

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

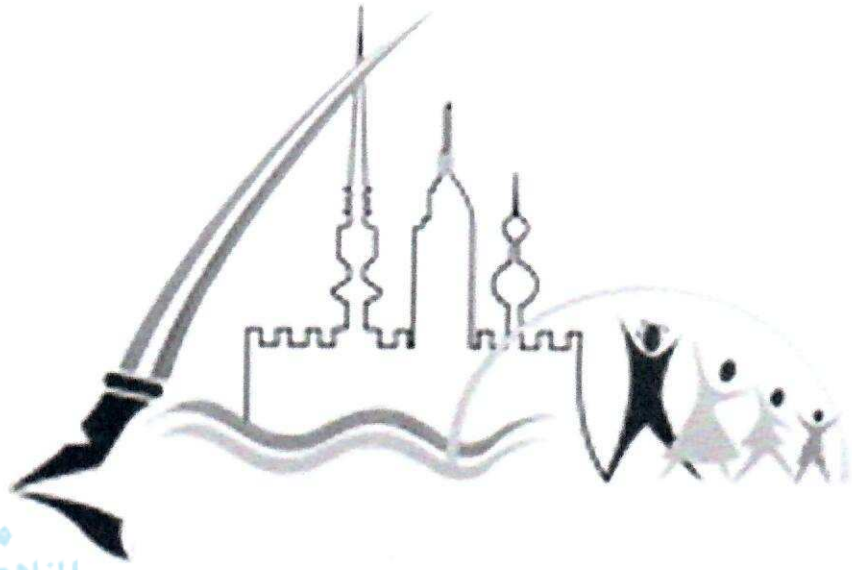
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	4
	5



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

منطقة العاصمة التعليمية  
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

الإجـابـة  
النـمـوـد زجـيـة

(24 درجة)

- أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

- السؤال الأول : المعيار (1-2) :

- أقرأ الآيات القرآنية التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَابِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ

ذَلِكَ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (95) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ

الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (96) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ

يَعْلَمُونَ (97) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرًّا وَمُسْتَوْدَعًا قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ

(98) " سورة الأنعام

1. أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصيغة سليمة. (1)

- ...بيان قدرة الله سبحانه في خلقه \ الدعوة إلى عبادة الله وحده \ يقبل المناسب . ....

السؤال الثاني - المعيار ( 2-2 ) :

- أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

" على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة ، وهي إحدى

المدن الإسلامية في الأندلس . مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال ، ممتلئة

بمظاهر الثراء والبهاء الذي لا مثيل له ، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها 1518 متراً وعرضها

745 متراً ، ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما ممر ، أما القسم الأوسط من السور

الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة ، وفي سنة 401 هجرية هوجمت مدينة

الزهراء من قبل قبائل البربر ، فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال .

2. أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي :

- ...مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها 1518 متراً وعرضها 745 متراً. ....

-السؤال الثالث : المعيار (2-3) : أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

"الرحالة علي بن الحسين المسعودي، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة، ترك العديد من

المؤلفات في التاريخ منها : مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب "التنبية والأشرف" الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية . زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وهنا أهم رحلتين قام بهما: الأولى في عام 309هـ والثانية في عام 314هـ. التي كانتا ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ ."

3. أحدد وجهًا من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب . (2)

- وجه الشبه:....زيادة معرفته بالتاريخ والجغرافيا \ ذات هدف علمي بحث . ....

4. أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف في النتائج التي توصل لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن

غيره من المؤلفات . (2)

- وجه الاختلاف:..... قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل . ....

السؤال الرابع - المعيار ( 2- 4 ) :

1- اكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب:

أ- ترعرع الرحالة المقدسي في مدينة القدس . . مترادف كلمة ( ترعرع ) : تربى \ شبّ \ نشأ (1)

ب- ضد كلمة (المجهولة ) : الجلية \ المعروفة \ الواضحة \ المعلومة \ المشهورة (1)

ج- جمع كلمة ( نورس ) : نوارس (1)

د- مفرد كلمة (أكوام) : كوم \ كومة (1)

2- أوظف كلمة ( فتح ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (2)

-السياق الأول : فتح الرجل بيته للضيف ( رحب به ) \ فتح الله عليه ( أنار علمه وبصيرته )

-السياق الثاني : فتح الطالب عينيه ( انتبه ) \ فتح له الباب على مصراعيه ( أفسح له المجال )

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( وصل ) في فراغ كل جملة مما يأتي : (2)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

## السؤال الخامس:

المعيار 2-5 أقرأ النص قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

"الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة ؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود، وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام ، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقرًا للشورى" .

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- 1- أصوغ فكرة رئيسية في جملة مفيدة من إنشائي . (2)
- الهجرة النبوية حققت العديد من المنافع للمجتمع الإسلامي \ للهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي .\ تقبل أي صياغة سليمة مناسبة .

- 2- أُلخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص مع مراعاة الأسس العامة للتلخيص : (5)

- توزع الدرجات على النحو الآتي : - التزام فكرة النص (3 درجات)
- التلخيص بأسلوبه (درجة واحدة)
- التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

- المعيار ( 2 - 7 ) : أذكر اطباعاً ورأياً تكون لديك من خلال الفقرة السابقة . (2)

- انطباعي : الإعجاب بالدور الذي قام به الرسول الكريم ( تقبل المشاعر المناسبة)
- رأيي : من وجهة نظري \ أرى أن ما قام به الرسول الكريم دليل على حرصه ونظرته الثاقبة البعيدة للأمور .\ أرى أن ما قام به الرسول الكريم من ربط الأفراد والعلاقات في المجتمع من أسباب نهضة وتقدم أي مجتمع .

( تقبل الصياغة السليمة المناسبة للرأي والانطباع مدعماً بالدليل )

(36 درجة)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار ( 3 – 5 – 1 )

(2) 1. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية :  
بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو الوطن وتتقدم عجلة نهضته.

- الفعل المضارع الصحيح : .....تتقدم.....

- الفعل المضارع المعتل : .....يسمو.....

(2) 2. أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها :  
- .....لا..... تنسَ آداب الطريق في رحلتك القادمة .

- .....لن..... يمضيَ فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام .

(1) 3. أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في العبارة التالية :

- لن نسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن . علامة النصب : الفتحة المقدرة .

(1) 4. أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط :

- ..... يتعلم \ يكتب \ يتزود .... الطالب عن عادات الشعوب وثقافتها .

(2) 5. أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :

- احرصْ على أن .....تقتدي..... بالعلماء .

- اتبعْ خُطى الرحالة المسلمين ل...تنجوَ..... من الفشل .

(2) 6. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية :

- يتحرى الرحالة الدقة كي يزدادُ صدقًا بين الناس . الصواب : .....يزدادَ.....

- اشتدت العاصفة ولم يتمكنَ البحارة من الإبحار. الصواب : ..... يتمكن.....

7. أوظف الفعل ( يسافر ) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوبًا وفي الثانية

(2) مجزومًا مع الضبط .

- الجملة الأولى في حالة النصب : لن يسافرَ المسافرُ دون أمتعته .

- الجملة الثانية في حالة الجزم : لم يسافرَ أخي معنا اليوم . ( تقبل أي جملة سليمة المبني والمعنى )

السؤال الثاني - المعيار ( 3 - 5 - 2 ) :

(7 درجات)

أ- اكتب ما يملأ عليك:

( ..... )

.....- المهارات المقررة: (بأفئدة \ مطمئنة \ بعبائه \ المؤمنة \ يلجؤون \ اللؤلؤ ) تحسم نصف درجة

لكل خطأ في المهارات المقررة 6\1x2 = 3 درجات



.....- 4 درجات للتراكمي ( ربع درجة لكل خطأ وإن تكرر )

- تحسم ربع درجة في الكلمة الواحدة وإن تعددت المهارات فيها

.....

(درجتان)

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة :

كن عالماً في الناس أو متعلماً أو سامعاً فالعلم ثوب فخار .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

( 15 درجة )

السؤال الثالث - المعيار ( 3 - 1 ) :

أكتب نصاً إنشائيًا في حدود 9 أسطر في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب وفصاحته وجودة الاستدلال ، مستخدمًا علامات الترقيم بدقة.

-الموضوع الأول : العلم أساس بناء الأمم والعلماء هم من حملوا رايته عبر الزمن ، وخلدوا أنفسهم بمؤلفاتهم العظيمة بعد الكفاح والصبر.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة العلماء وطلب العلم في الدين الإسلامي .	أبرز المجالات والعلوم التي برع فيها علماء المسلمين .	واجبنا تجاه العلماء ومؤلفاتهم .

-الموضوع الثاني :. قمت برحلة إيمانية رائعة زرت من خلالها الحرم النبوي بالمدينة المنورة مع الأهل .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة المدينة المنورة في نفوس المسلمين .	مشاعري أثناء الرحلة .	الفائدة التي خرجت بها من الرحلة .

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)
- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح