

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الفروانية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام





أجب عن جميع الأسئلة التالية :

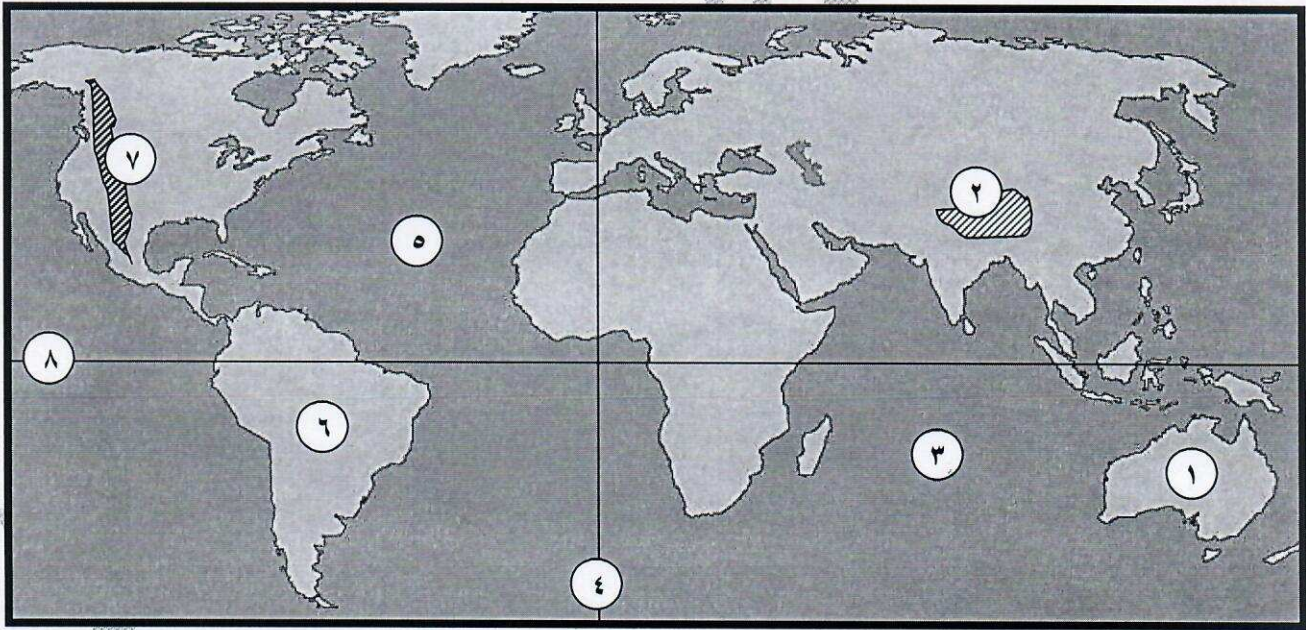
السؤال الأول : ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ - و) :- (درجة لكل إجابة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :-

- ١- كل مرتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر يسمى الجبال . ص ٢٤
- ٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة يسمى المناخ . ص ٢٧
- ٣- نسبة ما تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي ٧١ % . ص ٣٠
- ٤- النباتات التي تخزن المياه والمواد الغذائية في سيقانها وجذورها تسمى الدرنات . ص ٤٦
- ٥- الصورة المقابلة ترمز لجائزة عالمية تمنح للأشخاص بعدة مجالات تسمى نوبل للسلام . ص ٥٣
- ٦- تُعرف وحدة قياس ضغط الصوت باسم الديسيبل (decibel - DB) . ص ٦٩



(ب) لاحظ الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



- المحيط الاطلسي يمثله على الخريطة الرقم ٥ . ص ٢٠
- قارة أستراليا يمثّلها على الخريطة الرقم ١ . ص ٢٠
- جبال الهيمالايا يمثّلها على الخريطة الرقم ٢ . ص ٢٥
- خط جرينتش يمثله على الخريطة الرقم ٤ . ص ١٩

(ج) اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها : ص ٤٦-٤٧

المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)
مرحلة الجمع والالتقاط	٣	١- أهم مستحدث في هذه المرحلة هو قيام الإنسان باكتشاف النار .
مرحلة الصيد والقنص	١	٢- اهتمام الإنسان بالزراعة والثروة الحيوانية ومواصلة الإنتاج .
مرحلة الرعي واستئناس الحيوانات		٣- أثر الإنسان على بيئته لا يكاد يتجاوز أثر غيره من الأحياء الأخرى.
مرحلة الزراعة والاستقرار	٢	٤- استطاع الإنسان أن يحدث تغيرات كبيرة في البيئة من وسائل التدفئة والتبريد وابتكار مصادر القوة وجعلها طوعاً لإرادته .
مرحلة التصنيع	٤	

(د) أكمل المخططات السهمية الآتية :-



(هـ) صنّف مصادر التلوث الآتية حسب المطلوب في الجدول التالي :-

((الغازات - قطع الأشجار - حرق النفايات - الرعي الجائر - الأسمدة الكيماوية))

مصادر تلوث التربة ص ٦٧	مصادر التلوث الهوائي ص ٦٣
قطع الأشجار الرعي الجائر الأسمدة الكيماوية	الغازات حرق النفايات

(و) اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلى كل عبارة وضع تحته خط :-



١- الصورة المقابلة لعالم استخدم مصطلح (علم البيئة الطبيعية) في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي :

(هنري ديفيد - وانجاري ماثاي - نوبل - انطونيو غوتيريس) . ص ١٦

٢- تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :

(الشمالية الشرقية - الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية) . ص ٢٠

٣- عدد الآبار النفطية التي تعرضت لعمليات تفجير وحرق عند تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي الغاشم عام ١٩٩١م :

(٦٣٧ بئر - ٧٣٧ بئر - ٨٣٧ بئر - ٩٣٧ بئر) . ص ٦٣

٤- تم تخصيص يوم ١٧ يونيو من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي :

(للبيئة - لمكافحة الجفاف والتصحر - للأرض - للغابات) . ص ٧٢

٥- تعتمد دول مجلس التعاون الخليجي على مياه التحلية بنسبة :

(٣٢ % - ٤٢ % - ٥٢ % - ٦٢ %) . ص ٧٨

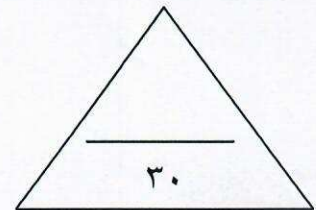
٦- الغاز الرئيسي المسبب لظاهرة الاحتباس الحراري :

(الأوكسجين - الكبريت - النتروجين - ثاني أكسيد الكربون) . ص ٨٠



٧- الصورة المقابلة تمثل أحد أدوات تنفيذ السياسة الخارجية للدولة :

(الدبلوماسية - المقاطعة الاقتصادية - استخدام وسائل الإعلام - المعونات الخارجية) . ص ٩٥



السؤال الثاني : ويتكون من (أ - ب) :-
(أ) فرّق بين كل من :-

الموقع النسبي	الموقع الفلكي
موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء . (درجة) ص ٢٠	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض . (درجة) ص ١٨
ندرة المياه المعنوية	ندرة المياه المادية
تتمثل في امتلاك البلد للموارد المائية التي تلبي جميع الاحتياجات ولكن تقع أمام إشكالية الإدارة. (درجة) ص ٧٦	تتمثل في عجز الموارد عن تلبية كمية الطلبات للسكان . (درجة) ص ٧٦

(ب) علل لما يأتي :-

- ١- تعد البيئة المعتدلة من أفضل البيئات على وجه الكرة الأرضية . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٣١
 - * تمتاز بممارسة العديد من الأنشطة .
 - * تنوع الحياة النباتية والحيوانية أكثر من البيئات الأخرى .
 - * ازدياد البناء والاستقرار عن غيرها من البيئات .
 - * إمكانية إقامة النشاط الزراعي والصناعي فيها .
- ٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . (٣ درجات - يكتفى بثلاث إجابات) ص ٥٢
 - * الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث .
 - * توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم .
 - * توفير الغذاء .
 - * مصدر أساسي لفلتر الهواء وإنتاج الأوكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون .
 - * تخفف من سرعة الرياح .
- ٣- يعتبر التلوث المائي من أشد أنواع التلوث خطراً . (درجة - يكتفى بإجابة واحدة) ص ٦٤
 - * لقلة نسبة المياه العذبة حيث لا تتعدى ٣ % .
 - * لارتفاع نسبة المياه المالحة بنسبة ٩٧ % .

السؤال الثالث :- ويتكون من (أ - ب) :-

(أ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

تعد مشكلة التصحر من الظواهر الهامة عالمياً ، وقد تعددت أسباب حدوثه والتي انقسمت إلى الأسباب الطبيعية والأسباب البشرية ، مما ترتب عليها انتشار عدة مظاهر للتصحر في العالم ، لذا عُقد مؤتمر نيروبي عام ١٩٧٧م لتصنيف درجات التصحر ونشر الوعي بطرق علاج مشكلة التصحر ، والتي سعت دولة الكويت بتطبيق بعضاً منها لحل مشكلة التصحر .

١- عدد - الأسباب البشرية لمشكلة التصحر . (٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات) ص ٧٢

* الرعي الجائر .
* الري غير المتقن .

* الإفراط في قطع الأشجار .
* زراعة المناطق الهامشية .

٢- عدد - مظاهر التصحر . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٧٢

* تعرية التربة .
* انتشار وزحف الكثبان الرملية .

* تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي .
* تملح التربة في المناطق الزراعية .

٣- ما هي مقترحاتك للتغلب على مشكلة التصحر في دولة الكويت ؟ (درجة - يكتفى بأي إجابة يراها المصحح مناسبة) ص ٧٤

* عمل محميات طبيعية بأماكن عديدة تحت إشراف الهيئة العامة للبيئة .

* الحد من الرعي الجائر .
* وضع قوانين للتخفيف الموسمي .

(ب) عرف ما يلي :

١- البيئة : الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .

(درجة) ص ١٥

٢- الهضاب : أرض مرتفعة وسطحها مستوٍ ، وتمتد على مساحة كبيرة ، وتمثل ٣٣% من مساحة القارات .

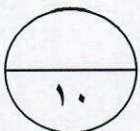
(درجة) ص ٢٤

٣- استئناس الحيوانات : الإعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي

حيوان آخر يُستخدم كمصدر للطعام أو الموارد . (درجة) ص ٤٧

٤- التلوث المائي : كل تغير في طبيعة الماء وخواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا

التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً . (درجة) ص ٦٤



السؤال الرابع : ويتكون من (أ - ب) :-

(أ) قارن بين كل مما يلي :-

أوجه المقارنة	خطوط الطول ص ١٨	دوائر العرض ص ١٩
العدد	١٨٠ خط شرقاً - ١٨٠ خط غرباً أو ٣٦٠ خطاً (درجة)	٩٠ شمالاً - ٩٠ جنوباً أو ١٨٠ دائرة (درجة)
الأهمية	• تساعد على تعيين الزمن (معرفة الوقت) بين الأماكن على سطح الأرض . (درجة)	• تساعد على تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية . (درجة)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- ما هي الأسباب غير الطبيعية (البشرية) للاحتباس الحراري بكوكب الأرض ؟ (درجتان) ص ٨٠
 - * إزالة الغابات بمساحات كبيرة .
 - * استعمال الوقود الأحفوري (نפט - فحم - غاز) ساهم في زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو .
- ٢- عدد - عناصر النظام الايكولوجي . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٤٩ - ٥٠
 - * مجموعة العناصر غير الحية .
 - * مجموعة العناصر الحية المنتجة .
 - * مجموعة العناصر الحية المستهلكة .
 - * مجموعة العناصر الحية المحللة (المفككة) .
- ٣- ماهي أشكال العلاقات الدولية . (درجتان - يكتفى بإجابتين) ص ٩١
 - * علاقات سياسية .
 - * علاقات اقتصادية .
 - * علاقات اجتماعية .
 - * علاقات ثقافية .

انتهت الأسئلة ونرجو لك التوفيق