

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود البرم/فوزي هارون اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



# مراجعة الفلسفة

## الفصل الدراسي الأول

ما الفلسفة؟ (أ- في معنى الفلسفة-ب- أهمية الفلسفة ص15-18)

طاليس من أوائل الفلاسفة الاغريقين من مدينة ملطية ولع بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار



س1 : أكمل العبارات التالية بما يناسبها في ضوء ما درست :

أ-أول من استخدم لفظ فلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو- فيثاغورث

ب-ظهرت الفلسفة عند حكماء الشرق القديم وانتقلت لبلاد اليونان

ج-فيلسوف من مدينة ملطية تنبأ بأحوال الملاحة في البحار هو-طاليس

س2 : أكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية بين القوسين:

(الفلسفة) أ-محببة الحكمة وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين (فيلو) وتعني الحكمة و(صوفيا) وتعني الحكمة

(الفيلسوف) ب-الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام

(التفلسف) ج-جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة ، وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد

س3: انسب التعريفات التالية لأصحابها الفلاسفة:

(أرسطو) أ-الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها

(الكندي) ب-الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدرتها طاقة الإنسان

(ديكارت) ج-الفلسفة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم

(جون ديوي) د-الفلسفة عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة

**س/4: ما أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد:**

أ-تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم

ج-اكساب بعض القدرات والمهارات العملية

**س/5: ما أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع:**

أ- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية

ج- تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي

- تنمي قدرات التفكير وتحل المشاكل

د- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الانسان في المعرفة

ب- إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسان

د- تقوم الأنظمة التربوية على الأفكار الفلسفية

**علاقة الفلسفة بالدين "رأي ابن رشد" (ص 18)**



**س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (ابن رشد فيلسوف عربي مسلم وفق بين الفلسفة والدين الاسلامي)**

أ-فيلسوف وفقه وعالم وطبيب مسلم، من أهم أعماله "تهافت التهافت" و"مناهج الأدلة في عقائد الملة" وبداية المجتهد ونهاية المقتصد" هو ابن رشد

ب-من بين فلاسفة الاسلام الذين قدموا وجهة نظر أساسية ومتميزة في مناقشة العلاقة بين الفلسفة والدين هو ابن رشد

**س/2: أقرأ النص التالي وأجب عما يليه من الأسئلة:**

"تعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتجددة في الوقت نفسه . فقد ناقشها الفلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة "

أ-ما العلاقة بين الفلسفة والدين في مرحلة العصر الوسيط :

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الاسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحي، ومن بين الفلاسفة هو ابن رشد .

### س/3 : قارن بين الفلسفة والدين حسب الجدول التالي:

المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع أي أن الفلسفة بحث في العالم والحياة والإنسان	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
أوجه الاتفاق	موضوع الفلسفة والدين هو الحياة والإنسان ومعرفة الله والعالم: الموضوع الغاية : البحث عن الحقيقة	
أوجه الاختلاف	منهج المعرفة : تعتمد الفلسفة علي العقل والبرهان	يعتمد الدين على النقل والوحي
طريقة حل الاختلاف	التأويل ألبرهاني : في حال وقوع تعارض يرى ابن رشد أن الحل في التأويل ألبرهاني أي إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقيه إلى الدلالة المجازية	
النتيجة	إذا الفلسفة والدين تتفقان ويقول "الحق لا يصاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له " يقول ابن رشد "أيضا "الحكمة صاحبة الشريعة وأختها الرضيعة	



مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها (أ- مباحث الفلسفة "ص20-23")

س/1: أكمل المخطط السهمي التالي :

القيم	المعرفة	الوجود

س/2: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل وضع تحتها خط :

- أ-مبحث يهتم بالبحث في الوجود بما هو موجود ويعد من أقدم مباحث الفلسفة ويطلق عليه أنطولوجيا يسمى :
- أ- مبحث القيم                      ب- مبحث الوجود                      ج- مبحث المعرفة                      د- مبحث الأخلاق
- ب-مبحث فلسفي يبحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها ويطلق عليه الأبتمولوجيا ويسمى:
- أ- مبحث الوجود                      ب- مبحث القيم                      ج- مبحث المعرفة                      د- مبحث الفلسفة
- ج- مبحث فلسفي يبحث في القيم الكبرى الخير والحق والجمال ويطلق عليه الأكسيولوجيا ويسمى:
- أ- مبحث الوجود                      ب- مبحث القيم                      ج- مبحث المعرفة                      د- مبحث الفلسفة

س/3: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- أ-أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة الفيلسوف الانجليزي **جون لوك**
- ب-المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني وتدرسه فلسفة الأخلاق يسمى **قيمة الخير**
- ج-قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكيراً سليماً تسمى **قيمة الحق**
- د-قيمة تتصل بمعايير التدوق الجمالي والفني تسمى **قيمة الجمال**
- ه-الصورة الذاتية التي يشكلها الانسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى **المعرفة**

س/4:دلل على صحة العبارة : " رغم أن مصطلح المعرفة حديث نسبياً فإن مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة" :

الدليل على ذلك هو ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية وما قدمه (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الاسلامية واستعمله الفيلسوف الألماني (رينهولد وكانط)

**س/5: أذكر مميزات المعرفة :**

ب - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي

أ-المعرفة واقعا قائما

د- تتميز المعرفة بكونها تاريخية

ج-تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي

**س/6: إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

"على الرغم من اختلاف الفلاسفة المحدثين والمعاصرين في تحديد مضمون نظرية المعرفة ، إلا أننا نستطيع القول إن نظرية المعرفة تناقش ثلاثة عناصر أساسية "

أ- ما العناصر الأساسية التي ناقشتها نظرية المعرفة :

1-دراسة علاقة الانسان بالعالم

2-مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان

3- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الانسان على بلوغ الحقيقة

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى أولاً : الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي / ص



24

**س/1 فرق بين ما يلي : بين ما يلي : (ديكارت فيلسوف يمثل الاتجاه العقلي)**

الاتجاه العقلي	الاتجاه التجريبي
اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الانسان يرى أصحاب الاتجاه أن الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة	اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يرى أصحاب الاتجاه أن العقل صفحة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة والحواس

**س/2- أذكر رواد الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي :**

أ-رواد الاتجاه العقلي هم : (ديكارت- لايبنتز-سبينوزا)

ب-رواد الاتجاه التجريبي هم:(جون لوك- ديفيد هيوم- جون ميل)

**س/3 ما موقف ديكارت المعرفي كما بينه في كتابه مقال في المنهج؟**

- أبدأ بالشك في الحواس (الحواس تخدعنا) ثم الشك في الأفكار  
 ب-الشك يؤدي إلى اليقين فقال: "أنا أفكر أنا موجود" (الكوجيتو)  
 ج-بلوغ المعرفة الحقيقية اتبع منهج وله خطوات هي: (الوضوح والتميز-التحليل-التركيب- الاحصاء)  
 د-العقل أساس المعرفة وقال: "العقل السليم أعدل الأشياء قسمة"

**س/4- عبر جون لوك عن موقفه المعرفي في كتابه (مقال في الفهم البشري) حيث أكد على مجموعة من العناصر أذكر أهمها :**

- أ-النفس البشرية أشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء ، والتجربة هي التي تنقش المعاني والمبانيء  
 ب-التجربة نوعين هما : (تجربة ظاهرية واقعه على الأشياء- تجربة باطنية واقعة على أحوال النفس)  
 ج-تنقسم الأفكار لمجموعتين هما : (بسيطة مكتسبة بالتجربتين وهي أفكار محسوسة مثل البرودة - مركبة ترجع للفكر ويقوم العقل بتركيبها مثل فكرة السببية)  
 د-التجربة أساس المعرفة

**(الاتجاه النقدي /ص 27-28) (كانط فيلسوف الماني يمثل الاتجاه النقدي**



**س/1 : أكتب المفهوم المناسب للعبارة التالية :**

(الاتجاه النقدي )

أ-اتجاه فلسفي يرى ضرورة اخضاع كل شيء للنقد

**س/2 : أكمل العبارة التالية بما يناسبها :**

- أ-الممثل الوحيد الذي جمع بين التجربة والعقل وممثل الاتجاه النقدي يسمى كانت  
 ب-فيلسوف ألماني أصبحت المعرفة عنده موضوعا للفلسفة هو كانت



**س/3 : أكتب المبادئ الأساسية التي تتكون منها المعرفة عند كانت:**

أ-الانسان لا يستطيع معرفة إلا عالم الظواهر

ب-تتكون التجربة من عنصرين هما (الحسي – الإدراكي) فالمعرفة تتطلب التجربة والتصورات

ج-المعرفة مقصورة على الظواهر فهي تجريبية وبرهانية

د-دور العقل يتحدد بمعرفة الظواهر

**س/4: دلل على صحة العبارة التالية: " وضع كانت حدودا للعقل"**

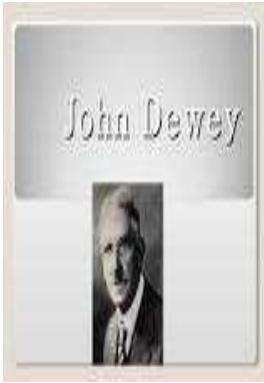
العقل لا يستطيع إلا معرفة عالم الظواهر والمعرفة محددة بالزمان والمكان والمعرفة مقصورة على الظواهر

**س/5: علل: " وافق كانت التجريبيين ووافق العقليين :**

وافق التجريبيين في قولهم لا وجود لتجربة دون احساسات ولكن الاحساسات لا تكفي للمعرفة لأن التجربة تنطوي على تصورات وأفكار

وافق العقليين لأن التجربة تنطوي على أفكار وليس تصورات وتجربة فقط

### الاتجاه البرجماتي / ص 29



(يعتبر جون ديوي الممثل البارز للاتجاه البرجماتي وبرع في فلسفة التربية)

**س/1: علل لما يلي :**

أ-ظهور البرجماتية في المجتمع الأمريكي :

ظهرت البرجماتية في المجتمع الأمريكي كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع وأيضاً حسب (وليام جيمس) تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي .

ب-لم يفصل (جون ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة :

لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته

**س/2 : بماذا يتميز الاتجاه البرجماتي :**

أ-يقوم على الفعل

ب-يتميز بمنهجه العملي

ج-يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه فنتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد

**س/3: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

أ-فيلسوف برجماتي من مؤسسي هذا الاتجاه هو **وليام جيمس**

ب-أهم فلاسفة الاتجاه البرجماتي هو (تشارلز بيرس ) و **جون ديوي**

ج-فيلسوف أمريكي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها هو **جون ديوي**

**س/4: عرض (جون ديوي) آرائه المعرفية في عدد من كتبه أهمها (المنطق – نظرية البحث) أذكر آراء جون ديوي المعرفية :**

أ-المعرفة أداة أو وظيفة في خدمة الحياة

ب-الخبرة الإنسانية هي منطلق المعرفة

ج-الأفكار والتصورات وسائل ووظيفتها تكمن في حل المشاكل

د- لم يفصل ديوي بين الذات والموضوع

صاغ منهج يقوم على خطوات وهي : (صياغة المشكلة—وضع الفروض—وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة—اختبار الأفكار للتأكد من حل المشكلة )

**الاتجاه التحليلي / ص 31**



(يعتبر الفيلسوف "رسل" من أبرز أصحاب الاتجاه التحليلي)

**س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارة التالية :**

أ- (الاتجاه التحليلي) اتجاه فلسفي يقوم على تجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل لعناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

**س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

أ-أشهر فلاسفة الاتجاه التحليلي هم (جورج مور- لدفيج فتجنشتين –برتراند رسل)

ب- فيلسوف من أشهر فلاسفة الاتجاه التحليلي أدخل تعديلاته المعرفية في كتابيه هما (معرفتنا بالعالم الخارجي و تحليل

العقل ) هو رسل

**س/3: علل لما يلي :**

أ- ليس من السهل تحديد موقف رسل المعرفي :

لأنه أدخل تعديلات على آرائه المعرفية في مختلف كتبه

**س/4 : تميز الاتجاه التحليلي بمجموعة عناصر أذكرها :**

أ- تحليل العالم لوحدات أولية

ب- تحليل اللغة تحليلاً للأفكار لمعرفة صدقها وكذبها

ج- الدقة والوضوح

**س/4 : ما هي الملامح العامة لموقف رسل المعرفي :**

أ- يتألف العالم من وقائع ذرية

ب- التمييز بين المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف

ج- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي -تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة أو غير مباشرة

هـ- تشكل المعطيات الحسية عنصر حقيقي داخل التركيب الفيزيائي للعالم و- يتألف العالم الفيزيائي من أحداث تتكون من

محتويات إدراكية حسية ز- ضرورة وصف الوقائع ح- ضرورة ممارسة التحليل

**اختبار قصير للفترة الدراسية الأولى**

**س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية بين القوسين: درجة لكل جزئية نصف:**

أ- (الاتجاه التحليلي ) اتجاه فلسفي يقوم على تجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل لعناصره أو وحداته الأولية سواء

كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

ب- (الاتجاه النقدي ) اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد

**س/2: علل لما يلي :**

أ- ظهور البرجماتية في المجتمع الأمريكي درجة:

ظهرت البرجماتية في المجتمع الأمريكي كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع وأيضاً وحسب (وليام جيمس) تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي

ب-دلل على صحة العبارة: "وضع كانت حدوداً للعقل " درجة:

العقل لا يستطيع إلا معرفة عالم الظواهر والمعرفة محددة بالزمان والمكان والمعرفة مقصورة على الظواهر

**س/3 : أذكر لما يلي:**

أ-ما العلاقة بين الفلسفة والدين في مرحلة العصر الوسيط درجة:

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الإسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحي، ومن بين الفلاسفة هو ابن رشد

ب-أذكر مميزات المعرفة درجتان:

أ-المعرفة واقعا قائما

ب-تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي

ج-تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي

د-تتميز المعرفة بكونها تاريخية

## إجابة تقويم الوحدة الأولى /صفحة(34-36)

**س/1 : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

- أ-أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة فيلسوف يسمى ..جون لوك
- ب-قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى.. الحق
- ج-البحث في طبيعة المعرفة ، ومصادرها ، ووسائلها، وأدواتها تسمى..موضوعات المعرفة / نظرية المعرفة/مبحث المعرفة
- د-(الفلسفة علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الانسان) تعريف ينسب إلى فيلسوف يسمى.. الكندي
- ه-فيلسوف من مدينة ملطية-كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحار يسمى .. طاليس
- و-اتجاه فكري يعطي العقل الحرية بنقد شامل لجميع المفاهيم العلمية والظواهر الاجتماعية وإخضاعها للعقل يسمى الاتجاه النقدي

**س/2: أذكر ثلاثاً لكل مما يلي :**

1-أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد:

أ-تساعد على فهم الانسان لنفسه وللعالم

ب-تنمي قدرات التفكير وتحل المشاكل

ج-اكساب بعض القدرات والمهارات العملية

2-أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع:

أ-اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية

ج-تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي

**س/3: ما المقصود بكل من:**

أ-مبحث المعرفة : مبحث يهتم بالبحث في الوجود بما هو موجود ويعد من أقدم مباحث الفلسفة ويطلق عليه أنطولوجيا

ب-الفيلسوف : الشخص المحب للحكمة، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام

ج-تعريف أرسطو للفلسفة : الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها

د-تعريف جون ديوي للفلسفة : الفلسفة عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة



ه-الاتجاه التحليلي:اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة

س/4 : ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	العلامة
أ	تتصل قيمة الجمال بالمعايير التي ينبغي أن يكون عليها السلوك كي يتوافق مع مبادئ الخير	X
ب	اتفقت الاتجاهات الفلسفية والفلاسفة على مر العصور على تحديد مفهوم واحد متفق عليه للفلسفة	X
ج	الفلسفة جهد عقلي وعملي قائم على أن الحكمة هدفها والسعادة غايتها	√
د	قليل من الناس من يقرن الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية وطرح المشكلات	√
هـ	كان ابن رشد متيقناً من استحالة التوفيق بين الفلسفة والدين	X
و	يرى الاتجاه التجريبي أنه عن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع الوصول إلى المعرفة الحقيقية	X

س/5-أذكر مباحث الفلسفة:

أ-الوجود: الأنطولوجيا      ب-المعرفة : الأبيستمولوجيا      ج-القيم: الأكسيولوجيا

س/6-ما الفرق بين قيمة الخير ، وقيمة الحق:

أ-قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الانساني ، وتدرسها فلسفة الأخلاق

ب-قيمة الحق : تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم قادراً على معرفة الحق

س/7-قارن بين الاتجاه التجريبي والاتجاه البرجماتي :

الاتجاه التجريبي	الاتجاه البرجماتي
اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية ، فلا معرفة من غير تجربة ، ويمتاز هذا الاتجاه برفضه للأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي .ويرى أن العقل صفحة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة بواسطة الحواس	اتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية تعبيراً عن الروح العملية ويقوم على الفعل ويتميز بمنهجه العملي ويهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .

س/8-كيف يرى ابن رشد العلاقة بين الفلسفة والدين:

تميزت مرحلة العصر الوسيط عن غيرها بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء في الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الاسلامية ، وتم التعبير عن هذه المناقشة بالتوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة ، أو العقل والنقل ، أو العقل والوحي، ومن بين الفلاسفة هو ابن رشد

س/9- ما الفرق بين الاتجاه العقلي والاتجاه التجريبي:

أ-الاتجاه العقلي:اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان

يرى أصحاب الاتجاه أن الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة

ب-الاتجاه التجريبي : اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية

يرى أصحاب الاتجاه أن العقل صفحة بيضاء والمعرفة مكتسبة بالتجربة والحواس



ما التفكير ؟ ص/43

س/1 : عرف التفكير :

\* هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير

س/2: ما مميزات التفكير:

أ-صفة خاصة بالبشر

ب-سلوك ذهني صادر عن الدماغ

ج-يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

د-غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

س/3: ما وظائف التفكير:

أ-الفهم والاستيعاب

ب-التحليل والتركيب

ج-الاستنتاج والحكم

د-التقويم والنقد

هـ-الإبداع والاكتشاف

س/4 علل : "للتفكير أنواع كثيرة وأقدم أنماط التفكير الانساني هو التفكير الخرافي ويعتبر غير منظم":

لأنه لا يخضع لأي شكل من أشكال التنظيم ، ولأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية

**س/5: قارن بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري حسب الجدول التالي :**

وجه المقارنة	التفكير الخرافي	التفكير الأسطوري
السمات	يعتمد الأسلوب السردي أو القصصي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو رواية لأحداث لا تتكرر	أول شكل من أشكال التفكير المنظم ، تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق تتميز بطابعها القصصي أو الشعري

**س/6: ما موضوعات الأسطورة :**

الأسطورة	
الطبيعة والوجود	الانسان
أصل الكون	القيم الأخلاقية
أصل العبادة	العدالة
أصل الانسان	الحياة بعد الموت أو الخلود
الظواهر الطبيعية	الثواب والعقاب

**التفكير الغائي والتفكير العلمي / ص : 48- 50**

**س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

أ-نوع من أنواع التفكير الانساني ويعتبر أحد أقدم أنماط التفكير ولم يتخذ طابعاً منظماً لكنه كان فاعلاً يسمى التفكير الغائي

ب-مبدأ نظر لمظاهر الطبيعة وكأنها غايات وتعامل معها كأنها كائن حي يسمى ..مبدأ حيوية الطبيعة

ج-تعد إحدى أهم الركائز التي يقوم عليها التفكير العلمي تسمى.. الموضوعية

د-تفكير يتسم به عصرنا وهو ثمرة جهود العلماء والفلاسفة يسمى .. التفكير العلمي

**س/2: ما مميزات التفكير الغائي :**

أ-يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات.

ب-إنه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي .



### س/3: بماذا يتميز التفكير العلمي :

أ-الواقعية : يتسم التفكير العلمي بأنه واقعي / علة ؟ لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، ولأن المادة أساس البحث العلمي

ب-التنظيم : البحث العلمي ليس يحثا عشوائيا بل يخضع للتنظيم الصارم نتيجة لطبيعة المادة ويشمل ذلك العلوم الإنسانية والاجتماعية 0

ج-التفسير : الأسباب التي يقدمها العلماء والعاملون في البحث العلمي تعد أسباب حقيقية وفعلية / علة ؟

لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأسباب ذاتية أو غائية

د-الموضوعية : الحقائق العلمية لا تقوم على الطابع الشخصي أو الأهواء الذاتية / علة ؟

التجربة العلمية لا تعتمد على أهواء العالم وتفكيره الذاتي بل على طبيعة الظاهرة فالتفكير العلمي يتسم بالموضوعية والعقلانية

ه-الدقة والوضوح : فسر ذلك ؟

بحكم استخدامه للغة الدقيقة لغة الأرقام والنسب والإحصائيات

### س/4: أكتب عن أهمية التفكير العلمي ودور المسلمين :

أعظم ما يمكن أن يفخر به العالم الاسلامي في عصر ازدهاره ، فالليونانيون عرفوا الرياضيات لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدموها ، بينما برع المسلمون في استخدام الرياضيات والعلوم

### التفكير النقدي /ص 51-53س/1:

#### أكتب المفهوم المناسب للعبارة التالية :

أ- (التفكير النقدي) تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما

#### س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

أ-المنطق أداة لجميع العلوم مقولة لفيلسوف يوناني قديم ومؤسس علم المنطق هو.أرسطو

ب-وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث والأدلة والحجج والبراهين هو.التفكير النقدي

ج-محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي هو .التفكير النقدي

**س/3: أذكر أسس التفكير النقدي :**

- أ-الأساس العملي  
ب- إثارة الأسئلة  
ج- المعرفة  
د-الاستيعاب (طريقة نهج الاسفنجة)تؤكد على الاستيعاب  
ه-المشاركة: يتحول السؤال لنهج تفاعلي (طريقة فرز الذهب)  
ه-التقييم: يؤمن (نهج فرز الذهب عملية التقييم)  
ز-التفاعل : فرز الذهب تؤكد على التقييم والتفاعل  
ذ-نوعية الأسئلة : التفكير النقدي يعني التقييم  
و-الاختلاف : تعتمد طريقة فرز الذهب على التفكير وتبحث عن الجديد والإبداع

**س/4: قارن بين الطريقة الاسفنجة وفرز الذهب فى الجدول التالى :**

وجه المقارنة	نهج الاسفنجة	نهج فرز الذهب
	تعتمد على الذاكرة، وتقوم على مبدأ التكرار وإعادة المعلومة، تؤكد على الاستيعاب، فهي تمتص المعلومات	تؤكد على التفاعل والتقييم، وتقوم على التفكير، تبحث عن الجديد والابداع

**الحجج المنطقية / ص53-57**

**س/1: عرف المفاهيم التالية :**

- أ-(الحجج) تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها  
ب-(الحجج الاستنباطية أو الاستنتاجية) تعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها وفي المنطق القدرة على التوصل لنتيجة عن طريق معالجة المعلومات  
ج-(الحجج الاستقرائية) في اللغة تعني تتبع وتقصي الجزئيات وفي المنطق تعني عملية استدلال تنطلق من فرضيات لإثبات نتائج معينة

**س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

- أ-مغالطة تقوم على مهاجمة شخص متحدث بدلا من النظر في المبررات تسمى.. المغالطة الشخصية  
ب-مغالطة تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع تسمى . المغالطة القائمة على الشيعوع  
ج-مغالطة تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة تسمى . مغالطة التعميم المتسرع  
د-مغالطة تقوم على التناقض أو التعارض بين فكرتين تسمى. مغالطة التناقض أو عدم الاتساق

ه- اللغة التي نستعملها لا تتألف من ألفاظ وجمل بسيطة وواضحة لكنها تتضمن تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى تسمى مغالطة العبارات الغامضة .

**س/3: أعطي مثالا لكل من :**

**أ-حجة استنتاجية :**

1-كل انسان فان: مقدمة 1

2-خالد انسان : مقدمة 2

3-خالد فان: نتيجة

**ب-حجة استقرائية:**

1-محمد وخالد وخلود مميزون : مقدمة 1

2-كل أولاد الأستاذ احمد هم محمد وخالد وخلود : مقدمة 2

3-إذاً : كل أولاد الأستاذ أحمد مميزون : نتيجة استقرائية : لأنها انطلقت من جزئيات

**س/4: صنف المغالطات المنطقية التالية من خلال الأمثلة في الجدول التالي:**

الرقم	نوع المغالطة المنطقية	الرقم المناسب	الأمثلة
1	الشخصية	5	كلمة رسالة هل هي رسالة في الحياة أم رسالة دكتوراه أم ماذا
2	الشيوع	4	النصية أثناء القيادة خطر :يرد شخص على ذلك " لكننا نفعل ذلك مرارا"
3	التعميم المتسرع	3	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمين ، " إذاً المسلمون إرهابيون"
4	التناقض	2	الشرطي : لماذا وقفت بالمكان الممنوع : الرد "الجميع يفعلون ذلك"
5	العبارات الغامضة	1	أقلع عن التدخين لأنه يضر بصحتك ، الرد : "أقلع أنت عن التدخين أولاً"

اختبار قصير للفترة الدراسية الثانية

**س/1: أكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية بين القوسين/ درجة لكل جزئية نصف:**

أ- (التفكير النقدي) تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية ادعاء ما

ب- (الحجج الاستنباطية أو الاستنتاجية) تعني في اللغة استخراج فكرة وإظهارها وفي المنطق القدرة على التوصل لنتيجة عن طريق معالجة المعلومات

**س/2: صنف المغالطات المنطقية التالية من خلال الأمثلة/درجة لكل جزئية نصف:**

المغالطات المنطقية هي : ( الشخصية - العبارات الغامضة)

أ-كلمة رسالة ، الرد : رسالة في الحياة أم رسالة دكتوراه.....الخ

ب-كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمين، إذاً المسلمون إرهابيون

ج-اقلع عن التدخين لأنه يضر بصحتك ، الرد: اقلع أنت عن التدخين أولاً



**س/3: أذكر أسس التفكير النقدي /درجتان: يكتفى بنقطتين:**

أ-الأساس العملي

ب-إثارة الأسئلة

ج-المعرفة

د-الاستيعاب (طريقة نهج الاسفنجة ) تؤكد على الاستيعاب

**س/4: قارن بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري في الجدول التالي :**

وجه المقارنة	التفكير الخرافي	التفكير الأسطوري
السمات	يعتمد الأسلوب السردى أو القصصي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو رواية لأحداث لا تتكرر	أول شكل من أشكال التفكير المنظم ، تتصف الأسطورة بالشمول والاتساق تتميز بطابعها القصصي أو الشعري

**ما فلسفة الأخلاق؟ ص 65**

**س/1: عرف المفاهيم التالية:**

أ-**(الخلق)** هي مفرد للأخلاق وتعني السجايا والشيم وهي موضوع فلسفة الأخلاق وتطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين المجتمع.0

ب-**(الإلزام الخلقى)** الأداة التي تؤدي لتماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه، وهو قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية

**س/2: اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

"من أهم المشكلات التي تواجهها الأخلاق ، مشكلة طبيعة مبادئها هل هي نسبية أم مطلقة ، وفي محاولتهم الإجابة عن هذا السؤال انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين ، اتجاه يقول بنسبية الأحكام الأخلاقية ، واتجاه يقول بطابعها المطلق"

أ- قارن بين رأي كلاً من أصحاب الاتجاه النسبي في تقييم الأخلاق وأصحاب الاتجاه المطلق في الجدول التالي :

وجه المقارنة	أصحاب الاتجاه النسبي	أصحاب الاتجاه المطلق
الدلائل	الأخلاق ترتبط بالإنسان	لا يمكن للفرد المفاضلة إذا لم يكن أخلاق مطلقة
	الأخلاق ترتبط بالمجتمع	الأخلاق لا ترتبط بالمجتمع فقط بل تمتد للإنسانية والدليل حقوق الانسان
	ليست مبادئ عقلية ثابتة بل أحكام وجدانية	كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة
		القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان

**مصادر الإلزام الخلقى (الداخلية) // ص 68**

**مصادر الإلزام الخلقى**

**س/1: أكمل المخطط السهمي التالي :**



**س/2: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

أ-فيلسوف فرنسي من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى هو (جان جاك روسو)

ب-فيلسوف فرنسي يعد مؤسس الفلسفة الحديثة ويرى أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقى هو (ديكارت)

ج-فيلسوف يرى أن العقل أعدل الأشياء قسمة بين الناس هو (ديكارت)



**س/3: ما معاني الضمير كما حددها (اندرية لا لاند في قاموسه الفلسفي):**

- أ-الضمير خاصية تمكن العقل البشري من إطلاق أحكام معيارية  
ب-يظهر الضمير حسب الأحوال التي يمر بها الشخص فقد يبدو نيراً أو غامضاً ج-يُعد نوع من الشعور بالخير أو الشر  
د-الأسباب التي تقف وراء الضمير قد تكون طبيعية أو تربوية أو اجتماعية أو حضارية  
ه-يتميز الضمير كونه يُعرب إعراباً صادقاً عن الخير والشر

**س/4: ما القواعد الأخلاقية العقلية التي وضعها ديكارت في كتابه (المنهج):**

- أ-ضرورة استخدام العقل ب-التمتع بالإرادة الكافية ج-الاعتماد على العقل في كل ما نأمل ونرغب  
س/5: **دلل على صحة العبارات التالية: أ-"ارتباط الأخلاق بالمعرفة عند ديكارت":**

- القواعد الأخلاقية التي وضعها ديكارت وهي الوضوح والتميز والتحليل والتركيب ، تكشف عن ارتباط الأخلاق بالمعرفة  
ب: **تأثر ديكارت بسقراط "عندما قال المعرفة الحق تكفي لفعل الحق فهنا تأثر بحكمة سقراط عندما قال اعرف نفسك "**

### **مصادر الإلزام الخلقى (الخارجية)ص71-72**

**س/1: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**

- أ-عالم وفقه إسلامي وصاحب كتاب "أدب الدين والدنيا" هو (أبو الحسن الماوردي)  
ب-يشكل مصدر من مصادر الإلزام الخلقى الخارجية وأحكامه من أوامر ونواهي مستمدة من الله يسمى (الدين)  
ج-عالم اجتماع فرنسي من أبرز ممثلي التيار القائل إن الإلزام الخلقى مصدره المجتمع هو (إميل دوركايم)

**س/2: يظهر مبدأ الإلزام الخلقى في الدين في جملة عناصر أذكرها:**

- أ-استجابة لنداء الوحي ب-نداء الفطرة السليمة النقية ج-يتضمن التكليف الإقرار بالمسؤولية  
ج-يظهر الإلزام الخلقى في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل  
س/3 : **أثبت صحة العبارة التالية: "المجتمع مصدر للإلزام الخلقى "**

- أ-الإنسان كائن اجتماعي ب-يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير  
ج-رغم اختلاف القيم من مجتمع لآخر لكنها تمثل قيم مشتركة د-تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة

## **أسأل الله الحكم التوفيق والنجاح ...**

**ملاحظة:** هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم. (مجانية لاتباع)