

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

--	--	--	--

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \2023

الثامن

الصف

الرياضيات

المادة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



تمودج اجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

للعام الدراسي : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الزمن : ساعتان و ربع

عدد الأوراق : (٧)

امتحان

الفترة الدراسية الأولى

الصف : الثامن



وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

إدارة منطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

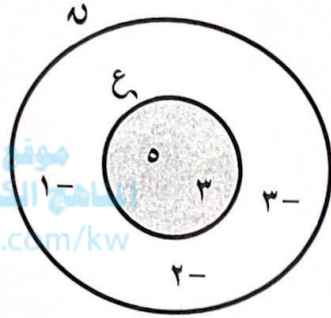
(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

١) إذا كانت $E = \{ 1 : 1 \}$ عامل أولي من عوامل العدد ١٥ ،

$$U = \{ 3- , 2- , 1- , 3 , 5 \}$$

أوجد بذكر العناصر كلاً من :



$$E = \{ 5 , 3 \}$$

$$E \cap U = \{ 5 , 3 \}$$

مثل كلاً من E ، U بمخطط فن ثم ظلل $E \cap U$



ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(1 \frac{1}{3} - \right) \times 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3} - \times \frac{9}{4} =$$

$$\frac{1}{4} - \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{1} =$$

$$3- = \frac{3-}{1} =$$

$$1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$1$$



ج) أوجد ما يلي :

$$٦٠٠ \text{ من } \frac{3}{10}$$

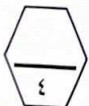
$$٦٠٠ \times \frac{3}{10}$$

$$= 6 \frac{6}{10} \times \frac{3}{10}$$

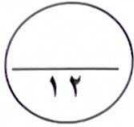
$$١٨٠ = 6 \times 3٠$$



وزارة
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الثاني

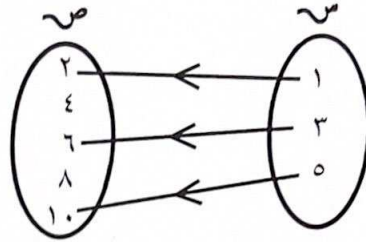


(أ) إذا كان $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ،

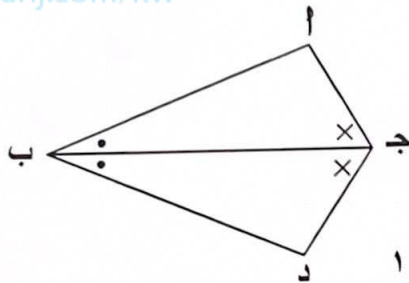
$$E = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3), (1, 5), (5, 1), (5, 3), (3, 5), (5, 5)\}$$

اكتب E بذكر العناصر ، ثم مثلها بمخطط سهمي .

$$E = \{(1, 5), (3, 6), (2, 1)\}$$



موقع المنهج الكويتي almanahj.com/kw



(ب) في الشكل المقابل \overline{AB} ينصف الزاويتين ج ، ب .

أثبت أن : (١) $\Delta ABC \cong \Delta DCB$

$$(٢) \angle A = \angle C$$

البرهان : $\Delta ABC \cong \Delta DCB$ ، $\angle A = \angle C$ فيهما :

(١) \overline{AB} ضلع مشترك

$\angle CAB = \angle BCD$: \overline{AB} ينصف $\angle C$ ، $\angle B$

$$(٢) \angle CAB = \angle BCD \text{ و } \angle ABC = \angle DCB$$

$$(٣) \angle CAB = \angle BCD \text{ و } \angle ABC = \angle DCB$$

$\therefore \Delta ABC \cong \Delta DCB$ بحالة (ز. ض. ز.)

وينتج أن $\angle A = \angle C$



١
٠,٥
١
١
٠,٥ + ٠,٥
٠,٥

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left| \frac{-3}{5} \right| - ٠,٦ - \frac{3}{5} - ٠,٦ =$$

$$\left(\frac{3}{5} \right) + ٠,٦ =$$

$$١,٢ - = (٠,٦ -) + ٠,٦ - =$$



منطقة مبارك الكبير التعليمي التوجيه الفني للرياضة

١
١,٥
١ + ٠,٥



السؤال الثالث

١) في الشكل المقابل ، أثبت أن :

$$\Delta \text{ س ص م} \cong \Delta \text{ ع ل م}$$

البرهان : $\Delta \Delta$ س ص م ، ع ل م فيهما :

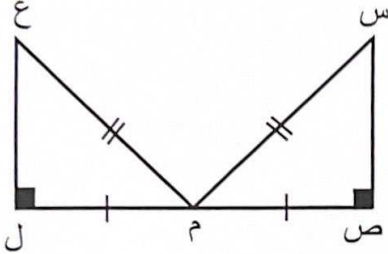
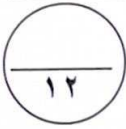
(١) $\hat{\text{و}} = (\hat{\text{ص}}) \text{ و } (\hat{\text{ل}}) = 90^\circ$ معطى

(٢) $\overline{\text{س م}} \cong \overline{\text{ع ل}}$ معطى

(٣) $\overline{\text{ص ل}} \cong \overline{\text{م ع}}$ معطى

∴ ينتج أن $\Delta \text{ س ص م} \cong \Delta \text{ ع ل م}$

و حالة التطابق هي (Δ . ض . و)



- ١
- ١
- ١
- ١
- ١

موقع المناهج الكتبية
amnahi.com/kw



ب) إذا كانت \sim = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٤ ، \sim = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }

١) اكتب \sim بذكر العناصر .

$$\sim = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ \}$$

٢) هل $\sim = \sim$ ؟ فسر اجابتك

نعم $\sim = \sim$ ،

لأن $\sim \supseteq \sim$ و $\sim \supseteq \sim$



- ١
- ١
- ١

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{15} \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{15}{2} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{3 \times 15 \times 4}{2 \times 5} =$$

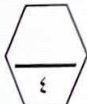
$$6 = \frac{6}{1} =$$

- ١
- ١ + ١
- ١

[٣]



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الرابع

١٢

١) إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $T = \{3, 5, 6, 7\}$ ، وكانت تطبيقات من

س	١	٢	٣
$١ + ٢س$	$١ + ١ \times ٢$	$١ + ٢ \times ٢$	$١ + ٣ \times ٢$
ت (س)	٣	٥	٧

S إلى T حيث $(س) = ٢س + ١$

١) أكمل الجدول المقابل :

٢) مدى التطبيق $T = \{3, 5, 7\}$

١,٥ على الجدول

٣

٣) اكتب كمجموعة أزواج مرتبة :

ت = $\{(1, 3), (2, 5), (3, 7)\}$

ب) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً . في كم يوماً يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

١,٥ نوع التناسب

١ التناسب

١

١

١,٥

٤

عمال	٣
يوم	١٢
س	٩

نقصان

نوع التناسب عكسي

زيادة

نفرض أن عدد الأيام هو س

$$\frac{س}{١٢} = \frac{٣}{٩}$$

$$١٢ \times ٣ = س \times ٩$$

$$س = \frac{١٢ \times ٣}{٩} = \frac{٣٦}{٩}$$

$$س = ٤ \text{ أيام}$$

ج) زار المدينة الترفيهية خلال ٧ أيام الأعداد التالية من الزوار :

٣٢٠ ، ٣١٢ ، ٣٣١ ، ٣٢٢ ، ٣١٧ ، ٣٢٩ ، ٣٣٨

اصنع مخطط ساق و أوراق للبيانات السابقة .

الأوراق	٢٧
الساق	٣١
٠ ٢ ٩	٣٢
١ ٨	٣٣

$$١,٥ + ١$$

$$١,٥ + ١,٥$$

$$١,٥ + ١$$

٥



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	في مخطط الساق و الأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣	الأوراق	الساق
		٠ ٢ ٣ ٤	١
		٢ ٢ ٤ ٥	٣
٢	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$		
٣	لتكن $S = \{ 6, 5, 4 \}$ ، ع علاقة على S فإن $E = \{ (6, 5), (4, 5), (5, 4) \}$ تمثل تطبيقاً .		
٤	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات . فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير .		

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥) إذا كانت $S = \{ 3, 2, 1 \}$ فإن المجموعة الجزئية من S هي :

- أ { ٣ }
 ب { ٥, ٢, ١ }
 ج { ١, ٣ }
 د { ٢, ١ }



٦) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

- أ $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$
 ب $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$
 ج $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$
 د $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$

٧) الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

- أ ٢
 ب ٦
 ج ٤
 د ٣



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

٨) إذا كانت $\sim = \{ ٥ ، ٢ ، ١ - ل \}$ ، $\sim = \{ ٥ ، ٧ ، ٢ \}$ وكان $\sim = \sim$ ، فإن ل =

- ١) ٦-
 ٢) ٢
 ٣) ٧
 ٤) ٨-



$$= \frac{125\sqrt{3}}{25\sqrt{5}} \quad (٩)$$

- ١) ٥
 ٢) ١
 ٣) $\frac{1}{5}$
 ٤) ٠,١

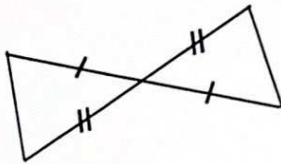
١٠) إذا كان $\frac{٧٥}{١٥٠} = \frac{س}{٩٠}$ ، فإن س =

- ١) ٤٥
 ٢) ٤,٥
 ٣) ٠,٤٥
 ٤) ١٨٠

١١) العدان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :

- ١) ٨ ، ٦
 ٢) ٣ ، ٢
 ٣) ٤ ، ٣
 ٤) ٢ ، ١

١٢) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي :



- ١) (ض . ض . ض)
 ٢) (ض . ز . ض)
 ٣) (ز . ض . ز)
 ٤) (ض . و . ض)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
 التوجيه الفني للرياضيات

الإسلام
 ١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

جدول تظليل إجابات الموضوعي



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



درجة لكل سؤال

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٠)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٢)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات