

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف مذكرة الاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

مذكرة الاختبارات القصيرة



اللغة العربية
العربية

يا حيا يا امة يا حيا لغتها

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

9

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٤
٢٠٢٥
٢٠٢٥

توصيف الاختبار القصير - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

معايير الاختبار القصير - الصف التاسع

المعيار	٢-٢	٣-٢	٥-٢	٢-٤-٢	١-٥-٣	٢-٥-٣
الجزئيات	١	١	٢	١	٣	١
الدرجة	١	١	٢	١	٣	٢
مجموع الدرجات	١٠ درجات					

المعيار ٢-٢: - يحدد معلومة من النص ترتبط بمجال أو موضوع معين محدد له أو يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة.
(نص معلوماتي)

المعيار ٣-٢: يحدد من مجموعة خيارات نوع العلاقة بين عبارتين (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال) أو يحدد في النص عبارة تصلح دليلاً على فكرة أو رأي ورد في النص. (نص معلوماتي)

المعيار ٥-٢: تحديد الفكرة الرئيسة أو الفكرة الجزئية - تلخيص النص. (نص نثري)

المعيار ٢-٤-٢: الكناية - تحويل التشبيه إلى استعارة.

المعيار ١-٥-٣:

المهارات النحوية المقررة:

- المستثنى بإلا

- المنادى

- المبني للمجهول

المعيار ٢-٥-٣:

المهارات الهجائية المقررة:

- الهمزة المتطرفة.

الاختبار القصير يكون عقب الانتهاء من الوحدات الأولى والثانية.

الاختبار القصير الأول - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

من جماليات الحياة أن تكون للإنسان موهبة جميلة يسخرها في خدمة مصالحه ورعايتها، وأن تكون السلاح الذي يدفع به مصاعب الحياة، والوسيلة التي ينجز بها الكثير من المهام ويتجاوز بها الصعاب، وتختلف الموهبة من شخص لآخر فمنهم من يمتلك موهبة لغوية، أو فنية، أو بدنية، أو ذهنية، أو ثقافية، فأحرصوا على رعاية هذه المواهب لتحقيق الفائدة المرجوة منها، فننتفع ونستمتع.



السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بأنواع المواهب.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٢)

- (فأحرصوا على رعاية هذه المواهب، تتحقق الفائدة المرجوة منها، فننتفع ونستمتع).

أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها خط في النص السابق بما قبلها.

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الأخلاق الحسنة حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس للوصول إليها، وهي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة، فمتى انتشرت الأخلاق الحميدة في أمة وجدت الحضارة والتقدم والرفق، ولما أرسل الله - تعالى نبيه محمداً - جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتمم مكارم الأخلاق، والأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم قبل النبوة والبعثة، غير أنها كانت ناقصة، فجاءت الشريعة الإسلامية لتكملها وتجعلها في أحسن صورة، مما جعل الحضارة الإسلامية من أعظم الحضارات التي قامت؛ لما قدمته من فضائل وقيم للبشرية.

السؤال الثالث: المعيار (٥-٢)

- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق في حدود الثلث.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢)

- أبين دلالة الكناية في الجملة الآتية:

- "أبي يشار إليه بالبنان". كناية عن

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الخامس: المعيار (١-٥-٣)

١- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي:

✓ ما حضر الإ محمدا. التصويب:

✓ يا مسلمو العالم، اتحدوا. التصويب:

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية بنائب فاعل مناسب مضبوطا.

✓ كوفي.....على إتقانه لعمله.

السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣)

- الهمزة المتطرفة.

أكتب ما يملأ علي:

(.....)

الاستاذ شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثاني - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ابن سينا عالم وفيلسوف وطبيب مسلم، ولد في عام ٩٨٠ م في بخارى، ويعد من أكثر الشخصيات الطبية تأثيراً في العالم الإسلامي وأوروبا في زمانه، حيث كانت كتبه تدرس في جامعات أوروبا لقرون عديدة، وترجمت كتبه إلى اللغات الأجنبية، ومن أشهر كتبه (القانون في الطب)، وله اكتشافات كثيرة في مجال الطب ومنها أنه اكتشف السكتة الدماغية، وقد وضح أثر التلوث في جسم الإنسان والأمراض التي تصيبه.

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بالمجال الطبي.



السؤال الثاني: المعيار (٢-٣)

- "ويعد من أكثر الشخصيات الطبية تأثيراً في العالم الإسلامي وأوروبا في زمانه، حيث كانت كتبه تدرس في جامعات أوروبا لقرون عديدة".

أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها خط في النص السابق بما قبلها.

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان العقاد أديبا وكاتباً ذا ثقافة واسعة، عرف عنه أنه موسوعي المعرفة، فكان يقرأ في التاريخ الإنساني والفلسفة والأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع، وقد قرأ واطلع على الكثير من الكتب، وبدأ حياته في الكتابة بالنقد والشعر، ثم زاد على ذلك الفلسفة والدين، ولقد دافع في كتبه عن الإسلام والإيمان فلسفياً وعلمياً ككتاب "الله"، وكتاب "حقائق الإسلام وأباطيل خصومه"، يقول العقاد: "إن الجمال هو الحرية، فالإنسان عندما ينظر إلى شيء قبيح تنقبض نفسه، ولكن إذا رأى شيئاً جميلاً تنشرح نفسه"، وقد ترجمت كتبه إلى اللغات الأخرى، فهو يعد أحد أهم كتاب القرن العشرين.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق في حدود الثلث.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢)

- أبين دلالة الكناية في الجملة الآتية:

- "خالد أنفه في السماء". كناية عن.....

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الخامس: المعيار (١-٥-٣)

١- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي:

✓ ما الصدق إلمنجاةً. التصويب:

✓ يا خالدا، اهتم بدروسك. التصويب:

٢- أملاً فراغ الحملة الآتية بنائب فاعل مناسب مضبوطاً.

✓ يعطى.....الصدقة.

السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣)

- الهمزة المتطرفة.

أكتب ما يملأ علي:

(.....)

الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثالث - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

صقر الشبيب شاعر وأديب، وأحد رواد النهضة الفكرية في الكويت، فهو شخصية أدبية متكاملة، عاش في أسرة فقيرة، فقد أبويه وهو صغير، ثم فقد بصره في طفولته، فعاش يتيماً فقيراً ضريراً، فلجأ إلى الكتاب، فحفظ القرآن الكريم، ثم جاب الكثير من الأماكن لاسيما في السعودية؛ من أجل تحصيل العلم، فكان يحفظ ما يقرأ عليه من الشعر، فتفتحت موهبته الشعرية؛ فأطلق عليه المؤرخ عبد العزيز الرشيد لقب شاعر الكويت؛ وتقديراً من الدولة لجهوده الأدبية أطلقت اسمه على إحدى المدارس الابتدائية في منطقة القادسية.

السؤال الأول: المعيار (٢-٢) أختار المكمل الصحيح مما يلي:

" جاب الكثير من الأماكن لاسيما في السعودية؛ من أجل تحصيل العلم " العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة:

- طلب العلم لا يحده حدود.
- كم من مؤمل شيء لا يدركه.
- السعودية قبله الحجاج والمعتمرين.
- لا تحسب العلم ينفع وحده.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٣)

- " وتقديراً من الدولة لجهوده الأدبية، أطلقت اسمه على إحدى المدارس الابتدائية في منطقة القادسية " -
أحدد علاقة العبارة المخطوط تحتها خط في النص السابق بما بعدها.

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الطموح هو نبع الماء الصافي الذي يروي بذور المستقبل فيأتي المستقبل مشرقاً، ولن يحقق الإنسان طموحاته إلا بالإيمان بالله - عز وجل - والثقة بالنفس والافتداء بالمبدعين والمثابرين، والحرص على اكتساب المعارف والعلوم، والتحلي بالصبر وقوة الإرادة، وتحديد الأهداف والغايات التي يسعى الإنسان لتحقيقها مقتدياً بقول الشاعر: إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم، فالطموح يعين الفرد على بلوغ غاياته وتحقيق أهدافه، ويحقق له السعادة والنجاح، ويخطو بالمجتمع خطوات وثابة نحو الاستقرار والتقدم.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥)

- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق في حدود الثلث.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢)

- أحول التشبيه التالي إلى استعارة: (نصائح العلماء كالمصباح المضيء)
الجملة بعد تحويلها إلى الاستعارة:

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الخامس: المعيار (١-٥-٣)

١- أضبط المستثنى بإلا في الجمل الآتية ضبطا صحيحا مع ذكر السبب:

- لا يحفظ السرا إلا أمين. الضبط: السبب:

- حققت الطالبات آمالهن إلا المقصرة.. الضبط: السبب:

٢- أجعل الفعل (قال) مبنيا للمجهول في جملة مفيدة مغيرا ما يلزم.

السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣)

- الهمزة المتطرفة.

أكتب ما يملأ علي:

(..... في اللغة العربية)

الأستاذ: شعبان فيض الظاهر

الاختبار القصير الرابع - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الأمة العظيمة هي التي تنجب علماء يحركون دوافع العمل في الشعوب التي كادت تفقد الثقة بذاتها، وتخرج علماء وزعماء لا تقف آثارهم عند حدود أوطانهم، فهذا العالم قدم الدواء إلى أشخاص لم يعرفوا اسمه، وضرب ذاك الزعيم المثل العليا أمام الشعوب المغلوبة لترفع رأسها، فحق للزمان أن يخلدهم وتبقى آثارهم شاهداً حياً على وجودهم حتى بعد رحيلهم. وما أصدق الشاعر حين قال:

الناس صنفان موتى في حياتهم وَأَخْرُونَ بِبَطْنِ الْأَرْضِ أحياء

المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد العبارة التي توضح دور الأمة العظيمة في حياة الشعوب والأمم.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٣)

- أحدد من النص السابق العبارة التي تدل على دور العلماء بين شعوبهم.

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

العلم إرث الأنبياء والرسل، والنور الذي يخرج الناس من الظلمات، والعلم أساس بناء المجتمعات وتقدمها، وطريق رقي الفرد بفكره وثقافته، فصلاح الفرد من صلاح المجتمع، وصلاح المجتمعات تابع لصلاح أفرادها، والعلم منبت الفضائل والأخلاق، والطريق إلى الجنة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (...وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ) فطلب العلم واجب على كل مسلم ومسلمة، وتحصيله علامة من علامات توفيق الله لعباده الصالحين.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٥)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق في حدود الثلث.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢)

- أحول التشبيه التالي إلى استعارة: (هجم الجندي على الأعداء كالأسد)
الجملة بعد تحويلها إلى الاستعارة:

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الخامس: المعيار (١-٥-٣)

١- أضبط المستثنى بإلا في الجمل الآتية ضبطا صحيحا مع ذكر السبب:

- قرأت البحوث العلمية إلا بحث. الضبط: السبب:

- لم أحفظ إلا قصيدة. الضبط: السبب:

٢- أجعل الفعل (يصون) منبئا للمجهول في جملة مفيدة مغيرا ما يلزم.

السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣)

- الهمزة المتطرفة.

أكتب ما يملأ علي:

(..... في اللغة العربية)

الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الخامس - الصف التاسع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

ظلت مشكلة تلوث التربة بالنفط بعد الغزو العراقي للكويت تؤرق المهندس الدكتور مشاري سعد المطيري، وبينما كان في بريطانيا لإتمام درجة الدكتوراه في الهندسة البيئية، ألهمته الآية الكريمة ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ أن يبدأ البحث عن منظف جديد للتربة الملوثة نفطياً باستعمال الماء بدلاً من الكيماويات المختلفة، وبالفعل قدم اختراعه، وحصل على المركز الأول في مسابقة مخترعي العالم في جنيف عام ٢٠١٨ م، فمنح الحائزة الذهبية.



السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (الانشغال بهوم الوطن).

السؤال الثاني: المعيار (٣-٢)

- أحدد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التي تحتها خط بما قبلها.

(إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الإبداع هو الإتيان بشيء لا نظيره فيه جودة وإتقان، وهو عملية تقوم على تحويل الأفكار الخيالية إلى حقيقة واقعة، ويكتمل الإبداع بالتفكير والإنتاج، إذ لا يكفي أن يفكر الشخص بطريقة إبداعية، بل عليه التصرف بناء على أفكار مدروسة، وتلعب شخصية الفرد والبيئة المحفزة دوراً مهماً في خلق الإبداع. إن الشخص المبدع يمتلك سمات تميزه عن الآخرين، وتجعله يتجه نحو الإبداع باحترافية تمكنه من زيادة الصلة بذاته؛ فيقوده ذلك للتفرد من خلال إظهار مواهبه وقدراته الداخلية.

السؤال الثالث: المعيار (٥-٢)

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق في حدود الثلث.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢)

- أبين دلالة الكناية في الجملة الآتية:
- " هذا رجل كثير الرماد " . كناية عن

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-١) (القواعد النحوية)

١- أضبط المستثنى بإلا في الجمل الآتية ضبطا صحيحا مع ذكر السبب:

- حضرت الطالبات إلا طالبة. الضبط: السبب:

- ما تأخر إلا خالد. الضبط: السبب:

٢- أجعل الفعل (شاهد) مبنيا للمجهول في جملة مفيدة مغيرا ما يلزم.

السؤال السادس: المعيار (٣-٥-٢)

- الهمزة المتطرفة.

أكتب ما يملأ علي:

(.....) في اللغة العربية

الأستاذ: شعبان فيض الطاهر

فقرات إملائية مقترحة

الكويت

الكويت دولة عظيمة **الشان** جميلة بجمال بحرها **وصحرائها**، وهذا المناخ **يؤثر** في أهله، وقد **لجأ** الأجداد إلى البحر دون **تباطؤ** لقلة خيرات البحر، وجاب التجار الكويتيون **موانئ** العالم للبيع والشراء.

النجاح

وقف المعلم أمام طلابه قائلاً: إن للنجاح شروطاً، ففي **بادئ** الأمر ينبغي **للمرء** أن يتحلى بالأخلاق والوفاء، **وينأى** عن الكذب والخيانة، وأن يجتهد دون **تباطؤ**، ثم **قرأ** عليهم قصة شاب كان **يؤدي** عمله بإتقان حتى حقق النجاح.

وصية أب

نصح أب أبناءه **قائلاً** لهم: "علمني جدكم عندما **نشأت** صغيراً، أن **أقرأ جزءاً** من القرآن الكريم كل يوم، وأن أقول **دعاء** جامعاً في سجودي، وألا أترك صلاة حاضرة قط، وأن أسعى إليها بلا **تباطؤ** طاعة للبارئ سبحانه وتعالى، وألا أتدخل **في شؤون** الآخرين، فاتتبعوا بهذه الحكم الغالية.

الحياة السعيدة

يلجأ المرء إلى **البارئ** دائماً، فهو الأمان، فالتوجه لله يشعرننا بأن حياتنا مليئة بالسعادة ولا **يجرؤ** أحد على **الإساءة** لنا، والتقرب منه يقربنا إلى **الفضائل**، وننال **الجزاء** الحسن، فكن دائماً قريباً منه **مؤدباً** معه في **دعائك**، ولنجعل **ملجأنا** الوحيد هو خالقنا.

المؤمن العاقل يتحلى **بالمروءة**، **وبالمبادئ** الحسنة، ويسعى للمشورة ويطلب من الناس النصيحة، ويخص **عقلاءهم** ولا **يسأم** من ذلك، ثم يركن إلى **الرأي** السيد الذي **يطمئن** إليه قلبه، ويتمسك **بالفضائل** ويتعد عن **المساوئ** و**سوء** الأمور في كل **شؤون** حياته.

الكتاب

الكتاب صديق وفي للإنسان، **وملجأ آمن في الشدة والرخاء**، يعرض **آراء** الناس، لذا تعد الكتب كنزا ثمينا قيما ومصدرا **مليئا** بالمعلومات، فنجد **المؤلفين والمؤرخين** يبدعون في تدوين المعلومات، وتسجيل **الحقائق**، مستعينين بكتب العلماء **الأوائل**، أما **القراءة** فهي **مسؤولية** الجميع.

الأم

الأم نبع الخير وأصل **الهناءة**، **والمأوى** الذي **نلجأ** إليه عند كل **طارئ**، تتحمل الكثير من أجل **أبنائها** دون **تباطؤ**، فهي الصدر الرحيم الذي يستشعرون به **الدفع** والسعادة منذ ولادتهم، لذلك كان حقا علينا أن نجلها ونحترمها **ونؤدي** واجبنا نحوها.



الوطن

الوطن هو الأمان، **والملجأ** والملاذ، هو ذكريات الطفولة **والانتماء**، هو تاج على **الرأس**، هو من يقدم **الأبناء** خيرات كثيرة، لذلك هو **مسؤولية** شعبه، فمن واجبهم نحوه أن **يؤدوا** حقه في الدفاع عنه، والمساهمة في **بنائه** ونهضته.

الأمانة

يؤدي المؤمن الأمانة دون تقصير، فهو يعرف ما عليه من واجبات، وما له من حقوق، لذلك نراه **دائما مطمئنا** ويحاول **التلاؤم** مع ظروف الحياة مهما قست عليه، فلا **يتألم** ولا يشكو إلا الله ولا **يتكأ** في تأدية العبادات.

رعاية الطفولة

أطفالنا هم أكبادنا التي تمشي على الأرض، وهم شباب الغد وقادة المستقبل، ولذلك ترعاهم البلاد، وتحافظ عليهم صحيا وعلميا، **فتنشئ** لهم المدارس والملاعب، وتزودهم بالعلم والتوعية، وقد جعلت لهم عيدا يحتفل به العالم مؤكدا على حقوق الطفل في جميع الدول وسوف **ينشأ** الأطفال على حب الوطن الذي يرعاهم ويحافظ عليهم ليكونوا رجالا نافعين لأنفسهم ولوطنهم.

رابط الاشتراك في القناة <https://t.me/FaidArabi>

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر