

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن

--	--	--	--

روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5



وزارة التربية  
MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

## امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \2023

الثامن

الصف

الرياضيات

المادة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



تمودج اجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

للعام الدراسي : ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : ( ٧ )

امتحان

الفترة الدراسية الأولى

الصف : الثامن



وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

إدارة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

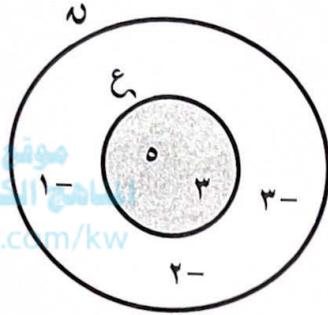
( تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

السؤال الأول

(١) إذا كانت  $E = \{ 1 : 1 \}$  عامل أولي من عوامل العدد ١٥ ،

$$U = \{ 3- , 2- , 1- , 3 , 5 \}$$

أوجد بذكر العناصر كلاً من :



$$E = \{ 5 , 3 \}$$

$$E \cap U = \{ 5 , 3 \}$$

مثل كلاً من  $E$  ،  $U$  بمخطط فن ثم ظلل  $E \cap U$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left( 1 \frac{1}{3} - \right) \times 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3} - \times \frac{9}{4} =$$

$$\frac{1}{4} - \times \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} =$$

$$3- = \frac{3-}{1} =$$

$$1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$1$$



(ج) أوجد ما يلي :

$$٦٠٠ \text{ من } \frac{3}{10}$$

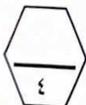
$$٦٠٠ \times \frac{3}{10}$$

$$= 6 \frac{6}{10} \times \frac{3}{10}$$

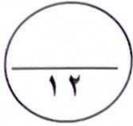
$$١٨٠ = 6 \times 3٠$$



وزارة  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الثاني

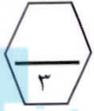
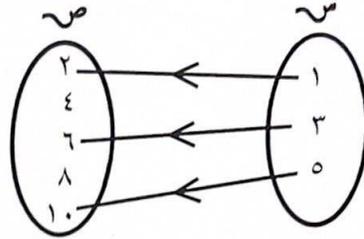


(أ) إذا كان  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  ،

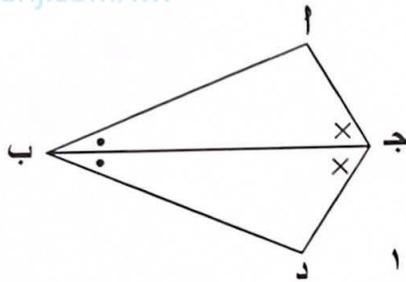
$$E = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3), (1, 5), (5, 1), (5, 3), (3, 5)\}$$

اكتب  $E$  بذكر العناصر ، ثم مثلها بمخطط سهمي .

$$E = \{(1, 5), (3, 6), (1, 2)\}$$



موقع المنهج الكويتي [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)



(ب) في الشكل المقابل  $\overline{AB}$  ينصف الزاويتين ج ، ب .

أثبت أن : (١)  $\triangle ABC \cong \triangle ADC$

$$(٢) \angle C = \angle D$$

البرهان :  $\triangle ABC$  ،  $\triangle ADC$  ، ج ب ، ج ج فيهما :

(١)  $\overline{AB}$  ضلع مشترك

$\angle C$  ،  $\angle D$  ينصف  $\overline{AB}$  ، ج

$$(٢) \angle C = \angle D \text{ (م)} \therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$$

$$(٣) \angle C = \angle D \text{ (م)} \therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$$

$\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC$  بحالة (ز. ض. ز.)

وينتج أن  $\angle C = \angle D$



١	
٠,٥	
١	
١	
٠,٥ + ٠,٥	
٠,٥	

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left| \frac{-3}{5} \right| - ٠,٦ - \frac{3}{5} - ٠,٦ =$$

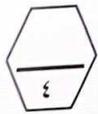
$$\left( \frac{3}{5} \right) + ٠,٦ =$$

$$١,٢ - = (٠,٦ -) + ٠,٦ - =$$



منطقة مبارك الكبير التعليمي التوجيه الفني للرياضة

١	
١,٥	
١ + ٠,٥	



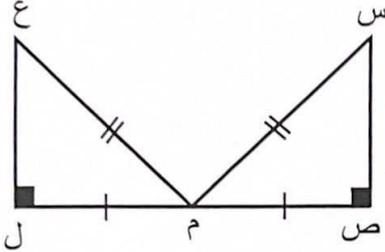
السؤال الثالث

١٢



١) في الشكل المقابل ، أثبت أن :

$$\Delta \text{ س ص م} \cong \Delta \text{ ع ل م}$$



البرهان :  $\Delta \Delta \text{ س ص م} ، \text{ ع ل م}$  فيهما :

(١)  $\widehat{\text{ص}} = \widehat{\text{ل}} = 90^\circ$  معطى

(٢)  $\overline{\text{س م}} \cong \overline{\text{ع م}}$  معطى

(٣)  $\overline{\text{ص ل}} \cong \overline{\text{ل م}}$  معطى

∴ ينتج أن  $\Delta \text{ س ص م} \cong \Delta \text{ ع ل م}$

و حالة التطابق هي (  $\Delta \cdot \text{ض} \cdot \text{و}$  )

