

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



فاطمة الجابري

الملف مراجعة هامة (صحراؤنا الجميلة)

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الثاني](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عمرو بن العاص الابتدائية أ بنون



موقع
الناهج الكويتي
almanahj.com/kw

مراجعة الصف الثاني الوحدة الثالثة

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

إعداد المعلمة:

فاطمة الجابری

وتنسيق إشراف رئيسة القسم:

أ. بدرية العتيبي

مدیرة المدرسة :

أ. عزيزة جعفر

الموجهة الفنية :

أ. منى الكندري

صَحْرَاوْنَا الْجَمِيلَةُ ١ - ٢



موقع

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أجب عن الأسئلة الآتية :

س / متى يُنير القمر؟

يُنير القمر في الليل.

س / ما لون الخيام التي نشاهدها في الصحراء؟

لون الخيام في الصحراء بيضاء.

س / أصف صحراء بلادي.

صحراء بلادي واسعة الأرجاء و معطاء .

س / ماذا تفعل الشياة في الصحراء ؟

الشياة ترعى وتنادي ماء ماء

اطرح أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام (من / متى / ماذا / أين / كيف)

صَحْرَاوْنَا الْجَمِيلَةُ

متى كيف أين ماذا من

الإجابة	السؤال	م
.....	١
.....	٢

أكمل الفراغ بأداة استفهام مناسبة :

- تَبُدو الصَّحْرَاءُ؟
..... يَوْجُدُ فِي الصَّحْرَاءِ؟ يَوْجُدُ فِي الصَّحْرَاءِ رَمَلٌ أَصْفَرٌ وَعُشْبٌ أَخْضَرٌ.
..... تَرْعَى الشَّيَاهُ؟ تَرْعَى الشَّيَاهُ فِي الصَّحْرَاءِ.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اختر الإجابة المناسبة :

- ما لون الرمال في الصحراء ؟ (أَزْرَق - أَحْمَر - أَصْفَر)
القمر في الليل (يَئُورُ - يُنْظَلُ - يَخْتَفِي)

أكمل الفراغ الآتي بكلمة مناسبة :

- تتصف صحراء الوطن بـ **معطاء**
ترعى الشياء في **الصحراء**



الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ ٦-٢



الموقع المنشاوي
almanahj.com/kw

أجب عن الأسئلة الآتية :

س/ لماذا ذهب الآباء مع الآباء إلى المسجد الكبير؟
لأداء صلاة الجمعة.

س/ لماذا كان الآباء مستعجلين للذهاب إلى المسجد؟
بسبب الازدحام وبعده المسجد.

س/ أين ذهب الأولاد مع والديهم؟
ذهب الأولاد مع والديهم إلى المسجد الكبير.

س/ ماذا يجب عليك أن تفعل قبل الذهاب إلى المسجد؟
يجب الوضوء قبل الذهاب إلى المسجد.

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ذهب الأولاد مع والديهم إلى

أ) المسجد ب) السوق ج) الخدبة

- كانت الشوارع والمسجد بعيد.

أ) فارغة ب) مزدحمة ج) كبيرة



أقدم نصيحة لضيوف المسجد :

حافظوا على نظافة المسجد.

الثروة اللغوية

درس(صَحْرَاوْنَا الْجَمِيلَةَ)

مُرادف (تَبُدو) : تَظْهَر



مُرادف (الْأَنْهَاء / الْأَماكن) : الْأَنْهَاء / الْأَماكن

مُفرَد (الشّيَاه) : شَاهٌ

درس(الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ)

مُرادف (يَمْتَد / يَكْفِي) : يَمْتَد / يَكْفِي

جَمْع (دُعَاء) : أَدْعِيَةٌ



المهارات اللغوية

ضمائر المُخاطب



ضمائر المُتكلّم



ضمائر المُتكلّم

- أنا (تُستَخدِمُ للمُفَرَّدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)

أنا طالبٌ مجتهدٌ. أنا معلمةٌ مخلصةٌ. أنا أساعدُ الفقراءَ.

- نَحْنُ (تُستَخدِمُ لِلْمُتَشَّعِّبِ وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)

نَحْنُ أَمَهَاتُ عَطْوَافَاتٍ. نَحْنُ لاعِبُونَ مَوْهُوبُونَ.

نَحْنُ نُحَافِظُ عَلَى النِّظامِ.

نَحْنُ نُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ.

❖ وظف ضميري المتكلّم (أنا / نَحْنُ) في جمل مفيدة تامة المعنى :

أنا

نَحْنُ

❖ عبر عن الصور الآتية بجمل تبدأ بضميري المتكلّم (أنا / نَحْنُ) :



ضَمَائِرُ الْمُخَاطِب

- أَنْتَ (تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ)

أَنْتَ تَحْرِصُ عَلَى الصَّلَاةِ.

أَنْتَ تَذَاكِرُ دُرُوسَكَ.

- أَنْتِ (تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

أَنْتِ بِنْتُ مُهَذَّبَةً.

أَنْتِ تُشَاهِدِينَ التَّلْفَازَ.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسيين :

(أَنْتَ - أَنْتِ) تطيع والديك.

(أَنْتَ - أَنْتِ) طَبِيَّةٌ مَاهِرَةٌ فِي عَمَلِكِ.

أَكْمَلِ الْفَرَاغِ بِضَمِيرِ مُخَاطِبٍ مُنَاسِبٍ :

..... أَنْتَ تُدَافِعُ عَنْ وَطَنِكَ .

..... أَنْتِ تَكْتُبِينَ الْوَاجِبَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



صل الجملة بالضمير المناسب :

أَنْتَ

تساعِدينَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

جَدَّهُ حَنُونَةً.

أَنْتِ

مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ.

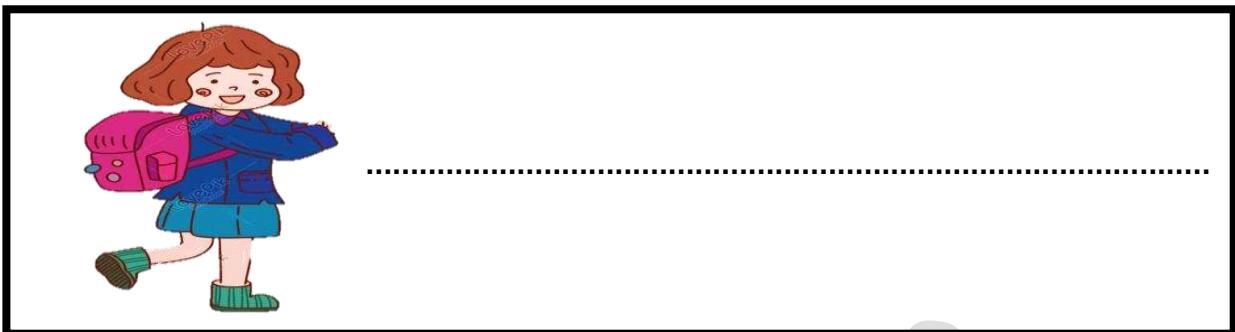
تَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

وظيف ضمير المخاطب (أنت / أنتِ) في جمل مفيدة تامة المعنى:

أَنْتَ

أَنْتِ

عَبْرَةِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجَمْلٍ تَبْدِأُ بِضَمِيرِي الْمُخَاطَبِ (أَنْتَ / أَنْتِ) :



خطي الجميل

اقرأ الجمل الآتية ، ثم اكتبها بخطِ جَمِيلٍ على السَّطْرِ :

لِبَسَ بِاسْمِ شَابَةٍ، ثُمَّ دَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

زَرَتْ مَكْتبَةَ الشَّيْخِ جَارِ الرَّحْمَنِ الصَّبَاحِ فِي جَامِعَةِ الْكُوَيْتِ.

التعبير



عبر عن الصورة الآتية بجملتين مترابطتين، مراعياً استخدام علامات الترقيم (، / .) :



.....
.....



.....
.....



.....
.....

اختر مكان زرته في بلادك الكويت ، ثم عبر عنه بجملتين مترابطتين ،
مزايعاً استخدام علامات الترقيم (، / .) :



فَخُورَةٌ بِكَ يَا بَطْلَ،
بِالاجْتِهادِ تُحَقِّقِ
النَّجَاحَ.

