

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار التحصيلي الثاني

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الأول](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات على كتابة الاعداد من 1 وحتى 10 في مادة الرياضيات	1
التصنيف وفق خاصية واحدة في مادة الرياضيات	2
لوراق عمل في مادة الرياضيات	3
تحضير درس الانماط في مادة الرياضيات	4
تحضير درس التطابق في مادة الرياضيات	5



الاختبار التحصيلي الثاني

للصف الأول

الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024

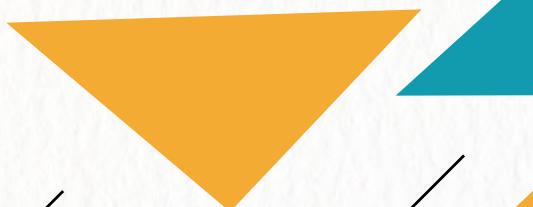
بنود الاختبار	توزيع درجات الاختبار		درجة الاختبار	مدة الاختبار	موعد الاختبار
الوحدة الخامسة + الوحدة السادسة	مقال ١٥	موضوعي ٠	٢٠ درجة	حصة دراسية	الأسبوع ١٤

إشراف الموجه الفني : أ. مها العنزي

اخبر نفسك



اضغط





نموذج ١ اختبار تحصيلي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الأول
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

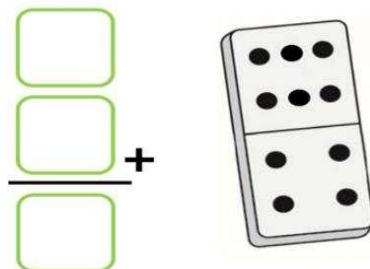
السؤال الأول:

(٢) اشطب. اطرح



$$= 8 - \square$$

(١) حل



السؤال الثاني: بإمكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح أكمل ما يلي:



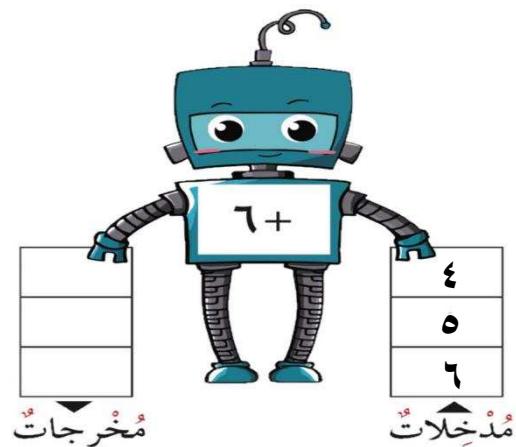
$$\begin{array}{rcl} \square & = & \square + \square \\ \square & = & \square - \square \end{array}$$

السؤال الثالث:

(٢) حل المسألة

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline - \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{في الطبق} \\ \text{لم يؤكل منه} \\ \text{كم فراولة بقيت؟} \end{array}$$

(١) أكمل



السؤال الرابع : حوط الإجابة الصحيحة

هي



عبارة الطرح التي تعبر عن

١

$$2 = 6 - 8$$

$$4 = 2 - 6$$

التعبير الذي يكون ناتجه ١ هو

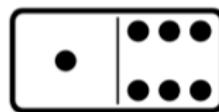
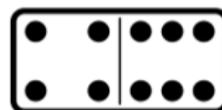
٢

$$8 - 10$$

$$8 - 9$$

$$4 + 6$$

٣



هي



عبارة الجمع التي تعبر عن

٤

$$8 = 7 + 1$$

$$6 = 7 + 1$$

الناتج الأكبر هو

٥

$$8 + 0$$

$$8 + 2$$

-انتهت الأسئلة -

الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات



نموذج ٢ اختبار تحصيلي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الأول
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

(٢) بإمكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح
أكمل ما يلي:



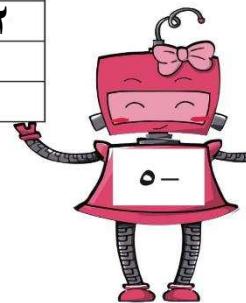
$$\boxed{\dots} = \dots + \dots$$

$$\boxed{\dots} = \dots - 10$$

(١) أكمل

مُخْرِجات مُدْخَلات

٢
٧
٩
١٠



السؤال الثاني: أوجد الناتج

$$\boxed{\quad} = 6 - 7$$

$$\begin{array}{r} \\ . \\ 7 \\ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

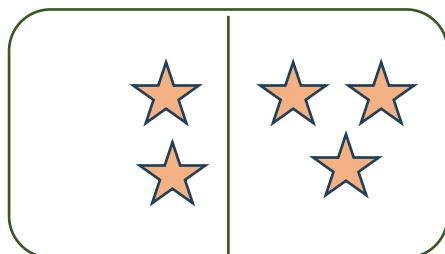
$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + \\ \hline \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\boxed{\quad} = 7 - 9$$

السؤال الثالث:

(٢) استكمل رسم العاشر لتمثيل عبارات الجمع

(١) حل المسألة



$$7 = 4 + 3$$

اشترى خالد ١١
أكل منها ٨
كم بقيت عند خالد ؟


$$\dots = \dots - \dots$$

السؤال الرابع : حوط الإجابة الصحيحة

التعبير الذي يكون ناتجه ٨ هو

١

$$5 - 8$$

$$5 + 3$$

الناتج الأكبر هو

٢

$$2 + 9$$

$$1 + 9$$

هو



ناتج الطرح الدال على

٣

٤

٦



إذا كانت $8 + 4 = 12$ فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي

٤

$$4 = 4 - 8$$

$$8 = 4 - 12$$

لم يأكل منه، حوط عدد القطع التي بقيت في الطبق



٥



-انتهت الأسئلة -

الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات



إجابة نموذج ١ اختبار تحصيلي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الأول
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



السؤال الأول :

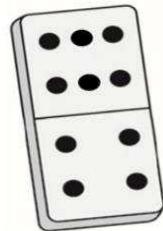
(٢) اشطب. اطرح



$$3 = 5 - 8$$

(١) حل

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline + \\ 10 \end{array}$$



السؤال الثاني : بإمكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح أكمل ما يلي:



$$\begin{array}{r} 8 = 7 + 1 \\ 1 = 7 - 8 \end{array}$$

السؤال الثالث :

(٢) حل المسألة

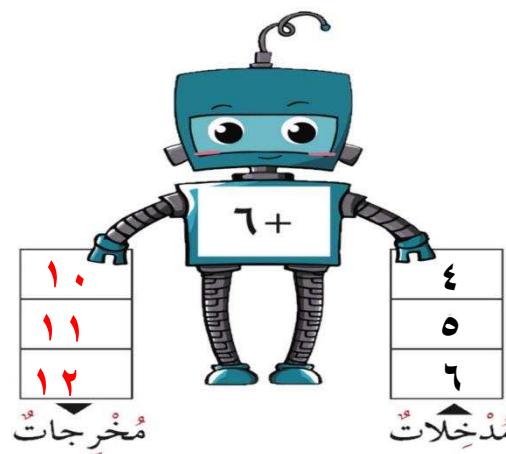
في الطبق
لم يُؤكل منه
كم فراولة بقيت؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ \hline \end{array}$$

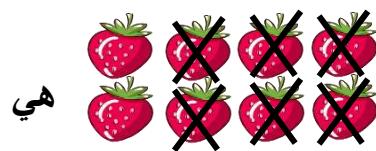
$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

(١) أكمل



السؤال الرابع : حوت الإجابة الصحيحة



عبارة الطرح التي تعبّر عن

١

$$٢ = ٦ - ٨$$

$$٤ = ٢ - ٦$$

التعبير الذي يكون ناتجه ١ هو

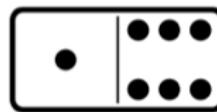
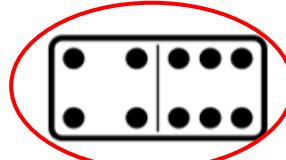
٢

$$٨ - ١٠$$

$$٨ - ٩$$

$$٤ + ٦$$

٣



هي



عبارة الجمع التي تعبّر عن

٤

$$٨ = ٧ + ١$$

$$٦ = ٧ + ١$$

الناتج الأكبر هو

٥

$$٨ + ٠$$

$$٨ + ٢$$

-انتهت الأسئلة -

الإدارة العامة للتعليم الخاص - توجيه الرياضيات



إجابة نموذج ٢ اختبار تحصيلي (٢)
في مادة الرياضيات للصف الأول
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:

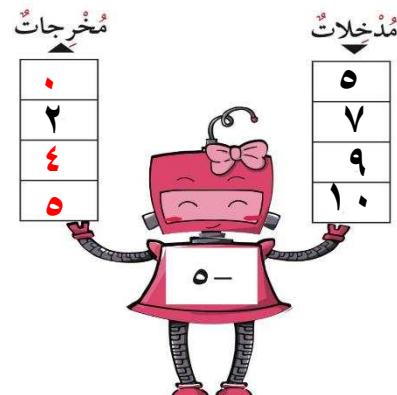
(٢) بإمكانك الربط بين عبارة الجمع والطرح
أكمل ما يلي:



$$\boxed{10} = \boxed{7} + \boxed{3}$$

$$\boxed{3} = \boxed{7} - \boxed{10}$$

(١) أكمل



السؤال الثاني: أوجد الناتج

$$\boxed{1} = 6 - 7$$

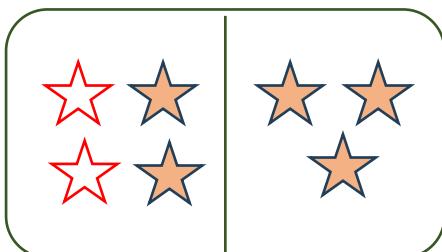
$$\boxed{2} = 7 - 9$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

السؤال الثالث:

(٢) استكمل رسم العاشر لتمثيل عبارات الجمع



$$7 = 4 + 3$$

(١) حل المسألة

اشترى خالد ١١
أكل منها ٨
كم بقيت عند خالد ؟

$$\boxed{3} = \boxed{11} - \boxed{8}$$

السؤال الرابع : حوط الإجابة الصحيحة

التعبير الذي يكون ناتجه ٨ هو

١

$$5 - 8$$

$$5 + 3$$

الناتج الأكبر هو

٢

$$2 + 9$$

$$1 + 9$$

هو



ناتج الطرح الدال على

٣

٤

٦



إذا كانت $8 + 4 = 12$ فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي

٤

$$4 = 4 - 8$$

$$8 = 4 - 12$$

لم يأكل منه، حوط عدد القطع التي بقيت في الطبق

٥



٥

-انتهت الأسئلة-