

هنا جميع روابط وقنوات صفوف الكويت التعليمية المميزة
عشرات القنوات في خدمة التعليم واهله
وعشرات من الاعضاء والمشرفين
يعملون ليل نهار لمساعدتكم
مجموعات تطوعية تخدم العمليات التعليمية
جزى الله القائمين عليها خير الجزاء
وشكرا لكل من يساهم ويدعم باي جهد قل ام كثر
نرحب بكم في قروبنا وقنواتكم

<https://t.me/joinchat/AAAAAEO40LBCM5TO6wNB2w>

إليك التطبيق الرسمي لموقع المناهج الكويتية على متجر جوجل بلاي, حيث
يساعدكم في الحصول على مذكرات وكتب مدرسية وكل ما يههم الامتحانات
..والاخبار التعليمية اول بأول

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.almanahj.myapplication>

تحيا الأمة
ياحياء
لغتها



الثاني
عشر

اللغة العربية
ع ١٠



الموضوع
السادس

الإسلام يحارب
السلبية

المختصر المفيد
خير الكلام ما قل ودل



إعداد / محمد قاعد الشرييني

الموضوع السادس : الإسلام يحارب السلبية

(خلاصة الموضوع) :

الظاهرة التي تناولها الكاتب في الموضوع

- انتشار السلبية وعدم التفاعل في المجتمع وعدم اهتمام الفرد بشأن الغير .

الظواهر التي تؤكد انتشار السلبية في المجتمع

- أبرز مظاهرها : عدم تحمل المسؤولية وشيوع الاتكالية ، وإلقاء الأحمال على الغير ، وانعدام المشاركة والتعاون . انتشار الجهل والتخلف وضياع القيم وسيطرة حب الذات ، وخور العزيمة والأثانية

المضمون الفكري للموضوع :

تناول الكاتب في مقاله الاجتماعي ظاهرة السلبية (أسبابها ومظاهرها ونتائجها) في ضوء موقف الإسلام منها فكان موفقا في ضرب الأمثلة التي تؤيد ما ذهب إليه ، و تأييد الفكر بالأدلة والشواهد .

القيم المستفادة من الموضوع .

- ١- الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع
- ٢- فعل الطيبات و الخيرات
- ٣- و مقاومة الشرور و الآفات
- ٤- إيجابية الرأي و استقلال الشخصية
- ٥- الاجتهاد و بذل الطاقة في سبيل الوصول إلى الحق.

WWW.KweduFiles.Com

سمات أسلوب الكاتب :

واعتمد الكاتب في عرض موضوعه على:

حسن العرض وجمال الصياغة ووضوح الفكر وتسلسلها ،الألفاظ الواضحة ،والعبارات المألوف .
والدلائل والبراهين الضرورية من الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة لإقناع القارئ بفكرته .

يتلخص موضوعنا في ستة محاور رئيسة وهي كالتالي :-

تمهيد : تناول الكاتب في هذا المقال الاجتماعي ما يأتي :

- ١ . المعنى اللغوي لكلمتي (السلبية والإيجابية) .
- ٢ . مفهوم السلبية ، والصفات الشخصية للإنسان السليبي ، وأثرها في الفرد والمجتمع .
- ٣ . دعوة الإسلام أتباعه إلى الإيجابية ، وأدلة القرآن الكريم والحديث .
- ٤ . الصور التي حارب الإسلام فيها السلبية (العمل – القول – التفكير) .
- ٥ . الرسول الكريم ﷺ هو القدوة الحسنة في محاربة السلبية .
- ٦ . أثر المبادئ الإسلامية في الشباب في المجتمع الإسلامي .

الأهداف وتحقيقها :

١- يوضح مفهوم السلبية في النص وما تدل عليه.

في ضوء فهمك للموضوع وضح مفهوم السلبية وما تدل عليه.
- مفهوم السلبية في النص :

عدم الاهتمام بشأن الغير والتخلص من التبعات ، والفرار من المسؤوليات ، والأناية ، والأثرة ، والتواكل ، وإلقاء الأحمال بعيدا عن النفس والذات و تدل السلبية على الأخذ والعجز والضعف .

نشاط إثرائي: في ضوء فهمك للموضوع وضح مفهوم (الإيجابية) وما تدل عليه.
(الوجوب والالتزام وحمل النفس على أداء ما يجب أن يؤدي).
و تدل الإيجابية على العطاء والقوة وتحمل المسؤولية .

تقويم بنائي : «وحيثما صور الحديث الشريف أتباع محمد ﷺ بأنهم كالبنيان المرصوص ، وأنهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ، أراد أن يعلمهم حقيقة الإيجابية ، وأن يبعد عن حماهم ققام السلبية ، فكل منهم راع ومرعي ، وناصح ومنصوح »
• علل تصوير الحديث الشريف المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد .

• حرص الحديث الشريف على تصوير المسلمين بالبنيان المرصوص والجسد الواحد كي :

١- يعلمهم حقيقة الإيجابية . ٣- يبعد عنهم غبار السلبية الأسود .

٣- يرببهم على تحمل المسؤولية والقيام بما عليهم من تبعات

ب - دلل الكاتب بالحديث السابق على إيجابية الإسلام في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

٢- يبين موقف الإسلام من السلبية في المجالات المختلفة.

أ - في مجال القول : حث على الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع فقال القرآن : { و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر و أولئك هم المفلحون }

ب - في مجال العمل : تتمثل في فعل الطيبات و الخيرات ، و مقاومة الشرور و الآفات ، قال الرسول الكريم ﷺ : (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فليقلبه ، و ذلك أضعف الإيمان) .

ج - في مجال السلوك : حارب الإسلام سلبية الرأي و ضياع الشخصية ، قال الرسول الكريم ﷺ : (لا يكن أحدكم إمعة)

د - في مجال التفكير : دعا إلى الاجتهاد و بذل الطاقة في سبيل الوصول إلى الحق .

فالقاعدة الإسلامية تقو : { إن من اجتهد فأصاب فله أجران ، و من أجتهد فأخطأ فله أجر واحد } .
تقويم بنائي :

«والإسلام العظيم قد علم أبناءه أن يحققوا ذواتهم ، وأن يعبروا عن همهم ، وأن يشاركوا بعزائمهم ، وأن ينهضوا بكل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات ، ضاقت بهم تلك التبعات أم اتسعت ، خصت هذه الواجبات أم عمت »

كيف عالج الإسلام قضية الإيجابية ؟

حرص الإسلام على أن يبيت في نفوس أتباعه معاني الإيجابية من :

١- تحقيق الذات ٢-التعبير عن الهمم ٣-المشاركة في الأمور بعزم

٤-تحمل كل ما يمكنهم النهوض به من تبعات وواجبات

٣- يستخلص من النص الهدف الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه.

١- استخلص هدفا سعى إليه الكاتب في هذا الموضوع.

- تنفير الناس من السلبية والدعوة إلى الإيجابية من خلال منهج الإسلام العملي في الحرص على المجتمع السليم المتماسك الذي يقوم فيه كل فرد يتحمل مسؤولياته كاملة .
تقويم بنائي : قال الشاعر : (اطرحوا الأمر إلينا واحملوا الكل علينا) .
يمثل البيت السابق خلاصة ما يهدف إليه الكاتب من الموضوع . وضح ذلك
يمثل البيت السابق خلاصة ما يهدف إليه الكاتب من الموضوع من تربية لشباب الإسلام على الإيجابية ، ونبذ للسلبية ، والاضطلاع بالدور الهام في بناء حضارة ومجد المجتمع المسلم ؛ ليكون مصدرا للعز والفخار .

٤- حدد الصفات الشخصية التي يتصف بها الإنسان السلبي .

ضعيف الذات . تافه الشخصية . خائر العزيمة . ذو أنانية وأثرة
تقويم بنائي : (وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقر ، إذ يغدون أشباحا بلا أرواح وظلالا بلا عزائم وذيو لا بلا رفعة)
ما المقصود بكل تعبير مما يأتي ؟

- أشباحا بلا أرواح : انعدام الهوية والفائدة
- ظلالا بلا عزائم : الضعف والانكسار
- ذيو لا بلا رفعة : الانقياد والتبعية

٥- استخلص مظاهر الإيجابية في الآيات والأحاديث الآتية :
❖ { وتكن منكم أمة يدعوون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون } .

القرآن الكريم يحث على الجهر بالكلمة الطيبة و القول النافع الذي يشارك به صاحبه في الإرشاد .
❖ (إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم بعقاب منه)
حذر الرسول (صلى الله عليه وسلم) من ترك الشر يستفحل استفحال الداء العضال ، فيؤدي إلى دمار الجميع .

❖ (لا يكن أحدكم إمعة) يقول : إن أحسن الناس أحسنت ، و إن أساءوا أسأت ، و لكن وطنوا أنفسكم : إن أحسن الناس أن تحسنوا ، و إن أساءوا أن تجتنبوا إساءتهم .
حارب الإسلام سلبية الرأي و ضياع الشخصية .

❖ قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان "
القرآن الكريم يدعو إلى التعاون الإيجابي لا التعاون السلبي ، ويحرض على الإيجابية في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخرب

تقويم بنائي : اختر المكمل الصحيح مما يلي بوضع خطا تحته .

" إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أو شك أن يعمهم بعقاب منه "

دلل الكاتب بالحديث السابق على محاربه السلبية في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

قال ﷺ: " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة

دلل الكاتب بالحديث السابق على إيجابية الإسلام في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }

٦- بين أهمية (موقف - حدث) ورد في النص وقيمه .

❖ فرح الرسول ﷺ بمعاذ بن جبل:

سأله الرسول ﷺ قبل أن يبعثه إلى اليمن كيف يقضي بين الناس فأجاب بأنه سيتبع القرآن والحديث فإذا لم يجد الحكم منصوصا عليه فيهما فإنه سيجتهد برأيه ففرح النبي بذلك .
أهمية هذا الموقف : يبين إيجابية الإسلام في (التفكير)
وقيمه : الاجتهاد و بذل الطاقة في سبيل الوصول إلى الحق .

❖ إكرام الرسول ﷺ لمن جاء يسأله :

لقد جاءه رجل يسأله ، فقال له النبي : ما عندي شيء ، ولكن ابتع عليّ (أي اشتر على حسابي) فإذا جاءنا شيء قضينا ، وكان عمر حاضرا فقال : يا رسول الله ، ما كلفك الله ما لا تقدر عليه ، فكره النبي ذلك ، وهنا قال أحد الأنصار : يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقلالا ، فبدأ البشر في وجه الرسول وقال : بهذا أمرت .
أهمية هذا الموقف : يبين إيجابية الإسلام في (العمل)
وقيمه : مساعدة المحتاجين

❖ موقف الإسلام من سلوك الاتباع :

يرفض الإسلام سلوك الاتباع ويحاربه ويتجلى ذلك في قول رسول الله ﷺ :
" لا تكونوا إمعة تقولون إن أحسن الناس أحسنا ، وإن ظلموا ظلمنا ،
ولكن وطنوا أنفسكم ، إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أسأوا فلا تظلموا " .
أهمية هذا الموقف : التأكيد على أن تكون للمسلم نظرتة الخاصة للأمر ، فلا يلغي عقله ويتبع أي إنسان في رأيه ، فالإنسان الذي يتبع غيره لا فكر له ، ولا رأي له ، ولا شخصية له ، وهذا لون صارخ من ألوان السلبية ، فيجب على المسلم أن يحسن في حالة الإحسان ، وألا يظلم في حال الإساءة إليه .
❖ وقيمه : إيجابية الرأي و استقلال الشخصية

❖ موقف الإسلام من المفسدين : تتجلى إيجابية الإسلام في قول الرسول ﷺ :

(إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه)
• أهمية هذا الموقف : التأكيد على إيجابية المسلم في الأخذ على يد الظالم
وينفي عنه السلبية المتمثلة في ترك الظالم يتمادي في ظلمه مما يؤدي إلى هلاك المجتمع
وقيمه : التصدي للفساد و الظلم .

تقويم بنائي : قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " .
بين موقف الإسلام من التعاون كما تفهم من الآية الكريمة السابقة .
- أن القرآن الكريم يدعو إلى التعاون الإيجابي لا التعاون السلبي ، ويحرض على الإيجابية في ميادين الخير ، وإلى مقاومة السلبية المؤذية المخربة

٧- يستنتج أثر المشكلة على الفرد والمجتمع
 أثرها على الفرد : الخواء النفسي وضعف الشخصية
 أثرها على المجتمع : تقتل روح التعاون بين الأفراد فتتفكك العلاقات الاجتماعية
 ويتمزق المجتمع ويصاب بالتخلف والجمود ، فلن تنهض لمجتمع فاضل دعامة
 إن كان أبنائه على هذا الخلق الذميمة.

٨- ورد في القول المأثور (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم)
 أثر العبارة السابقة بأسلوبك
 هذا القول المأثور درس في مقاومة السلبية حيث ينحي كل من كان سلبيا من دائرة الأمة ويطرد عنها
 كل من لا يهتم لأمرها ، فمن اهتم بأمر أمته بحث شؤونها وعرف آمالها وآلامها وسعى في جلب الخير
 لها وأسهم في دفع الشر عنها يستحق أن ينسب إليها وبهذا يكون المسلم إيجابيا لا سلبيا .

(كان رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في محاربة السلبية .)
 أثر العبارة السابقة بأسلوبك

- فهو لم يدخر وسعا في معاونة الناس وحلّ مشكلاتهم ، والنهوض بتبعاتهم ،
 وهو يحمل نفسه ما لا تحمله نفس أخرى في هذا المجال

لقد جاءه رجل يسأله ، فقال له النبي : ما عندي شيء ، ولكن ابتع عليّ (أي اشتر على حسابي)
 فإذا جاءنا شيء قضيناه ، وكان عمر حاضرًا فقال : يا رسول الله ، ما كلفك الله ما لا تقدر عليه ،
 فكره النبي ذلك ، وهنا قال أحد الأنصار : يا رسول الله أنفق ولا تخف من ذي العرش إقلالا ، فبدأ
 البشر في وجه الرسول وقال : بهذا أمرت
تقويم بنائي : اختر المكمل الصحيح مما يلي بوضع خطا تحته .

❖ قوله - تعالى - : (والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات
 وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)

دلل الكاتب بالآية الكريمة السابقة على إيجابية الإسلام في مجال :-
 { العمل - القول - التفكير - السلوك }

❖ قوله - تعالى - : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)
 ددل الكاتب بالآية الكريمة السابقة على إيجابية الإسلام في مجال :-

{ العمل - القول - التفكير - السلوك }
 ❖ قوله - تعالى - : (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف

وينهون عن المنكر)

دلل الكاتب بالآية الكريمة السابقة على إيجابية الإسلام في مجال :-
 { العمل - القول - التفكير - السلوك }

قول الرسول ﷺ : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة
 من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة ، والله في عون العبد
 ما كان العبد في عون أخيه "

دلل الكاتب بالحديث الشريف السابق على إيجابية الإسلام في مجال :-
 { العمل - القول - التفكير - السلوك }

الثروة اللغوية: الإسلام يحارب السلبية

❖ س ١- بين معنى ما تحته خط في العبارات الآتية :
الانتهاز - التميع - مُنْقَعِر - استفحال - أمعة - خور - قتام

| م | الكلمة | معناها |
|---|--|---|
| ١ | و في السلبية معني السلب و الانتهاز مع الانسحاب | الأخذ |
| ٢ | و لقد حارب الرسول - (صلى الله عليه و سلم) - هذا التميع | تَمَيَّعَ الرَّجُلُ : سَاءَتْ أَخْلَاقُهُ ، تَمَيَّعَ الْحَقُّ : ذَهَبَ وَضَاعٌ |
| ٣ | الأثرة وهذه الصفة إذا تمكنت من قوم تركتهم كأعجاز نخل منقعر | منقوع ، انقلع عن أصله |
| ٤ | وحذر الرسول ﷺ من ترك الشر يستفحل - استفحال الداء العضال | يتفاقم ويشتد |
| ٥ | لقد حارب الرسول ﷺ هذا التميع فقال : (لا يكن أحدكم إمعة) | مقلد (التابع الذي يقول لكل احد أنا معك ولا يثبت على رأي لضعفه) |
| ٦ | وهي صفة تدل على تفاهة الشخصية وخور العزيمة مع الأنانية | ضعف الإرادة |
| | أراد الإسلام أن يبعد عن حماهم قتام السلبية | سوادها وظلالها |

٢- هات مفرد الكلمات الآتية : أرواق - أقانيم - أعجاز

| الكلمة | مفردها | الكلمة | مفردها | الكلمة | مفردها |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| أرواق | رَوَق | أقانيم | أقنوم | أعجاز | عَجَز |

WWW.KweduFiles.Com

٣- هات جمع الكلمات الآتية : نَاعِقٌ - رِبْوَةٌ - رِداء

| الكلمة | جمعها | الكلمة | جمعها | الكلمة | جمعها |
|---------|----------------------------------|----------|-----------------|--------|-------|
| نَاعِقٌ | نَعَقَةٌ ، نَعَائِقٌ ، نَوَاعِقُ | رِبْوَةٌ | و رُبَى و رُبَى | رِداء | أردية |

٤- وظف الفعل (وطن) في جملتين مختلفتين في المعنى.

| السياق | المعنى |
|--------------------|---------------------------------|
| وطن فلان بالمكان | أقام به |
| وطن نفسه على العمل | حَمَلَهَا عَلَى ...، هَيَّأَهَا |

٥- وظف اسما من تصريفات (أمن) في جملة من إنشائك .

| السياق |
|---|
| مجلس الأمن هيئة دولية تابعة للأمم المتحدة |
| يعيش الناس في أمان |
| رَجُلٌ مَأْمُونٌ |
| فِي مَأْمَنِ مِنْ كُلِّ خَطَرٍ |
| الإيمانُ ضدُّ الكفر . |

فنون البلاغة : يستخرج أسلوب نداء محدد ا غرضه البلاغى (التعظيم التضجر التنبيه .

❖ النداء : طَلَبُ الإِقْبَالِ بِحَرْفِ نَائِبِ مَنْابٍ أَدْعُو.

١. أدوات النِّداء ثمان : الهمزة، و"أي"، و"يا"، و"آ"، و"آي" و"أيا"، و"هيا"، و"وا".
٢. الهمزة وأي لنداء القريب، وغيرهما لنداء البعيد.
٣. يخرج النداء عن معناه الأصلي إلى معان أخرى تستفاد من القرانن، التعظيم، والتضجر، التنبيه والزجر .

| الأغراض البلاغية للنداء | |
|-------------------------|---|
| التعظيم | ١. كيف ترقى رقيق الأنبياء يا سماء طاولتها سماء ٢. يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا |
| (التضجر) | ألا أيها الظالم المســــتبد حبيب الفناء عدو الحياة سخرت بأنات شعب ضعيف وكفك مخضوبة من دماه |
| التنبيه | يا طالب انتبه يا قوم هبوا إنما العمر فرصة يا جامع الدنيا لغير بلاغة وفي الدهر طرق جمة و منافع لمن تجمع الدنيا وأنت تموت [التنبيه على الغفلة] |

WWW.KweduFiles.Com

يستخرج أسلوبا للتمني في نص مقدم إليه

- ١ - ألا ليت الشباب يعود يوما فأخبره بما فعل المشيب (طلب مستحيل).
- ليت الكواكب تدنو لي فأنظمها عقود مدح فما أرضى لكم كلمي
- ٢- قال تعالى : (يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون) (طلب بعيد المنال)
- فليت الشامتين به فدوه وليت العمر مدَّ به فطالا
- قد تستخدم (هل و لعل) بدلاً من ليت لإبراز المستحيل في صورة الممكن لكمال العناية به والشوق إليه
- مثل :- قال تعالى " لعلني أبلغ الأسباب "
- أسرب القطا هل من يعير جناحه لعلني إلى من قد هويت أطير ؟
- قال تعالى " فهل إلى خروج من سبيل "
- قال تعالى " فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا "
- أيا منزلي سلمى سلام عليكما هل الأزمن اللائي مضيّن رواجع
- قد تستخدم (لو) للتمني لبيان أن المتمنى بعيد نادر الحدوث لأن المطلوب بها غير مطموع في نيّله
- مثل - قال تعالى " فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين "
- ولي الشباب حميدة أيامه لو كان ذلك يُشترى أو يرجع
- واهل أيام الصبا وزمانه لو كان أسعف بالمقام قليلا

السلامة اللغوية : (الجمل التي لا محل لها من الإعراب) [شرح]

- ١- الجملة الابتدائية : وَهِيَ التي في صَدْر الكلام.
- (العلم سلاح المستقبل ، فبه تتقدم الأمم وتبنى الحضارات ...)
- المؤمن مرآة أخيه .

