

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



جامعة الكويت
مكتب مساعد نائب مدير الجامعة للتقييم والقياس

اختبارات القدرات الأكاديمية

الإصدار
A

اسم الطالب:

الرقم المدني:

إرشادات وتعليمات:

1. الاختبار عدد الأسئلة الزمن
اللغة العربية 60 ساعة 1
2. دون جميع إجاباتك على ورقة الإجابة وفي المكان المخصص للاختبار وظلل الدائرة المناسبة بالقلم الرصاص كما هو مبين أدناه:
3. تأكد من صحة بياناتك المدونة على ورقة الإجابة ولا تغيرها دون الرجوع للمشرف على القاعة .
4. دون الاسم والرقم المدني على كتيب الأسئلة .
5. سجل إصدار الاختبار المبين أعلاه على ورقة إجابتك .
6. اتبع إرشادات المشرف على القاعة .
7. التزم بالهدوء والنظام أثناء الاختبار ولا تبدي أي محاولة للغش .
8. تقيّد بالوقت المخصص والمعلن للاختبار .

1. القدرة على فهم المقروء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

أرفع درجات السخاء الإيثار، وهو أن تجود بالمال مع الحاجة إليه. وأشد درجات البخل، أن يبخل الإنسان على نفسه مع الحاجة، فكم من بخيل يمسك المال، ويمرض فلا يتداوى، ويشتهي الشهوة فيمنعه منها البخل. فكم بين من يبخل على نفسه مع الحاجة، وبين من يؤثر على نفسه مع الحاجة، فالأخلاق عطايا يضعها الله عز وجل حيث يشاء. وليس بعد الإيثار درجة في السخاء. وقد أثنى الله تعالى على الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالإيثار، فقال: "ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة" [الحشر: 8]

1. الفقرة السابقة تندرج في المجال:

- (أ) السياسي
(ب) الاجتماعي
(ج) الفلسفي
(د) التاريخي

2. الفكرة الرئيسية التي دارت حولها الفقرة السابقة هي:

- (أ) بيان فضل صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم
(ب) حث الناس على حسن الخلق
(ج) الأخلاق عطايا من الله
(د) الحديث عن فضل الإيثار والسخاء

3. المعلومة التي أوردتها الكاتب بالنص السابق:

- (أ) الإيثار هو أن تجود بالمال مع شدة حاجتك له.
(ب) البخيل لا يتداوى إذا مرض.
(ج) أصحاب الرسول جميعاً كانوا يتصفون بالإيثار
(د) يمنع البخل صاحبه من اشتها الم لذات.

4. من القيم التي نستوحيها من الفقرة السابقة:

- (أ) الكرم
(ب) عزة النفس
(ج) النخوة
(د) الإخلاص

5. الهدف من الفقرة السابقة هو:

- (أ) تقديم حلول لعلاج ظاهرة البخل
(ب) حث الناس على الكرم والسخاء
(ج) المقارنة بين السخي و البخيل
(د) تعريف الإيثار والبخل تعريفاً دقيقاً

6. في رأي الكاتب ما يجعل الشخص بخيلاً أو كريماً هو:

- (أ) حب النشاء وحب الظهور
- (ب) الصراع الموجود داخل كل إنسان بين الخير والشر
- (ج) الأخلاق منح من الله يضعها حيث يشاء
- (د) الخوف من الدم يدفع الإنسان للبذل والعطاء

7. الدليل على فضل الإيثار وأهميته

- (أ) مدح القرآن الكريم لهذه الصفة وتزكيته للصحابه.
- (ب) مقارنة الكاتب بين البخل والإيثار بشكل جيد.
- (ج) مهارة الكاتب اللغوية وقدرته على الوصف.
- (د) حاجة المجتمعات للإيثار والسخاء.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما هو مطلوب أمام كل سؤال:

ما نراه في الواقع ليس دائماً هو الحقيقة..
حتى ما نراه رأي العين ونلمسه لمس اليد..
فنحن نرى الشمس بأعيننا تدور كل يوم حول الأرض، ومع ذلك فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس.
ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرها حجماً.
ونحن نلمس الحديد فنشعر بأنه صلب متدامج، مع أنه في الحقيقة عبارة عن ذرات منثورة في فراغ مخلخل، وبين الذرة والذرة كما بين نجوم السماء بعداً.. وما يخيل لنا باللمس أنه صلابة وتدامج هو في الحقيقة قوى الجذب المغناطيسي الكهربائي بين الذرة والذرة.

8. أي الفكر الآتية وردت أولاً في الموضوع:

- (أ) الحديد عبارة عن ذرات منثورة رغم أننا نراه غير ذلك.
- (ب) نرى الشمس وكأنها تدور حول الأرض.
- (ج) ليس كل ما نراه دائماً بأعيننا هو الحقيقة.
- (د) يخيل إلينا أن القمر هو أكبر الكواكب رغم أنه أصغرها.

9. يرى الكاتب في الفقرة السابقة أن:

- (أ) حاسة البصر تختلف عن حاسة اللمس.
- (ب) القمر أكبر الكواكب حجماً.
- (ج) لا يمكن لأحد أن يدعي أنه يملك الحقيقة المطلقة.
- (د) الشمس تدور حول القمر.

10. عبارة " ونحن نرى القمر في السماء أكبر الكواكب حجماً، مع أنه أصغرها حجماً": جاءت:

- (أ) تأكيداً لما قبلها
- (ب) مناقضة لما قبلها
- (ج) سبباً لما قبلها
- (د) نتيجة لما قبلها

11. عبارة " فالحقيقة أن العكس هو الصحيح، والأرض هي التي تدور حول الشمس " جاءت:

- (أ) سبباً لما قبلها
(ب) نتيجة لما قبلها
(ج) تعليلاً لما قبلها
(د) استدراكاً لما قبلها

12. التعليق المناسب على الفقرة السابقة:

- (أ) الفقرة تعكس خيال الكاتب
(ب) الفقرة تؤكد حقيقة علمية
(ج) الفقرة تُقارن بين الكواكب
(د) الفقرة تتحدث عن حقيقة الحديد

2. القدرة على استنباط معاني الكلمات واستخدامها

13. ألقى رجائي إذا عزَّ المُجِيرُ على
مُفْرَجِ الكَرْبِ في الدَّارَيْنِ والعُمَمِ
معنى كلمة (عزَّ) في البيت السابق:

- (أ) قوي
(ب) قلَّ
(ج) ارتفع
(د) شَرُفَ

14. -اليد العليا خير من اليد السفلى. كلمة اليد في الجملة السابقة تعني:

- (أ) الفضل
(ب) العضو المعروف في جسم الإنسان
(ج) القوة
(د) العزة

15. يا أفصحَ الناطقين الضادَ قاطبةً
حديثكُ الشهد عند الدائقِ الفهمِ
مترادف كلمة (قاطبة):

- (أ) جميعاً
(ب) بعضهم
(ج) كثيراً
(د) قليلاً

16. - كان سعيد شاباً جلدًا.
متضاد كلمة (جلدًا) هو:

- (أ) نكياً
(ب) ضعيفاً
(ج) بخيلاً
(د) صابراً

17. عِبْرَةٌ ، عِبْرَةٌ، عِبْرَةٌ.
الكلمة التي تعني (الدمعة) هي:

- (أ) عِبْرَةٌ
(ب) عِبْرَةٌ
(ج) عِبْرَةٌ
(د) ليس أيّاً مما سبق

18. عِلْمٌ ، عِلْمٌ ، عِلْمٌ
معنى كلمة (عِلْمٌ) بفتح اللام هو:

- (أ) الرؤية
(ب) المعرفة
(ج) ضد الجهل
(د) الثقافة

3. السلامة اللغوية

19. يدعو المكروب ربه _____ .
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بحال هي:

- (أ) خاشعاً
(ب) خاشعٌ
(ج) خاشع
(د) الخاشع

20. تغادر الطيور أعشاشها _____ .
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بظرف زمان:

- (أ) مبكرة
(ب) صباحاً
(ج) في الصباح
(د) فوق الأشجار

21. يتصدق الغني على الفقير _____ للثواب.
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يدل على سبب حدوث الفعل هي:

- (أ) طلباً
(ب) طالباً
(ج) تصدقاً
(د) المحتاج

22. أذى الرجل جاره _____ .
الكلمة التي تكمل الجملة السابقة بما يدل على توكيد حدوث الفعل هي:

- (أ) المسلم
(ب) إيذاءً
(ج) في أولاده
(د) مؤذياً

23. رحل المستعمر عن أوطاننا _____ .
الذي يكمل الجملة السابقة بما يدل على بيان نوع الفعل هو:

- (أ) رحيل الذليل
(ب) رحيلاً
(ج) العزيزة علينا
(د) بقوة السلاح

24. أنفق المال الغني الكريم .
المفعول به في الجملة السابقة هو:

- (أ) المال
(ب) الكريم
(ج) الغني
(د) ليس أيّاً مما سبق

25. _____ تقلُّ إلا خيراً أو التزم الصمت.
الفعل في الجملة السابقة يصبح دالاً على النهي إذا وضع قبله:

- (أ) لم
(ب) لن
(ج) لا
(د) لَمَّا

26. - المسؤولان _____ في تقديم المساعدة للناس.
الفعل الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- (أ) سَعَوْا
(ب) سَعِيََا
(ج) يسعوا
(د) يسعيا

27. - (الله غيب السموات والأرض)
الخبر في الجملة السابقة هو:

- (أ) الله
(ب) غيب
(ج) السموات
(د) الأرض

28. - (ظل وجهه مسوداً وهو كظيم)
"ظل" في الجملة السابق تفيد:

- (أ) الاستمرار
(ب) التغيير
(ج) النفي
(د) التحول

29. - البستان كأنه بساط أخضر.
"كأن" في الجملة السابقة تفيد:

- (أ) الاستدراك
(ب) التأكيد
(ج) التشبيه
(د) التمني

30. - حضر المسابقة _____ متسابقاً.
المكمل الصحيح للجملة السابق هو:

- (أ) تسعة عشر
(ب) تسع عشرة
(ج) تسعة عشرة
(د) تسع عشر

31. إن تجتهد في عملك _____ جائزة.
الفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هو:

- (أ) تنالُ
(ب) تنلُ
(ج) تنالُ
(د) تنالون

32. - الأولاد المهذبون _____ الكبار.
الكتابة الصحيحة للفعل المضارع الذي يكمل الجملة السابقة هي:

- (أ) يحترمون
(ب) يحترموا
(ج) يحترمن
(د) يحترم

33. - منح المديرُ _____ مكافأة.

- (أ) المتميزين
(ب) المتميزون
(ج) المتميزاتُ
(د) المتميزان

34. أحب الناس إلا _____.

- (أ) الخائنُ
(ب) الخائنُ
(ج) الخائن
(د) الخائنون

35. إذا أردت أن تمدح صديقك عليًا بأسلوب مدح صحيح تقول:

- (أ) نِعَمَ الصديقِ عليَّ
(ب) عليَّ أحسنُ صديق
(ج) ما أحسنَ الصديقَ عليًا
(د) إياك والصديقَ عليًا

36. أي الجمل الآتية هي أسلوب تعجب قياسي:

- (أ) أجملَ حديقةَ المنزل.
(ب) ما أجملَ حديقةَ المنزل.
(ج) أتعجب من جمال حديقة المنزل.
(د) نِعَمَ حديقةَ المنزل

37. أي الجمل الآتية هي "أسلوب نداء"

- (أ) من هذا الرجل؟
(ب) يا رجلاً خذ بيدي
(ج) نعم الرجل أنت
(د) ما أصدق هذا الرجل

4. التعبير

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

"أتريد أن أعتد في حياتي على غيري، وأن أضع زمام نفسي في يد عظيم من العظماء، أو نبيل من النبلاء، يصطنعني أو يجنبنني مؤونة عيشي، فيكون مثلي مثل شجرة "اللباب" لا عمل لها في حياتها سوى أن تلتف بأحد الجذوع تلحق قشرته، وتمتصّ مادة حياته، بدلاً من أن تعتمد في حياتها على نفسها؟ أتريد أن تستحيل قامتي إلى قوس من كثرة الانحناء؟ أتريد أن أحمل نفسي على عاتقي كما يحمل الدلال سلعته، وأدور بها في الأسواق منادياً عليها: منكم أيها الأغنياء وأصحاب الجاه والسلطان يشتري نفسه بذمتها وضميرها بلقمة عيش وجرعة ماء؟ ذلك ما لا يكون".

- (أ) من طبيعة شجرة "البلاب" أنها تلتف حول الجذوع والأغصان.
 (ب) أن النبلاء والأغنياء يساهمون في توفير المعيشة الكريمة، ويجتنبون الناس مصاعب الحياة.
 (ج) أن الكاتب عزيز النفس، كريم الأخلاق، لا يريد أن يذل نفسه.
 (د) أن الأغنياء وأصحاب الجاه يشتررون بالمال ذمم الناس.

39. ترتيب الأفكار كما جاءت في النص:

- (أ) لا أعتد في حياتي إلا على نفسي - أنا لست مثل شجرة البلاب تعتمد على غيرها - وليس من عادتي أن أنحني للناس - وأبيع ذمتي وضميري في مقابل الحصول على شيء.
 (ب) لا أعتد في حياتي على غيري - ولا أبيع نفسي في مقابل الحصول على شيء - فأنا لست مثل شجرة البلاب التي تلتف وتأخذ الغذاء الجاهز من غيرها - إنني لا أستجدي شيئاً من أحد.
 (ج) لا أدل نفسي طالباً حاجاتي من غيري - ولا أبيع ذمتي وضميري للأغنياء - ولا أنحني للناس طلباً لبعض المنافع.
 (د) لا أَرْضَى أن يقودني غيري في حياتي - ولا أبيع ذمتي وضميري للأغنياء وأصحاب الجاه - أنا أعتد في حياتي على نفسي - ولست مثل شجرة البلاب التي تعتمد في غذائها على غيرها.

40. أضع زمام نفسي في يد عظيم من العظماء)، المقصود بالتعبير السابق:

- (أ) أضع مشاكلتي في يد غيري.
 (ب) أترك غيري يقودني.
 (ج) أترك المسؤولية لعظيم من العظماء.
 (د) أترك لنفسي حرية اختيار عظيم من العظماء.
 41. نشأ الجمال اللفظي في تعبير (تلعق قشرته) من:

- (أ) تكرار حرف القاف في "تلعق" و "قشرته".
 (ب) الجناس
 (ج) الاستعارة
 (د) الطباق بين كلمتي "تلعق" و "قشرته".

42. حينما نقول (بنى نفسه، فقد كان عصامياً) فإن هذا التعبير يعني:

- (أ) أنه كان صاحب رأي سديد.
 (ب) أنه لم يرتكب أخطاء كبيرة.
 (ج) أنه صار غنياً بعد أن كان فقيراً.
 (د) أنه اعتمد على إمكانياته وقدراته الذاتية.

43. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

من مواد الدستور الكويتي:

"حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة، ولكل إنسان حقّ التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما، وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي يبينها القانون"
الحريات الواردة في هذه المادة من الدستور:

- (أ) اثنتان
(ب) ثلاثة
(ج) واحدة
(د) أكثر من ثلاثة

44. العبارة الملخصة للمادة السابقة):

- (أ) حرية الرأي والبحث والتعبير لها ضوابط.
(ب) يستطيع كل إنسان أن يبدي رأيه ولكن في أماكن محدودة.
(ج) لا قيود في القانون على حرية الرأي والتعبير والبحث العلمي.
(د) يحق لكل إنسان أن يبدي رأيه قولاً أو كتابة أينما شاء وفي مختلف الأوضاع.

45. "حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة". الضبط الصحيح لكلمة (البحث) هو:

- (أ) البحث
(ب) البحث
(ج) البحث
(د) البحث

46. كلمة قول التي وردت في المادة السابقة جمعها:

- (أ) أقاويل
(ب) أقوال
(ج) مقولات
(د) قولات

5. الإملاء وصحة الرسم الكتابي

47. " الصحافة النزيهة هي التي _____ صفحاتها من الصور والمناظر المخلة بالأخلاق". المكمل الصحيح في الفراغ:

- (أ) تخلوا
(ب) تَحَلَى
(ج) تخلو
(د) يخلو

48. يمتد العمل على فترتين: صباحاً و _____ .
الرسم الكتابي الصحيح في الفراغ السابق:

- (أ) مساءً
(ب) مساءن
(ج) مساءؤ
(د) مساءأ

49. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح.

