



ملفات الكويت التعليمية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصنوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل موقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[صفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصنوف](#)

مجموعات الفيسبوك	صفحات الفيسبوك	قنوات التلغرام	مجموعات التلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع، التاسع عشر</u>	<u>الصف التاسع</u>	<u>الصف التاسع</u>	<u>الصف التاسع</u>
<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>
<u>الصف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>
<u>الصف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>
<u>الصف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>
<u>الصف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

[تَكَلُّمُ مَعَ الْبُوتُ التَّعْلِيمِيِّ الْأَوَّلِ مِنْ نُوْعِهِ وَالَّذِي يُسْمِحُ لِلْطَّالِبِ بِاخْتِيَارِ الصَّفِّ وَالْمَادِهِ وَالْفَصْلِ وَالْمَادِهِ وَيُرِدُ لَهُ الْبُوتُ الْمَلَفَاتِ الْمَنَاسِبَهِ](#)

المعجم المساعد



هِيَأً وَذَلِيلٌ	سَخَّرَ
أَتَجْنَبُ	أَنْبَذُ
الإِفْسَادُ	الإِتْلَافُ

ج - الفهم والاستيعاب : أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

١- من خلال فهمي للنص أعدد شفهيا نعم الله التي أنعم بها علیي ، وأسجل اثنتين منها:

..... ميزني بالعقل وخلقني في أحسن صورة سخر لي الكون وما فيه

٢- أذكر سلوكا يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه :

..... نفسي : أكون فردا صالحا نافعا لمجتمعي

..... أسرتي : أبر والدي وأسعدهما

WWW.KweduFiles.Com

..... وطنى : التزم بالقوانين وأصون خيراته



٣- اختار التكملة الصحيحة لما يلي :

..... شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بها يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب- التزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلتي و وطني .

ج- أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحاج .

د- أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

٤- أكتب في كل مستطيل بالنص السابق سؤالا عن مضمون الفقرة مستخدما أدلة استفهام مناسبة.

٥- أكمل ما يلي لأكون الفكره الرئيسة للنص :

..... الإنسان مسؤول تجاه الله و نفسه و المجتمع

- أكتب نصي كتابة صحيحة مستعيناً بما دونه من جمل في المخطط السابق :



عبدالكريم الحسيني 66443553

الألعاب الإلكترونية

هي جزء من العالم الجديد الناشئ من الثقافة الرقمية الجديدة ، بالرغم من أنها ممتعة ومسلية إلا أنها .

..... تؤثر على الفرد والمجتمع بطرق متعددة

..... من فوائد الألعاب الإلكترونية : أنها تستخدم كأدوات للتدرис وتنمية الاهتمام بالเทคโนโลยيا .

الحديثة ، وأيضاً تتقى مهارة القراءة ، وتمكن الأشخاص المهمشين من التواصل مع الناس من خلال ..

WWW.KweduFiles.Com

الألعاب متعددة اللاعبين

..... وقد تتسبب كثرة ممارسة الألعاب الإلكترونية بأضرار منها :

..... السمنة والكسل ، ومشاكل في الصحة البدنية والعقلية ، وقد تشجع على العنف وتضيع الوقت ، لذلك ..

..... يجب عدم ممارسة الألعاب الإلكترونية على مدار اليوم وتحديد أوقات لممارسة تلك الألعاب ، وضع ..

بدائل مسلية للأطفال كالكتب والقصص الهدافة ، وممارسة الرياضة لتفریغ الطاقة الكامنة في شيء مفيد.

الحصيلة اللغوية : (٢-٣-١)

التّرادُفُ - المفردُ - المعنى السياقيُ

١ - أتحاورُ مع زُملائي حَوْلَ الْمُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ السَّابِقِ ثُمَّ أَكْمِلُ مَا يَأْتِي :

الإِسْرَافُ	الفَسِيحُ	الْكَلِمَةُ
الْتَبْذِيرُ	الْوَاسِعُ	مُتَرَادِهَا

أ- مُتَرَادِفٌ كُلُّ مِمَّا يَلِي :

- أوْظَفْ كِلْمَةً مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفَيِّدَةٍ : عبدالكريم الحسيني 66443553

الله ورسوله لا يحبان الإسراف والتبذير.

الأقوال	نَصَائِحٌ	الْكَلِمَةُ
القول	نَصِيحةٌ	مُفَرِّدُهَا

ب- مُفَرَّدٌ كُلُّ مِمَّا يَلِي :

٢ - أوْظَفْ الْفَعْلَ (خَلَقَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ، وَأَذْكُرْ مَعْنَاهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

معنٰى (خَلَقَ) : أوجَدَهُ	WWW.KweduFiles.Com	خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ
معنٰى (خَلَقَ) : صَنَعَهُ		خَلَقَ الْوَلَدُ الْكَسَلَامَ

دِلَالَةُ الْكَلِمَةِ

التذوق الفني : (٢-٣-٢)

١ - اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين القوسين :

- أَخْدُمُ وَطَنِي بِعَمَلِي المُثَمِّر . أ.عبدالكريم الحسيني 66443553

- كلمة (المُثَمِّر) تدل على العمل : (المتنوع - السهل - المفيد - الجديد).

٢ - أحاور زميلي حول دلالة كل كلمة تحتها خط فيما يلي ، وأسجلها في الفراغ :

- وَطَنِي عَالَمِي الثَّمَنِينُ : الغالي - النفيس

- مِيزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِالْعُقْلِ : خصن - فضل

٤- أَقْرِأْ كُلَّ كَلِمَةٍ مَا يَلِي، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتِهَا بَعْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ:

ثباتٌ : ثباتاً	خلوقةٌ : خلوقة
عملٌ : عملاً	نقاءٌ : نقاء
ملوءٌ : مملوءاً	ملجاً : ملجاً
حظٌ : حظاً	فتىٌ : فتى

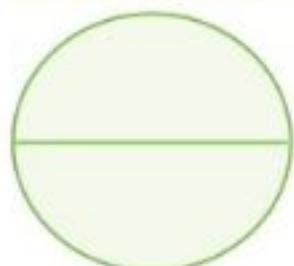
أ. عبدالكريم الحسيني 66443553

٥- أُصْوَبُ الْخَطَاً في الكلماتِ التي تَحْتَهَا خَطُّ مَا يَلِي:

- التَّزِمْ مَبْدَأاً ثَابِتَنِ أَسَاسَهُ الدِّينُ وَالْأَخْلَاقُ؛ لِيَرْزُقَنِي اللَّهُ هُدَىً أَإِلَيْهِ وَجَنَّتَا فِي الْآخِرَةِ.

وجنةٌ	هُدَىٰ	ثَابِتَ	مَبْدَأاً
WWW.KweduFiles.Com			

التَّقْيِيمُ



٧- أَكْتُبْ مَا يُمْلِيَهُ عَلَيَّ مَعْلُومٍ :

((إِمْلَاءٌ عن مهارة التَّنْوِينِ دَاخِلَ الْفَصْلِ))

٨- أُصْوَبُ الْخَطَاً :

تنوين الفتح

١- أقرأ الجمل في كل مجموعه مما يلي، وألاحظ نطق الكلمات المنونه ورسمها:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
أ - نجتهد رغبة في خدمه وطننا.	أ - أصبحت الكويت مركزا للعمل الإنساني.
ب - الأخلاق تزيد صاحبها ارتقاء.	ب - اللهم ارزقنا علما نافعا.
ج - يبقى الدعاء لله ملجا للمؤمنين.	ج - تمنح الطبيعة النفس هدوءا
د - أنزل الله القرآن هدى للناس.	

٢- ألاحظ الكلمات المنونه بالفتح فيما سبق ثم أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح مما يلي :

- الأسماء المنونه بالفتح في المجموعة الأولى: (أضيف إليها ألف - لم يضاف إليها ألف).
- الأسماء المنونه بالفتح في المجموعة الثانية: (أضيف إليها ألف - لم يضاف إليها ألف).



٣- من خلال الأمثلة السابقة أكمل الاستنتاج التالي:
أ. عبد الكريم الحسيني 66443553

- عند تنوين الاسم بالفتح ترسم الفتحان فوق الحرف المنون.
- تضاف بعد الحرف المنون بالفتح زائد زون زائدة، ولا تضاف في الحالات التالية:
 - الكلمة المنتهية بـ التاء المربوطة مثل (مفيدة)
 - الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على السطر وقبلها ألف مثل : (صفاء)
 - الكلمة المنتهية بهمزة متطرفة على ألف مثل : (مبداً)
 - الكلمة المنتهية بـ ألف بنوعيها - المددودة والمقصورة - مثل : (فتى - عصا)

التخطيط لكتاب نص مترابط

١- أكتب سنت جمل متراطة عن الألعاب الإلكترونية والجوانب المفيدة والضارة فيها، مبيناً الطرق الصحيحة لاستخدامها.



٢- أستعين بالمخطط الآتي في كتابة موضوعي :



أنا مَسْؤُول

- طرح الأسئلة لاستيعاب الفكرة الرئيسية للنص
- القراءة الجهرية الصحيحة

القراءة والمشاهدة : (٢-٢)
(٥-٢)



أ- تمهيد :

- أشاهد الصور السابقة، ثم أتحدث عن القيمة التي عبرت عنها كل صورة بلغة سلية.

ب - القراءة: أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مراعيًا مهارات القراءة الجهرية.
الواسع

أنا إِنْسَانٌ، خَلَقْنِي اللَّهُ - تَعَالَى - فِي هَذَا الْكَوْنِ الْفَسِيْحِ، وَفَضَّلَنِي عَلَى سَائِرِ مُخْلُوقَاتِهِ، وَقَدْ مَيَّزَنِي بِالْعُقْلِ، وَخَلَقْنِي فِي أَحْسَنِ صُورَةِ، وَسَخَّرَ لِي الْكَوْنَ وَمَا فِيهِ، وَمَنْ عَظِيمُ فَضْلُهِ - تَعَالَى - أَنْ أَنْعَمَ عَلَيَّ بِالإِسْلَامِ الَّذِي www.KweduFiles.Com أَرْقَى نَظَمَ حَيَاتِي بِتَعْالِيمِ السَّامِيَّةِ، وَوَجَهَنِي إِلَى أَسْمَى الْأَخْلَاقِ.

لَذَا أَجِدُنِي مَسْؤُولًا عَنْ تَقْدِيرِ هَذِهِ النَّعْمَ الَّتِي خَصَّنِي اللَّهُ بِهَا، فَأَتَقْرَبُ إِلَيْهِ بِطَاعَتِهِ، وَحُسْنِ عِبَادَتِهِ، وَأَتَخْذُ رَسُولَنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدوَّةً لِي، وَأَسْعِي أَنْ أَكُونَ فَرِدًا صَالِحًا نَافِعًا لِجَمَّعِي، وَأَغْذِي عُقْلَيَ الَّذِي مَيَّزَنِي بِهِ خَالِقِي بِالتَّأْمِلِ، وَالْتَّفَكُّرِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

وَأَنَا فِي أُسْرِتِي مَسْؤُولٌ أَبْرُ بِوَالِدِيَّ، فَأَسْعِدُهُمَا بِحُسْنِ خَلُقِي، وَجَمِيلِ صَنْيِعِي، وَأَهْتَمُ بِنَصَائِحِهِمَا، وَأَحْتَرُمُ أَفْرَادَ أُسْرِتِي وَأَبَادِهِمُ الْحُبُّ، وَأَقْدِمُ هُمُ الْمُسَاعِدَةَ.

وَنَحْوَ وَطْنِي أَنَا مَسْؤُولٌ؛ فَوَطْنِي عَالَمِي الثَّمَنِينُ، قَدَّمَ لِي الْكَثِيرَ، فَاسْتَحْقَ أَنْ أَجِبَّهُ وَأَنْ أَبْرُهُنَّ عَلَى هَذَا الْحُبِّ بِالْعَمَلِ الْمُشْمِرِ، لَا بِالْأَقْوَالِ فَقْطُ؛ فَأَلْتَزِمُ الْقَوَانِينَ، وَأَصْنُونَ خَيْرَاتِهِ مِنَ الْإِسْرَافِ وَالْإِتْلَافِ، وَأَبْنِدُ كُلَّ قَوْلٍ أَوْ فَعْلٍ مِنْ شَأنِهِ الْإِسَاءَةَ لِوَحْدَتِهِ وَتَلَاحِمِ أَبْنَائِهِ؛ فَأَكُونُ لَهُ الْابْنَ الْبَارَ، لِيَفْتَخِرَ بِخَلُقِي الرَّفِيعِ وَعِلْمِي النَّافِعِ وَعَمَلِي الْمُخْلِصِ.

معلماً

٥- أَضْعُ خَطَا تَحْتَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ جَمْلَةٍ مَمَّا يَأْتِي، وَالاحْظُ مَا يَدْلُ عَلَيْهِ :

- أ- سَاعِدْ وَالدِّيَكَ . فَعْلُ أَمْرٍ (للفرد المذكر)
- ب- تَأْمِلِي السَّمَاءَ يَا سَلَمِي . فَعْلُ أَمْرٍ (للفرد المؤنث)
- ج- أَحْسِنَا إِلَى وَالدِّيَكُمَا . فَعْلُ أَمْرٍ (للمثنى المذكر والمؤنث)
- د- احْتَرِمُوا بَعْضَكُمْ بَعْضًا . فَعْلُ أَمْرٍ (لجمع المذكر)
- ه- احْرِصُنَّ عَلَى الْقِرَاءَةِ يَا أَخْوَاتِي . فَعْلُ أَمْرٍ (لجمع المؤنث)



٦- أُكْمِلُ الْاسْتِتاجَ الْأَتَيَ :

- الفَعْلُ فِي كُلِّ جَمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ السَّابِقَةِ يَتَضَمَّنُ طَلَبًا لِلْقِيَامِ بِشَيْءٍ، وَيُسَمَّى فَعْلُ أَمْرٍ

٧- أَحْوَلُ الْفَعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْأَمْرِ فِيمَا يَلِي كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ:

WWW.KweduFiles.Com

- أ- أَرَّتُ غُرْفَتِي . رَتَبْ غُرْفَتَكَ.
- ب- أَنَا وَأَخِي نَحْرَمُ الْمَعْلَمَ . احْتَرَمُ الْمَعْلَمَ
- ج- نَحْرَصُ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ . احْرَصْ عَلَى أَدَاءِ صَلَاتِكَ

أ.عبدالكريم الحسيني 66443553

٨- أَمْلأُ كُلَّ فَرَاغٍ فِي الْجَدْوِلِ الْأَتَيِ بِفَعْلِ مُضَارِعٍ، وَزَمِيلِي بِفَعْلِ أَمْرٍ :

فَعْلُ أَمْرٍ	فَعْلُ مُضَارِعٍ
أ - هُمَّا يَحْفَظُانَ الْقَانُونَ .	أ - أَيْهَا الْمَوَاطِنَانِ ... احْفَظَا الْقَانُونَ .
ب - هُنَّ يَحْفَظُنَ الْقَانُونَ .	ب - أَيْتَهَا الْمَوَاطِنَاتِ ... احْفَظُنَ الْقَانُونَ .
ج - هِيَ تَحْفَظُ الْقَانُونَ .	ج - أَيْتَهَا الْمَوَاطِنَةُ احْفَظِي الْقَانُونَ .

الدَّرْسُ الثَّانِي



WWW.KweduFiles.Com

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - :

«كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْؤُلٌ عَنْ رِعَايَتِهِ» ^(١).

- الراعي : هو المؤمن والحافظ لرعايته وهو من وكل إليه سياسة الأمور وتدبيرها ورعايتها وحفظها وإصلاحها
- مسؤولية الحاكم بإقامة العدل بين الناس والاستماع لهم ، والحرص على مصالحهم .
 - مسؤولية الرجل عن أهل بيته بتعليمهم وتربيتهم وتوفير كل ما يحتاجونه .
 - مسؤولية المرأة في بيتها تتحقق بخدمة زوجها ورعايته و التربية للأبناء تربية صالحة .

(١) رواه البخاري .

ال فعل المضارع و فعل الأمر

١ - أكمل بفعل ماضٍ مناسبٍ :

- ذهبت الأسرة إلى البحر ، و قضت وقتاً ممتعاً .

٢ - أقرأ الجمل الآتية وأضع خطأ تحت الفعل في كل منها، وألاحظ زمن حدوثه:

أ - أسعد أسرتي بحسن خلقي .

ب - يحترم المواطن القوانين .

ج - المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .

د - نحافظ على الممتلكات العامة .

٣ - من خلال الجمل السابقة أكمل الاستنتاج الآتي :

WWW.KweduFiles.Com
الفعل المضارع يدل على حدث وقع في الزمن الحاضر

٤ - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسبٍ :



يقرأ الأولاد الكتاب مسرورين

أ.عبدالكريم الحسيني 66443553



ينظفُ الطالب شاطئ البحر



يرفرفُ علم الكويت خفافاً عالياً