٢- صلة الاسم الموصول
جَاءَ الَّذِي يَسْتَجِئُ التَّكْرِيمِ.

- ٣- الجملة المستأنفة : وَهِيَ التي تبدأ معنى جديداً غير المعنى الذي قبلها
- لا تستسلم لليأس ، إنه سبب الفشل .

- ٤- الجملة الاعتراضية : وهي التي تتوسط بين أجزاء الجملة، أو بين جملتين مرتبطتين.
- الأول - أعتقد - محمد
- إن تبذل جهداً - أنا موقن - يوفقك الله .
- جملة اعتراضية دعائية :
- الْقَنَاعَةُ - وَفَّقَكَ اللَّهُ - غَنَى .
- محمد (صلى الله عليه وسلم) على خلق عظيم .

- ٥- جملة مفسرة :
- قلت له أن (اتق الله واصبر) جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة تفسيرية .
- هل أدلك على طريق النجاح (تبذل جهداً صادقاً) . جملة لا محل لها من الإعراب لأنها جملة تفسيرية
- هَلْ نَفْسَاكَ هَذَبْنَا! فَإِنْ جَمَلَةٌ " هَذَبْنَاهَا " مُفَسِّرَةٌ لَجَمَلَةٍ مُقَدَّرَةٍ قَبْلَ الْاسْمِ السَّابِقِ؛ إِذِ التَّقْدِيرُ:
" هَلَا هَذَبْتَ نَفْسَكَ هَذَبْنَاهَا " .
- إذا الشعب يوماً أراد الحياة ... فلا بد أن يستجيب القدر . فإن جملة " أراد " مُفَسِّرَةٌ لَجَمَلَةٍ مُقَدَّرَةٍ قَبْلَ الْاسْمِ السَّابِقِ؛ إِذِ التَّقْدِيرُ: " إِذَا أَرَادَ الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ " .

٦- جواب القسم :

- وَحَيَاتِكَ لِأَجْتَهِدَنَّ . ، (والعصر إن الإنسان لفي خسر)

- ٧- جواب الشرط غير الجازم، ومثلها جملة جواب الشرط الجازم إذا لم تقترن بالفاء أو إذا .
- إِذَا تَمَّ عَقْلُ الْمَرْءِ تَمَّتْ مَرْوَعَتُهُ
- "من يحترم الناس يحترموه" .

٨- التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.

- اسْتَرَيْتُ كِتَابًا وَقَرَأْتُهُ .

(الجمل التي لا محل لها من الإعراب) [تطبيق]

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة .

" الهدى والعلم نور السماء إلى الأرض ، فتمسكوا بهما ، فإن تقبلوا بما جاء به الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) -- تهتدوا وتفوزوا ، والتمسوا أيها المؤمنون - حفظكم الله - ذلك النور في كتاب الله وسنة رسوله الكريم ، ولقد أخبرنا الرسول العظيم أن العلم هو سبيل الهداية ولا بد أن يتعلم الإنسان ويعلم غيره ، ولعمرك إن التمسك بالهدى والعلم الذي بُعث بهما الرسول الكريم لهو السبيل لخروج الأمة مما هي فيه من أزمات ومحن ، فالخير فيما بُعث به الرسول والحق فيما أرشدنا إليه ."

س ١- استخراج من الفقرة السابقة الجمل التي ليس لها محل من الإعراب ، ثم أكمل كما في المثال الأول.

| م | الجملة | السبب في أنها لا محل لها من الإعراب |
|---|---|-------------------------------------|
| ١ | الهدى والعلم نور السماء إلى الأرض | |
| ٢ | فتمسكوا بهما | |
| ٣ | (صلى الله عليه وسلم) | |
| ٤ | تهتدوا وتفوزوا | |
| ٥ | حفظكم الله | |
| ٦ | أن العلم هو سبيل الهداية | |
| ٧ | بعث بهما الرسول الكريم | |
| ٨ | لهو السبيل لخروج الأمة مما هي فيه من أزمات ومحن | |
| ٩ | بعث به الرسول | |

تقويم :- مِيز في العبارة الآتية الجمل التي لها محل من الإعراب، من الجمل التي لا محل لها، وبين الأسباب:

قال الأصمعيُّ: سمعتُ أعرابياً يعِظُ رجلاً وهو يقول: إن فلاناً وإن ضحكك إليك، فإنه يضحك منك، ولئن أظهر الشفقة عليك، إن عقابه لتسري إليك، فإن لم تتخذهُ عدوًّا في علانيتك، فلا تجعله صديقك في سريرتك.

٢ : ينشئ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب (مشروطة) .

- أدخل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بحيث لا يكون لها فيه محل من الإعراب، وبين السبب:

- ١- أخصبت الأرض.
- ٢- ضاعت ساعته.
- ٣- إن الظالم لنادم.
- ٤- فلن تنال محبتي.
- ٥- صنّعته.
- ٦- أدام الله عزك.
- ٧- رحّمه الله.
- ٨- اشتدّ البرد.

٥- حول الجملة التي فوق الخط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.

- ١- الرَّهْرَهُ رَائِحَتُهَا ذَكِيَّةٌ.
- ٢- قال المُنْهَم: إِنِّي بَرِيءٌ.
- ٣- قَدِمَ الطَّيَّارُ وَهُوَ مُسْتَبْشِرٌ.
- ٤- أَقَمْنَا حَيْثُ طَابَ الْهَوَاءُ.
- ٥- إن ظلمت فسوف تندم.
- ٦- لَنَا دَارٌ حَدِيقَتُهَا فَسِيحَةٌ.
- ٧- الطِّفْلُ يَلْهُو وَيَلْعَبُ.

فنون التعبير : اكتب حواراً مسرحياً مستوحياً فكرته من موضوع (الإسلام يحارب السلبية) .
حوار بين الإيجابي والسلبى
تشارك إنسان إيجابي وإنسان سلبى في عمل ودار بينهما هذا الحوار:

"هناك مشكلة في العمل"

"المشكلة هي تسرب الموظفين نظراً لانخفاض الرواتب"

الإيجابي : دعنا نفكر في حل لهذه المشكلة . " يفكر في حل للمشكلة - إيجابية التفكير "
السلبى : لا دعنا نفكر في هذه المشكلة . " يفكر في المشكلة - سلبية التفكير "

الإيجابي : لدي اقتراحات لحل لهذه المشكلة . " إيجابية العمل "
السلبى : لا ، لقد سمعت رأي بعض الأصدقاء وأرى أن نتبع رأيهم (سلبية الاتباع)

الإيجابي : نعمل مشروع يفيد العمل ودخله نضيفه إلى رواتب الموظفين " إيجابية العمل "
السلبى : دعنا نستعين بداعم ليرفع من رواتب الموظفين . " سلبية العمل "

"بعد مرور أيام"

الإيجابي : وجدت حل للمشكلة وها هو..... " يرى حل لكل مشكلة "
السلبى : لكن هذا الحل لا يجدى قد نواجه مشاكل أخرى منه " يرى مشكلة لكل حل "
الإيجابي : الحل صعب لكنه ممكن
السلبى : الحل ممكن لكنه صعب ولن نستطيع تطبيقه

بعد نجاح الحل زاد دخل الشركة وأصبح لديها فائض

الإيجابي : سأكافئ جميع الموظفين الذي ساهموا في حل المشكلة "
السلبى : لا سيستغلون ذلك بطلب المكافئة دائماً "
الإيجابي : أتوقع للشركة مستقبل جيد فنحن في تحسن دائم والأرباح في إزدياد والحمد لله "
(ينظر إلى المستقبل ويتطلع إلى ما هو ممكن)

السلبى : تذكر ماذا حدث لنا في الماضي وكيف كان وضعنا أنا أتوقع عودة مشكلة تسرب الموظفين "
ينظر إلى الماضي ويتطلع إلى ما هو مستحيل (سلبية القول)