

تدريبات على أنماط أسئلة TIMSS

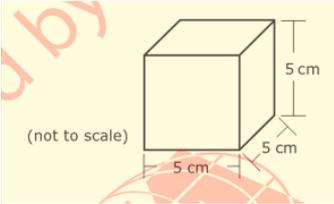
للصف الثامن الفصل الدراسي الأول
www.kwedufiles.com

العام الدراسي 2019/2018م

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء المادة	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>إذا أخرجت جميع الذرات من الكرسي، ماذا سيبقى؟</p> <p>(أ) سيظل الكرسي موجوداً، لكنه سوف يكون أقل وزناً.</p> <p>(ب) سيظل الكرسي تماماً كما كان عليه من قبل</p> <p>(ج) لن يتبقى شيء من الكرسي</p> <p>(د) سيتحول الكرسي من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.</p>						2003 ص 44

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		
<p>أي مما يلي لا يعتبر خليط:</p> <p>(أ) الدخان (ب) السكر (ج) الحليب (د) الطلاء</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p>						
						2003 ص 59

كتاب الطالب					النتاج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	3.2.2	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		
<p>صنع أحمد محلول من خلال إذابة 10 غرامات من الملح في 100 مل من الماء. يريد أحمد الحصول على محلول بنصف تركيز هذا المحلول. ماذا يجب عليه إضافته للمحلول الأصلي ليحصل على محلول يكون بنصف التركيز؟</p> <p>(أ) 50 مل من الماء</p> <p>(ب) 100 مل من الماء</p> <p>(ج) 5 غرامات من الملح</p> <p>(د) 10 غرامات من الملح</p>						2003 ص 88

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.3	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		
<p>أعطى الملك صانع المجوهرات قالب من المعدن الخالص وطلب منه أن يصنع له تاجاً من المعدن.</p>						
 <p>كتلة معدنية</p>		 <p>التاج المعدني</p>				
<p>وبعد أن سلّم تاجر الجواهر التاج للملك، ظل الملك يتفحص التاج بعناية وظن أن تاجر الجواهر ربما استبدل المعدن الذي أعطاه إياها بمعدن آخر خالص أو خليط من المعدن وصنع منها التاج. فقام بوزن التاج ووجد أنه بنفس كتلة القالب الأصلي وهي 2400 غرام. لكن الملك لم يقنع وطلب من بعض العلماء مساعدته في معرفة المادة التي صنع منها التاج.</p>						
<p>قرر العلماء مقارنة كثافة التاج وكثافة قالب معدني مطابق تماماً للقالب الأصلي. كثافة المادة هي كتلة عينة المادة مقسومة على الحجم (الكثافة = الكتلة ÷ الحجم).</p>						2003
<p>توصل العلماء إلى حجم القالب وقاموا بحساب كثافته على أساس كتلته المعروفة (2400 غرام). يوضح الشكل الآتي أبعاد قالب المعدن الذي قام العلماء بقياسه.</p>						ص 106
		<p>ما هي كثافة قالب المعدن؟</p>				
<p>الإجابة: ----- غرام/سم³.</p>						

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS														
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي																
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني	1.1.3	كتاب TIMSS														
<p>يبين الجدول الآتي الكثافة لعدد من المعادن.</p> <p>المعدن الكثافة (غرام/سم³)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعدن</th> <th>الكثافة (غرام/سم³)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البلاتين</td> <td>21.4</td> </tr> <tr> <td>الذهب</td> <td>19.3</td> </tr> <tr> <td>الفضة</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td>النحاس</td> <td>8.9</td> </tr> <tr> <td>الزنك</td> <td>7.1</td> </tr> <tr> <td>الألمنيوم</td> <td>2.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ-نظر إلى الكثافة التي قمت بحسابها لقالب المعدن (في السؤال السابق). ما هي المادة التي صُنع منها قالب المعدن على الأرجح؟</p> <p>الإجابة: ----- فسر إجابتك.</p> <p>ب-وُجد أن كثافة التاج 12.0 غرام/سم³. كيف ستجيب على الملك بشأن المعدن أو الخليط المعدن الذي استخدمه صائغ المجوهرات لصنع التاج؟</p>							المعدن	الكثافة (غرام/سم ³)	البلاتين	21.4	الذهب	19.3	الفضة	10.5	النحاس	8.9	الزنك	7.1	الألمنيوم	2.7
المعدن	الكثافة (غرام/سم ³)																			
البلاتين	21.4																			
الذهب	19.3																			
الفضة	10.5																			
النحاس	8.9																			
الزنك	7.1																			
الألمنيوم	2.7																			

2003
ص 116

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يعدد خواص المادة الطبيعية	
20-17	طبيعة المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>تم إعطاء أحمد عينة من مادة صلبة غير معروفة. يريد أن يعرف ما إذا كانت المادة معدن. اكتب خاصية واحدة يمكنه مراقبتها أو قياسها وصف كيفية استخدام هذه الخاصية للمساعدة في تحديد ما إذا كانت المادة عبارة عن معدن.</p>						2011 ص 127

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة والطاقة	ثامن الأول		
<p>معظم أنوية الذرات تحتوي على:</p> <p>(أ) نيوترونات فقط</p> <p>(ب) بروتونات ونيوترونات</p> <p>(ج) بروتونات والكترونات</p> <p>(د) نيوترونات والكترونات</p>						2003 ص 7

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS								
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.1.2									
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني										
<p>أكمل الجدول أدناه لإظهار عدد ذرات كل عنصر في جزيء حامض الكبريتيك (H_2SO_4).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>العنصر</th> <th>عدد الذرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهيدروجين</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الكبريت</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأكسجين</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							العنصر	عدد الذرات	الهيدروجين		الكبريت		الأكسجين	
العنصر	عدد الذرات													
الهيدروجين														
الكبريت														
الأكسجين														
						2011 ص 35								

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي		
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني	1.1.2	
<p>ما هي الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون؟</p> <p>أ) CO</p> <p>ب) CO₂</p> <p>ج) O₂</p> <p>د) C</p>						2011 ص 83

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب الماء	المادة	المادة و الطاقة	سابع		2.1.2
				الأول		
<p>إذا تفاعل غاز الكلور مع فلز الصوديوم، ما نوع المادة المتكونة؟</p> <p>(أ) خليط (ب) مركب (ج) عنصر (د) سبيكة (هـ) محلول</p>						
						2003
						ص 21

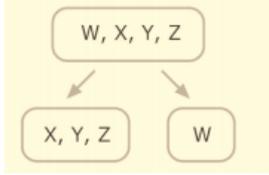
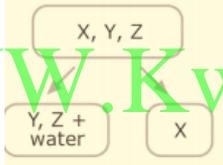
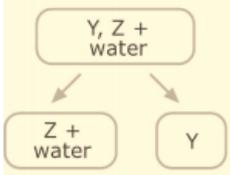
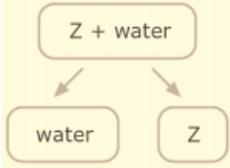
WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي		
25-21	تركيب الماء	المادة	المادة و الطاقة	ثامن	2.1.2	
				الأول		
<p>مسحوق يتكون من بقع بيضاء وبقع سوداء من المحتمل أن يكون:</p> <p>(أ) محلول</p> <p>(ب) مركب نقي</p> <p>(ج) خليط</p> <p>(د) عنصر</p>						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						2003 ص 28

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		
<p>يعتبر الأكسجين والهيدروجين والماء من المواد.</p> <p>فأي من هذه العناصر تعتبر عناصر؟</p> <p>(أ) الأكسجين والهيدروجين والماء</p> <p>(ب) الأكسجين والهيدروجين</p> <p>(ج) الأكسجين فقط</p> <p>(د) الماء فقط</p>						2003 ص 118

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS																												
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2																													
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع																														
				الثاني																														
<p>يبين الجدول أدناه بعض العناصر والمركبات و المخاليط. صنفهم عن طريق وضع X في العمود المناسب بجانب كل واحد.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>خليط</th> <th>مركب</th> <th>عنصر</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الهواء</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>السكر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الملح</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الذهب</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مياه البحر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الهياليوم</td> </tr> </tbody> </table>							خليط	مركب	عنصر					الهواء				السكر				الملح				الذهب				مياه البحر				الهياليوم
خليط	مركب	عنصر																																
			الهواء																															
			السكر																															
			الملح																															
			الذهب																															
			مياه البحر																															
			الهياليوم																															
						2011 ص 105																												

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يحل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>يدهس إطار السيارة علبة ويسحقها تمامًا. ما هي العبارة الصحيحة بالنسبة للذرات الموجودة في هيكل العلبة؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يتم كسر الذرات. 2. يتم تسوية الذرات بالأرض. 3. تبقى الذرات كما هي. 4. يتم تغيير الذرات إلى ذرات مختلفة. 						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						2011 ص 31

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.2 3.2.2	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سادس الثاني		
<p>أعطيت سارة خليط من الملح والرمل ونشارة الحديد وقطع صغيرة من الفلين وقامت بفصل الخليط باستخدام طريقة مكونة من 4 خطوات كما هو مبين في المخطط. وتم استخدام الحروف W, X, Y, Z بحيث يمثل كل حرف واحد من المكونات الأربعة دون الإشارة الى المكون الذي يمثله كل حرف.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الخطوة 1 : استخدم المغناطيس</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الخطوة 2 : إضافة الماء وإزالة المكون الذي يطفو</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الخطوة 3 : الفلترة</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الخطوة 4 : تبخير الماء</p> </div> </div> <p>حدد ماهية كل مكون من خلال كتابة ملح، رمل، حديد أو فلين في الفراغ الصحيح أدناه.</p> <p>المكون W هو: -----</p> <p>المكون X هو: -----</p> <p>المكون Y هو: -----</p> <p>المكون Z هو: -----</p>						
						2003 ص 121

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يستنتج أن الذرة وحدة بناء الذرة	
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>أي من هذه الرسوم البيانية تمثل بشكل أفضل بنية المادة، بدءًا من الجسيمات الأكثر تعقيدًا في الأعلى وانتهاءً بالجسيمات الأساسية في الجزء السفلي؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>(a)</p> <pre> graph TD A[الذرات] --> B[الجزيئات] B --> C[البروتونات] B --> D[النيوترونات] B --> E[الالكترونات] </pre> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(b)</p> <pre> graph TD B[الجزيئات] --> A[الذرات] A --> C[البروتونات] A --> D[النيوترونات] A --> E[الالكترونات] </pre> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>(c)</p> <pre> graph TD C[البروتونات] --> D[الالكترونات] D --> A[الذرات] D --> B[الجزيئات] D --> E[النيوترونات] </pre> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>(d)</p> <pre> graph TD D[الالكترونات] --> E[النيوترونات] E --> B[الجزيئات] E --> A[الذرات] E --> C[البروتونات] </pre> </div>						
						2011 ص 111

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي		
25-21	تركيب المادة	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني	2.1.2	
<p>أي مما يلي يعرف المركب؟</p> <p>أ) مواد مختلفة مختلطة معاً</p> <p>ب) ذرات وجزيئات مختلطة معاً</p> <p>ج) ذرات من عناصر مختلفة مجتمعة معاً</p> <p>د) ذرات من نفس العنصر مجتمعة معاً</p>						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						
						2011 ص 59

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الأول		
<p>النفخ يعمل على زيادة اشتعال الخشب لأن النفخ:</p> <p>(أ) يجعل الخشب ساخناً بما يكفي للاحتراق</p> <p>(ب) يضيف المزيد من الأكسجين اللازم للاحتراق</p> <p>(ج) يزيد من كمية الخشب المحترق</p> <p>(د) يوفر الطاقة اللازمة لإبقاء النار مشتعلة</p>						
						2003 ص 33

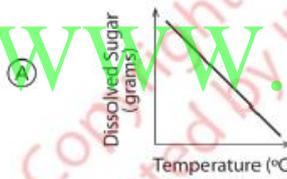
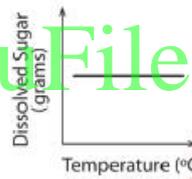
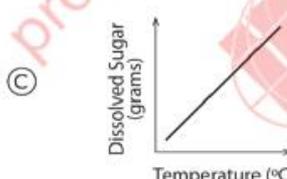
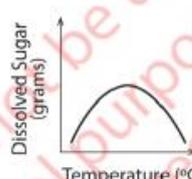
كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>أي مما يلي يعتبر تغير كيميائي؟</p> <p>(أ) تم صقل العنصر 1 لتكوين سطح ناعم.</p> <p>(ب) تم تسخين العنصر 2 وتبخر.</p> <p>(ج) نتج عن العنصر 3 سطح ابيض كالبودرة بعد الوقوف في الهواء.</p> <p>(د) انفصل العنصر 4 من خليط بواسطة الترشيح</p>						
						2003 ص 49

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	الرابطة الكيميائية	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>ما الذي يتكون عندما تكسب ذرة محايدة إلكترونًا؟</p> <p>(أ) خليط (ب) أيون (ج) جزيء (د) فلز</p>						
						<p>2003 ص 54</p>

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.1	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الاول		
<p>تم وضع ثلاث شمعات متطابقة في ثلاث جرات كما هو موضح أعلاه وإشعالها في نفس الوقت. ثم تم إغلاق الجرة Y والجرة Z بواسطة غطاء محكم الغلق بينما تُركت الجرة X مفتوحة.</p> <p>أي شمعة سوف تنطفئ أولاً (Y, X أو Z)؟ -----</p> <p>فسر إجابتك؟</p>						
						2003 ص 63

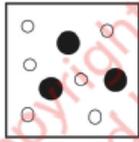
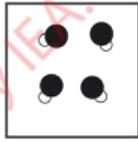
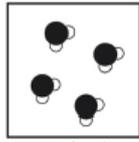
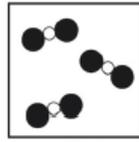
كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		
<p>محلول من حمض الهيدروكلوريك (HCl) في الماء يحول ورق تبايع الشمس الأزرق إلى الأحمر. ومحلول قاعدي لهيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في الماء يحول ورق تبايع الشمس الأحمر إلى الأزرق. فإذا تم خلط كل من الحمض مع القاعدة بنسب متساوية، تكون النتيجة عدم تغير لون ورق دوار الشمس الأحمر وكذلك ورق دوار الشمس الأزرق. علل عدم حدوث أي تغيير في لون ورق دوار الشمس في المحلول الناتج عن خلطهما.</p>						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						
<p>2003 ص 89</p>						

كتاب الطالب					النتاج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>بعض التفاعلات الكيميائية تمتص الطاقة، بينما توجد تفاعلات كيميائية أخرى تتحرر منها الطاقة أي من التفاعلات الكيميائية الناتجة عن احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية ستحرر منها الطاقة؟</p> <p>(أ) احتراق الفحم فقط (ب) انفجار الألعاب النارية (ج) كلاً من احتراق الفحم وانفجار الألعاب النارية (د) لا احتراق الفحم ولا انفجار الألعاب النارية</p>						
						2003 ص 18

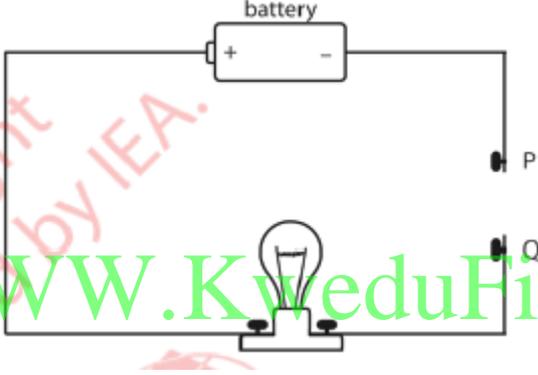
كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>أجرى بوب تجربة لدراسة تأثير درجة الحرارة على قابلية ذوبان السكر في الماء عن طريق قياس كمية السكر التي من شأنها أن تذوب في 1 لتر من الماء عند درجات حرارة مختلفة. ثم قام برسم نتائجها.</p> <p>أي مما يلي من المرجح أن يكون الرسم البياني الذي يظهر نتائج بوب؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ⓐ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ⓑ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ⓒ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ⓓ</p> </div> </div> <p>(أ) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)</p> <p>(ب) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)</p> <p>(ج) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)</p> <p>(د) السكر المذاب (بالجرام) - درجة الحرارة (درجة مئوية)</p>						
						2011 ص 11

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	يشرح لماذا يسهل رصد الأكسجين وبخار الماء في الهواء ولكن من الصعب رصد النيتروجين	
المنهج المساند	سرعة التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	سابع الاول		
<p>لماذا يمكن إخماد حريق صغير من خلال وضع بطانية ثقيلة عليه؟</p> <p>(أ) يقلل هذا من درجة الحرارة.</p> <p>(ب) يجعل ذلك ألسنة النيران أصغر.</p> <p>(ج) يمتص ذلك مادة الحرق.</p> <p>(د) يحافظ ذلك على الأكسجين من الوصول إلى النار</p>						
						2011 ص 32

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	1.3.2	
المنهج المساند	التغيرات الكيميائية	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>وضع أحمد بعض المسحوق في أنبوب اختبار. ثم أضاف سائل إلى المسحوق وهز أنبوب الاختبار. حدث تفاعل كيميائي.</p> <p>صف اثنين من الأشياء التي قد يلاحظها حيث يحدث التفاعل الكيميائي.</p>						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						
<p>2011 ص 62</p>						

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي		
المنهج المساند	الجدول الدوري	المادة	المادة و الطاقة	سابع الثاني	2.1.3	
<p>في الرسوم البيانية أدناه، تم تمثيل ذرات الهيدروجين بواسطة دوائر بيضاء، وتمثل ذرات الأكسجين بواسطة دوائر سوداء . أي من الرسوم البيانية تمثل المياه بشكل أفضل؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>						
<p>2011 ص 67</p>						

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
المنهج المساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الأول		
<p>اكتب شيئاً واحداً قد تلاحظه والذي يظهر أنه قد تم إطلاق الطاقة خلال تفاعل كيميائي.</p>						
<p>WWW.KweduFiles.Com</p>						
<p>2011 ص 82</p>						

كتاب الطالب					النتائج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.1.3	
المنهج المساند	الجدول الدوري	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>يتم توصيل قضبان مصنوعة من مواد مختلفة بين نقاط P و Q في الرسم البياني للدائرة المبين أدناه.</p>  <p>أي قضيب من شأنه أن يتسبب في إضاءة المصباح؟</p> <p>(أ) قضيب النحاس (ب) قضيب الخشب (ج) قضيب الزجاج (د) قضيب البلاستيك</p>						
						2011 ص 102

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعلمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.3.2	
منهج مساند	التفاعل الكيميائي	المادة	المادة و الطاقة	ثامن الاول		
<p>خلال أي عملية كيميائية يتم امتصاص الطاقة؟</p> <p>(أ) صدأ المسامير الحديد</p> <p>(ب) حرق الشموع</p> <p>(ج) تعفن الخضروات</p> <p>(د) التمثيل الضوئي للنباتات</p>						2011 ص 109

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الطالب					الناتج التعليمي	رقم الصفحة في كتاب TIMSS
رقم الصفحة	عنوان الدرس (الموضوعات)	الوحدة التعليمية	الوحدة	الفصل الدراسي	2.2.4	
41-39	اهمية جودة الماء	المادة	المادة و الطاقة	سابع والثاني		
<p>وضع روبرت قطرتين من مؤشر في الخل، وتحول اللون إلى الأحمر. ثم أضاف قطرات من محلول الأمونيا حتى اختفى اللون. ما هي العملية التي حدثت؟</p> <p>(أ) الصدأ (ب) الذوبان (ج) التبخر (د) التعادل</p>						
						2011 ص 98