١  
١  
١  
١  
١

موقع المناهج الكتبية  
amnahi.com/kw



ب) إذا كانت  $\sim$  = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٤ ،  $\sim = \{0, 1, 2, 3\}$

١) اكتب  $\sim$  بذكر العناصر .

$$\sim = \{0, 1, 2, 3\}$$

٢) هل  $\sim = \sim$  ؟ فسر اجابتك

نعم  $\sim = \sim$  ،

لأن  $\sim \supseteq \sim$  و  $\sim \supseteq \sim$



١  
١  
١

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{4-}{5} \div \frac{2}{15}$$

$$\frac{15}{2} \times \frac{4-}{5} =$$

$$\frac{3 \times 15 \times 4-}{2 \times 5} =$$

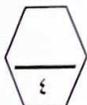
$$6- = \frac{6-}{1} =$$

١  
١ + ١  
١

[٣]



وزارة التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات



السؤال الرابع

١٢

١) إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $T = \{3, 5, 6, 7\}$  ، وكانت تطبيقات من

س	١	٢	٣
$١ + ٢س$	$١ + ١ \times ٢$	$١ + ٢ \times ٢$	$١ + ٣ \times ٢$
ت (س)	٣	٥	٧

$S$  إلى  $T$  حيث  $(س) = ٢س + ١$

١) أكمل الجدول المقابل :

٢) مدى التطبيق  $T = \{3, 5, 7\}$

١,٥ على الجدول

٣

٣) اكتب كمجموعة أزواج مرتبة :

ت =  $\{(1, 3), (2, 5), (3, 7)\}$

ب) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً . في كم يوماً يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

١,٥ نوع التناسب  
١ التناسب  
١  
١  
١,٥

عمال	يوم
٣	١٢
٩	س

زيادة  
نقصان  
نوع التناسب عكسي

نفرض أن عدد الأيام هو س

$$\frac{س}{١٢} = \frac{٣}{٩}$$

$$١٢ \times ٣ = س \times ٩$$

$$س = \frac{١٢ \times ٣}{٩} = \frac{٣٦}{٩}$$

$$س = ٤ \text{ أيام}$$

٤

ج) زار المدينة الترفيهية خلال ٧ أيام الأعداد التالية من الزوار :

٣٢٠ ، ٣١٢ ، ٣٣١ ، ٣٢٢ ، ٣١٧ ، ٣٢٩ ، ٣٣٨

اصنع مخطط ساق و أوراق للبيانات السابقة .

الأوراق	الساق
٢٧	٣١
٠٢٩	٣٢
١٨	٣٣

$$١,٥ + ١$$

$$١,٥ + ١,٥$$

$$١,٥ + ١$$

٥



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

### الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

١	في مخطط الساق و الأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣	الأوراق	الساق
		٠ ٢ ٣ ٤	١
		٢ ٢ ٤ ٥	٣
٢	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$		
٣	لتكن $S = \{ 6, 5, 4 \}$ ، ع علاقة على $S$ فإن $E = \{ (6, 5), (4, 5), (5, 4) \}$ تمثل تطبيقاً .		
٤	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات . فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير .		

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥) إذا كانت  $S = \{ 3, 2, 1 \}$  فإن المجموعة الجزئية من  $S$  هي :

- أ { ٣ }  
 ب { ٥, ٢, ١ }  
 ج { ١, ٢ }  
 د { ٢, ١ }



٦) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

- أ  $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 7$   
 ب  $\frac{1}{9}, 0, 0, \frac{2}{3}, 7$   
 ج  $0, 0, 7, \frac{2}{3}, \frac{1}{9}$   
 د  $0, 0, 7, \frac{2}{3}, \frac{1}{9}$

٧) الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

- أ ٢  
 ب ٦  
 ج ٤  
 د ٣



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

٨) إذا كانت  $\sim = \{ ٥ ، ٢ ، ١ - ل \}$  ،  $\sim = \{ ٥ ، ٧ ، ٢ \}$  وكان  $\sim = \sim$  ، فإن ل =

- ١) ٦-  
 ٢) ٢  
 ٣) ٧  
 ٤) ٨-



$$= \frac{125\sqrt{3}}{25\sqrt{5}} \quad (٩)$$

- ١) ٥  
 ٢) ١  
 ٣)  $\frac{1}{5}$   
 ٤) ٠,١

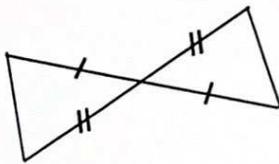
١٠) إذا كان  $\frac{٧٥}{١٥٠} = \frac{س}{٩٠}$  ، فإن س =

- ١) ٤٥  
 ٢) ٤,٥  
 ٣) ٠,٤٥  
 ٤) ١٨٠

١١) العدان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما  $\sqrt{٧}$  هما :

- ١) ٨ ، ٦  
 ٢) ٣ ، ٢  
 ٣) ٤ ، ٣  
 ٤) ٢ ، ١

١٢) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي :



- ١) (ض . ض . ض)  
 ٢) (ض . ز . ض)  
 ٣) (ز . ض . ز)  
 ٤) (ض . و . Δ)



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
 التوجيه الفني للرياضيات

الإسلام  
 ٢٠٢٣-٢٠٢٤

جدول تظليل إجابات الموضوعي



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١٢

درجة لكل سؤال

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٢)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٣)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٤)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٨)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(٩)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٠)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(١٢)



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات