

اليوم		
الصف		
الحصّة		

نشاط : 1

الأهداف 1 ، 2 ، 3

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

الفهم والاستيعاب 1

التناول

لوحه الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفيحه شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يذكر المتعلم موقفاً شاهده أو قام به يدل على المعاملة الحسنة .

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون قراءة الموضوع النموذجية للمعلم عن طريق الكتاب المدرسي .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحه الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- حدد القيم المستفادة من النص..

.....

- اذكر ما علمه الله لرسوله - ﷺ - .

.....

- يعدد بعض الأشياء التي علمها الرسول - ﷺ - لأصحابه.

.....

نشاط إثرائي

أ - متى يشعر الإنسان بالأذى النفسي ؟

ب - ما الصفة التي اشتهر بها النبي بين قومه ؟

نشاط علاجي

- اقرأ الفقرة الأولى من الموضوع مراعيًا السرعة المناسبة .

نشاط كتابي

- يكتب المتعلم الملخص السبوري في دفتره بدقة ووضوح .

اليوم		
الصف		
الحصّة		

نشاط : 1

الأهداف 4 ، 5 ، 6

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

الفهم والاستيعاب 2

التناول

لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يعلل المتعلم مجيء الناس من البادية إلى رسول الله ﷺ .

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون قراءة الموضوع النموذجية للمعلم عن طريق الكتاب المدرسي .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- يدلل على حسن معاملة الرسول - ﷺ - للخدم لأهل البادية.)

- وضح المقصود بكل من (: الإيذاء النفسي والإيذاء الجسدي.)

- صغ ضوابط أخلاقية في التعامل مع الآخرين.

نشاط إثرائي

أ - كيف كان يعامل الرسول - ﷺ - أهل البادية ؟

ب - لماذا كان أصحاب الرسول - ﷺ - يغضبون من بعض أهل البادية ؟

نشاط علاجي

- اقرأ الفقرة الثانية من الموضوع مراعيًا السرعة المناسبة .

نشاط كتابي

- اكتب جملة تنصح فيها زملاءك بالالتزام المعاملة الحسنة مع الآخرين .

		اليوم
		الصف
		الحصّة

نشاط : 1

الأهداف 1 ، 2

الموضوع النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

الثروة اللغوية 1

التناول

لوحه الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفيحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يوظف المتعلم كلمة (الطيبة) في جملة من إنشائه .

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون قراءة الكلمات والمترادفات المعروضة عليهم .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحه الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- حدد معنى كلمة (مشاعر) في الجملتين التاليتين.

- تزداد مشاعر الفرح والسرور في الأسرة بنجاح الأبناء . (مشاعر معناها :)

- أدى الحجاج مشاعر الحج . (مشاعر معناها :)

- وطف كلمة (إيذاء) في جملة توضح معناها.

نشاط إثرائي

- حدد معنى كلمة (إشارة) في الجملتين التاليتين.

- إشارة المرور وسيلة من وسائل تنظيم السير . (إشارة معناها :)

- كل لبيب بالإشارة يفهم . (إشارة معناها :)

نشاط علاجي

- وطف كلمة (الخير) في جملة من إنشائك .

نشاط كتابي

- اختر جملة من النص تتضمن كلمة (النبي) وأعد كتابتها بخط منسق .

اليوم			
الصف			
الحصة			

نشاط : 1

الأهداف 3 ، 4

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

الثروة اللغوية 2

التناول

لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صحيفة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يحدد المتعلم مفرد كلمة (مشاعره) .

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون قراءة الكلمات والمترادفات المعروضة عليهم .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- حدد مترادف كل كلمة من الكلمات التالية :

(مقصد - ينصت - نظير - رفق)

الكلمة	مقصد	ينصت	نظير	رفق
مترادفها				

- هات ما يأتي :

مفرد كل من (أجسام - إخوة - بسطاء)

الكلمة	أجسام	إخوة	بسطاء
مفردها			

ب - جمع كل من (جرح - مظهر - أمة)

الكلمة	جرح	مظهر	أمة
جمعها			

نشاط علاجي

- هات جمع كلمة (النبي) .

نشاط كتابي

- يكتب المتعلم الملخص السبوري في دفتره بدقة ووضوح .

اليوم			
الصف			
الحصّة			

نشاط : 1

الأهداف 1 ، 2

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

التذوق الفني

التناول

لوحه الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفيحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يفرق المتعلم بين التعبير الخيالي والتعبير الحقيقي فيما يقدم له من تعبيرات .

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون تصنيف ما يقدم لهم من تعبيرات إلى خيالية أو حقيقية .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحه الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- حدد التعبير الخيالي والتعبير الحقيقي في كل تعبير مما يأتي :

- الكلمة السيئة تجرح المشاعر . (تعبير :)

- إيذاء الناس شر كبير . (تعبير :)

- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي .

كان الرسول - ﷺ - يعامل خدمه كخيمة تظلمهم .

نشاط إثرائي

- اكتب (خيالي ، حقيقي) أمام كل تعبير مما يأتي .

- الفقير البسيط كتاب مفتوح . (تعبير :)

- يجيب الرسول برفق على سائليه من البسطاء . (تعبير :)

نشاط علاجي

- ما الفرق بين التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي ؟

نشاط كتابي

- اكتب من الموضوع تعبيراً أعجبك بخط واضح .

اليوم			
الصف			
الحصّة			

نشاط : 1

الأهداف 1 ، 2

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

السلامة اللغوية

التناول

لوحه الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يفرق المتعلم بين أسلوب التعجب وأسلوب الاستفهام فيما يقدم له من أساليب.

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون تصنيف ما يقدم لهم من أساليب إلى استفهام أو تعجب .

- يقرأ المتعلمون الدرس من مصادر متعددة (لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض).

أنشطة التعلم

- استخدم أسلوب التعجب في التعبير عن التالي :

- جمال الربيع .
.....

- كرم النبي
.....

- اكتب (نهى أو نهي) أمام كل تعبير مما يأتي :

- لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد . (أسلوب :)

- لا تتأخر الفتاة عن مساعدة والدتها . (أسلوب :)

نشاط إثرائي

- صنع أسلوب نهى وآخر للنفي مستخدماً (لا) .

نشاط علاجي

- ما الفرق بين أسلوب النهي وأسلوب النفي ؟

نشاط كتابي

- اكتب من الموضوع أسلوباً للنفي أو النهي بخط واضح.

اليوم			
الصف			
الحصّة			

نشاط : 1

الأهداف 3 ، 4

النبي محمد ﷺ وخلق التواضع

الموضوع

السلامة اللغوية 2

التناول

لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل

مصادر التعلم

التمهيد :

- يذكر المتعلم أدوات الاستفهام.

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

- يتابع المتعلمون قراءة الأمثلة المعروضة عليهم .

- يقرأ المتعلمون الأمثلة من مصادر متعددة (لوحة الدرس - الكتاب المدرسي - جهاز العرض) .

أنشطة التعلم

- صغ جملاً باستخدام (لا) الناهية وأخرى باستخدام (لا) النافية:

- لا الناهية .

.....

- لا النافية

.....

- استخدم أداة استفهام مناسبة في كل فراغ مما يأتي.

- تعامل أصدقاءك في الفصل ؟

- تتمنى أن تكون في المستقبل ؟

- تحب والديك ؟

نشاط إثرائي

- صغ سؤالاً مناسباً للإجابة التالية .

- أذهب إلى المدرسة بالسيارة .

نشاط علاجي

- من أدوات الاستفهام ، ،

نشاط كتابي

- اكتب الملخص السبوري في دفترك بدقة ووضوح.

اليوم			
الصف			
الحصة			

الموضوع **النبي محمد ﷺ وخلق التواضع** الأهداف نشاط : 1

التناول المشروع

مصادر التعلم لوحة الدرس الكتاب الداتا شو صحيفة شفيفة بطاقات مسجل جهاز العرض أوراق عمل أقلام ملونة بطاقات موقف تمثيلي السبورة

التمهيد :

- يستمع المتعلم إلى موضوع النبي محمد ﷺ وخلق التواضع .
- يحدد المتعلم الغرض الرئيسي من الموضوع.

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .
- يتعاون المتعلمون في ذكر بعض المخترعات الحديثة .
- يقرأ المتعلمون ما جمعه من معلومات بصوت واضح .

أنشطة التعلم

- يقدم المتعلم مشروعاً عن اختراع علمي.
- يستخدم الأوراق والأقلام والصور في بناء مشروعه .
- يكتب نصاً يتكون من ثلاث فقرات حول موضوع المشروع .
- يراعي في مشروعه قواعد الرسم الكتابي وصحة الرسم الهجائي والسلامة اللغوية .
- يحدد الهدف من توجيهات المعلم وتعليقات زملائه .
- يطرح بعض الأسئلة على زملائه حول ما تضمنه المشروع .
- **نشاط علاجي :** يقرأ المتعلم موضوع المشروع بصوت واضح .
- **نشاط إثرائي :** يحدد من المشروع جملاً فعلية .
- **نشاط كتابي :** يكتب فقرات المشروع بخط منسق وواضح .

			اليوم
			الصف
			الحصة

الموضوع **النبي محمد ﷺ وخلق التواضع** الأهداف نشاط : 1

التناول المشروع 2

مصادر التعلم لوحة الدرس الكتاب الداتا شو صحيفة شفيفة بطاقات مسجل جهاز العرض أوراق عمل أقلام ملونة بطاقات موقف تمثيلي السبورة

التمهيد :

- يستمع المتعلم إلى موضوع النبي محمد ﷺ وخلق التواضع .
- يحدد المتعلم الغرض الرئيسي من الموضوع.

أسلوب الأداء :

- يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .
- يتعاون المتعلمون في ذكر بعض المخترعات الحديثة .
- يقرأ المتعلمون ما جمعه من معلومات بصوت واضح .

أنشطة التعلم

- يجب المتعلم لما يستمع إليه من أسئلة تتعلق بالمشروع .
- يوظف الأدوات المتاحة كالأقلام والصور في توضيح مضمون المشروع .
- يكتب نصاً يتكون من ثلاث فقرات حول موضوع المشروع .
- يراعي في مشروعه قواعد الرسم الكتابي وصحة الرسم الهجائي والسلامة اللغوية .
- يحدد الهدف من توجيهات المعلم وتعليقات زملائه .
- يطرح بعض الأسئلة على زملائه حول ما تضمنه المشروع .
- **نشاط علاجي :** يحدد أهم النقاط التي تناولها الموضوع .
- **نشاط إثرائي :** يحدد من المشروع فعلاً (ماضياً أو مضارعاً أو أمر) .
- **نشاط كتابي :** يكتب فقرات المشروع بخط منسق وواضح .