

السؤال الثالث:

(ست درجات)

اقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:-

" يحكى أن رجلاً كان يعيش مع أسرته في كوخ صغير، ويعيش معه كلبه الوفي، وكان الرجل معتاداً على الخروج صباحاً للعمل، وكان يترك أسرته في رعاية الله، ثم حراسة كلبه الوفي، خرج الرجل ليجمع الحطب كعادته، وبينما هو عند سمع الكلب ينبح نباحاً عالياً على غير عادته، أسرع الرجل حتى اقترب من الكلب فوجد وجهه ملطخاً بالدماء، فظن الرجل أن الكلب هجم على أحد أفراد أسرته، فرفع الرجل الفأس ليضرب الكلب، فصرخ ابنه قاتلاً: توقف يا أبي هذا الكلب الوفي أنقذنا من أفعى كبيرة، وهذه آثار دمانها على وجهه، فتوقف الرجل وحزن حزناً شديداً لأنه ظن بالكلب الوفي ظن السوء."

أ/ المعيار (٢-٣)

(٢)

١ - أعدد من الدلالات التالية ما تدل عليه الجملة الآتية: "فرفع الرجل الفأس ليضرب الكلب"
(الحزن - التسرع - الحيرة - التساؤم)

(٢)

٢- أختار من بين الخيارات التالية العبارة التي تدل على: (الصفة التي يتصف بها الكلب)
- اقترب من الكلب فوجد وجهه ملطخاً بالدماء.
- هذا الكلب الوفي أنقذنا من أفعى كبيرة.
- ظن الرجل أن الكلب هجم على أفراد أسرته.
- سمع الكلب وهو ينبح على غير عادته.



ب/ المعيار (٢-٧)

(٢)

- أصوغ سؤالا يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام التالية:
(لماذا - ماذا - أين)

ب/ المعيار (٦-٢).

(لن أحيّد ولن أميل)

١- أحدد نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته:

(١)

(استفهام - نفي - أمر - تعجب)

(١)

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن حب الوطن.

(ثلاث درجات)

السؤال السادس:

اقرأ النصين التاليين ، ثمّ أجب عن المطلوب بعدهما:

- قال الشاعر : واخضع لأنك وارضاها

فعمقوها إحدى الخبر

- قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها

أعددت شعبا طيب الأعراق

(درجتان)

أ/ المعيار: (٨-٢).

أحدد وجه الشبه في المعنى والاختلاف من حيث (الأسلوب والخيال والأنفاظ) بين النصين السابقين:

(١) - وجه الشبه في المعنى

(١) - وجه الاختلاف:

(درجة واحدة)

ب/ المعيار (٩-٢)

أختار نصا أعجبنى من النصين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به :

(١)

النص الأول ()

النص الثاني ()

السبب:



السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)

(٨ درجات)

- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:-

أ / (الأم منبع الحنان)

(١)

مرادف كلمة (منبع) في الجملة السابقة:

(١)

ب/ ضد كلمة (الظالم):

(١)

ج/ مفرد كلمة (جياح):

(١)

د/ جمع كلمة (صدى):

(٢)

٣- أوظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

(٢)

٤- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (سمع) مما بين القوسين في فراغ كل جملة مما يأتي:

(السميع - السمعة - السّماع - المسموع)

أ/ اسم من أسماء الله الحسنى.

ب/ يستخدم الطبيب في تشخيص المرض.

السؤال الخامس:

(٤ درجات)

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

قال الشاعر:

وطني أحبُّك لا بدين
أتريدُ من قولي دليلاً
سيظل حبك في دمي
لأن أحيذ ولن أميل

المعيار (٥-٢)

(٢)

غ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ٧

امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة):

(٢٤ درجة)

السؤال الأول:- المعيار (٢-١)

اقرأ الآيات التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها:

(درجة واحدة)

قال تعالى: "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاَعْتَصِمُوا
حَبْلَ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ
إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ" (١٠٣)

وغرض الرنيس للنص السابق صياغة سليمة .

(١)

الثاني- المعيار (٢-٢):

(درجتان)

ص التالي، ثم أجب عما بعده:

من العين العضو الأساسي المسؤول عن حاسة البصر لدى الإنسان، كما أن العين هي المرآة التي
خلالها الإنسان العالم الخارجي، وتتكون أجزاء العين من أجزاء دقيقة جدا تعمل معا بشكل
تتم عملية الإبصار بوضوح، وبها يستطيع الإنسان أن يتفكر في بديع خلق الله تعالى؛ وأن
ه عن الحرام، وأن يقرأ القرآن الكريم ويتأمل في آياته وسوره، فما أعظم نعمة البصر!

ومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال الديني.

(٢)



٢٠٢٣-٢٠٢٤ في مادة اللغة العربية
العام الدراسي - للصف السادس - امتحان الفترة الدراسية الأولى

السؤال الثالث: المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (مايقارب ٧٢ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة وجودة الاستدلال، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة.

- الموضوع الأول: (أفعال الخير التي يقوم بها المسلم لها أجر عظيم و فائدة كبيرة)

أهمية عمل الخير نماذج من أعمال الخير أثرها في الفرد والمجتمع

- الموضوع الثاني: (للوالدين فضل كبير على الأبناء، وبرهما واجب عليهم)

فضل الوالدين على الأبناء مكاتبة الوالدين في الإسلام واجب الأبناء تجاه الوالدين

انتهت الأسئلة