

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة النجاة النموذجية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية للبنين
مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاختبار القصير التجريبي (١)
الصف الخامس

١٠

الاسم : / الصف : ٥ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ٢-٢

- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب :

القراءة سبيل المعرفة ، فاحرص أيها الطالب على قراءة الكتب التي تكسبك قيماً إيجابية وأكثر من البحث ، فعندما يصعب عليك أمر فاهرع إلى الكتاب يوضح لك غموض ما حولك ، وعود نفسك أن تغوص بأعماق الكتب وستجد فيها ضالتك .

- الفكرة الرئيسية التي تعبر عن مضمون الفقرة السابقة هي :

قراءة الكتب تكسب الإنسان قيماً إيجابية .

القراءة غذاء العقل والفكر .

القراءة تزيل غموض الكثير من أمور الحياة .

١
٥

المعيار ٢-٣-١

أ (أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

القراءة مفيدة لا ريب في ذلك .

- مترادف (ريب) : (خدعة - شك - مرض)

ب) أوظف الفعل (خلق) في جملتين بمعنيين مختلفين ، ثم أذكر المعنى في كل جملة :

- التوظيف : خلق الله الإنسان معنى (خلق) أوجده

-- التوظيف : خلق العالم الآلة معنى (خلق) صنعها

ج (أضغ اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في الفراغ الآتي:

- الحج من شعائر الإسلام .

٣ ٢ ١
○ ○ ○

المعيار ٢-٣-٢

اختبار قصير عربي ...

أ. أبوزيد 65975747

أ. أبوزيد 65975747

نموذج الاختبار القصير الأول الصف الخامس

أولا القراءة والمشاهدة

المعيار (2-2) أنشودة الوطن

١- مَنْذُ الطَّفُولَةِ وَالهِوَى وَقَادَ
 ٢- وَتَمَاهَا فِي قَوَادِي مِثْلَمَا
 ٣- أَمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
 وَمَشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
 تَتَمَوَّعَلِي أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
 أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

1- أطرِحْ سؤَالًا حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّابِقِ وَأَكْمَلْ فِكْرَتَهُ الرَّئِيسَةَ :

المقطع الأول	السؤال
	الفكرة الرئيسية

المعيار (2-3-1)

1- أكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ

- مرادف (شيدوا)
 - ضد (وداد)
 ٢- أوظف الفعل (خَلَقَ) في جملتين من إنشائيين بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

معنى (خَلَقَ)	
معنى (خَلَقَ)	

المعيار (2-3-2)

٢- أضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل مما يلي مع بيان السبب:

أ- تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ()

ب - تبقى الكويت أما لأبنائها . ()

السبب :

ثانيا : الكتابة المعيار (3-1-1)

1- أبين نوع الجملة التالية ، وأحد ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
دافع الكويتيون عن وطنهم .			

2- أصوب الخطأ في الجملة التالية :

أ - صمم المهندسين المشروع .
 الصواب

3- أكمل الركن الناقص في الجملة التالية .

- المعلمون

4- عبر عن الصورة التالية بجملة اسمية

.....





مدرسة النجاة النموذجية الابتدائية للبنين
قسم اللغة العربية

ورقة عمل (الصف الخامس)

الضد	الكلمة
كاذبين	صادقين
تجهلون	تعلمون
كراهية	وداد

المفرد	الكلمة
نصيحة	نصائح
قول	أقوال
خزينة	خزائن
عميل	عملاء

الجمع	الكلمة
فرش	فراش
سور	سورة
أفدة	فؤاد

الترادف	الكلمة
شك	ريب
خافوا	اتقوا
واسع	فسيح
تبذير	إسراف
بنوا	شيدوا
صواب	رشاد
أجاد	أبدع
مختلفة	متباينة

٣ / ٢

- تصريفات (شعر) : (شاعر - مشاعر - شعر - شعار - ...)
- لكل فريق **شعار** خاص به .
- **الشعر** ديوان العرب .
- **أبدع الشاعر** في قصيدته .
- تصريفات (قدر) : (قدر - قادر - مقادير - تقدير - ...)
- للمعلم **قدر** عظيم .
- **القادر** من أسماء الله الحسنى .
- **مقادير** الله مكتوبة إلى قيام الساعة .
- الطالب المجتهد يحظى **بتقدير** معلميه .

- أوظف الفعل (خَلَقَ) في جملتين بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كلِّ جملة:

- خَلَقَ الله الإنسان في أحسن صورة . معنى (خَلَقَ) : صَوَّرَ وجعل

- خَلَقَ العالم الآلة . معنى (خَلَقَ) : صنع

أ (أحوّل من صيغة المضارع إلى صيغة الأمر في الجمل الآتية :

الجملة	صيغة الأمر
يرتب الولد غرفته	رتّب غرفتك
تحرص الفتاة على مساعدة أمها	احرصي على مساعدة أمك
الأخوان يستمتعان بالرحلة	استمتعا بالرحلة
نحافظ على رفعة الوطن	حافظوا على رفعة الوطن
الطبيبات يعملن بجد	اعملن بجد

ب) أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بحسب ما هو مطلوب .

- أ - ... زرتُ ... حديقة الحيوان العام الماضي . (فعل ماضٍ)
- ب- يعملُ المعلمُ بإخلاص. (فاعل مناسب)
- ج- ... ذاكري ... دروسك أيتها الفتاة النشيطة. (فعل أمر)
- د- أعملُ الناس بحبٍ واحترامٍ . (مفعول به مناسب)
- هـ- ... يحرصُ المواطن على مصلحة الوطن. (فعل مضارع)



المعيار ٢-٣-٢

أ) أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين القوسين :

- أحب أن أصبح شخصية مرموقة .

- كلمة (مرموقة) تدلُّ على شخصية : (نافعة - جيدة - مشهورة) .

ب) أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

١ - القارئ يغوص بأعمق الكتاب . (✓)

٢ - القارئ يقرأ الكتاب . ()

السبب : شبه الكتاب بالبحر الكبير والقارئ بالغواص الذي يغوص فيه.

٢	١
○	○

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) .

المعيار ١-١-٣

أ) أعبر عن الصورة الآتية بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :

- تحلق الطيور في السماء

ب) أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي :

- المهندسان يعملان بجد اعملا بجد

ج) أملأ فراغات الجدول كما هو مطلوب :

الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
المؤمن (فاعل)	يشعر (فعل)	يشعر المؤمن بالسعادة

٤	٣	٢	١
○	○	○	○