

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف حل تقويم درس الوصية والميراث في الإسلام ودرس العولمة في ميزان الإسلام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

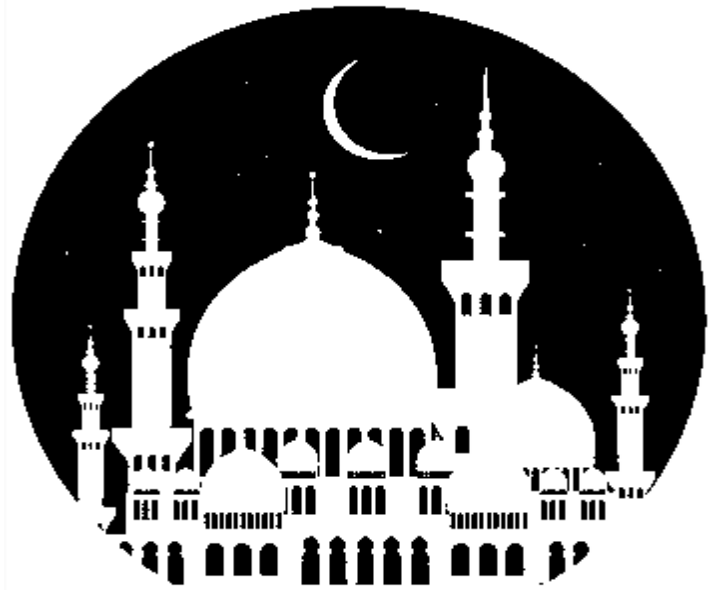
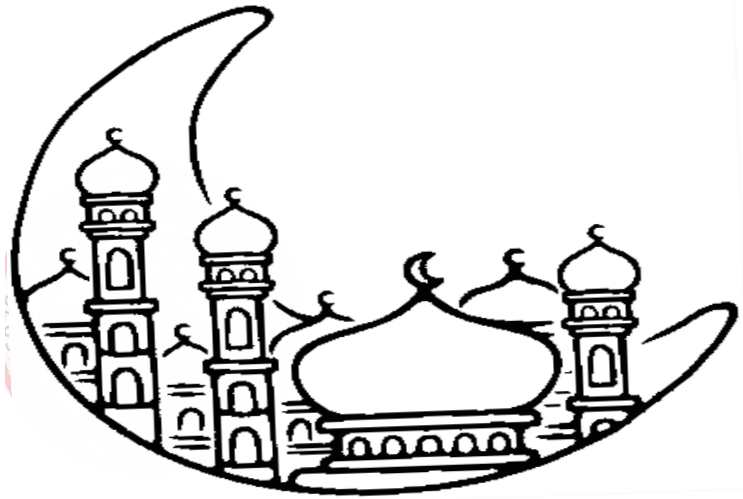
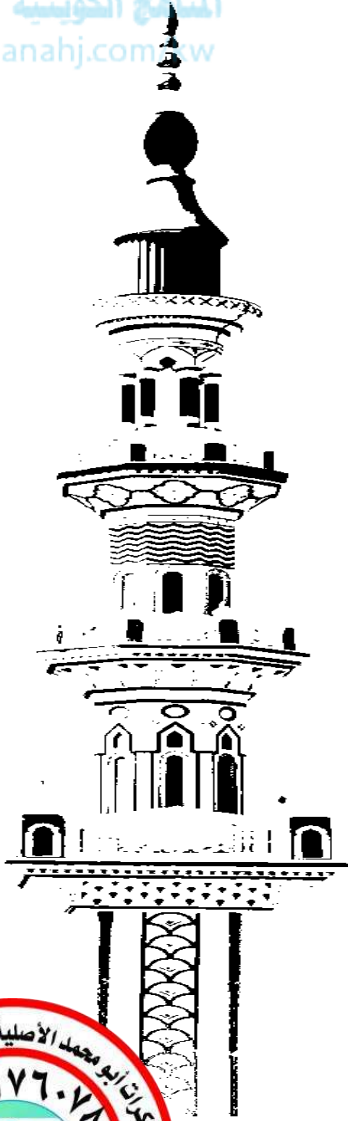
<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول</a>	1
<a href="#">توزيع مقرر التربية الاسلامية لعام</a>	2
<a href="#">مقرر الفترتين الاولى والثانية في مادة التربية الاسلامية</a>	3
<a href="#">خرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مخططات وتشجيرات مهمة للكورس الاول في مادة التربية الاسلامية</a>	5

# الندية الإسلامية

## الصف الحادي عشر

حل النقويم - نماذج الإختبارات

المنهج الكويتية  
almanahj.com.kw



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١

**السؤال الأول: عرف الاستهزاء.**

- حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

**السؤال الثاني: علل ما يأتي:**

**- الاستهزاء بالدين من أكبر الكبائر المؤدية إلى الكفر.**

- لأنه يؤدي إلى نقص الإيمان بالله - تعالى - وتعظيمه.

**- لا نجلس مع من يسبون الدين ويستهزؤون به .**

- لأنه فيه إقرار لهم على ما هم عليه، وتقليل من شأن الدين ومن هيئته.

**السؤال الثالث: ما حكم الاستهزاء بالرسول - ﷺ -؟**

- كفر وردة عن الإسلام وخروج عن الملة.

**السؤال الرابع: تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية بوضع خط تحتها:**

**- السكوت عن من يستهزئ بالدين...**

( يجعله يكف عن الاستهزاء - يقلل من هيبة الدين - يزيد المؤمنين إيماناً ) .

**السؤال الخامس: عدد ثلاثة من أوجه الاستهزاء بالدين التي تشاهدها في وسائل الإعلام المختلفة.**

(١) عرض أفلام مسيئة للرسول صلى الله عليه وسلم.

(٢) السخرية وعدم التمسك باللباس الإسلامي.

(٣) عرض دراما وأفلام تظهر وتجسد الملائكة والأنبياء والصحابة.

**السؤال السادس: صف شعورك عند الإساءة إلى الرسول - ﷺ -؟ وكيف يكون تصرفك؟**

**شعوري:** الحزن الشديد.

**تصرفي:** أقدم النصيحة للمسيء.

**السؤال السابع: أوجد العلاقة بين الاستهزاء والطعن بأصحاب النبي - ﷺ - وبين هدم الدين.**

- الصحابة هم الذين اصطفاهم الله لحفظ الدين ومن يطعن فيهم فإنما يهدف إلى هدم الدين.

**السؤال الثامن: وسع دائرة السلوك المطلوب منك تجاه المستهزئين، واكتب نوعية المواقف التي ستتخذها إن شهدت بعينك استهزاء بأحد هؤلاء: ( النبي - ﷺ - آل البيت - الصحابة - العلماء الثقات - عامة الناس ).**

المقاطعة الاقتصادية لمنتجات الدول المستهزئة بالنبي - ﷺ -	١	الاستهزاء بالنبي ﷺ
- مقالات ترد على المستهزئين وتفند شبهاتهم.		
- طباعة ونشر ما يدل على تقدير وحب الرسول - ﷺ -	٢	الاستهزاء بآل البيت
- أوضح قدر آل البيت ووصية الرسول بهم.		
- أوضح مكانتهم وفضلهم ووجوب الاقتداء بهم والدفاع عنهم.	٣	الاستهزاء بالصحابة
- أبين فضلهم بأنهم حماة الدين وهم ورثة الأنبياء.		
- أوضح حرمة ذلك، وأنه يؤدي إلى العداوة.	٤	الاستهزاء بالعلماء الثقات
- أوضح حرمة ذلك، وأنه يؤدي إلى العداوة.		
	٥	الاستهزاء بعامة الناس

**نشاط لاصفي.**

**اكتب ثلاثة أسباب من وجهة نظرك تؤدي إلى تجرؤ البعض بالاستهزاء بالرسول - ﷺ - .**

- إهانة المسلمين بالتعدي على رمز الإسلام وهو النبي - ﷺ - .

- ضعف المسلمين.

- اتباع الأهواء.



**السؤال الأول: عرف كل مما يأتي:****- الوصية.****- الميراث.**

- الوصية: - هي تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

- الميراث: - هو حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقربته بينهما ونحوها.

**السؤال الثاني: علل ما يأتي:**

- ١- حرمان غير المسلم من ميراث المسلم.. - لأن الإرث يقوم على أساس من التناصر والتعاون وذلك لا يحدث عند اختلاف الدين.
- ٢- مشروعية الميراث. - لمنع تجميع الثروة في يد فئة دون أخرى وتوثيق للروابط الأسرية.

**السؤال الثالث: كيف توفيق بين قوله ﷺ « إِنَّكَ إِنْ تَرَكْتَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَتْرَكَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ » و قوله: «الثُّلُثُ، وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ».** - إذا أراد الشخص أن يوصي فلا يوصي بأكثر من الثلث، حتى يترك لورثته ما يغنيهم عن سؤال الناس.

**السؤال الرابع: ما حكم ميراث كل من المسائل التالية مع بيان السبب؟**

موقع

الكتاب التأسيسي  
almanahj.com/kw

- ١- توفي ابن قبل وفاة أبيه. (لا يرث) لأن من شروط الميراث لابد من حياة الوارث بعد موت المورث.
- ٢- قتل الولد مورثه ليرثه. (لا يرث) زجرا للقاتل الذي استعجل موت مورثه.
- ٣- توفي رجل عن زوجة كتابية. (لا ترث) لاختلاف الدين.

**السؤال الخامس: صنف أنواع الورثة بكتابتها في الجدول الآتي: (ابن الابن - أخت الأب - الأب - جد الأب - أخ الأب - ابن)**

العصبات	أصحاب الفروض
ابن الابن	أخت الأب
أخ الأب	جد الأب
ابن	الأب

**السؤال السادس: ما أوجه الشبه والاختلاف بين الوصية والميراث؟ من حيث مقدارها ومستحقها.**

الميراث	الوصية	المقارنة
التركة كلها	(الثلث) ولا تجوز الزيادة	المقدار
الورثة	من أوصى لهم من غير الورثة	المستحقين

**السؤال السابع:****مهارة توقع: ماذا تتوقع للعلاقات الأسرية لو لم يشرع الله - تعالى - نظام الميراث؟**

- أن تتجمع الثروة في يد فئة دون أخرى - أن تتقطع الروابط الأسرية.

**تعلم ذاتي: ماذا تعرف عن (الوصية الواجبة)؟**

- هي الوصية لأولاد الابن الذي مات في حياة أبيه، ومقدارها نصيب أبيهم بشرط ألا يزيد عن الثلث.

**تفكير ناقد...فند اعتقاد بعض المستشرقين ظلم الإسلام للمرأة حال زيادة نصيب الذكر على الأنثى في الميراث.**

- إن المرأة قبل الإسلام لم تكن ترث، بل كانت تورث، مثلها في ذلك مثل الممتلكات،  
- نظام الميراث الإسلامي له منطق ويقوم على معايير تتوخى المصلحة والخير العام، وتخلو هذه المعايير من شبهة التمييز بين الذكر والأنثى منها:

- ١- درجة القرابة بين الوارث - ذكرا أو أنثى - والمورث المتوفى، فكلما اقتربت الصلة زاد النصيب في الميراث
- ٢- موقع الجيل الوارث من التتابع الزمني للأجيال، فالأجيال التي تستقبل الحياة عادة يكون نصيبها في الميراث أكبر من نصيب الأجيال التي تستدبر الحياة، وذلك بصرف النظر عن الذكورة والأنوثة للوارثين.

**السؤال الأول:** قال -تعالى-: يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا... سورة الحجرات: ١٣ .  
- أكد من خلال فهمك للآية الكريمة عالمية الإسلام.

☞ تبين الآيات أن الرسالة الإسلامية شملت في دعوتها جميع الناس.

**السؤال الثاني:** قارن بين العولمة والعلمية مبينا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف، ثم بين أي النظامين يصلح أن يمثلها الإسلام.

- الحل س٤ من الدرس.

**السؤال الثالث:** من خلال فهمك شمولية الخطاب الديني، سجل بعض القضايا التي يتبناها.

☞ - يشمل كل ما يتعلق بحياة الإنسان ومن أهمها القضايا (الأخلاقية - الاجتماعية - الفكرية - الاقتصادية).

**السؤال الرابع:** عندما تأكد لك مشروعية تجديد الخطاب الديني، ما الأمور التي يمكن أن نجدد فيها خطابنا الديني كما بينها العلماء

والباحثون؟

☞ الأمور التي يدخلها الاجتهاد والتجديد، كالقضايا الاقتصادية والطبية والعلمية والسياسية، وهي غير الثوابت.

**السؤال الخامس:** ما أثر الكلمة الطيبة في توجيه الخطاب للمسلمين المخالفين وغير المسلمين؟

☞ للمخالفين من المسلمين تذكروهم بالله سبحانه وتعالى وما أعد لهم من ثواب.

☞ ولغير المسلمين تبين سماحة الإسلام.

**السؤال السادس:** يقول أحد مفكري الإسلام: «إن الأمم الضعيفة في مواجهة العولمة، هي التي تخسر كل شيء». وأما الأمم القوية التي

تواجه العولمة وتندمج بها وتتفاعل معها، فهي التي تريح معركة المنافسة الحضارية مع العولمة...»

أشرح مضمون المقولة السابقة.

- إن ضعف الأمم سبب ضياعها وفقدان هويتها أمام العولمة، وقوة الأمم ومعرفة كيفية الاستفادة من العولمة سبب لبقائها.

بد ماذا يتوجب على المسلمين فعله لمواجهة مخاطر العولمة؟

☞ التمسك بالثوابت الإسلامية مع إبراز إيجابيات الإسلام وتاريخه المشرق.

نشاط لاصفي : أبرزت العولمة قضايا حديثة في كل المجالات، أوجبت على العلماء المسلمين التصدي لها ووضع حلول لمعالجتها من مثل:

- قضايا اقتصادية: التامين في كل أجزاء الجسم.

- قضايا طبية: التبرع بالأعضاء وأطفال الأنابيب.

- قضايا اجتماعية: الطلاق من خلال التلفون.

- قضايا علمية: حقوق الملكية الفكرية.

اختر إحدى هذه القضايا وكتب تقريرا حول آراء العلماء فيها.

**الطلاق من خلال التلفون.** اختلف العلماء على قولين في هذه المسألة فمنهم من قال: يقع الطلاق سواء عن طريق

الرسائل أو عن طريق الهاتف الجوال أو حتى بالاتصال الهاتفي أو بالبريد الإلكتروني، لكنه يحتاج إلى توثيق

للتحقق الزوجة من طلاقها. ومنهم من يرى أن الطلاق عبر البريد الإلكتروني أو رسائل الهاتف الجوال قد يدخله

كثير من الغش والخداع والمكائد، ولذا فإن ترك هذه الوسيلة غير المضمونة أولى لإبلاغ الزوجة بالطلاق، حيث

يمكن لأي شخص أن يوقع الفتنة بين الزوجين بإرساله رسالة تحمل الطلاق لزوجته من دون علم زوجها. فضلا

عن ذلك ضرورة الإشهاد على الطلاق، وأن الطلاق لا بد أن يتم على مراحل كما ذكر القرآن الكريم.

**مهارة تحدي المفهوم أو الفكرة:** (( يجب أن يسود نظام العولمة جميع الشعوب والأمم )) تحدى وعارض هذه الفكرة من خلال سؤال:

هل العولمة ضرورة؟ إذا كانت إيجابتك ب (نعم) فما الأسباب وإذا كانت إجابتك ب (لا) فما البديل للعولمة؟

- نعم العولمة ضرورة للتعامل.

= الأسباب (تواصل للرحم - نشر الدين الإسلامي - مواجهة التغيير الموجود).

