



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس

الصف

الرياضيات

المادة

نـمـوـذـج

شبكة  
يـاـكـوـيت

<http://www.ykuwait.net>  
TELEGRAM: @ykuwait\_net home

# نـمـوـذـج

# إـجـابـة



### السؤال الأول:-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

١٢

أ) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

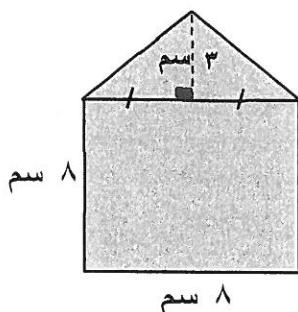
٣٠ ، ١ ، ٩٠ ، ٤ ، ٠ ، ٦٠

الحل :

٩٠ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٠ ، ٤ ، ١  
 $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{2}$

٣

ب) أوجد مساحة الشكل:



٥

$$\begin{aligned}
 \text{الحل :} \\
 \text{مساحة المنطقة المربعة} &= ل \times ل \\
 8 \times 8 &= 64 \text{ سم}^2 \\
 \text{مساحة المنطقة المثلثة} &= \frac{1}{2} \times ق \times ع \\
 \frac{1}{2} \times 8 \times \frac{3}{2} &= 12 \text{ سم}^2 \\
 \text{مساحة الشكل} &= \text{مساحة المنطقة المربعة} + \text{مساحة المنطقة المثلثة} \\
 64 + 12 &= 76 \text{ سم}^2
 \end{aligned}$$

ح) يقيم المتجر عرضا خاصا على الأدوات الكهربائية إذ يخصم ٢٠ % من سعرها الأصلي.

ما سعر بيع راديو ، علماً بأن سعره الأصلي ٥٠ دينار؟

$\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned}
 \text{سعر البيع} &= \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\
 50 - 20 &= 40 = 40 \text{ دينار}
 \end{aligned}$$

٤

$$\begin{aligned}
 \text{الحل : قيمة الخصم} &= \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\
 \frac{1}{2} \times 20 \% \times 50 &= 10 \text{ دنانير}
 \end{aligned}$$

**السؤال الثاني :** أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة:

١٢

$$= 3 \frac{1}{2} + 5 \frac{2}{3}$$

$$\text{الحل: } 1 \frac{1}{2} + 1 \frac{3}{6} = 5 \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{7}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

٤

**ب) حل المعادلة التالية:**

$$18 = 9 \div h$$

$$\text{الحل: } h = \frac{1}{9}$$

الاختصار

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \\ & 18 = \frac{1}{9} \times h \\ & 1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} \quad \frac{9}{1} \times 18 = \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} \times h \\ & \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad 162 = h \end{aligned}$$

٣

**ح) أوجد قيمة المتغير (ن):**

$$\frac{n}{21} = \frac{2}{3}$$

**الحل:**

$$n \times 3 = 21 \times 2$$

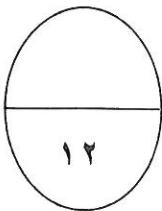
الاختصار

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \frac{21 \times 2}{14} = n$$

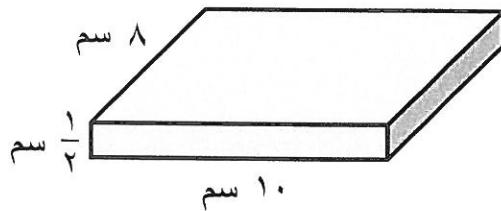
$$n = 14$$

٥

**السؤال الثالث:** أ) أوجد حجم المنشور القائم فيما يلي:



١٢



١/٢ سم

٨ سم

١٠ سم

١  
٢

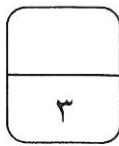
الحل : حجم المنشور القائم = الطول × العرض × الارتفاع

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \pi^4 \times 10 = \\ 4 \times 10 = \\ 40 =$$

١

١  
٢

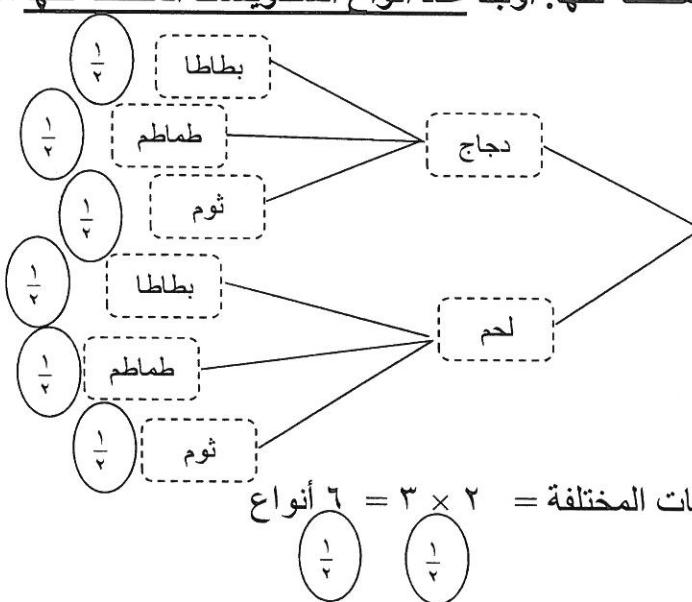
١



٣

ب) يقدم أحد المطاعم أنواعاً مختلفة من السنديويشات بالدجاج واللحم ، ارسم مخطط الشجرة لأنواع السنديويشات المختلفة كلها. أوجد عدد أنواع السنديويشات المختلفة كلها مستعيناً بالجدول التالي:

إضافات	سنديويش
بطاطا	دجاج
طماطم	لحم
ثوم	

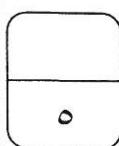


الحل :

$$\text{عدد السنديويشات المختلفة} = 3 \times 2 = 6 \text{ أنواع}$$

٤

ح) إذا كان ثمن القلم  $\frac{1}{2}$  دينار ، فما ثمن ١٦ قلمًا من نفس النوع نفسه ؟



٥

الاختصار

$$\text{الحل : ثمن الأقلام} = 16 \times \frac{1}{2} = 8 \times \frac{5}{2} = 40 \text{ دينار}$$

$$8 \times \frac{5}{2} =$$

$$40 =$$

السؤال الرابع : أ) أوجد قيمة :

٢٢٠٪ من ٢٠

$$\text{الحل : } \frac{20}{100} = \frac{n}{220}$$

الاختصار

$$n \times 20 = 100 \times 220$$

$$\frac{220 \times 20}{100} = n$$

$$44 = n$$

١٢

٤

ب) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

$$\left( \frac{2}{3} \times \frac{3}{8} \right) - \left( 1 \frac{3}{4} \right)$$

الاختصار

$$\left( \frac{2}{4} \times \frac{1}{2} \right) - \left( 1 \frac{3}{4} \right)$$

$$\frac{1}{2} - 1 \frac{3}{4} =$$

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{2}{4} =$$

٣

ج) أوجد ناتج :

$$1 \frac{1}{4} + 4 - = 9 - 4 = 5$$

الحل :

$$1 \frac{1}{4} + =$$

٣

د) حل المعادلة :

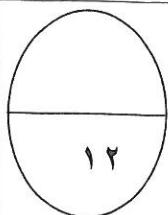
$$h - 5 = 3 - 0$$

$$(0 - +) (0 - +) = h - 5$$

$$\frac{1}{2} 8 - = h \frac{1}{2}$$

٢

**السؤال الخامس:**



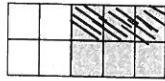
١٢

(١٤x١)

**أولاً:** في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

**٩** إذا كانت العبارة صحيحة ، **ب** إذا كانت العبارة خاطئة:

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$



١) عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم

$$٧٠ \text{ متر} = ٧٠ \text{ } ٠٠٠ \text{ كيلو متر}$$

$$٧ = | ٧ - | ٣$$

٤) من الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي ٢ : ١



**ثانياً:** في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة  
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٥) إذا قرأ محمد  $\frac{3}{4}$  كتاب عدد صفحاته  $120$  صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد تساوي :

**٩** صفحة **٦٠** صفحة **٦٠** صفحة **٣٠** صفحة **١٢٠** صفحة **٥**

$$= \frac{7}{9} - 12 \quad (٦)$$

$$\frac{7}{9} \quad (٥) \quad \frac{8}{9} \quad (٧) \quad 8 \quad (٨) \quad \frac{8}{9} \quad (٩)$$

$$12 - 14 + \quad (٧)$$

$$50 \quad (٦) \quad 44 \quad (٧) \quad 46 \quad (٨) \quad 36 \quad (٩)$$

٨) التعبير الجبرى لـ ((ضعف عدد مطروحا منه العدد ١)) هو :

$$1 - s^2 \quad (٩) \quad s^2 - 1 \quad (٧) \quad 1 - 2s \quad (٦) \quad s - 1 \quad (٥)$$



٩) صندوق به ٩ كرات كما في الشكل احتمال أن تسحب فرج كرة سوداء

$$\frac{1}{3} \quad (٩) \quad \frac{2}{3} \quad (٧) \quad 1 \quad (٦) \quad \frac{1}{3} \quad (٥)$$

١٠) رموز الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين  $2^+$  ،  $1^-$  هي :

$\textcircled{٥}$   $1^+, 2^+$        $\textcircled{٦}$   $1^-, 2^+$        $\textcircled{٧}$   $1^+, 1^+$        $\textcircled{٨}$   $1^-, 1^-$        $\textcircled{٩}$   $1^+, 1^+$

١١) إذا كان مقدار الزكاة ٧٥ دينار ، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو :

$\textcircled{١}$  ٧٥٠٠ دينار       $\textcircled{٢}$  ٣٠٠٠ دينار       $\textcircled{٣}$  ٢٠٠٠ دينار       $\textcircled{٤}$  ١٠٠٠ دينار

١٢) النسبة المئوية  $2,5\%$  في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي :

$\textcircled{٥}$   $\frac{1}{4}$        $\textcircled{٦}$   $\frac{1}{40}$        $\textcircled{٧}$   $\frac{25}{100}$        $\textcircled{٨}$   $\frac{25}{1000}$

إجابة السؤال الخامس (الموضوعي) أولاً وثانياً :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦
٨	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٢	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)