

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية مجمعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الحجرات)	2
مذكرة الدرس الثاني (وقفه على السور) في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثالث (انت ميزان نفسك) في مادة اللغة العربية	4
القواعد النحوية في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/ku

الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025

ي

الثروة اللغوية كاملة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

محتويات مذكرة العشماوي (الصف الحادي عشر 11)

إلى	من	الموضوع
4	2	تعريف ببعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ
15	5	1- النفر الثلاثة : (الفهم والاستيعاب) + الثروة.
25	16	- فنون البلاغة : الخبر والإنشاء + الصور التركيبية لجملة الخبر .
41	26	- اسم الفاعل واسم المفعول
43	42	- التعبير .
45	44	- إجابات جميع أسئلة الدرس الأول : (ثروة - بلاغة - نحو) .
62	46	2- قصيدة كرم ومروءة : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
70	63	* البلاغيات + الأمر وأغراضه البلاغية .
78	71	* قواعد النحو (الحال) .
80	79	* التعبير .
82	81	* إجابات جميع أسئلة الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .
95	83	3- قرآن الفجر : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .
103	96	- البلاغيات + النهي وأغراضه البلاغية .
111	104	قواعد النحو (التمييز) .
113	112	- التعبير .
115	114	- إجابات جميع أسئلة الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .
127	116	4- وقفة على السور : (الفهم والاستيعاب + الثروة اللغوية) .
134	128	* الاستفهام .
147	135	* قواعد النحو (العدد) .
149	148	* التعبير .
151	150	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو) .
168	152	5- أمّ إسماعيل : (الفهم والاستيعاب + الثروة) .
174	169	* بلاغيات + التذوق الفني : النداء وأغراضه البلاغية .
178	175	* التذوق الفني : أسلوب التمني .
187	179	* قواعد النحو : الاستثناء .
195	188	* قواعد النحو : الظرف (المفعول فيه) .
197	196	* التعبير
200	198	* إجابات جميع أسئلة الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .

الثروة اللغوية لنصّ " النفر الثلاثة "

أ - الترداف :

التعبير	الكلمة	المترادف
أسألك بالله بغيرا أتبلغ عليه في سفري .	أتبلغ	أصل إلى غايته وأبلغها بالاكتفاء به .
لقد ورثت هذا المال كابرا عن كابر .	كابر	كبير عن كبير وعظيم عن عظيم في الشرف والعزّ (يقصد الآباء والأجداد)
والله لا أجهدك اليوم لشيء أخذته الله .	أجهدك	أشقّ عليك وأتعبك .
قد رضي الله عنك وسخط على صاحبك .	سخط	غضب غضبا شديدا .
أراد الله تعالى أن يبتلي النفر الثلاثة .	يبتلي	يمتحن ويختبر .
قال الأقرع : أريد شعرا حسنا ويذهب هذا عنّي	يذهب عنّي	يزال عنّي ويفارقني .

ب - الجمع :

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
شاة	شاء ، شياه	واد	أودية
صاحب	أصحاب ، صحاب ، صخب	السبيل	السُّبُل

ج - المفرد :

الكلمة	المفرد
الإبل	اسم لا واحد لها من لفظها فهي اسم جنس والمفرد (جمل / ناقّة) ، والجمع (آبال)

د - التصريف (حسن) :

- (إحصان - الحسن - تحسين - المحسن - حسنة - استحسان - حسان - الحسنى - أحسن - محاسن)
- 1 - القرآن الكريم .. أحسن .. الكلام .
 - 2 - قوبل تصرّف الطالب ب .. استحسان ... معلمه .
 - 3 - يحرص الطالب على .. تحسين .. مستواه .
 - 4 - هذه فتاة .. حسان .. جميلة الشكل .
 - 5 - .. الحسنة .. في ديننا بعشر أمثالها .
 - 6 - .. الإحصان .. إلى الفقراء أجره كبير .

هـ - المعنى السياقي (بعث) :

- 1 - بعث = (أرسل) .
 - 2 - بعث = (أيقظ) .
 - 3 - بعث = (أحيا) .
 - 4 - بعث = (حلّ عقاله وأطلقه) .
- بعث الأب ابنه إلى الشيخ لحفظ القرآن .
بعث الأب ابنه من نومه .
بعث الله الخلق بعد موتهم .
بعث الراعي البعير .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - تمنى الأبرص بعيراً عليه في سفره .
ب - سقط المطر فامتلت بالماء .
ج - لا تستوي والسيئة .
(مترادف " أتبع ") .
(جمع " الوادي ") .
(اسما من تصريفات " حسن ") .

2 - وظّف الفعل (بعث) في سياقين مختلفين من إنشائك .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

النموذج الثاني :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- عقوق الوالدين جالبٌ ل الله تعالى .
- كل ميسرة لتوبة المسلم لخالقه .
- إلى الفقراء أجره كبير .
(مترادف " سخط ") .
(جمع " السبيل ") .
(اسم من تصريفات " حسن ") .

2 - اكتب معنى (بعث) السياقي في الجملتين التاليتين :

- بعث الله تعالى الموتى من موتهم .
- بعث الطلاب برسالة شكر إلى معلمهم .
(.....) .
(.....) .

النموذج الثالث :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أراد الله تعالى أن نفر الثلاثة .
- يسعى الطالب إلى مستواه .
- اختر من ذوي الأخلاق الطيبة .
(مترادف " يبتلي ") .
(اسم من تصريفات " حسن ") .
(جمع الصاحب) .

2 - اكتب معنى (بعث) السياقي في الجملتين التاليتين :

- بعث الأب ابنه من نومه .
- بعث الراعي البعير .
(.....) .
(.....) .

الثروة اللغوية لنصّ " كرم ومروءة "

أ - الترداف :

المترادف	الكلمة	التعبير
رفع عنه اللوم والذنب .	عذر	- عذر الصديق صديقه فيما صنع .
ذاهب .	غادي	- المال غادٍ ورائح .
راجع وعائد .	رائح	- المال غاد ورائح .
بخيل .	مانع	- الناس صنفان مانع أو كريم .
مقطوع من أهله ، مبعد عنهم لبخله .	مبيّن	- مانع الخير والعتاء مبيّن .
معروف ، فعل الخير والإحسان .	صنيعة	- لا أقصر في صنيعة أبدا .
يمنعه ، يوقفه ، يكفه .	ينهنهه	- عطائي وكرمي لا ينهنهه الزجر .
اللوم والعتاب .	الزجر	- عطائي وكرمي لا ينهنهه الزجر .
قلة .	نزر	- حلّ في مال الغني نزر .
أقصر .	ألو	- لا ألو في إكرام الضيف .
رددت النفس في الحلق وأوشكت على الموت .	حشرجت	- حشرجت النفس وضاق الصدر .
قبر	ملحودة	- يدفن الميت في ملحودة .
عميقة بعيدة ناعمة لمساء .	زلج	- يدفن الميت في ملحودة زلج .
حميت .	أجرت	- أجرت رجلا ضعيفا .

ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
الذهور ، الأدهر .	الذهر	كؤوس ، أكؤس	كأس
صنائع	صنيعة	سُنُور ، أستار	ستر

ج - المفرد :

المفرد	الكلمة
أغبر ، غبراء	غَبْر
القدح	القداح

ج - التصريف (سأل) : (سائل / مسؤول / مسألة / سؤال / أسئلة / تساؤل / مساءلة / سؤال) .

انتبهوووووووا :

التصريف (اسم) لا (فعل)

1 - أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات (سأل) .

- كلكم راع وكلكم .. مسؤول ... عن رعيته .
- علينا عدم زجر .. السائل
- ناقش المعلم .. مسألة .. صعبة مع طلابه .
- يستصعب الطلاب .. مسائل ... النحو .
- كثرة النزاعات في العالم تثير الدهشة و .. التساؤل

هـ - المعنى السياقي (نفض) :

1- حدد معنى (نفض) حسب السياق في كل جملة مما يأتي :

- * نفض الثوب أو الشجرة أو الكفّ .. : حرّكه ليزول عنه ما تعلّق به .
- * نفض يديه من الأمر : امتنع عن الاستمرار فيه .
- * نفضت الحمى الرجل : جعلته يرتعد .
- * نفض يده من فلان : يؤس منه وابتعد .
- * نفض المريض من مرضه : شفي .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- أ - لا تقصّر في تقديم
- ب - امتلأ
- ج - المسلم لا ينهر
- (مترادف " صنيعه ") .
- (مفرد " القداح ") .
- (اسما من تصريفات " سأل ") .

2 - وظّف الفعل (نفض) في سياقين مختلفين من إنشائك .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- مترادف " أجزت " :

- * غضبتُ .
- * سألْتُ .
- * حميتُ .
- * ركضتُ .

النموذج الثاني :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- كل إنسان سيدخل يوماً
- تمرّ وديننا باقٍ وعقيدتنا ثابتة .
- كلّ وله إجابة .
- (مترادف " الملحودة ") .
- (جمع " الدهر ") .
- (اسم من تصريفات " سأل ") .

2 - اكتب معنى (نفض) السياقي في الجملتين التاليتين :

- نفض الرجل يده من التراب .
- نفض الشاب يده من أصدقاء السوء .
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الثالث :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- يكره الناس الرجل
- المعروف تقي مصارع السوء .
- الرياضيات صعبة على الطلاب .
- (مترادف " المانع ") .
- (جمع " صنّاعة ") .
- (اسما من تصريفات " سأل ") .

2 - اكتب معنى (نفض) السياقي في الجملتين التاليتين :

- * نفضت الحمى الرجل :
- * نفض المريض من مرضه :
- (.....) .
- (.....) .

النموذج الرابع :

1- اذكر مترادف (نزر) في قول الشاعر : " حلّ في مالنا نزر " .

مترادف : " نزر " :

2 - وظّف جمع كلمة (كأس) في جملة من إنشائك .

.....

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - جمع كلمة ستر : (ستائر - ستور - سترات - ساترون) .
- ب - مترادف كلمة " ينهنه " : (يوقف - يسخر - يتألم - يغضب) .

4 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- القبر له أرض
- جانب القبر
- (مترادف " زلج ") .
- (مفرد " غُبر ") .

الثروة اللغوية لنصّ " قرآن الفجر "

أ - المترادف :

الجملة	الكلمة	المترادف
أقبل الناس ينتابون المسجد ، فأنحدرنا من تلك العليّة	ينتابون	يقصدونه ويذهبون إليه
استبهمت الأشياء في نظر العين ليلبسها الإحساس النوراني في النفس	استبهمت	استغلقت وأشكلت
يؤثر الكلام الجميل في النفس فهو يرفض عليها مثل الندى على الزهر	يرفض	يسيل ويترشش
تعترى الإنسان في المسجد حالة روحانية يستكين فيها للقدر هادئاً وادعاً	يستكين	يخضع
تعترى الإنسان في المسجد حالة روحانية يستكين فيها للقدر هادئاً وادعاً	وادعاً	هادئاً ساكناً مطمئناً
انبعث في جوّ المسجد صوتٌ غردٌ رخيم هو صوت قارئ القرآن	رخيم	لينّ ، رقيقٌ ، عذبٌ
يضطرب الصوت اضطراباً روحانياً كالحزن اعتراه الفرح على فجأة	اعتراه	أصابه
التقى فيه النور السماويّ بالنور الإنسانيّ فإذا هو يتلألأ في روحه	يتلألأ	يلمع وينير

المعجم اللغوي
almanahj.com/kw

ب - المفرد والجمع

الكلمة	المفرد أو الجمع	الكلمة	المفرد أو الجمع
شُعَل	شُعْلة	الدنيا	الدنْي
جوف	أجواف	الأفق	الآفاق
		القمرّي	القمر

** زيادة فائدة :

جمع كلمة (الدنيا) تكتب بالألف المقصورة والممدودة ، فكلاهما صحيح : (الدني + الدُنا) .

ج - التصريف (أثر) :

(أثير " مفضل " - ماثور " محفوظ من القدم " - أثر - تأثير - إيثار " تفضيل الآخرين على النفس " - أثره " أنانية " - ماثرة " مكرمة متوارثة " - الآثار - مؤثر " بفضل غيره على نفسه " - مؤثر) .

1 - أكمل باسم من تصريفات (أثر) في كل فراغ مما يأتي :

- الإيثار ... خلق كريم قلّ من يتصف به .
- الأثره خلق كريمه معبر عن سوء طبع .
- الأقوال .. الماثورة ... تعطينا خبرة عميقة بالحياة .
- الدين له ... أثر . / تأثير .. كبير في حياة البشر .
- الابن الصغير هو .. الأثير عند والده .
- الأب ... مؤثر .. في حياة أبنائه .

د - المعنى السياقي (بَرَح)

غضب

غادر

وضح وظهر

زال

1 - حدد معنى (بَرَح) حسب سياقها فيما يأتي :

- بَرَح الألم : زال .

- بَرَح الأمر الخفي / السِّرّ : وضح وظهر .

- بَرَح مكانه : غادر .

- بَرَح الأب من ابنه المهمل : غضب .

2 - وظّف (بَرَح) في سياقين مختلفين

من إنشائك .
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

..... بَرَح المعلم الصف

..... بَرَح السِّرّ

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

أ - الناس المسجد للصلاة فيه .

ب - أوقد الرجل فأنارت ظلام الليل .

ج - من الصفات النبيلة .

(مترادف " ينتابون ") .

(مفرد " شُعل ") .

(اسما من تصريفات " أثر ") .

2 - وظّف الفعل (بَرَح) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....
.....

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- انبعث في جوّ المسجد صوتٌ غرْدٌ رخيم .

* مترادف (رخيم) :

- لَيِّن .

- عالٍ .

- حاد .

- منخفض .

الثروة اللغوية لنصّ " وقفة على السّور "

أ - المترادف :

المترادف	الكلمة	البيت
يلجأ .	يلوذ	لست ممن يلوذ بالأطلال عندما يخطر النزوعُ ببالي .
الشوق والحنين .	النزوع	لست ممن يلوذ بالأطلال عندما يخطر النزوعُ ببالي .
عظمة .	جلال	الظهيرات خبأت فيك شمسا والليالي ملاءة من جلال .
دم يخرج من الأنف .	راعف	ينحتون الحياة من راعف الدهر ومن رغوّة الليالي الطوال .
كيس يوضع فيه اللؤلؤ .	الوطاب	ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ أحكموا سبكها لتلك اللآلي .
نسج ، إحكام وإتقان الصنع .	سبك	ثمّ عادوا وفي الوطاب لآلٍ أحكموا سبكها لتلك اللآلي .
حيّة من أخبث الحيّات .	الصلّ	ولسان يقول من عضّه الصلّ تحاشى نعومة في الحبال .
ابتعد ، تجنّب .	تحاشى	ولسان يقول من عضّه الصلّ تحاشى نعومة في الحبال .

المصاحف الكويتية
almanahj.com/kw

ب - المفرد والجمع

المفرد أو الجمع	الكلمة	المفرد أو الجمع	الكلمة
عوانق	عائق	الظل	الأطلال
دُرّ ، درر	درّة	الباني	البناة

ج - التصريف (حكم) :

(حكيم - حكمة - محكمة - إحكام - حاكم - حكومة - تحكيم - الحكم - محكوم - مُحَكَّم)

- أكمل باسم من تصريفات (حكم) في كل فراغ مما يأتي :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - من أن تنصت لنصائح والديك . | - ذُكر لقمان في القرآن الكريم . |
| - كل سيسأله الله تعالى عن رعيته . | - يتساوى يوم القيامة الحاكم و |
| - لجأ المظلوم إلى ليشكو ظالمه . | - ربط العامل الكيس ب |
| - كلف سموّ الأمير شيخاً لتشكيل | - العدل أساس في دولة الكويت . |

الإجابة : الحكمة / الحكيم / حاكم / المحكوم / المحكمة / إحكام / الحكومة / الحكم .

د - المعنى السياقي (ربط)

لاحظ أنه قد يطلب مني توظيف (ربط) في سياقين مختلفين ، وقد يكون السؤال عبارة عن جملتين ثم يطل معنى (ربط) في كل جملة .

- 1 - رَبَطَ جَأْشُهُ : اشتد قلبه فلم يفرّ عند الفزع .
- 2 - ربط العامل الكيس ونحوه : شدّه .
- 3 - ربط الشخص نفسه عن الحرام ونحوه : منع .
- 4 - ربط الله تعالى قلب المؤمن بالصبر : ألهمه إياه وقوّاه .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- 1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
 - أ - المسلم إلى الله عند الشدّة .
 - ب - لست ممن يقفون على دارس .
 - ج - رأس مخافة الله تعالى .

