

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة	المعيار
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	هدد سليمان	٢-٢	٥١	تختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة
القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم		
			لوحة الدرس صفحة شفيفة جهاز العرض أخرى ()	الكتاب المدرسي بطاقات أوراق عمل	الداتا شو مسجل المعجم



النشاط الأول (التمهيد): تحية الطالبات بتحيةة الإسلام

تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف ومن ثم :-
* أتجاوز مع مجموعتي لأبين ما يأتي : (معلومات حول الحيوانات والطيور والحشرات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم :

حشرات: النحل

طيور: الهدد

حيوانات: البقرة

النشاط الثاني (القراءة): أقرأ الآيات قراءة صحيحة مع مراعاة سلامة مخارج الحروف .

النشاط الثالث (الفهم والاستيعاب):

* باستخدام إستراتيجية (فكر زواج شارك) أثناء الاستماع للنص تحوط المتعلمات الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها
* تتعاون المتعلمة مع أفراد مجموعتها لتعرف الكلمات التي حوظتها في النص السابق :

الكلمة	تفقد	سلطان	فمكت	أحطت	نبأ	السبيل	الخبء
مرادفها	تفحص	حجة	أقام	علمت	خبر	طريق التوحيد	المخبوء

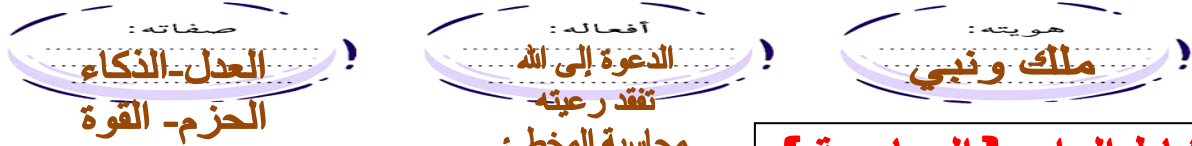
تجيب المتعلمة عن الأسئلة الآتية :

علام يدل تدرج سيدنا سليمان في عقاب الهدد عندما لم يجده من الحاضرين ؟ وضح ذلك .
لحسن عدله وحكمته وعدم معرفة حجته وانتظار عذره

ما جاء به الهدد يتضمن سمات التثريب ومعلومات بارزة حيث احتوى على مقدمة مشوقة وموضوع ثم خاتمة وتوصيات. دلتل على ذلك من النّص القرآنيّ السابق.



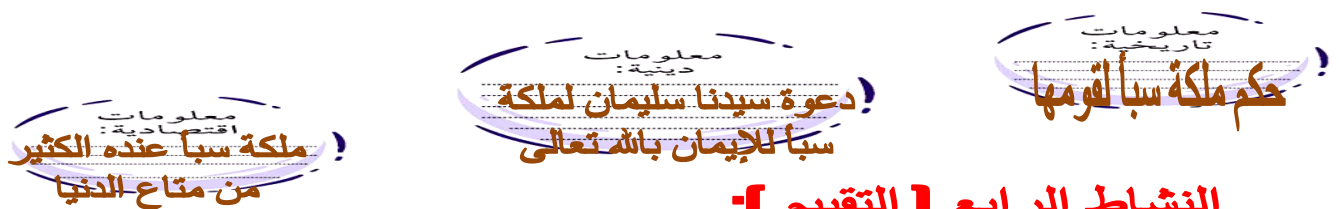
- أصنّف المعلومات الواردة في النّص حول سيدنا سليمان وفقاً للفتحات التالية:



النشاط الرابع [الممارسة]:

أ - أمنخ الهدد صفة مميزة في قفّته مع سيدنا سليمان عليه السّلام.

ب - أصنّف المعلومات الواردة في النّص القرآنيّ السابق بحسب نوعها:



النشاط الرابع [التقييم]:

تقيم المتعلمة نفسها في الكتاب ص ٥٤

WWW.KweduFiles.Com