



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة

نموذج إجابة



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

نموذج الإجابة

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الأولى - الصف السادس للعام (٢٠١٨/٢٠١٩) م

٤ (درجات)

أولاً : القراءة والمشاهدة :

(السؤال الأول) : أ- المعيار (٢-٣)

أ- " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ * "

١- أعدد من الخيارات الآتية ما يدل على : (أسباب استحقاق الكافر لعقاب الله) (١)

- " ولو يرى الذين ظلموا إذ يرون العذاب " ()
- " والذين آمنوا أشد حبا لله " ()
- " أن القوة لله جميعا وأن الله شديد العذاب " ()
- " ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا " (٧)

٢- في قوله تعالى : " واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر " دليل على : (١)

- أن الفلك يحملها الماء .

- أن الليل والنهار متعاقبان .

- أن الله شديد العذاب .

- أن الله قادر على كل شيء .

ب- المعيار (١-٢) :

(٢) - أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة مفيدة :

.....بيان قدرة الله تعالى في الكون وأنه الإله الواحد المستحق للعبادة..... ٩



كتب حمد نصا معلوماتيا إلى صديقه أحمد عن وطنه الكويت فقال :

تقع دولة الكويت على ساحل الخليج العربي ، مما دعا أهلها لركوب البحر ، وتوارث أبناء الكويت تلك المهنة ، فكانوا يطوفون بسفنهم على موانئ الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع والتجارة ، وينقلون الركاب ويصطادون الأسماك ، ويعملون على قلب رجل واحد ؛ دون أن يتفرقوا ، وفي عام ١٩١٢ ازدهرت تجارة اللؤلؤ وبلغ الغوص الذروة ، وفي عام ١٩٢٨ أخذت تجارة اللؤلؤ في التدهور ؛ بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي الياباني ومنافسته اللؤلؤ الطبيعي ؛ نظرا لرخص ثمنه وتناسق شكله ، وظهور الذهب الأسود (البترول) في أرض الخليج ؛ فتغيرت معالم الحياة في بلاد الخليج العربي .

أ- أختار المكمل الصحيح ، وأضع خطأ تحته لكل مما يأتي :

(٢)

١- المعلومة التي ترتبط بمجال (الجغرافيا) :

- * كان أهل الكويت ينقلون الركاب ويصطادون الأسماك . ()
- * تدهورت صناعة اللؤلؤ بسبب ظهور اللؤلؤ الياباني . ()
- * ظهور الذهب الأسود غير معالم الحياة في الخليج . ()
- * تقع دولة الكويت على ساحل الخليج العربي . (✓)

٢- المعلومة التي تبين الحدث الأكبر الذي غير حياة الكويتيين :

- * ركوب أهل الكويت البحر بسفنهم . ()
- * اللؤلؤ الصناعي من أسباب تدهور تجارة اللؤلؤ . ()
- * ظهور الذهب الأسود (البترول) في أرض الخليج . (✓)
- * البوم والسنبوك من أنواع السفن الكويتية القديمة . ()

(١)



ب- ١- عبارة (يعملون على قلب رجل واحد) تدل على :

(الرحمة - التضحية - التعاون - الشجاعة)

(١)

٢ - أكمل العبارة التالية لأكمل معلومة وردت في الفقرة :

سبب منافسة اللؤلؤ الصناعي للؤلؤ الطبيعي.....نظرا لرخص ثمنه وتناسق شكله.....

أ- المعيار (٢-٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(وساوس الشيطان عبء ، ولا مناص منها ، ولكن شرائع الإسلام أمرت بالتجافي عنها .)

- (١) - المترادف من كلمة : (لا مناص) : لامفر..... - لامهرب.....
- (١) - ضد كلمة : (الإحسان) : الإساءة.....
- (١) - مفرد كلمة : (شرائع) : شريعة.....
- (١) - جمع كلمة : (عبء) : أعباء.....

٢- أوظف كلمة (فزع) في جملتين ، أحدهما في مجال (العلاقات الأسرية) والأخرى في مجال (المشاعر والأحاسيس) في جملتين تامتين .

(٢)

المجال	الجملة
العلاقات الأسريةالمعنى المطلوب (لجأ أو احتتمى).....
المشاعر والأحاسيسالمعنى المطلوب (خاف).....



٣- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- (١) - أرسل الله سيدنا محمداً شاهداً - شهيداً على أمته
- (١) - شهد الاحتفال مدير المدرسة .

أ- المعيار (٧-٢)

(كان هناك رجل فقير الحال ، وكانت زوجته تصنع الزبدة على شكل كرة وزنها كيلو جرام ، وهو يبيعها في المدينة لصاحب المحل ، ويشترى بثمنها حاجات البيت ، وفي أحد الأيام شك صاحب المحل بالوزن فقام ووزن كل كرة من كرات الزبدة فوجدها ٩٠٠ جرام ، فغضب من الفقير ، وعندما حضر الفقير في اليوم الثاني قابله بغضب وقال له : لن أشتري منك يا مراوغ ، تبغني الزبدة على أنها كيلو جرام ولكنها أقل من الكيلو جرام بمئة جرام ، حينها حزن الفقير ونكس رأسه ، ثم قال : نحن يا سيدي لا نملك ميزانا ، ولكني اشتريت منك كيلو جراما من السكر وجعلته لي مثقالا كي أزن به الزبدة .)

١- أصوغ سؤالا يؤدي إلى فهمي لما تحته خط في النص مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(٢)

(لماذا - ماذا - كيف - أين)

..... لماذا قام صاحب المحل بوزن كرات الزبدة ؟

٢- أختار سؤالا مما يأتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :

(١)

- أ- بم شعر التاجر بعد سوء ظنه بالفقير ؟
 ب- ماذا كانت تصنع زوجة الفقير ؟
 ج- كيف قابل التاجر الفقير في اليوم التالي ؟
 د- ما وزن كل كرة من كرات الزبدة ؟
 ب - المعيار (٥-٢) :
 أقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أكمل الجملة التالية لأكون فكرة رئيسة تعبر عن مضمون النص السابق .

(٢)

الغش في التجارة.....مخالف لتعليم الإسلام وهلاك للمجتمع

٢- أصوغ فكرة ثانوية للمسطين الأخيرين في النص السابق

(٢)



.....ظلم التاجر للفقير أصابه بالحزن.....

ج - المعيار ٦-٢

١- أحدد نوع الأسلوب في العبارة التالية بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

(١)

لن أشتري منك يا مراوغ .

- نوع الأسلوب : (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

- المعيار (٢ - ٨)

أقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :

النص الأول : يقول الشاعر :

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر
على صفحات الماء وهو رفيع

النص الثاني : يقول الشاعر :

تواضع لرب العرش علك ترفع
فما خاب عبد للمهيمن يخضع

(١) ١- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :

(الرحمة - التواضع - صلة الأرحام - التسامح)

(٢) ٢- أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك بينهما :

النص الأول : يوضح أثر التواضع على الإنسان في المجتمع.....

النص الثاني : يوضح جزاء المتواضع عند الله

(٢) ٣- أختار النص الذي أميل إليه مما سبق مع تعليل ذلك :

النص الذي أميل إليه : يحدد الطالب أحد النصوص السابقة.....

التعليل : يعلل لاختياره للنص

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

(١) ١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية وغير ما يلزم :

- الولدان مطيعان لوالديهما : إن الولدين مطيعان لوالديهما

(١) ٢ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية :

- ليت الجار حريصاً على حق جاره . الصواب : حريص.....

(١) ٣- أضع كلمة (أصبح) مكان كلمة (لعل) في الجملة التالية وأغير ما يلزم :

(لعل الطالب مجتهد في دراسته) : أصبح الطالب مجتهداً



٤- أضع في كل فراغ مما يلي المطلوب بين القوسين :

- تحرص الأمهات على رعاية أبنائهن . (فاعلا مناسباً)
- الأصدقاء في القلب (خبراً شبه جملة) .
- المعلم يشرح الدرس (خبراً جملة فعلية) .

٥- وظف كلمة (صائماً) في جملة مفيدة بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .
..... أصبح المسلم صائماً

٦- أختار المعنى الذي أفاده الفعل الناسخ في الجملة التالية : (ما زال الجو صافياً)
(النفي - التحول - الاستمرار - الدوام)

٧- أضع خطاً تحت الخبر في الجملة التالية (البارون بوالديهم جزافهم كبير عند الله) (١)

٨- اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر وغير ما يلزم :
(السائح معجب بأبراج الكويت) : السائحون معجبون

السؤال السابع :

(٦ درجات)

المعيار (٣-٥-٢)

١- أصوب الرسم الهجائي لما تحته خط فيما يلي :

قرأت قصة مملوأة بالعجائب الصواب : مملوءة
القصة مبدوءة بفكرة شيقة . الصواب : مبدوءة

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في الجملة التالية :

يتصف الكريم بـ (المروأة - المروءة - المروؤة - المرونة)

٣- أكمل فراغ الجملة التالية بكلمة بها همزة متوسطة على السطر :
- الكتابة و القراءة أساس التعلم .

٤- أكتب الجملة التالية بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

مساعدة الأصدقاء من مكارم الأخلاق وفضائل الأعمال .

..... للطالب



(١٥ درجة)

السؤال الثامن: المعيار (١-٣)

أكتب نصا إنشائيا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد فقط من الموضوعات التالية ، مراعي وضوح الفكر وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة نحوا وهجاء ، مستعينا بالمحاور المذكورة .

١- الوالدان لهما مكانة عظيمة ؛ لذلك يجب علينا أن نبرهما ونحسن إليهما ؛ رغبة في رضا الله ودخول الجنة .

المحاور	مكانة الوالدين	أعمال في بر الوالدين	جزاء البر بالوالدين
---------	----------------	----------------------	---------------------

٢- النظافة سلوك حضاري يتسم به المسلم ، فعلينا التزام هذا السلوك والحرص عليه .

المحاور	أهمية النظافة	سلوكيات يجب اتباعها	نتيجة الالتزام بهذا السلوك
---------	---------------	---------------------	----------------------------

٣- للوطن فضل عظيم على أبنائه ، فيجب علينا العمل على رفعته وعلو مكانته .

المحاور	فضل الوطن على أبنائه	واجبنا تجاه الوطن	سبل العمل على رفعته
---------	----------------------	-------------------	---------------------

(.....)

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)

استخدام علامات الترقيم (درجتان)

سلامة اللغة نحوا وهجاء (٣ درجات)