- (أ) يبدأ
(ب) خطأ
(ج) شئى
(د) مبادئ

50. إحدى هذه الجمل كتبت همزتها بصورة صحيحة:

- (أ) من دلائل النجاة صواب الإجابة
(ب) من دلائل النجاة صواب الإجابة
(ج) من دلائل النجاة صواب الإجابة
(د) من دلائل النجاة صواب الإجابة

51. الخطيب البليغ ذو لسان _____ .
الرسم الكتابي الصحيح للكلمة في الفراغ السابق:

- (أ) قؤل
(ب) قأول
(ج) قؤول
(د) قاعول

52. بريئات - دوائر - مؤن - تكافوء
إحدى الكلمات السابقة فيها خطأ في الرسم الكتابي:

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الثالثة
(د) الرابعة

53. ابن - اسم - امومة - استغفار
في الكلمات السابقة كلمة واحدة تبدأ بهمزة قطع أهملت عمداً، وهي:

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الثالثة
(د) الرابعة

54. يجيد الطلاب استخدام أجهزة _____ الحديثة.
الرسم الكتابي الصحيح في الفراغ السابق:

- (أ) الاتصال
(ب) الأتصال
(ج) الإتصال
(د) الأتصال

55. العاب - اعلان - اجرّ - اجير
الكلمات السابقة جميعاً تبدأ بهمزات قطع (أهملت عمداً) أي الكلمات السابقة يجب كتابة همزتها أسفل الألف:

- (أ) الأولى
(ب) الثانية
(ج) الثالثة
(د) الرابعة

56. إحدى الكلمات الآتية بها حرف يكتب ولا ينطق:

- (أ) هاتان
(ب) انتظروا
(ج) كتاب
(د) صاروخ

57. الدرس - القلم - الورق - الفصل
إحدى الكلمات السابقة بها حرف يكتب ولا ينطق:

- | | |
|-------------|-------------|
| (أ) الأولى | (ج) الثالثة |
| (ب) الثانية | (د) الرابعة |

58. إحدى الكلمات الآتية بها حرف ينطق ولا يكتب:

- | | |
|-----------|-----------|
| (أ) هناك | (ج) هاتان |
| (ب) هؤلاء | (د) هنا |

59. خدعت الكرة الحارس ودخلت إلى _____
الرسم الصحيح للكلمة في الفقرة السابقة:

- | | |
|------------|-------------|
| (أ) المرما | (ج) المرمي |
| (ب) المرمى | (د) المرماً |

60. إحدى الكلمات الآتية مرسومة رسماً غير صحيح:

- | | |
|---------|------------|
| (أ) فتى | (ج) ادَّعا |
| (ب) خلا | (د) دعا |

الإجابة النموذجية

مع دعائي بالتوفيق والنجاح

رأس الحكمة مخافة الله
واتس آب /66176078

Answers - Arabic Exam		إجابات اختبار اللغة العربية									
Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers	Q's#	Answers
1	A B C D	11	A B C D	21	A B C D	31	A B C D	41	A B C D	51	A B C D
2	A B C D	12	A B C D	22	A B C D	32	A B C D	42	A B C D	52	A B C D
3	A B C D	13	A B C D	23	A B C D	33	A B C D	43	A B C D	53	A B C D
4	A B C D	14	A B C D	24	A B C D	34	A B C D	44	A B C D	54	A B C D
5	A B C D	15	A B C D	25	A B C D	35	A B C D	45	A B C D	55	A B C D
6	A B C D	16	A B C D	26	A B C D	36	A B C D	46	A B C D	56	A B C D
7	A B C D	17	A B C D	27	A B C D	37	A B C D	47	A B C D	57	A B C D
8	A B C D	18	A B C D	28	A B C D	38	A B C D	48	A B C D	58	A B C D
9	A B C D	19	A B C D	29	A B C D	39	A B C D	49	A B C D	59	A B C D
10	A B C D	20	A B C D	30	A B C D	40	A B C D	50	A B C D	60	A B C D