من أمام المدرسة في الحافلة المعدة لنقلنا في تمام **الساعة التاسعة صباحاً**  
وفي الطريق **كنا فرحين** وقد جذبت انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها  
المتناسق وتجولنا في المعرض، ونحن نشاهد كثيراً من الكتب المتنوعة في مجالات  
متعددة **العلمية والاجتماعية** ، وقد اشترت منها كتاب **الطريق إلى النجاح للدكتور**  
**إبراهيم الفقي** الذي يتناول **التبصير بطريق النجاح الذي تبتغيه لتصل إلى أفضل**  
**حياة تستحقها** .

وبعد خروجنا من المعرض تناولنا وجبة خفيفة، وعدنا إلى المدرسة في  
**الساعة الواحدة ظهراً** ، وكان الجميع مسروراً بهذه الرحلة وكل منا يحمل في  
ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالفوائد العديدة والمعلومات الجديدة وكلنا رغبة في  
الحرص على اقتناء **الكتاب** الذي يساعد في **صقل شخصية الإنسان** ، و**تنمية**  
**قدراته** ، و **اكتسابه المزيد من المعرفة** .

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لإدارة المدرسة لإتاحة هذه الفرصة، ونقترح في  
ضوء هذه الرحلة زيارة **معارض أخرى** واستضافة شخصيات **سياسية وعلمية**  
لتسليط الضوء على أهمية **المعارض** وأثرها في زيادة ثقافة المجتمع ووعيه .

طلاب الصف التاسع  
م ٢٠٢١ / ١٠ / ٢٤

**أكمل بما هو مطلوب:**

**عنوان التقرير :** رحلة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي  
**عناصر التقرير :** مقدمة - موضوع - خاتمة ( موضحة سابقاً )

أسألكم الدعاء لوالديَّ رحمهما الله

مقدمة

موضوع

خاتمة



### لغة التقرير :

استخدام الكلمات السهلة والوصفية مع مراعاة السلامة اللغوية؛ عن طريق استخدام البلاغة والقواعد المناسبة .

### استنتاج مفهوم التقرير في ضوء المخطط السابق :

التقرير الوسيلة المستخدمة في تبادل المعلومات، كما يُمثل نصاً شفهيّاً أو مكتوباً، ويحتوي على عدّة بيانات وحقائق مُخصّصة بموضوع مُحدد أو مشكلة ما، وقد يشمل التقرير تحليلاً وخلصاً مجموعة من النتائج؛ ممّا يُساهم في الوصول إلى عدّة مقترحات وتوصيات خاصة بموضوع أو مشكلة التقرير .

### عناصر التقرير :

- **الاختصار:** هو تميّز التقرير بأنه مختصر، وبعيد عن استخدام الكلمات الكثيرة والمملة.
- **الوضوح:** هو أن يكون التقرير مفهوماً وبعيداً عن أية تعقيدات.
- **الدقة:** هي تميّز التقرير بتوصيل المعلومات والبيانات المناسبة، وتجنب أية معلومات أخرى قد تكون زائدة وغير مفيدة.
- **اللغة:** هي استخدام الكلمات السهلة والوصفية مع مراعاة السلامة اللغوية؛ عن طريق استخدام البلاغة والقواعد المناسبة.
- **التسلسل:** هو أن يكون التقرير منظماً ، ومكتوباً بطريقة منطقية، ويحتوي على خاتمة، ونص، ومقدمة.
- **الحياد:** هو وصف التقرير للمشكلة أو الموضوع وفقاً لطبيعته، وبعيداً عن استخدام آراء متحيزة.

- أكتب تقريراً عن رحلة ممتعة قمتُ بها مع أسرتي، مراعيًا عناصر التقرير.



تقرير عن \*\*رحلة ترويحية قمت بها مع أسرتي\*\*

في يوم الجمعة الموافق ١٥ / ١٠ / ٢٠٢١ م ، ذهبت مع أسرتي إلى قرية المسيلة المائية ؛ بهدف المتعة والتسلية .

انطلقنا بالسيارة في صباح صيفي جميل، تمام الساعة الثامنة صباحًا ، وفي الطريق كنا مسرورين ، حتى وصلنا إلى قرية المسيلة في الساعة التاسعة صباحًا ، وكان أول ما أدهشنا بروعته رؤية الخليج، و هو يمتد شاسعاً ،واسعاً يبهر الأنظار بجماله، وصفائه، ونقائه ،و زرقته البديعة.

وقد تناولنا طعام الإفطار على شاطئ الخليج الرملي ،و انطلقنا إلى السباحة الممتعة في مياه متوسطة الحرارة، وقد أمضينا ذلك اليوم إلى قبيل الغروب، ونحن نستمتع بذلك الخليج الغني ،الذي يحوي من الكنوز ما لا يقدر، و أسماك من شتى الأنواع و الأصناف ،و لآلئ هي بمثابة الدرّ في باطن الأرض .

إنّ مكانة الخليج العربي واضحة في جوانب عديدة منها : السياحة، و السباحة ،والدفع ،والصيد الذي يقدم الخير للمجتمع ، فواجبنا أن نحافظ على صفائه، ونقائه ،وعلى نظافة رمال شواطئه الذهبية من التلوث، حتى يظل مظهرًا جميلاً من مظاهر حضارة الكويت الحبيبة.

ويسرني أن أتقدم بالشكر لأبي الذي أتاح لنا الفرصة للقيام بهذه الرحلة، ووددت أن تتكرر مرة أخرى في القريب العاجل إن شاء الله .

محمد

١٦ / ١٠ / ٢٠٢١ م

تقرير

