

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف وسائل ومراجعات وأوراق عمل على الوحدة السابعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات](#)

1

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات 4](#)

2

[ورقة عمل في مادة الرياضيات](#)

3

[ورقة عمل المكعبات 1 في مادة الرياضيات](#)

4

[ورقة عمل مقارنة في مادة الرياضيات](#)

5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الوحدة (٧)



للمصف الثاني



• أ. مشاعل القحطاني & أ.نورة المطيري

إعداد المعلمتان

• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

• استكشاف مفهوم الضرب



بند (٧-)



عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عبر عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة

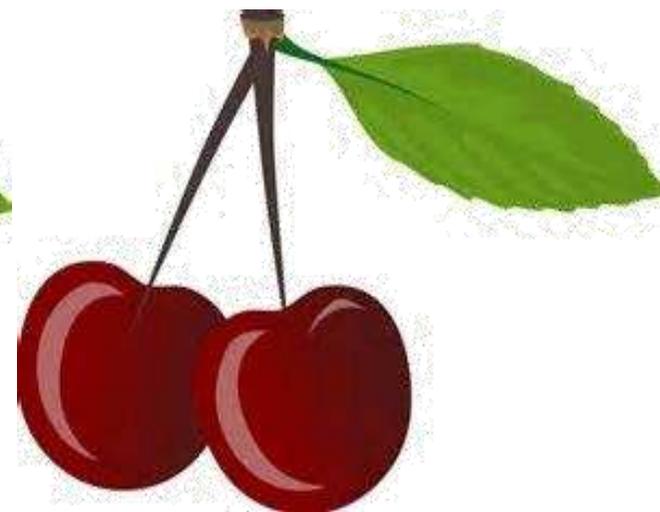
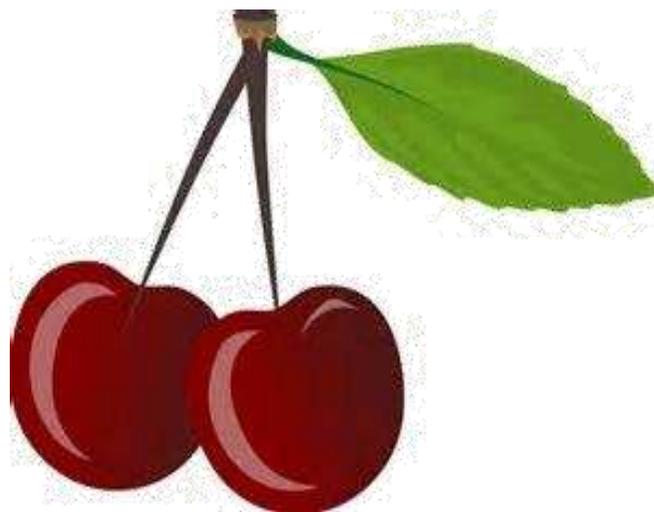


$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عبر عن عدد الفاكهة بعبارة ضرب مناسبة

٣ مجموعات في كل منها كرزتان.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

كل

$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$



$$5 \times 3$$



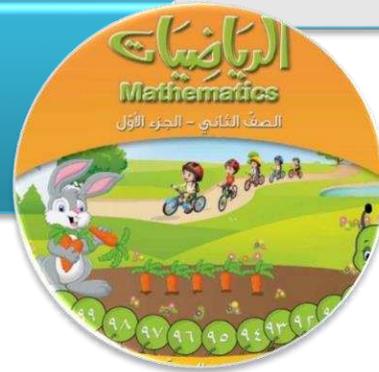
$$4 \times 3$$



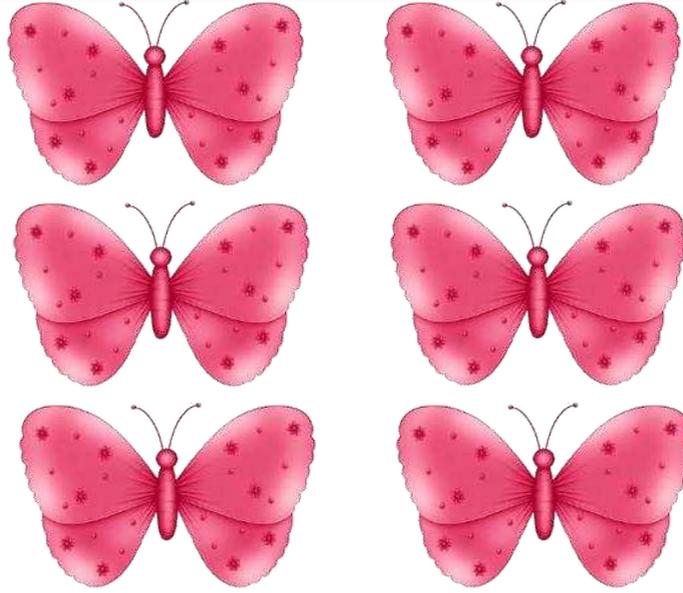


• استكشاف بنى المصفوفات

بند (٧-٢)



أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٢

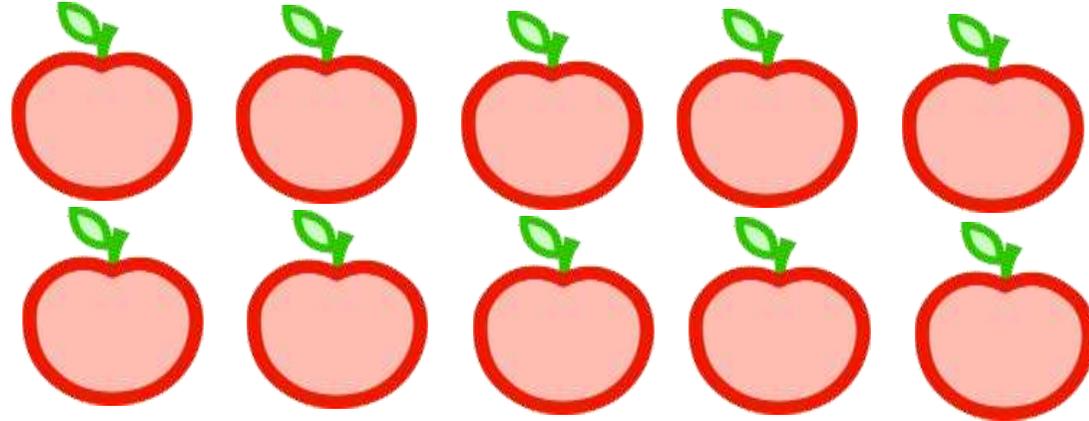


عدد الصفوف المتساوية _____

عدد العناصر في كل صف _____

_____ = _____ × _____

أكمل ، ٢ صفوف في كل منها ٥



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

عدد الصفوف المتساوية _____

عدد العناصر في كل صف _____

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

أكمل ، ٣ صفوف في كل منها ٥



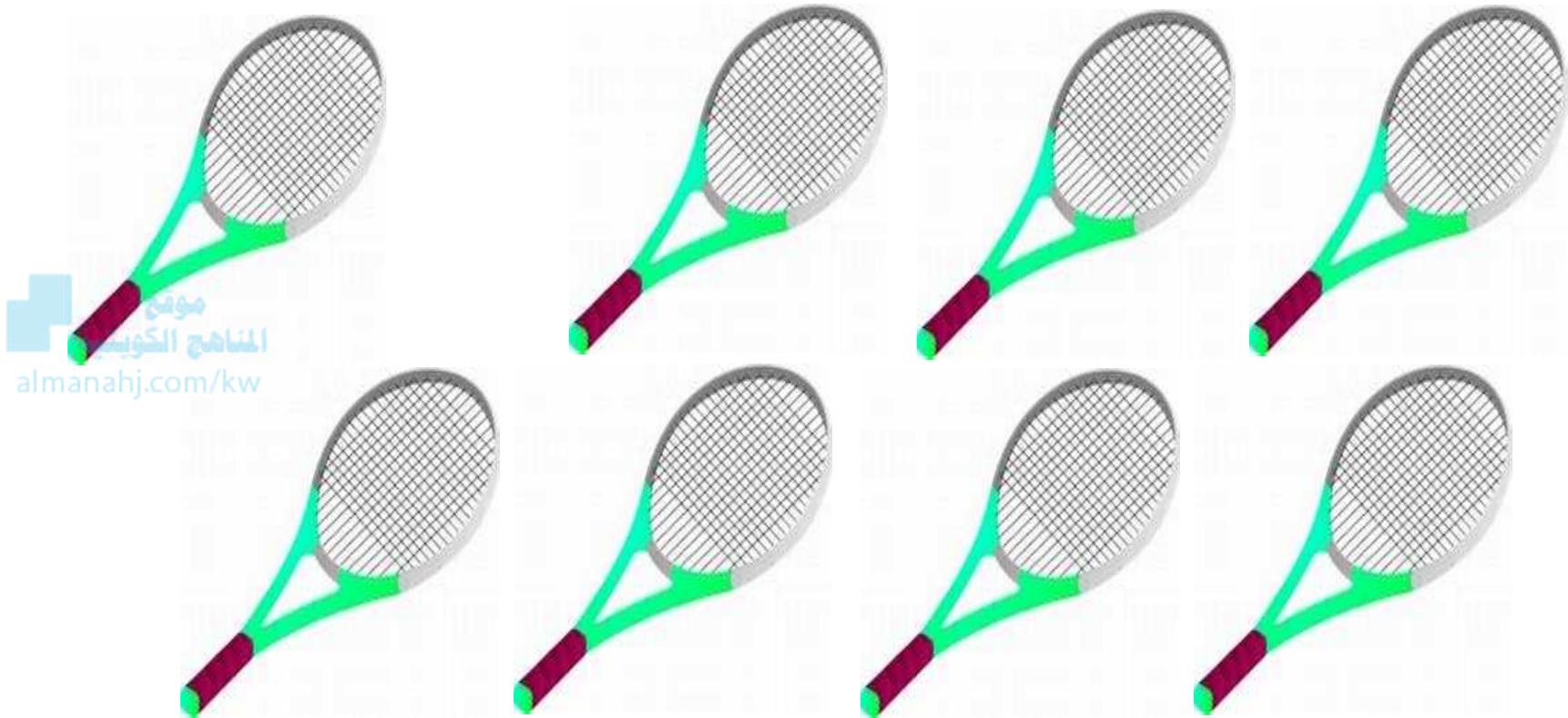
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

عدد الصفوف المتساوية _____

عدد العناصر في كل صف _____

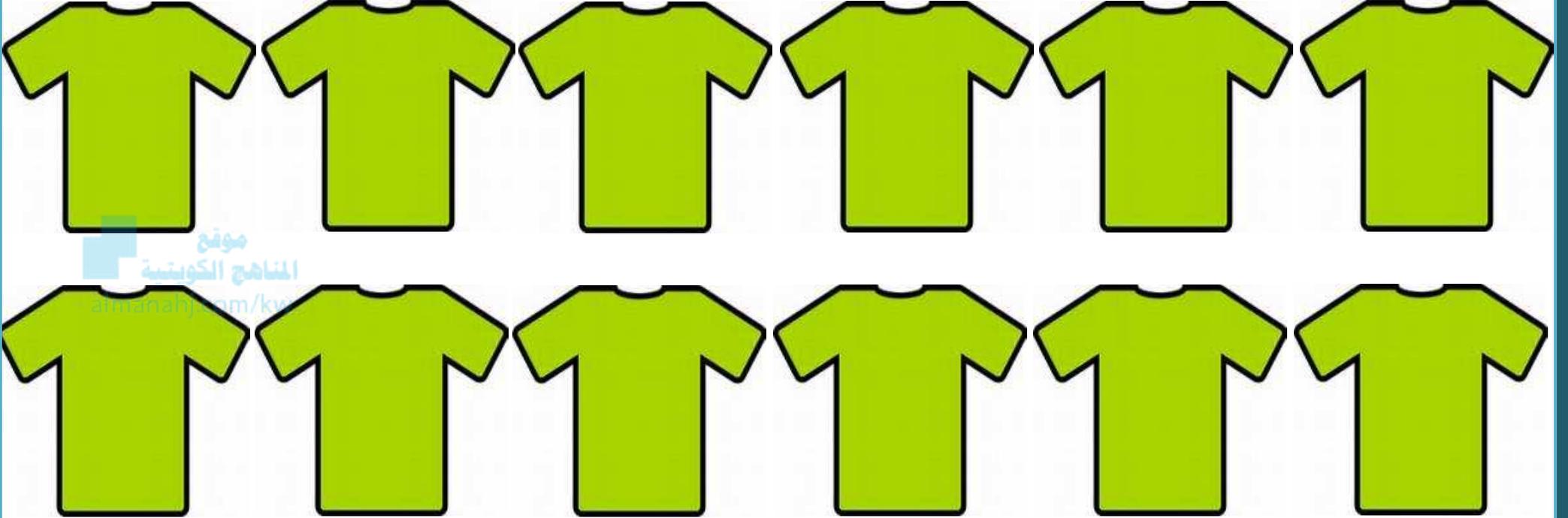
_____ = _____ × _____

اكتب عبارة الضرب المناسبة



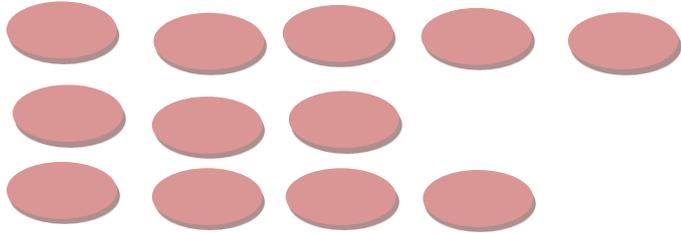
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب عبارة الضرب المناسبة



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

أعد ترتيب الأقراص للحصول على صفوف متساوية



ارسم الترتيب الجديد للأقراص

أكمل : عدد الصفوف المتساوية

عدد الأقراص في كل صف

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

• إيجاء ناتج الضرب باستخدام خط اللطائف

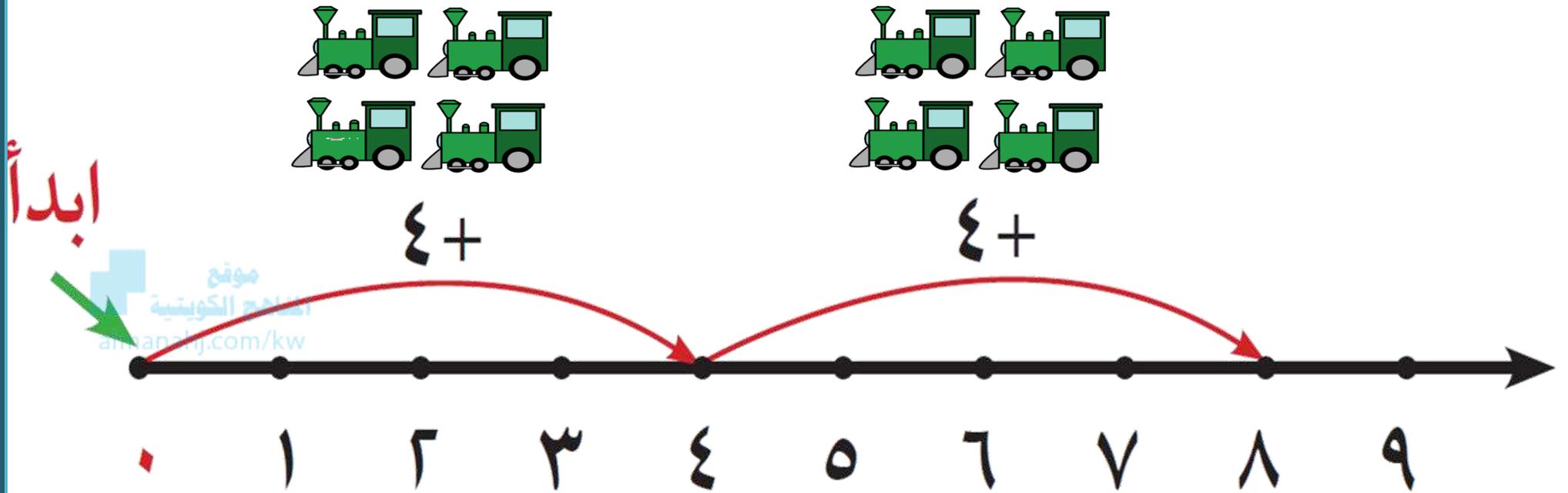
موقع
المناهج الكويتية
www.mkw.gov.kw



بند (٣-٧)

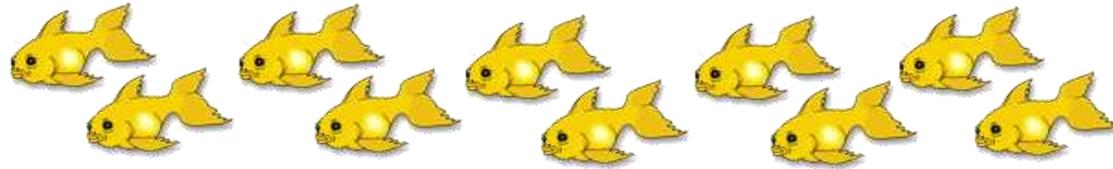


استخدم خط الأعداد لإيجاد الناتج



 _____ = 4 × 2 عدد كل القاطرات

أكمل باستخدام خط الأعداد



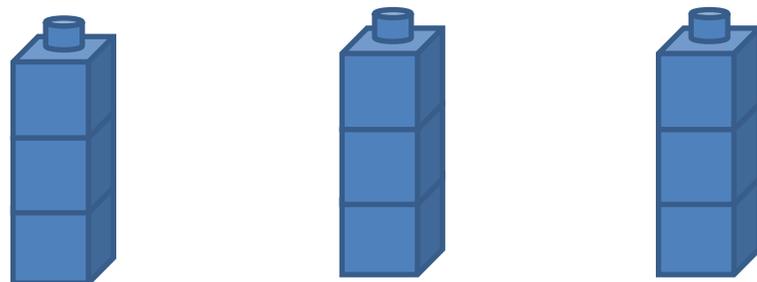
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 5$$

أكمل باستخدام خط الأعداد



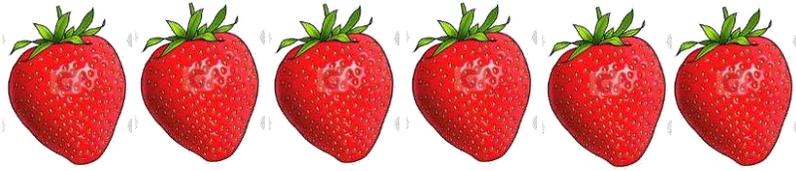
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ابدأ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 3$$

أكمل باستخدام خط الأعداد



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

إبدأ

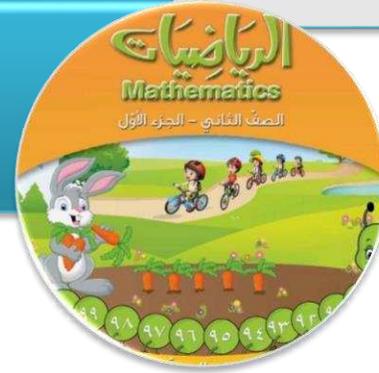


$$\underline{\quad} = 1 \times 6$$



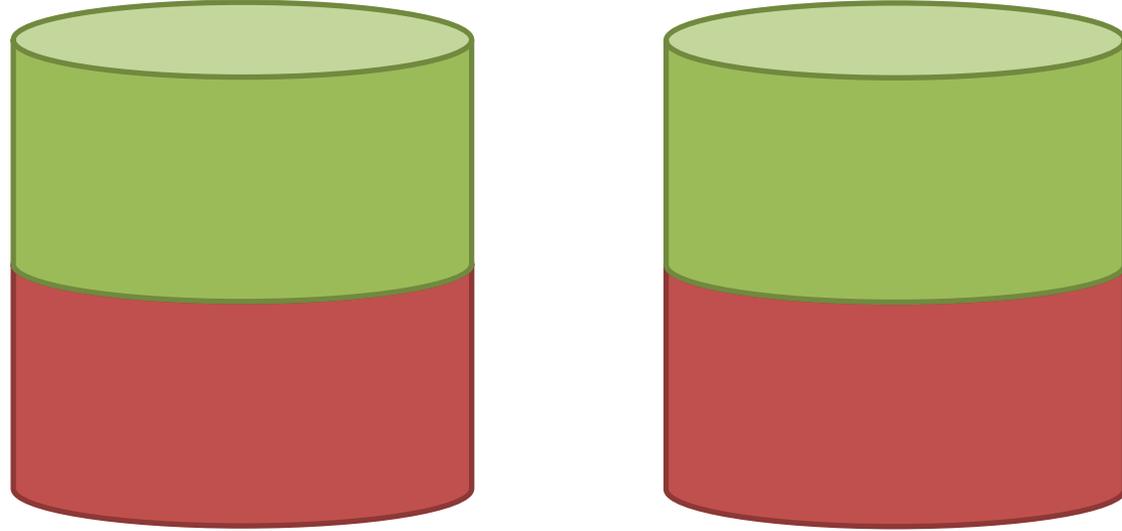
• نضرب العدد في نفسه

بند (٧-٤)



عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة

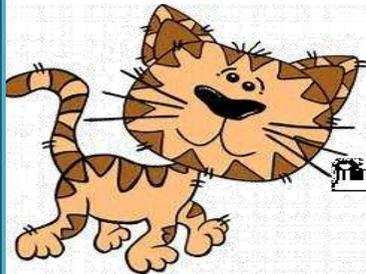
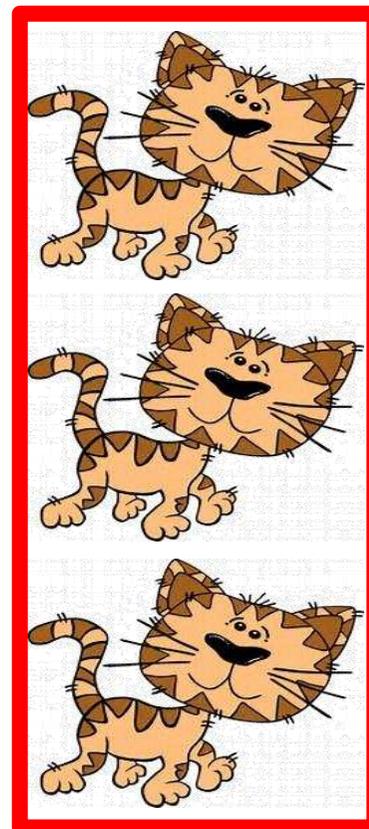
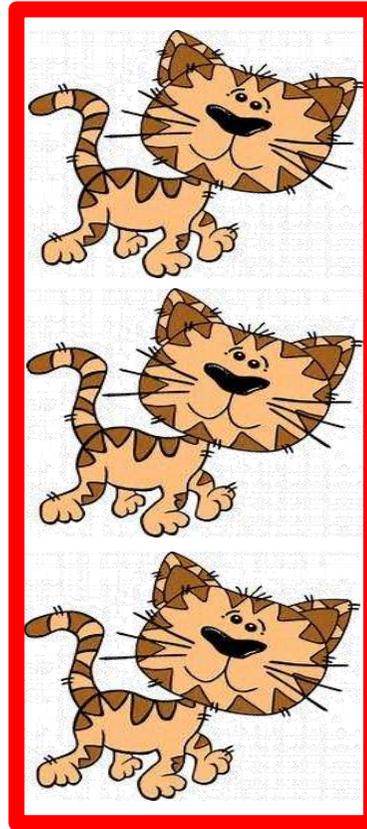
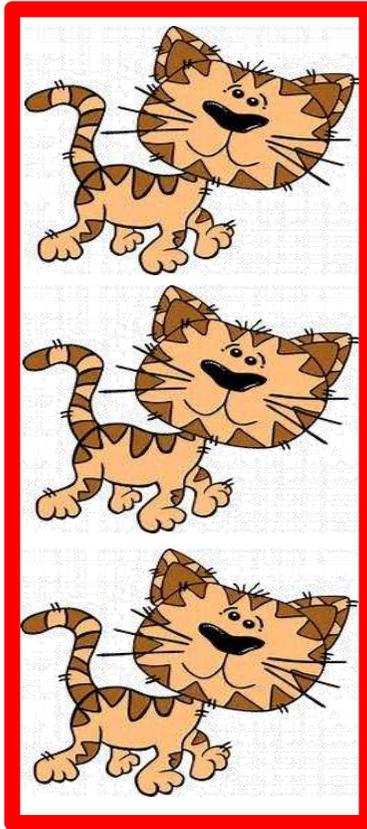
موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



=

×

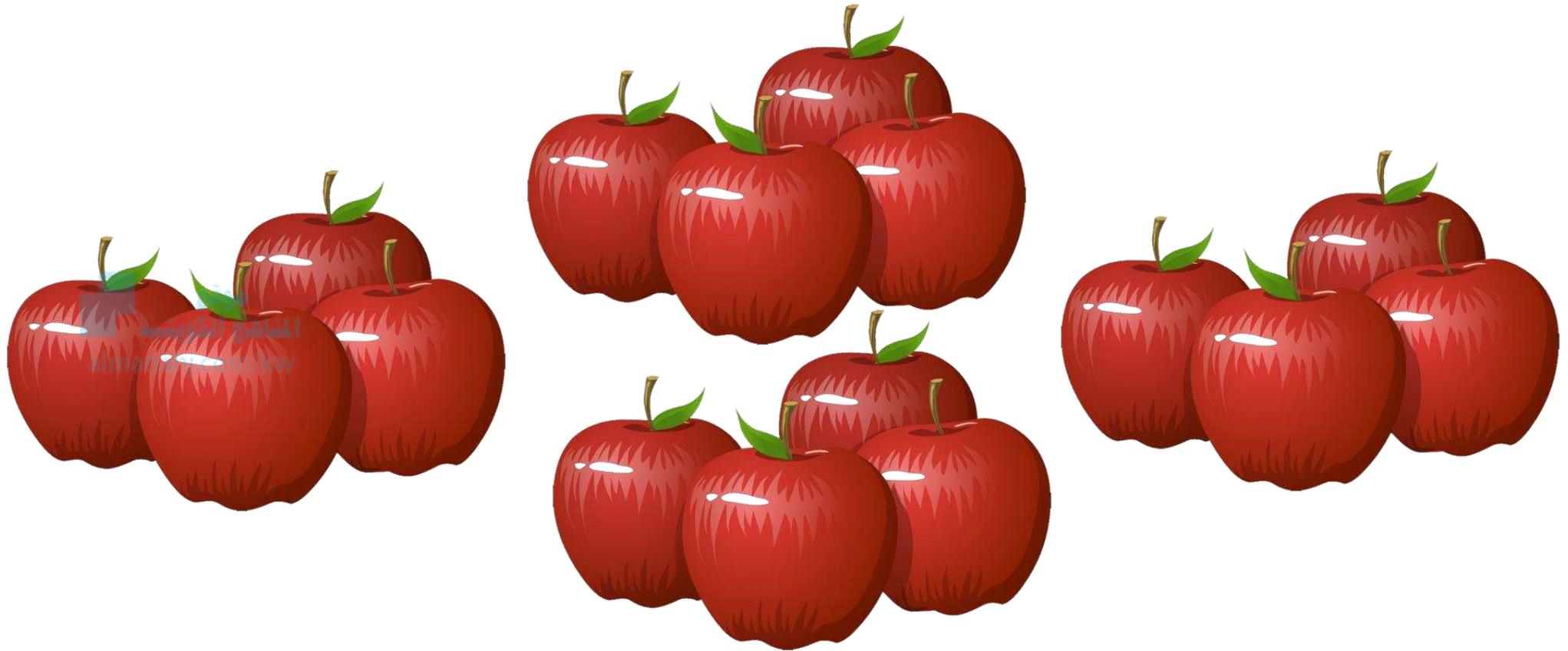
عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

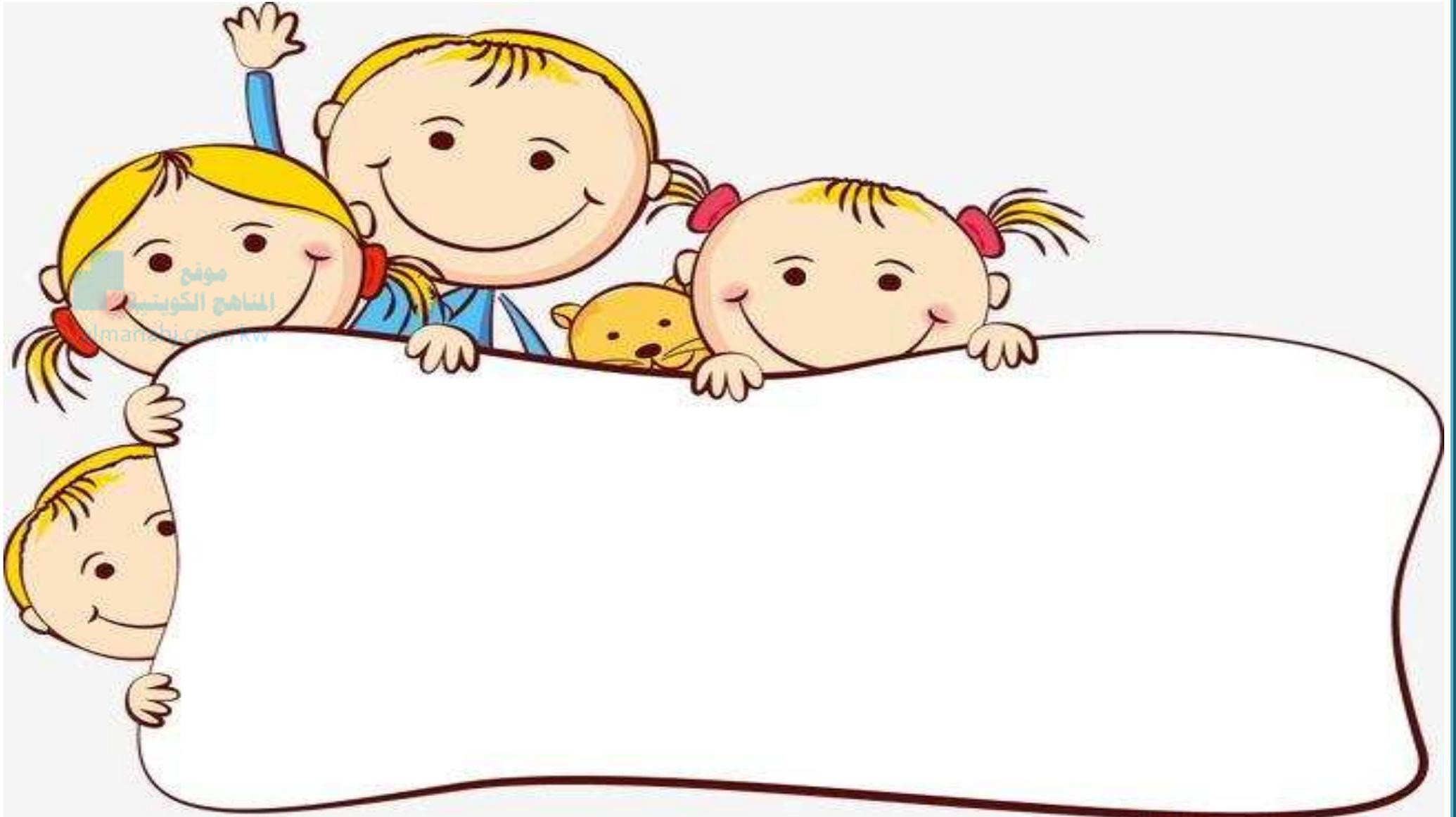
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

عبر عن عدد الكل بعبارة ضرب مناسبة



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

وضح بالرسم ٣ × ٣

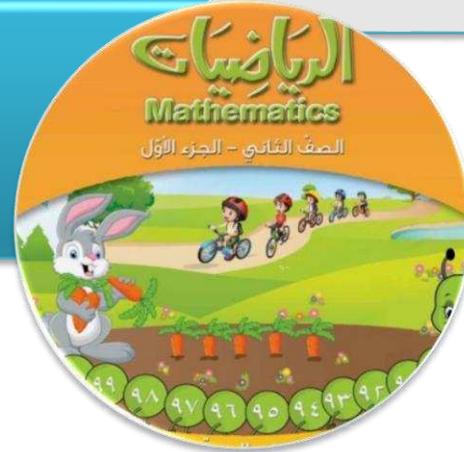


موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



• الضرب الفكي والبي

بند (٥-٧)



أوجد الناتج

٢ مجموعة في كل منها ٣

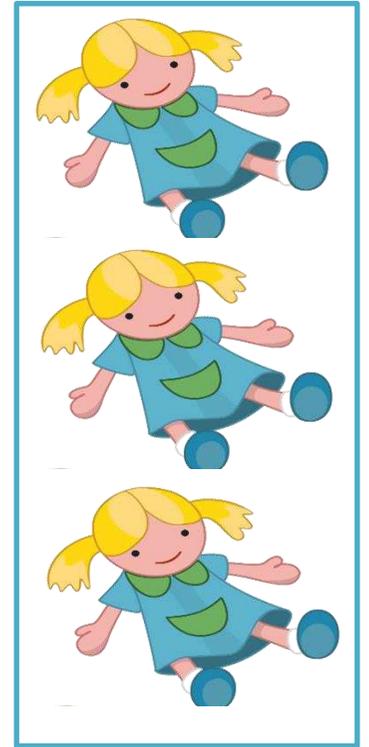
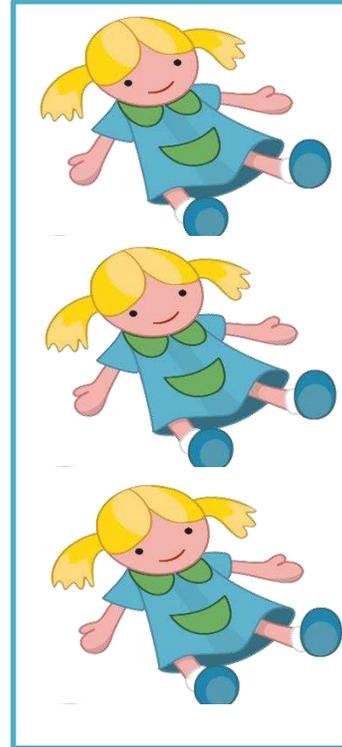
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣

٢ ×

□

$$\underline{\quad} = 3 \times 2$$

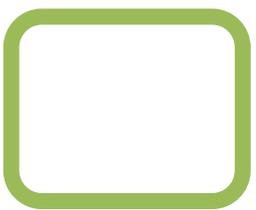


أوجد الناتج

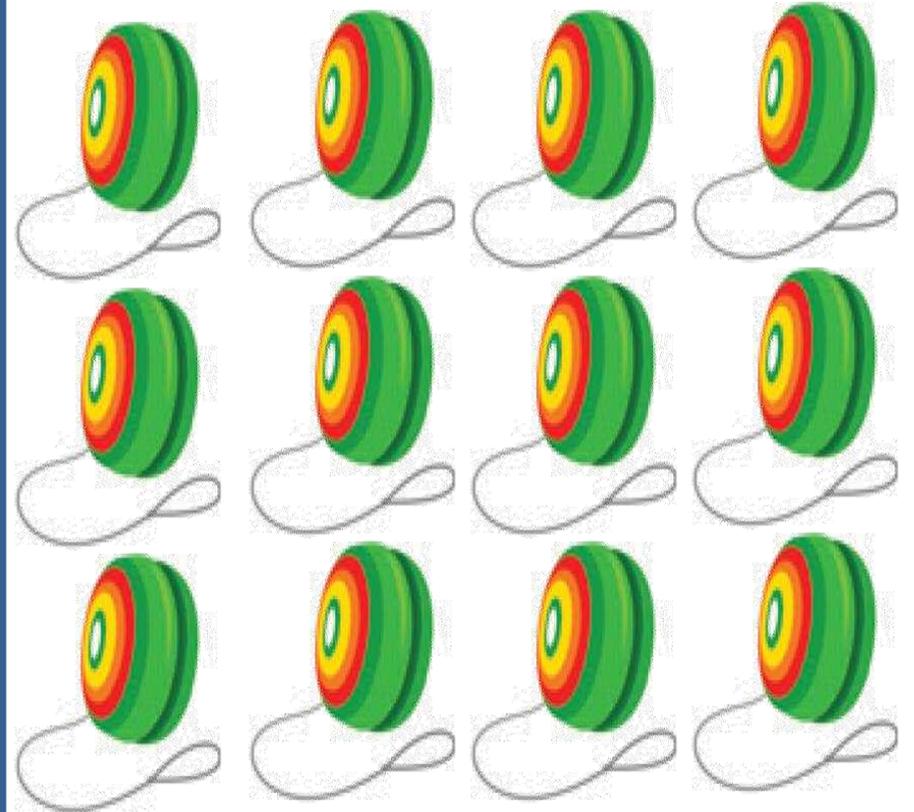
٣ صفوف في كل منها ٤

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ ×



$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$

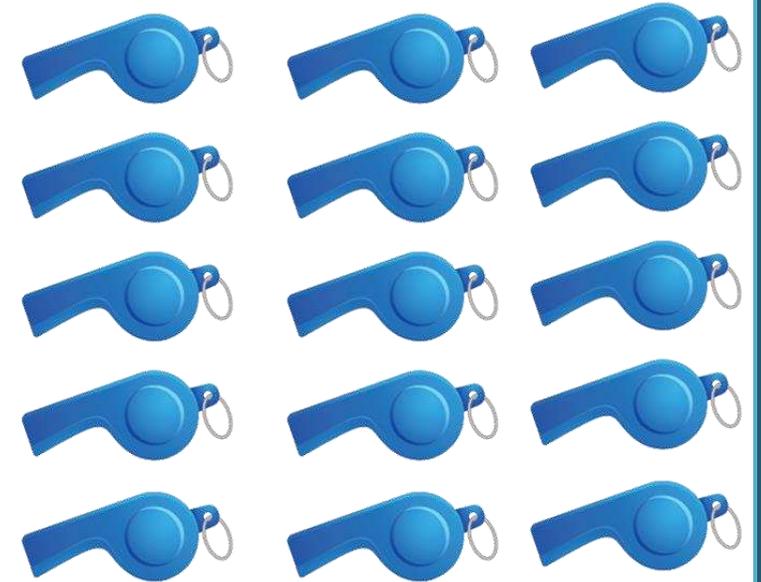
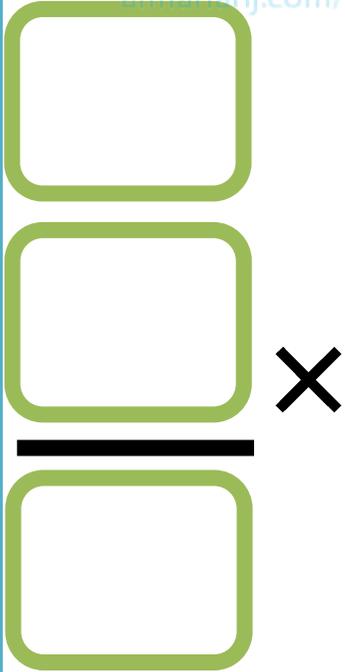


أوجد الناتج

٥ صفوف في كل منها ٣

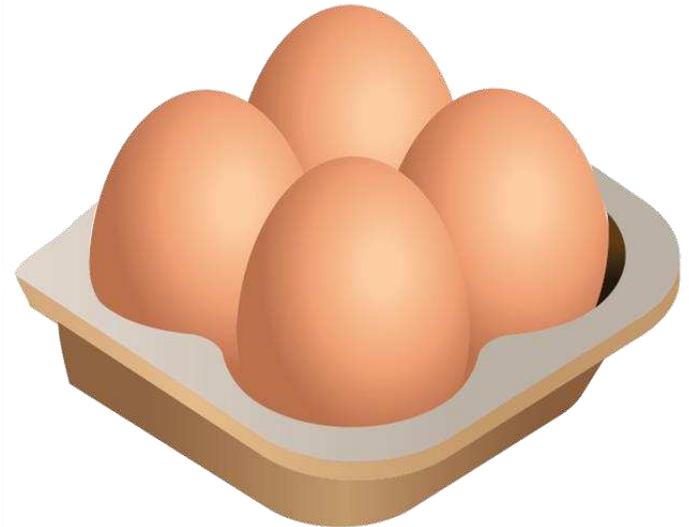
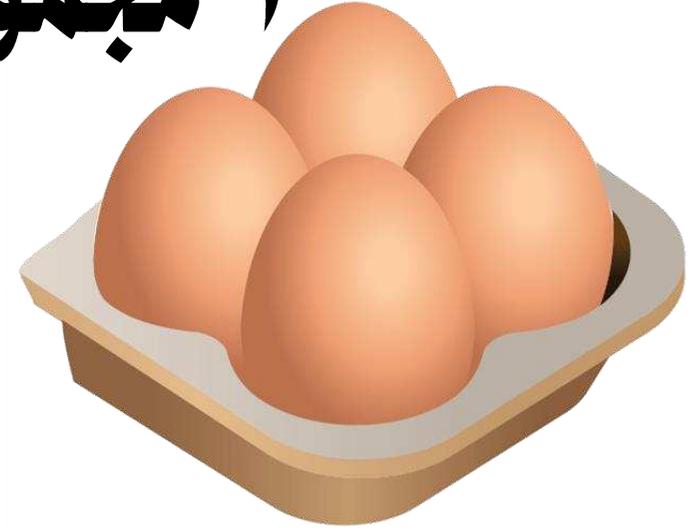
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



أوجد الناتج

٢ مجموعة في كل منها ٤



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

موقع
المنهج الكويتية
www.hj.com/kw

×

• الضرب مما كان الترتيب

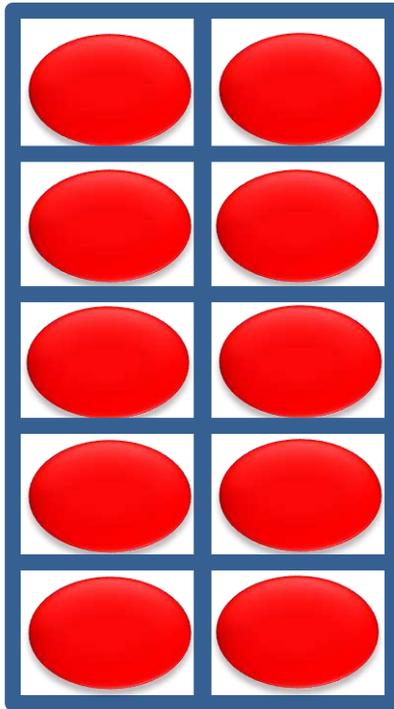


بند (٦-١)



أوجد الناتج

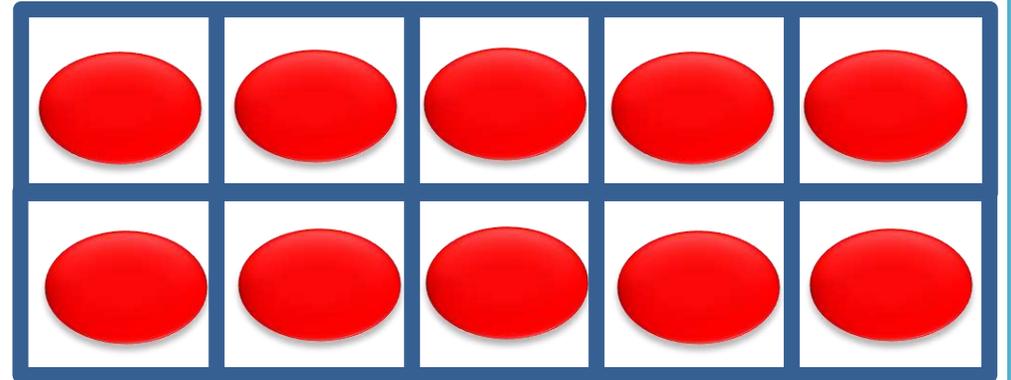
٥ صفوف في كل منها ٢



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 5$$

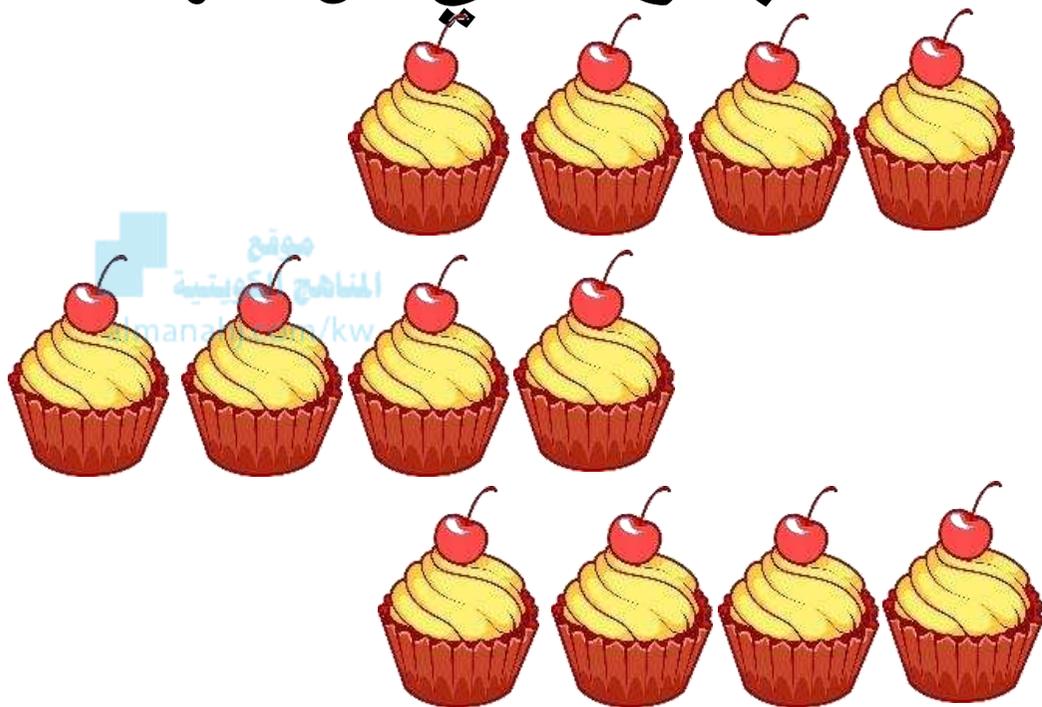
٢ صف في كل منها ٥



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 2$$

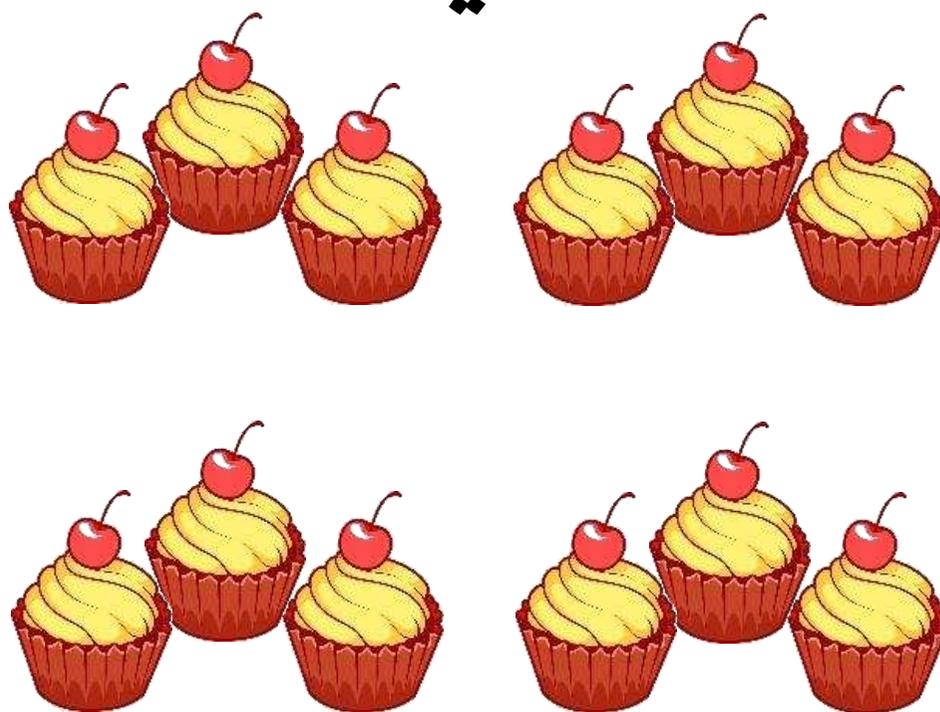
أوجد الناتج

٣ مجموعة في كل منها ٤



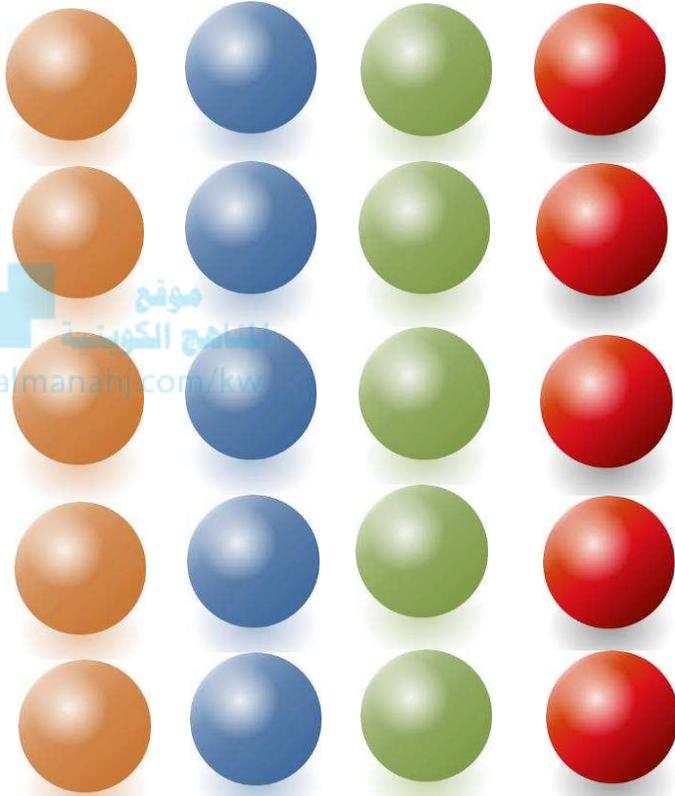
$$\underline{\quad} = 4 \times 3$$

٤ مجموعة في كل منها ٣



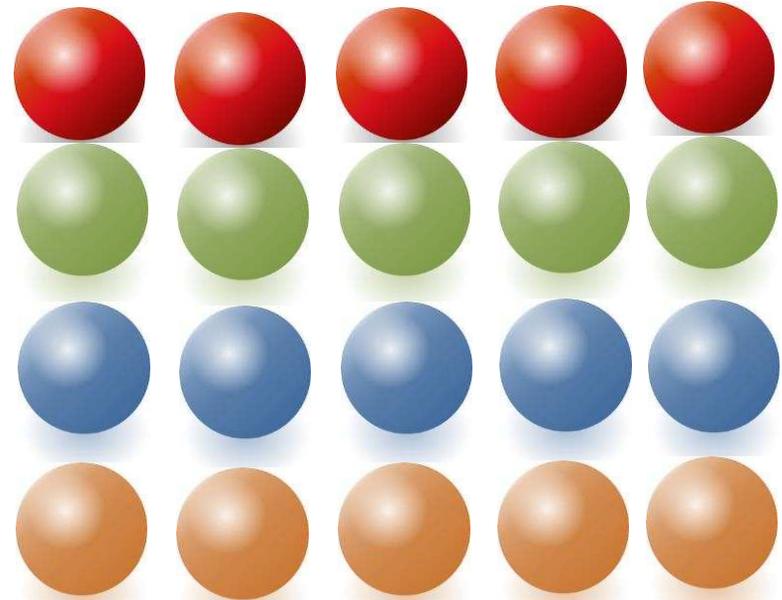
$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

اكتب عبارتي الضرب



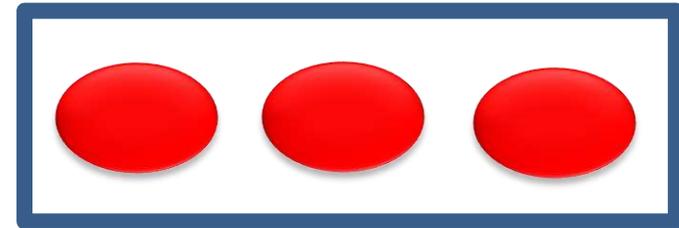
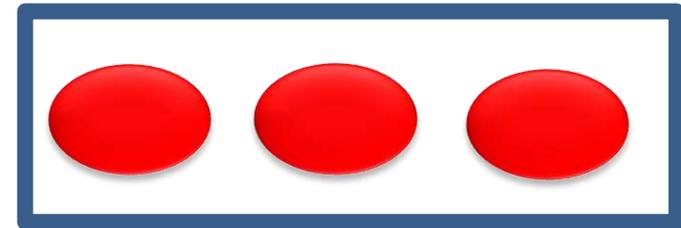
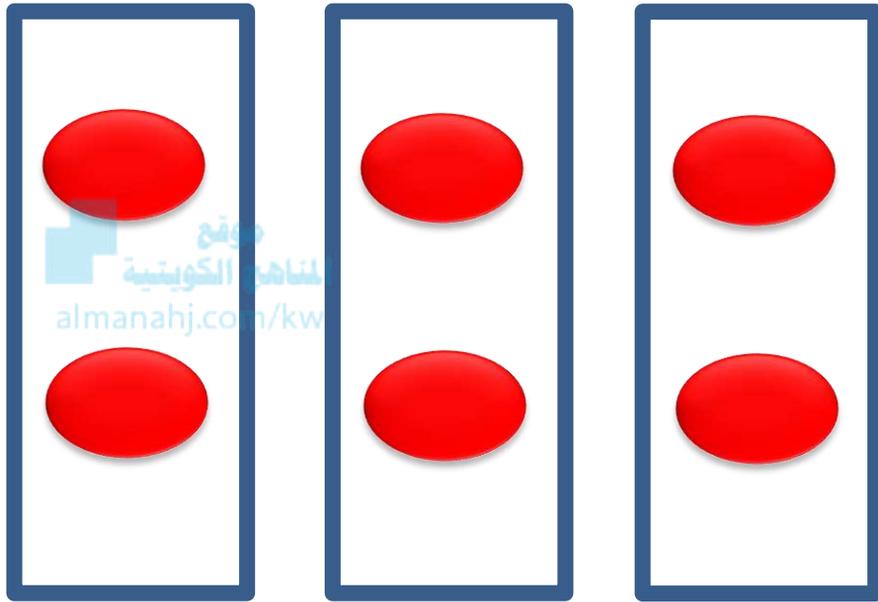
موقع
الماناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

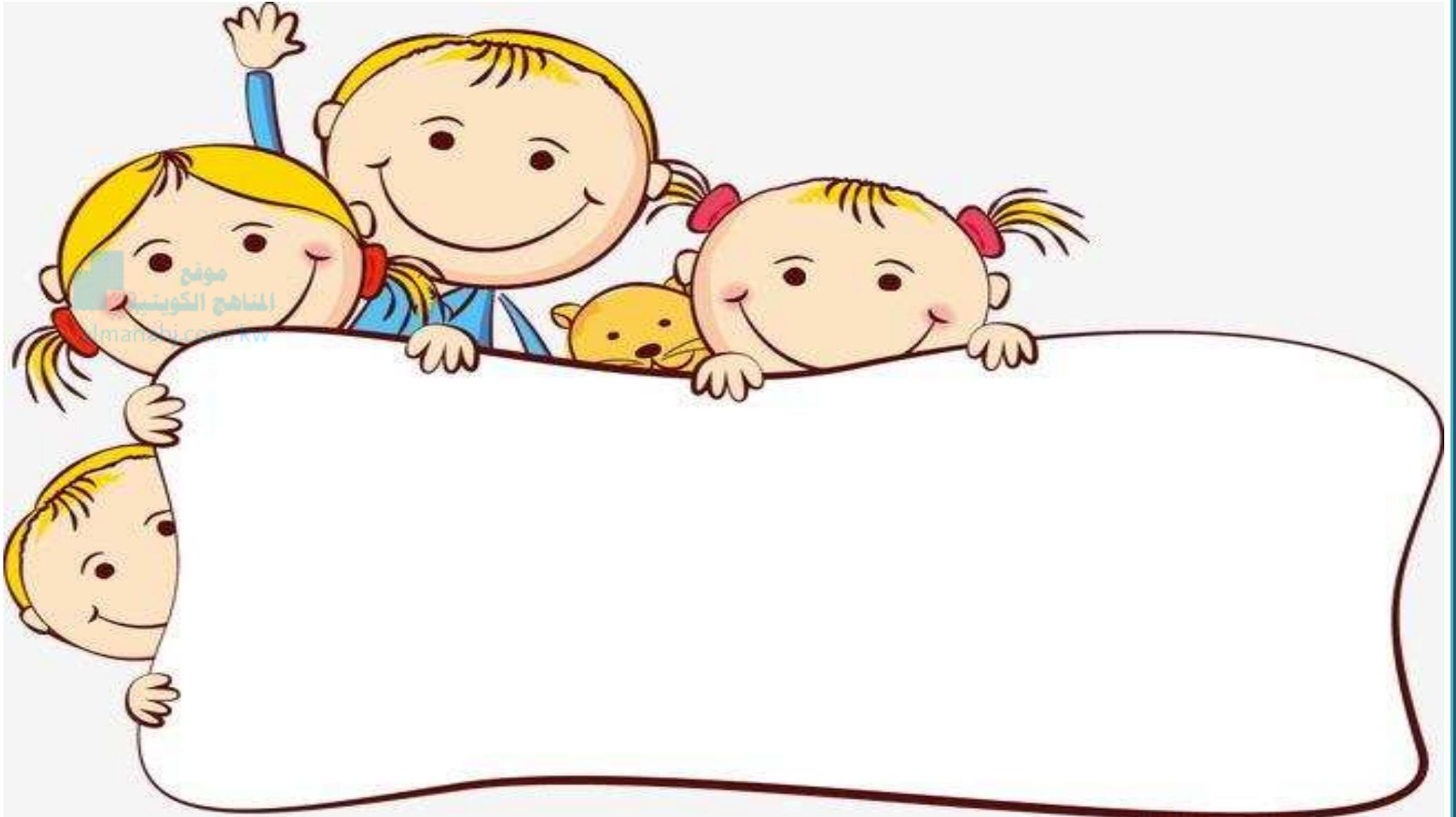
اكتب عبارتي الضرب



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

ارسم صورة توضح فيها 2×3 و 3×2



• الضرب في العدد واحد / العدد صفر



بند (٧-٧)



أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} =) \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \cdot \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \cdot \times 9$$

أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{10em}} = \cdot \times \surd$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{10em}} =) \times \uparrow$$

$$\underline{\hspace{10em}} =) \times) \cdot$$

أوجد الناتج

موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com/kw

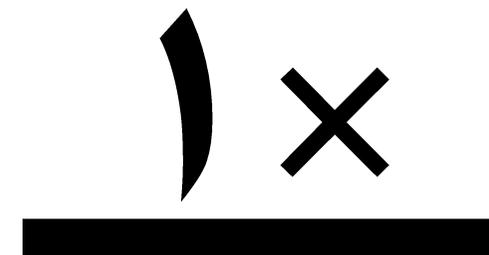
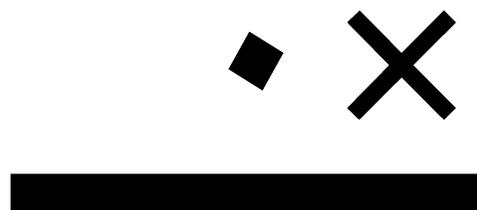
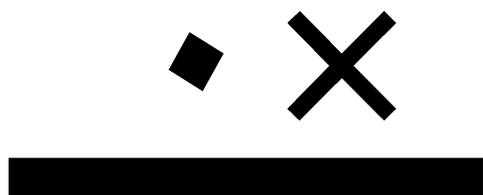
$$\begin{array}{r}) \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ \cdot \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ع} \\) \\ \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

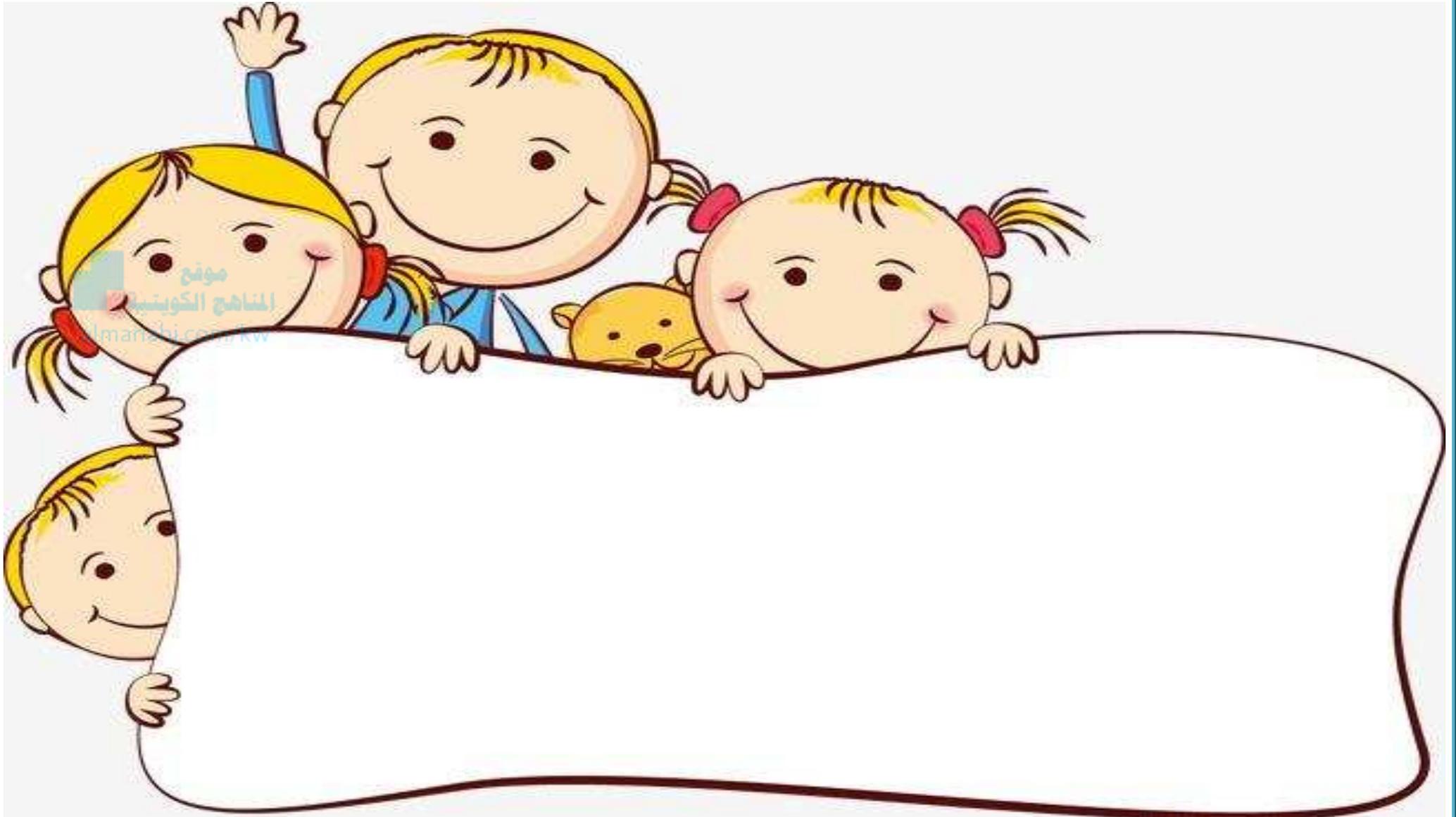
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



٢

٣

وضح بالرسم ٤ × ١ ، ٤ × ٠

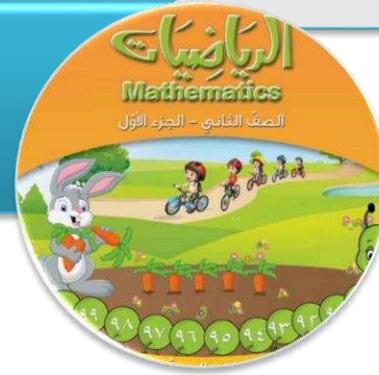


مكتبة
almanahj.com/kw



• ايجاد العدد المجهول

بند (٧-٨)



أوجد العدد المجهول

$$٦ = \square \times ٣$$

$$٨ = \square \times ٤$$

$$) \cdot = \square \times ٦$$

حل المسألة . بإمكانك رسم صورة

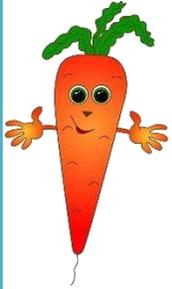
يوجد ٣ مجموعات من  و عدد كل الـ  ٩

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

فما هو عدد  في كل مجموعة ؟

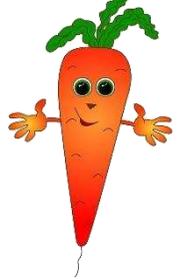
$$9 = \square \times 3$$

حل المسألة . بإمكانك رسم صورة



يوجد عدد من المجموعات التي في كل منها ٤

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

وعدد كل الـ  ٢٠ . فما عدد المجموعات ؟

$$٢٠ = \square \times ٤$$

أوجد العدد الناقص

$$١٤ = \square \times ٢$$

$$١٢ = ٦ \times \square$$

$$١٥ = ٥ \times \square$$

• حل المسائل : مسائل متعلقة الفطوات



بند (٧-٩)



مع ٣ أولاد ٢ دينار ، ومع أخاهم الأكبر ٣ دنانير

ما عدد كل الدنانير؟

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

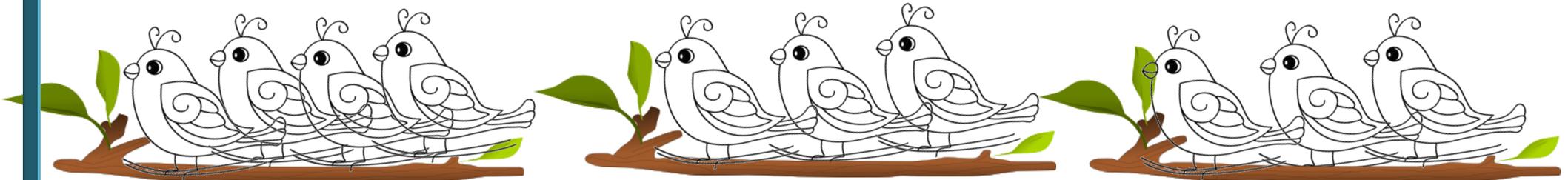


www.shutterstock.com · 143614309

غصنين يقف على كل منهما ٣ طيور ، ويقف

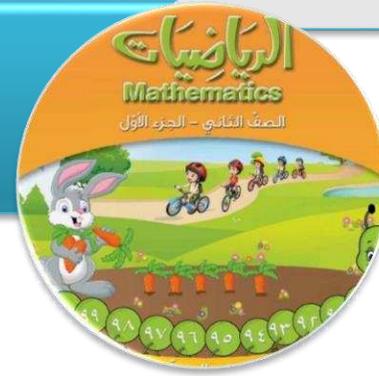
على الغصن الثالث ٤ طيور . كم عدد كل طيور؟

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

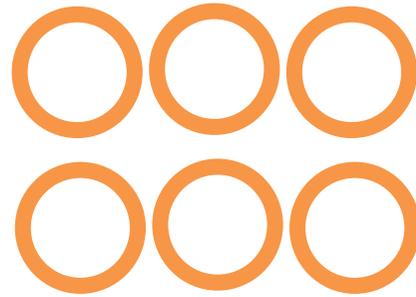


• مراجعة الوحدة السابعة

بند (٧-١٠)



ارسم لتكمل النمط . أوجد الحل



$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$3 = 3 \times 1$$

أوجد الناتج

٦

٧ ×

٤

٤ ×

٣

٦ ×

أوجد الناتج

٢

٣ ×

١

٤ ×

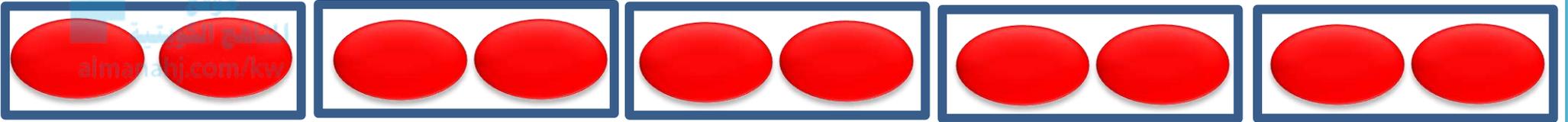
٥

٦ ×

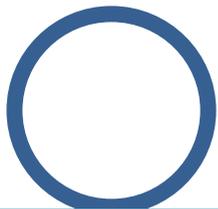


اختر الإجابة الصحيحة بوضع

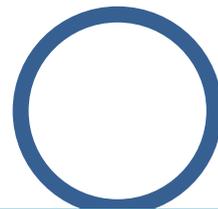
عبارة الضرب المناسبة هي ؟



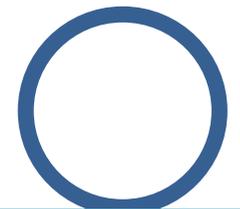
$$10 = 2 \times 5$$



$$12 = 4 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$



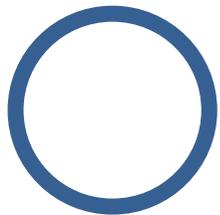


اختر الإجابة الصحيحة بوضع

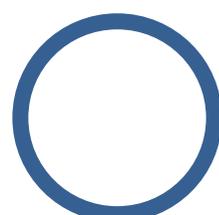
$$= 6 \times 6$$

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

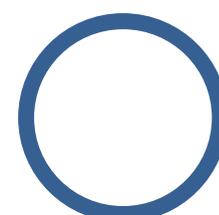
$$4 \times 3$$



$$4 \times 6$$



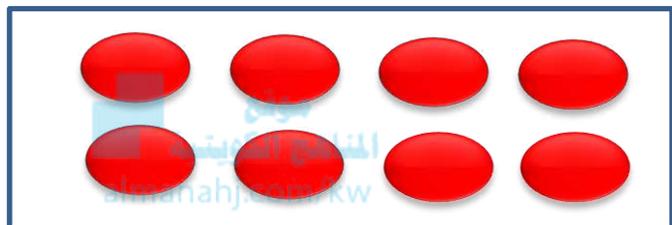
$$3 \times 5$$





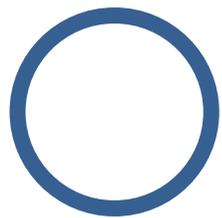
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عبارة الضرب المناسبة التي توضح عدد

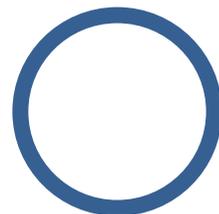


العناصر في المصفوفات هي :

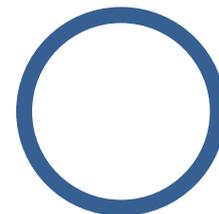
$$2 = 1 \times 2$$



$$4 = 2 \times 2$$



$$8 = 4 \times 2$$

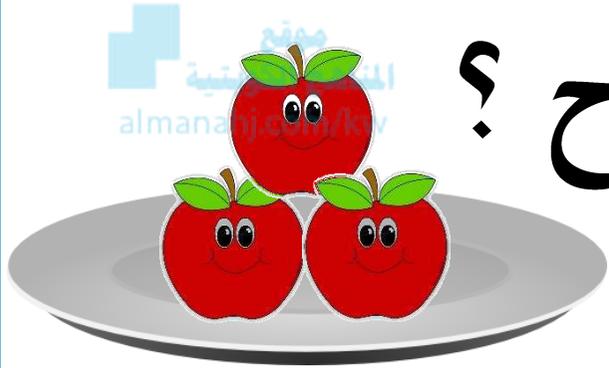




اختر الإجابة الصحيحة بوضع

وضع خالد ٥ أطباق ، في كل منها ٣

تفاحات . ما عدد كل التفاح ؟



٥

١٥

٨