

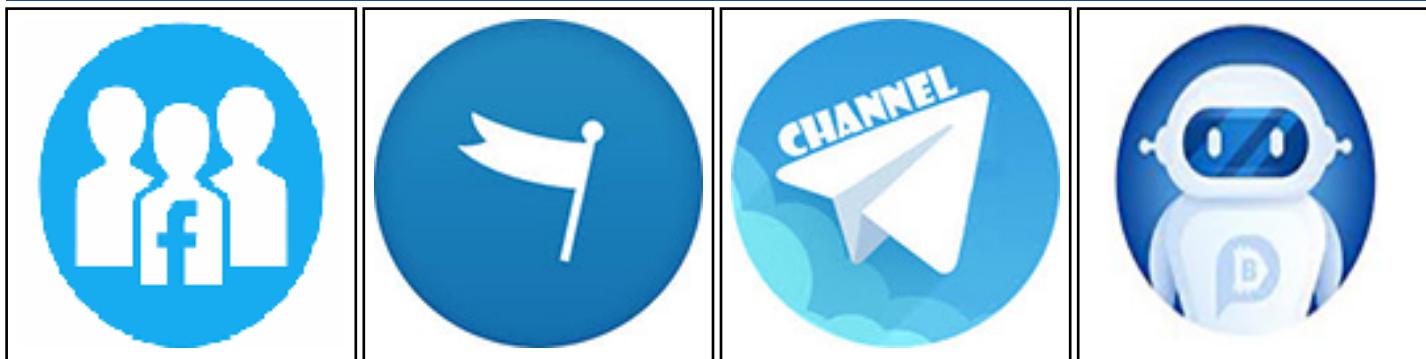
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شاملة محلولة

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ↔ [فلسفة](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

<a href="#">اللغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة</a>	1
<a href="#">لخیص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة</a>	2
<a href="#">تلخیص وحدة (ما الفلسفة) في مادة الفلسفة</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)</a>	4
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة الفلسفة</a>	5



SCAN  
ME!



للشراك بالمراجعات الحضورية  
50855008

المادة ..... الفلسفة ..... الصف الثاني عشر أدبي

موقع  
الدعاة الكوبيجي  
almanahj.com/kw

# مذكرات ٢٠٢٥



مؤسسة سما التعليمية  
دولي مجمع بيروت الدور الأول



@samakw\_net



www.samakw.com

مراجعة مادة الفلسفية ( الوحدة الأولى )

فيسوف من مدينة ملطية كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبو بال惑اء الملاحة هو ..... طاليس.....  
الحكمة : تجمع الغربات الحيوانية والتجارب لدى الإنسان الماهر .  
أول من استخدم لفظ ( فلسفة ) واطلق على نفسه فيليسوف هو .... فيشاغورث ...  
الفلسفية : تعنى محبة الحكمة هي كلمة بوتالية مشقة من كلمتين فيلو وتعني المحبة وصوفيا وتعنى الحكمية  
الفيسيوف : هو الشخص المحب للحكمة

الفلسفية هي علم الأشياء يعاقلها يقدر طاقة الإنسان قائل العبارة هو ..... الكندي.....  
الفلسفية بمثابة سجدة جذرها الميتافيزيقاً وخذعها الفيزياء قائل العبارة هو ..... ديكارت.....  
إن الفلسفية هي عملية تكون نسلاج يعلم بموجبها التفكير قائل العبارة هو ..... جون ديوبي.....  
ذكر أهمية الفلسفية بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

<b>الباحث</b>	<b>الموضوع</b>
تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم	الفرد
تعميم قدرات التفكير وحل المشكلات	الفلسفة
ذكر أوجه الاختلاف بين الفلسفية والمدين عند ابن رشد	الفلسفية
مجموعة الحقائق التي أوجها المذين	(التعريف ) : النظر في الموجودات وأعتبرها من جهة دلالتها على الصالح
يعتمد على العقل والبرهان	(المنهج ) : تعميد على العقل أو الوحي
معرفة الله والعالم والحياة والإنسان	ذكر أوجه الاتفاق بين الفلسفية والمدين عند ابن رشد ؟
البحث عن الحقيقة	ذكر رأي ابن رشد في حل الاختلاف بين الفلسفية والمدين ؟ كيف درى ابن رشد العلاقة بين الفلسفية والمدين ؟
برى ابن رشد أنه في حالة وجود تعارض وبخاصمة في فهم الآيات المقرأة فإنه يقترح القيام بالتأويل البرهانى	التأويل البرهانى : هو اخراج دلالة المعرفة إلى الدلالة المجازية .
كتاب ابن رشد " فصل العقال فيما بين الحكمة والشرعية من اتصال "	الحق لا يضاد الحق بل هو فقه ويشهد له ( ابن رشد ) أن الحكمة هي صاحبة الشرعية والاخت الرضيعة لها .
قدارن بين كلما يائى ؟	قدارن بين كلما يائى ؟
مبحث المعرفة ( الاستسماحجا )	مبحث المعرفة ( الاستسماحجا )
هي البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها	هي البحث في طبيعة المعرفة وأدواتها
( الحق - الغير - الجمال ) التي تحدد علاقات الإنسان بالأشياء	( الحق - الغير - الجمال ) التي تحدد علاقات الإنسان بالأشياء
هل يمكن ان يدرك جميع الشئاء	هل يمكن ان يدرك جميع الشئاء
هل الوجود مادي أم روحي	هل الوجود مادي أم روحي
أول من وضع بحثاً فلسفياً يتناول اصل المعرفة هو ..... جون لوك .....	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول اصل المعرفة هو ..... جون لوك .....
بعد مصطلح المعرفة حدثياً تسبباً حيث استعمله لأول مرة الفيلسوف ..... برنيهولد .....	بعد مصطلح المعرفة حدثياً تسبباً حيث استعمله لأول مرة الفيلسوف ..... برنيهولد .....
قيمة تتصل بالمعتير التي يقاس عليها المسلوك الإنساني تدركها فلسفية الأخلاق هي ..... الغير .....	قيمة تتصل بالمعتير التي يقاس عليها المسلوك الإنساني تدركها فلسفية الأخلاق هي ..... الغير .....
قيمة تتصل بالمعتير الذي يتبين على الفرد أن يتبعها ويرسلها المنطق والفلسفية السياسية هي .. الحق.....	قيمة تتصل بالمعتير الذي يتبين على الفرد أن يتبعها ويرسلها المنطق والفلسفية السياسية هي .. الحق.....
الحقيقة : هي الصورة الدائمة التي يشكلها الإنسان حول مختلف الواقع التجاربي أو الإنسانية .	الحقيقة : هي الصورة الدائمة التي يشكلها الإنسان حول مختلف الواقع التجاربي أو الإنسانية .
صورة المعرفة : سكلها ذاتي يتحققه الإنسان بحواسه وعقله ----- مضمون المعرفة : يتحقق بالعلم يختلف احداثه وظواهره	صورة المعرفة : سكلها ذاتي يتحققه الإنسان بحواسه وعقله ----- مضمون المعرفة : يتحقق بالعلم يختلف احداثه وظواهره
ذكر أهم معيّرات المعرفة ؟	ذكر أهم معيّرات المعرفة ؟
تعد المعرفة واقع فائماً ( عل ) لأنه خلال الحياة العملية المباشرة تُعرف الأشياء	تتصف المعرفة بطباعها التجارب المعاشرة تُعرف الأشياء
تطبيقيّة يستعملها الإنسان للتربية مطلبها وواجباته	تطبيقيّة يستعملها الأشياء التطبيقي ( عل ) لأن المعرفة عملية
تتميز المعرفة بطباعها الاجتماعي ( عل ) لأنه كما أنه لا تستطيع فصل الفرد عن المجتمع .	تتصف المعرفة بكونها تاريجية ( عل ) لأن المعرفة الإنسانية تنمو وتت還沒 تاريجياً
ذكر أهم موضوعات نظرية المعرفة ؟	ذكر أهم موضوعات نظرية المعرفة ؟
دراسة علاقة الإنسان بالعلم	دراسة علاقة الإنسان بالعلم
مصادر ووسائل المعرفة	مصادر ووسائل المعرفة
مسألة الحقيقة التي يصل إليها الإنسان	مسألة الحقيقة التي يصل إليها الإنسان







2025

## مراجعة قسمة (تابع الوحدة الثانية)

المنفلذات المنطقية: هي نوع من الاستدلالات الباطلة أو الخطأ.	الحالات الشخصية: المغالطات الشخصية	مقدمة العبارات الفاضحة
تُرِيَّط مقدمة العبارات الفاضحة بالتفكير النقدي . أشرح العبارة السابقة؟ يتطلب التفكير النقدي تحديد الأفلاط وذلك من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتضمن لنا الوقوف عند الجهة المقدمة	تقديم مهاجمة الشخص المستحدث بدلاً من التالية التي العبرات أو الإبلة التي يخدمها . مثل لو قوف الناس على سطح الأرض في المكان المعنون مثل لو قوف الناس في المكان	يعني التناقض في قول أو نفس ما يوجد عما بين فكرتين لا يمكن ان تكونا وواضحة ولكنها تتضمن تراكيب مثال الكلمة (الرسالة) تحمل أكثر من معنى مثل / التناقض الموجود ما (رسالة بريدية - رسالة الكترونية - رسالة في الجهة المسليين او هميون النساء .
الأخلاق ١- تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوتين مجتمعه ٢- في مواجهة مفرداتها الحقائق وتعني السجابة والشتم almanah.com	تقديم مهاجمة تبرير فقرة بناء على العينة مدونة . الأحكام تظهر بشكل خاص به ضد بعض الجاهزة الموجهة ضد بعض العبارات او الإبلة التي يخدمها . مثل اغفال الأقوال عند حل لها ياتي / صعوبة تعریف كلية الأخلاق تعرفها دقیقاً لأن هناك الكثير من المعايير من تعلمها ككلة الأخلاق .	يتفق على تعليم حكم رغم ان العينية مدونة . الأحكام تظهر بشكل خاص به ضد بعض العينيات المعايات الدينية مثل اغفال اصحابها جمعهم بين النساء .
آخر الأدلة على نسبية الأخلاق؟ ترتبط الأخلاق بالانسان ولكن الانسان ليس واحداً في زمان ومكان وإنما يتأثر بالصور الذي يعيش فيه . إن الأخلاق وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات وبالتالي تختلف من فرد إلى آخر . الآخر على ان الأخلاق مقدمة قاعدة لا يعنى للفرد أن يفضل اخلاقاً انسانية على اخر . إذ لم يكن هناك مبدأ مطلقة فالأخلاقي لا يعنى للفرد أن يفضل اخلاقاً انسانية على اخر . لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الافتراضية فالأخلاق فقط وإنما هناك من يفضل اخلاقاً انسانية على اخر . الازام الخافق / هو قاعدة انسانية ترتكز عليها القيم الاخلاقية (علن ) لذا على الالتزام غالباً غلب المذكرة والتركيز على الأخلاق . بعد الازام الخافق الاداء التي تؤدي الى تمسك المجتمع (علن ) لا يغير الاعمال غالباً غلب المذكرة والتركيز على الأخلاق . اختلت الفلاطقة والفلاء في تحدى مصلح الازام الخافق (علن ) لأن الأخلاق تحيث في المعايير التي يحصل لها السلوك من أجل التأثير في ارتقا .	آخر الأدلة على نسبية الأخلاق؟ آخر مصلح الازام الخافق ... داخلية (الضمير - العقل) ..... خارجية (الدين - المجتمع) آخر معتلي الضمير (الوهجان او الحسن الاختافي ) كما حددها (لا يأخذ ) في قاموسه الفلسفى خاصية تمكن المعلم البشرى من اطلاق احكام معيارية عقوية .	تقى وارعه اسباب تربوية او اجتماعية او حضارية . ليس لاسنترنستير ضمير في شأن ما انا فاعل " قائل العبرة هو الفيلسوف ... ديكارت ..... يزهر على صدق العبرة " ان الاخلاق بالنسبة للفالفيلسوف ديكارت جزء اصل من العبرة او الشر . يُظهر بحسب الاحوال التي يمر بها الشخص .

ابرز ممثى التأثير القائل ان المجتمع مصدر الازام الخافق يقول " عندما يتحدث الشخصي فاعلن المجتمع هو الذي يتحدث " هو الملايسوف .... دور كلهم .....