

المادة : الأحياء
الصف : العاشر
الزمن : ساعتان



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٦) صفحات مختلفة

نموذج
إجابة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية و ذلك بوضع

٢

علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :- (٢ × ١ = درجتان)

١- أحد الأمثلة على علاقات المعاشة بين الكائنات الحية هو : ص ١٥

الطفيليات

المتغذيات بالترشيح

آكلات الأعشاب

المترمات

٢- يحمي جسم المفصليات هيكل خارجي من مادة تسمى: ص ٤٨

كربونات الكالسيوم

الكيتين

الكربون

السيلكا

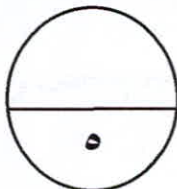
السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير

٣

الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

السؤال الأول: (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير

م	العبارة	الإجابة
١	الاسفنجيات هي حيوانات بسيطة تتميز بكثرة الثقوب الدقيقة في أجسامها .	(✓) ص ٢١
٢	ديدان الإسكارس عبارة عن ديدان خيطية تعيش في الأوعية الدموية واللمفاوية للطيور والثدييات ومن ضمنها الإنسان .	(×) ص ٣٧
٣	تستخدم السهيمات البلعوم للتبادل الغازي.	(×) ص ٦٨



درجة السؤال الأول



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم



السؤال الثاني: (أ) اكتب الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات

التالية :-

(٣ = ١ × ٣ درجات)

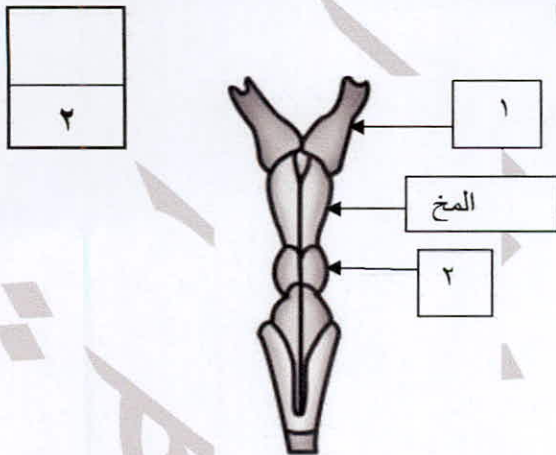
٣

م	العبارة	الإجابة
١	تركيب مرن يشبه اللسان تستخدمه القواقع و البراقات في التغذية.	السفن أو المفقات ص ٤٤
٢	مجموع العمليات الكيميائية التي تجري داخل خلايا الجسم والتي ينتج عنها حرارة جسمية تتراوح بين ٤٠ و ٤١ درجة لذي الطيور .	التمثيل الغذائي أو الأيض ص ٩٥
٣	نسيج اسفنجي يحيط تماما بالجنين وتتداخل فيه الاوعية الدموية للام والجنين ويسمح بتبادل المواد بينها .	المشيمة ص ١١٠

السؤال الثاني: (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٤ × ١/٢ = درجتان)

أولاً : الشكل يمثل دماغ السمكة ، والمطلوب : ص ٧٥

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية :



١ - بصلة شمعية

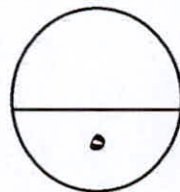
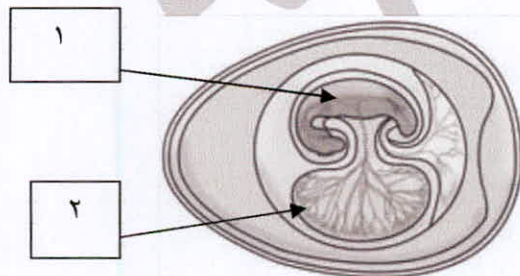
٢ - فص بصري

ثانياً : الشكل يمثل تركيب بيضة الزواحف، والمطلوب :

اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية : ص ٩٠

١ - الجنين

٢ - كيس المح



وزارة التربية والتعليم
مملكة البحرين

الجمعية الوطنية للعلوم



المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

(ثلاثة أسئلة من السؤال الثالث إلى الخامس)

٣

السؤال الثالث: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

١ - للحيوان اللاسع القدرة على الإستجابة للمؤثرات المختلفة .

بسبب وجود شبكة من الخلايا العصبية والتي تكشف عن المؤثرات أو وجود حويصلات التوازن والعيون

البيسطة. ص ٢٧

٢ - يتميز الإخطبوط بالذكاء والقدرة على تذكر الأشياء لفترات زمنية طويلة .

ص ٤٥

لأن لديه مخ عالي التطور أو التكوين .

ص ٧٩

٣ - تسمية البرمائيات بهذا الإسم .

لأنها تستطيع أن تعيش في الماء وعلى اليابسة

ولأنها تقضي الفترة الأولى من حياتها في الماء وتتنفس بالخياشيم والطور اليافع يتنفس بالرئتين أو عبر الجلد.

السؤال الثالث : (ب) اختر المفهوم العلمي الذي لا يتناسب مع بقية المفاهيم مع

ذكر السبب : (٢ × ١ = درجتان)

٢

١ - التغذية بالترشيح / الخلايا المطوقة / الإسفنجين / الخلايا الأميبية .

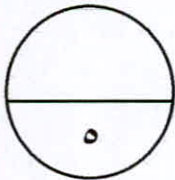
المفهوم المختلف : الإسفنجين . ص ٢٢

التعليل : لأنه يدخل في تركيب الهيكل الداخلي للإسفنجة بينما الثلاث الأخرى لها علاقة بتغذية الإسفنج

٢ - الجيب الوريدي / الرذب الأعوري / البصلة الشريانية / الأذين .

المفهوم المختلف : الرذب الأعوري ص ٧٣-٧٤

التعليل : الرذب الأعوري يفرز انزيمات لهضم الغذاء لدى الأسماك والبقية من مكونات القلب لدى الأسماك



درجة السؤال الثالث



التربية والتعليم





السؤال الرابع : (أ) ما أهمية كل مما يلي :- (٣ × ١ = ٣ درجات)

ص ٢٧

١- الهيكل الهيدروستاتيكي للاسعاعات ؟

تمكين الحيوان اللاسع من الحركة .

٢- النفريديات في الديدان الحلقية ؟

ترشيح السائل الموجود في السيلوم أو إزالة الفضلات الخلوية المحتوية على النيتروجين أو الإخراج ص ٣٩

٣- المادة الجيلاتينية التي تغلف كتلة البيض لدى الضفادع ؟

لتنبيتها بالنباتات المائية وحمايتها من الكائنات المفترسة أو تغذي الأجنة النامية حتى يفس البيض الى

ص ٨٢

شرغوف

السؤال الرابع : (ب) إقرأ كل عبارة من العبارات العلمية التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :-



(٢ × ١ = درجتان)

١- (أي حيوان ينتمي الى شعبة الحبليات يجب أن يتمتع بأربع خصائص رئيسية بشكل دائم أو خلال فترة معينة من حياته)

* عدد هذه الخصائص: ص ٦٧

أ - الحبل العصبي الأجوف ب- الحبل الظهري

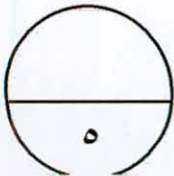
ج- الجيوب البلعومية د - الذيل

٢- (الحوصلة في الطيور تساعد على تخزين الغذاء وترطيبه)

* ماهي الوظيفة الاضافية للحوصلة عند الحمام ؟ ص ٩٦

ينتج عن تفتيت الطعام في الحوصلة مادة غنية بالبروتين والدهن فتقوم أباء

الطيور بإعادة هذه المادة الى الفم فتغذي بها صغارها .



درجة السؤال الرابع



السؤال الخامس : (أ) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً:

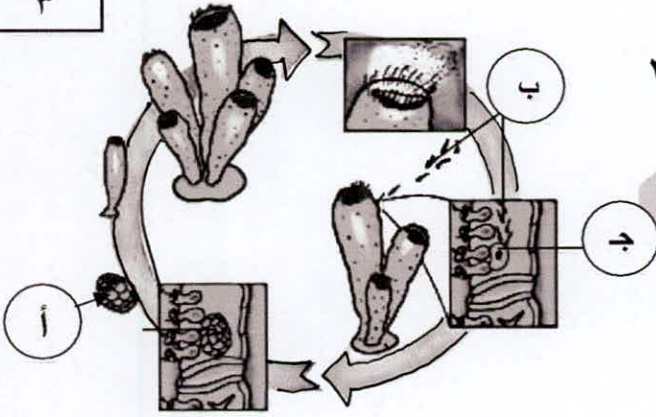
٢

(٢ × ١ = درجتان)

وجه المقارنة	دودة البلاتاريا	ديدان التريماتودا
نوع المعيشة	حرة ص ٣٢	متطفلة ص ٣٤
وجه المقارنة	الطور اليرقي لشوكيات الجلد	الطور اليافع لشوكيات الجلد
نوع التماثل	ثنائي الجانب ص ٥٤	شعاعي ص ٥٤

السؤال الخامس : (ب) ادرس الأشكال التالية جيداً ثم أجب عن المطلوب :- (٦ × ١/٢ = ٣ درجات)

٣



أولاً : الشكل يمثل دورة حياة الإسفنج ، والمطلوب : ص ٢٤

- التركيب (أ) يعتبر (ثنائي $2n$) المجموعة الصبغية .
- نوع الانقسام الذي يؤدي الى تكوين
- التركيب (ب) و (ج) يسمى الانقسام الميوزي

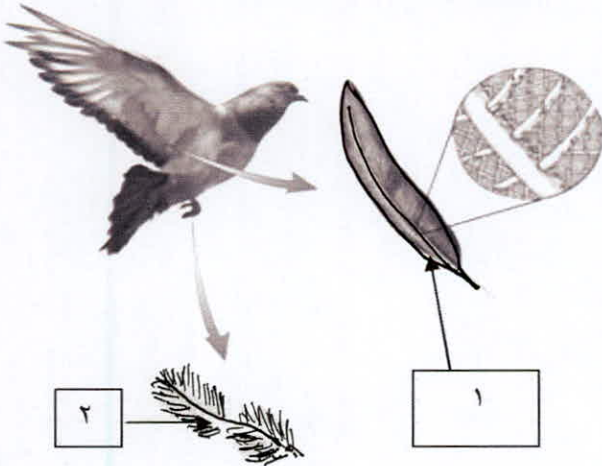
ثانياً : الشكل يمثل أنواع الريش لدي الطيور، والمطلوب :

* ما هو نوع الريش في رقم (١) ؟ ص ٩٤
الريش المحيطي (القلم)

* ما هي وظيفة الريش في رقم (٢) ؟

عزل الجسم ضد فقدان الحرارة أو الاحتفاظ بالهواء بالقرب

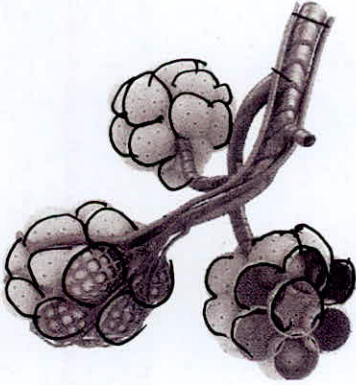
من جسم الطائر أو يبقى جسم الطائر دافئاً



التربية والتعليم والبحث العلمي



تابع السؤال الخامس (ب) :

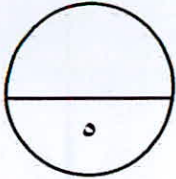


ثالثاً: الشكل يمثل الحويصلات التنفسية في الثدييات، والمطلوب : ص ١٠٥

* عدد مميزات الحويصلات التنفسية في الثدييات ؟

١- اعدادها كبيرة

٢- غنية بالشعيرات الدموية



درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***