

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

تحليل بعض أنشطة الوحدة الأولى للصف التاسع

حل أنشطة الكتاب من موضوع (سحر الابتسام إلى الحسنات المضاعفة)

سحر الابتسام

الممارسة

أ- الفكرة التي أراد الكاتب إيصالها بلغة سليمة.

للابتسام أهمية كبيرة في حياتنا فهو مصدر السعادة الحقيقية ، فعن طريقه تهون الصعاب ، وتنبعث في النفس الطمأنينة والسلام.

ب- مناقشة المقولات التالية مع بيان رأيك.

– تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاحٌ وثرعك باسم

* يمدح المتنبي هنا سيف الدولة الحمداني قائلاً له : إنك ترى الفرسان والأبطال يمرون بك وهم جرحى مهزومين وأنت على ثقة وتفاؤل ، فهو يؤكد هنا أن الابتسام في وقت الشدائد إنما هو تعبير عن الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة الصعاب.

– ابتسم ، فسبحان من جعل الابتسامة في ديننا عبادة وعليها نؤجر.

* يبين هذا المعنى أن الابتسام أمر مهم في ديننا الحنيف ، وصفة حث عليها ، فقد جعلها رسولنا الكريم صدقة ، فكما قال ﷺ : " تبسمك في وجه أخيك صدقة "

– الابتسامة تذيب الجليد ، وتذشر الارتياح ، وتبلمس الجراح ؛ إنها مفتاح العلاقات الإنسانية الصافية.

* يوضح هذا المعنى أثر الابتسامة في النفوس فعن طريقها ينتشر الحب والمودة بين الناس فتقوى العلاقات بينهم وتسهم في نبذ الخلافات والعداوات فيما بينهم.

تحياتي / إيمان علي

آيات كريمة من سورة الحجرات

أ- الفهم والاستيعاب

أ- السلوكيات السئنة التي وردت في الآيات الكريمة.

الغيبة – اللمز والتناوب بالألقاب – سوء الظن – الغيبة والنميمة – السخرية من الآخرين

ب- ما المقصود بقوله تعالى : " يأها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم "

- النهي عن الظن السيئ بالآخرين ولك لأضراره الخطيرة حيث يفسد العلاقات بين الناس ويوقع الإنسان في الأثام والذنوب .

ج- كيف صورت الآيات الكريمة الإنسان الذي يغتاب أخاه؟

- صورته بمن يأكل لحم إنسان ميت مما يدل على التنفير من الغيبة وبشاعة هذا التصرف.

د- أحدد من النص القرآني ما يدل على المعاني الآتية :

* النهي عن السخرية والتناوب بالألقاب. قوله تعالى : " يأها الذين آمنوا لا يسخر قومٌ من قوم عسى أن يكونوا خيراً منه ولا نساءً

من نساءٍ عسى أن يكن خيراً منهن". الآية (١١)

* الإصلاح بين المؤمنين أساس الأخوة : " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون " الآية (١٠)

* النهي عن الغيبة والنميمة.. " يأها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم " الآية (١٢)

هـ- اللمز تدعو الآية الكريمة رقم (٩) ؟

- تدعو الآية الكريمة إلى ضرورة الإصلاح بين المتخاصمين والحكم بالعدل بينهما .

المهارسة

١- أذكر القيم المستفادة من الآيات.

* التأكد من صحة الأخبار .

* تجنب الفسوق والعصيان.

* تقوى الله تعالى.

* الابتعاد عن اللمز والتناوب بالألقاب.

* طاعة الرسول الكريم وأصحاب المشورة.

* تجنب الفسوق والعصيان.

* تقوى الله تعالى.

* الابتعاد عن اللمز والتناوب بالألقاب.

* طاعة الرسول الكريم وأصحاب المشورة.

٢- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني الكريم بلغة سليمة.

- الدعوة إلى التحلي بمكارم الأخلاق ومبادئ ديننا الإسلامي الحنيف وذلك من أجل بناء مجتمع مسلم يسوده المحبة الإخاء.

الكناية

١- التمييز

* دلالة كل تعبير مما يأتي :

- قال تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة " يدل على : التواضع.

- قال تعالى : " وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه " يدل على : الندم.

- قال الشاعر: يا ابنة اليم ما أبوك بخيل يدل على : السفينة.

٢- التطبيق

* أحايي المثال الأول :

١- فلان نظيف اليد : المقصود : الأمانة – العفة – النزاهة

- ٢- فلان كثير الرماد. المقصود : البذل – الكرم – العطاء
٣- أخي يشار إليه بالبنان. المقصود : الشهرة – ذاع صيته – المكانة العالية.
٤- فلانة ناعمة الكفين. المقصود : الراحة – الترف – الثراء

٣- أبين المعنى المعجمي لما يلي :

- " يدك مغلولة " ممسكة

- : تبسطها " تمدها

٤- علام تدل الآيات الكريمة الآتية.

أ- قال تعالى : " يدك مغلولة " يدل على ترك البخل ، وهو كناية عن البخل والشح.

ب- قال تعالى : " تبسطها كل البسط " يدل على الإسراف وهو كناية عن الإسراف والتبذير.

الممارسة

١- أبين الكناية فيما يأتي .

أ- فلان نقي الثوب . كناية عن العفة والطهارة.

ب- فلان عريض الوسادة. كناية عن البلادة والبلاهة.

ج- فلان يمشي على بيض . كناية عن البطء الشديد.

٢- أكتب جملاً من إنشائي تحتوي ثلاث كنايات عن (الشموخ - السرعة - الجمال)

الشموخ : وقف الجندي في ميدان المعركة مرفوع الرأس.

السرعة : ركب الرجل جناحي نعامة.

الجمال : الفتاة يشع من وجهها النور.

المعلمة/إيمان علي

الله وكيلي

الإعداد

عناصر القصة :

الشخصيات : رجل من العقلاء ، الخليفة المنصور ، بعض الولاة.

الزمان : العصر العباسي.

المكان : قصر المنصور.

من أحداث القصة:

١- يغضب بعض الولاة من أحد الرجال ضيعة له .

٢- شكوى الرجل إلى الخليفة المنصور.

٣- لجوء الرجل العاقل إلى ضرب مثل للأمير المنصور ليحمله على إنصافه.

٤- الخليفة يأمر برد ضيعة الرجل العاقل.

العقدة:

- اغتصاب بعض الولاة ضيعة الرجل العاقل.

الحل:

- إنصاف المنصور للرجل العاقل وأمره برد ضيعة.

الممارسة

- أخطط لكتابة قصة عن أخٍ وحيد تربى بين مجموعة من أخواته البنات ، منحنه الكثير من الرعاية والاهتمام ، حتى شبَّ وكبر ، وكان حلمهن أن يرينه سعيداً في عمله ، وبعد أن عمل
 في قديم الزمان وفي ضاحية من ضواحي إحدى المدن المشهورة ، نشأ أحمد يتيم الأبوين ، حيث شبَّ وكبر في كنف أخواته البنات ، اللاتي حرصن على تقديم شتى صنوف الرعاية والاهتمام له ، فكان حلمهن أن يرينه سعيداً في حياته ، ومرت الأيام والسنون حتى شبَّ أحمد وأتم دراسته الجامعية ، ففرحت الأخوات بذلك ، لأنهن اعتقدن أنه سوف يخفف الحمل عليهن ويقوم برعايتهن ورد الجميل إليهن ، ولكن تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن ، بعد فترة من حصول أحمد على شهادته قرأ إعلاناً في إحدى الصحف التي تطلب شاباً بالعمل في إحدى شركاتها الكبرى وكانت شروطها تتطابق مع صفات الشاب ، وبالفعل ذهب أحمد وتقدم للاختبار ، وشاء القدر أن ينجح أحمد في اختبار الشركة ، فاستلم وظيفته المرموقة ، وهنا سعدن أخواته كثيراً بحصوله على هذا المنصب ، ولكن ما إن مرت الأيام حتى أصبح أحمد مسؤولاً كبيراً في هذه الشركة فأصابه الكبر والغرور ، فما كان منه إلا أن قابل إحسان أخواته إليه بالجمود والنكران ، فقد تزوج من ابنة صاحب الشركة ، ومع مرور الأيام ابتعد عن أخواته البنات ، وتركهن دون رعاية أو اهتمام ، وظل الحال على هذه الصورة حتى سيطر الحزن على البيت بعد أن كانت السعادة تملأ أرجائه ، فابتعد الأخ الجاحد عن الحضن الدافئ الذي قدم له في صغره كل الحب والحنان ، ولكنه مع ذلك قابله بالنكران والجحود ، ولكن كانت صفقة القدر قاسية حيث خسر أحمد جميع ما كان يملكه في إحدى المشروعات الضخمة التي شارك فيها ، و أصبح فقيراً عاطلاً ليس عنده ما يملكه ، فقد فقد ماله وأخواته ، ولم يعد له سنداً في هذه الحياة ، ولم يكن يدرك أن دوام الحال من المحال.

المعلمة/إيمان علي

الحسنات المضاعفة

١- الممارسة

أ- أحوال المسلم الأربعة ونتيجتها كما فهمت من الحديث الشريف

الحال الأول : إذا هم الإنسان بفعل الحسنه ولكنه لم يعملها .

النتيجة : كتب الله له حسنة كاملة لا نقص فيها.

الحال الثانية : إذا أراد الإنسان أن يعمل حسنة وهم بها ففعلها .

النتيجة : كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمائة ضعفٍ إلى أضعاف كثيرة .

الحال الثالثة : إن همَّ بسينة فلم يعملها .

النتيجة : كتبها الله عنده حسنة كاملةً.

الحال الرابعة : إن همَّ بالسينة فعملها.

النتيجة : كتب الله له سينة واحدة .

٢- أبين فضل الله تعالى على عباده من خلال الحديث السابق.

- يتضح من خلال هذا الحديث رحمة الله سبحانه وتعالى بعباده، فإن رحمته تعالى سبقت غضبه ، بأن ضاعف لهم الحسنات دون السيئات.

٣- أربط موقف يونس بين عبيد بحالة من الحالات الأربع الواردة في الحديث الشريف ، مبيناً رأي من موقفه.

- يتفق موقف يونس بن عبيد مع الحال الثاني وهو قوله رسولنا الكريم : " من همَّ بحسنةٍ فعملها ، كتبها الله عنده عشر حسنات إلى سبعمائة ضعفٍ "

وذلك عندما نصح يونس الأعرابي بأن يرد الحُلة التي اشتراها من دكانه لأنها لا تساوي السعر الذي اشتراها بها ، فهو هنا همّ بالحسنة فعملها.