- 2 - وظّف الفعل (ربط) في سياقين مختلفين من إنشائك .

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- لست ممن يلوذ بالأطلال
* مترادف (النزوع) :
- الغضب . - الكره . - الشوق . - الطمأنينة .

النموذج الثاني :

- 1 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
 - أ - ترتفع أبراج الكويت في شموخٍ و
 - ب - الخوف والتردد من النجاح .
 - ج - العادل نعمةً من الله لشعبه .

- 2 - حدد معنى (ربط) في الجملتين التاليتين :

- أ - ربط جأش المسلم في المعركة .
ب - ربط المسلم نفسه عن الحرام .
المعنى :
المعنى :

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- تحاشى الشاب أصدقاء السوء .
* مترادف (تحاشى) :
- تجنّب . - سائر . - أحبّ . - كره .

الثروة اللغوية لنصّ " أم إسماعيل "

الترادف :

المترادف	الكلمة	التعبير
كثير ، واسع .	جزيل	رزقني الله تعالى بمال جزيل .
لا تلد ولا تنجب .	عقيم	كانت سارة زوجة إبراهيم الأولى عقيما .
تقدّم كثيرا في العمر ، صار عجوزا .	عتيا	بلغت سارة من الكبر عتيا .
يخفف ، يزيل ، يكشف ، ينقّس .	يسري	تسري الأم الأحزان عن ابنها .
أطاع ، أذعن ، خضع .	انصاع	انصاع إبراهيم لطلب زوجته سارة .
شدة الحزن .	الشجن	شعرت هاجر بالشجن وهي ترى ابنها يموت .
مهمومة ، محترقة من الهمّ .	ملتاعة	كانت هاجر ملتاعة وهي ترى عطش ابنها .
خالى مقفر .	بلقع	كانت مكة أرضا بلقعا .
حرقّة العشق والشوق وما يورّثه من حزن .	جوى	أحس إبراهيم بشدة الجوى لترك ابنه وزوجه .
جفّ ، يبس .	عصب	عصب ريق الطفل من العطش .

الجمع :

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
أنسال	نسل	بُشر ، بشريات	بشرى
أسقية ، أساق	سقاء	أدواء	داء
		أنوطة ، نوط .	نياط

التصريف : (جاد) :

(الجود - الجواد - تجويد - جواد - إجابة ..) .

* أكمل باسم من تصريفات (جاد) :

أ - اتصف العرب قديما بالكرم و ... الجود.....

ب - يحب الناس الكريم الجواد.....

ج - أنا أتقن قواعد تجويد..... القرآن الكريم .

وظّف اسما من تصريفات
(جاد) في جملة من إنشائك .

- الجود من صفات العربي .

المعنى السياقي : (عدا)

- 1 – عدا اللاعب في الملعب : جرى .
- 2 – عدا القوي على حقوق الضعيف : تعدى وظلم .
- 3 – عدا اللص على المال : سرق .
- 4 – عدا المقاتل على عدوه : وثب .
- 5 – عدا المؤمن عن الذنب : تركه وجاوزه .

تدريبات على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- 1 – وظّف مترادف كلمة (ملتاعة) في جملة من إنشائك .

.....

- 2 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – يحافظ الزواج على استمرار
- ب – الكرم و من صفات العربي .

- (جمع كلمة " النسل ") .
- (اسم من تصريفات " جاد ") .

- 3 – وظّف (عدا) في معنيين مختلفين من إنشائك .

.....

النموذج الثاني :

- 1 – وظّف جمع كلمة (داء) في جملة من إنشائك .

.....

- 2 - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - إبراهيم عليه السلام لرغبة زوجته سارة .
- ب – يقبل الناس على الرجل

- (مترادف كلمة " انصاع ") .
- (اسم من تصريفات " جاد ") .

- 3 – حدد معنى (عدا) السياقي في كل مما يأتي :

- أ – عدا الفرس في أرض المعركة .
- ب – عدا الصهاينة على مقدساتنا .

- (.....)
- (.....)