

ملفات الكويت
التعليمية
kwe.eduFiles.com



ملفات الكويت
التعليمية
kwe.eduFiles.com

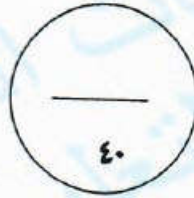


وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

إجابة اختبار اللغة العربية - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للصف الخامس - العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



٤٠

الزمن : ساعتان

(نموذج الإجابة) (الأسئلة تقع في ٥ صفحات)

٨

أولاً: الفهم والاستيعاب : اقرأ ما يلي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

السؤال الأول : (الأزهار والأطفال)

تَرَعاك كُلَّ آن

لولا يَدُ البُسْتاني

.....

.....

نُشْبهُ أزهارَ الشَّجَر

كذالك نَحْنُ في الصَّغَر

فِيأضَة حَنانا

لولا يَدُ تَرَعا نا

ولا نُضَجْنَا ثَمَرا

لما نَبَتْنَا زَهَرا

أصلُّ يُرَبِّي الأقرُعا

فالأبُ والأُمُّ معاً

١- ما المرحلة العمرية التي يتحدث عنها الشاعر في النص السابق؟

(١)

مرحلة الطفولة (الصَّغَر) .

٢- (الأبوان أساس التربية في كل أسرة) .

(١)

هات من النص السابق البيت الدال على هذا المعنى.

فالأبُ والأُمُّ معاً أصلُّ يُرَبِّي الأقرُعا

(١)

٣- في ضوء فهمك للنص ، وضح أثر التربية السليمة في الأبناء .

بالتربية السليمة ينشأ الأبناء نشأةً صالحةً نافعةً لهم ولأوطانهم .

السؤال الثاني : (الرحمة)

" لو تراحمَ النَّاسُ ما كانَ بينهمَ جَانِعٌ ولا عُرْيَانٌ ولا مَغْبُونٌ ولا مَهْضُومٌ ، ولا قَفَرَتِ الجفونُ من المدامعِ واطمأنَتِ الجُنُوبُ في المضاجعِ ، ولمحتِ الرحمةُ الشَّقَاءَ من المجتمعِ كما يمحوُ لسانُ الصُّبْحِ مَدَادَ الظُّلَامِ "

١- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي بوضع علامة (✓) في القوسين بعده : (١)

أ- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص السابق هي:

- الرحمة تقتصر على بني البشر. ()
- التراحم يحقق كل خير للمجتمع. (✓)
- الراحة في المضاجع مسؤولية الأبوين . ()
- الدموع ليست دليلاً دائماً على الحزن. ()

ب - الشعور الذي تضمنه النص السابق هو: (١)

- الفخر. ()
- الحزن. ()
- السعادة. (✓)
- التآلم. ()

٢- (اطمأنت الجنوب في المضاجع) . وضح المقصود من التعبير السابق. (١)

إذا ساءت الرحمة في المجتمع نعيم أفرادها بالراحة والاطمئنان والأمان

السؤال الثالث: التطبيقي

" الشَّجْرَةُ مثالٌ للعطاء ، فهي تُثمرُ بإذن ربِّها مكثفيةً بالقليل من الماءِ والتربةِ ، وهي مثالٌ للحنان حينَ تَحْتَضِنُ أعشاشَ الطيورِ؛ لتشعرَ بالأمان ، كما يَلجأُ لِظِلِّهَا الإنسانُ والحيوانُ ، وهي مثالٌ للنباتِ تَقِفُ صامدةً في وَجْهِ الرِّيحِ والأعاصيرِ، ولقد حثَّنَا الإسلامُ على عَرَسِ الأشجارِ، وَبَيَّنَ رَسولُنَا الكريمُ ﷺ أَنَّهُ ما مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْساً فَيَأْكُلُ مِنْهُ إنسانٌ ، أو طيرٌ، أو بهيمةٌ إلا كانَ لَهُ بِهِ أَجْرٌ" .

١- اختر المكمل الصحيح للعبارة الآتية بوضع علامة (/) في القوسين بعده :

(١) - العنوان المناسب للنص السابق هو :

- أهمية الأشجار. ()
- أهمية الماء. ()
- أهمية التربة. ()
- أهمية الرياح. ()

٢- للشجرة عدة صفات ، اذكر اثنتين منها. (١)

العطاء ، والحنان ، والنباتية (يتقف بالحياتية)

السؤال الرابع : (الحفظ) :

٢

اكتب مما حفظت بيتين عن (العلم) مع ضبط أواخر الكلمات .

(متروك للاختيار الطالب)

لصحة تركيب الكلمات درجة ، واضبط أواخر كلمات البيتين درجة

٣

ثانيا : الثروة اللغوية :

أخفق الغواص في تعرف مواطن اللؤلؤ في موضع حافل بالثروات البحرية .

من العبارة السابقة سجل في الجدول التالي ما هو مطلوب :

ضد	مفرد	مترادف
أخفق	مواطن	حافل
نحج	موطنه	مائي

ثالثا :- التذوق الفني :

٣

قال الشاعر : يا مهد آباء الأولى كتبوا

سفر الخلود فنادت الشهب

(١)

١- حدد من البيت السابق التعبير الخيالي فيه .

فنادت الشهب .

٢- كذلك نحن في الصغر نشبه أزهار الشجر .

(١)

بم شبه الشاعر الأطفال في الصغر ؟

شبه الشاعر الأطفال بالأزهار .

٣- (ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل لابن النفيس في الطب) .

(١)

ما المعنى الذي أضافته كلمة (قاطبة) إلى العبارة السابقة ؟

تعني (جميعها) بعمومها وشمولها .

رابعاً : الرسم الهجائي

٦

١ - املأ الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين: (٤)

- أ - المَسْرَاعَةُ المفيدة في المكتبة تنير العقل وتغذي الوجدان. (كلمة تنتهي بتاء مربوطة)
ب - يقرأ اطمسليم القرآن الكريم بتدبر. (كلمة تبدأ بلام قمرية)
ج - أكلت هند قطعة من الحلوى اللذيذة . (كلمة تنتهي بألف مقصورة)
د - احترام الكبير، والعطف على الصغير خلق عظيم. (كلمة تبدأ بهمزة وصل)

٢ - أكمل الجملة التالية بكلمتين تحتويان على حروف تكتب ولا تنطق :

- (٢) - المسلمون أحاموا الصلاة ، وآتوا الزكّام في وقتيهما .

خامساً : السلامة اللغوية:

١ - حدد نوع الجملة مما يلي :

- (١) - حب الوطن واجب على كل مواطن .
- نوع الجملة : اسمية .
- يحب الكويتي وطنه في اعتزاز .
- نوع الجملة : فعلية

٢- حول الفاعل في الجملة الفعلية التالية إلى الجمع مغيراً ما يلزم:

- (١) - يكرم المعلم الطلاب المتفوقين .
يكرّم المعلمون الطلاب المتفوقين .

٣- ضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين بعده:

- أ - تردد نورة النسيب الوطني بحماسة . (مفعولاً به)
ب - نزرع الأزهار الجميلة أمام منزلنا . (ظرف مكان)
ج - يؤدي حسن الصلاة ضاححاً (كلمة تقع حالا)
د - ينفق المسلم ماله سراً و علانية (اسماً معطوفاً)

٤- صف كلمة (الأم) في الجملة التالية :

(١) الأم الرصينة تحنو على أبنائها في تربيتهم .

٥- ضع في فراغ الجملة التالية اسماً يبين سبب وقوع الفعل فيها :

(١) يقف التلميذ لمعلمه اصترافاً .

سادساً : التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن سبعة أسطر (٦٠ كلمة تقريباً)
مراعياً التسلسل الفكري و أدوات الربط وعلامات الترقيم :

١ - للكويت في نفوسنا منزلة عظيمة ، ولها علينا حقوق كثيرة .

اكتب حول ما سبق مبينا أفضال الكويت ، وواجبك نحوها .

٢ - بالعلم ترقى الأوطان، وهو السبيل إلى نهضتها في جميع المجالات .

اكتب عن أهمية العلم وأثره في الفرد والمجتمع .

تَقَرَّرْ درجة التعبير على النحو الآتي :

- الاستيعاف الفكري وتسلسل وترابط واتصال الموضوع . (٦) درجة واحدة .

- لجودة الأسلوب وترابط الجمل داخل الفقرة . (٤) درجتان .

- الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم . (١) درجة واحدة .

- السلامة اللغوية وصحة التراكيب . (١) درجة واحدة .

(يُحْسَمُ عن كل خطأ لغوي رسماً أو نحواً على درجة مما لا يتجاوز درجة واحدة)

* * *

مع أطيب أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح .