

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
الموقع
almanhaj.com.kw



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الإلجابية
التنمؤدزجائية

أولاً : الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة)

نموذج الإجابة

(٣ درجات)

السؤال الأول : المعيار : (٢-١) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

لا شك أن النجاح مطلب كل إنسان عاقل في هذه الحياة؛ فهو مبعث سعادة البشر، وكل منا يسعى جاهداً إلى تحقيق ذلك النجاح، إلا أنه يعتمد على أسباب متعددة، ويأتي في مقدمتها الطموح بأن يضع المرء هدفاً سامياً يعمل من أجل الوصول إليه، وكذلك التفاؤل والجِدِّ والثابرة من أهم عوامل النجاح، فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا؛ لنسعد في حياتنا.

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة . (١)

البت على السعي لتحقيق النجاح في الحياة/ بيان أهمية النجاح في الحياة- (أي غرض يدور حول المعنى)

٢- أدلل من النص السابق على الغرض منه. (١)

فلنحرص على طلب النجاح في كل أمورنا

٣- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق. (١)

جميع أفراد المجتمع

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجب :

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق - سبحانه - فمنها : خلق عدد هائل من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ووقت واحد دون أن تصطدم ببعضها البعض ، وذلك من خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ولا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى ، ومن هذه الآيات أيضا : أنه سبحانه ينزل من السماء ماء واحدا ، فيحيي به الأرض القاحلة الجافة ، فيخرج منها نباتات مختلفة ألوانها وريحها وطعامها ، فالتأمل لهذه المخلوقات يعلم أن عقله لا يمكن أن يدرك عظمة الخالق - جل جلاله - .

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (الكواكب). (١)

تقبل المعلومة الصحيحة والبرائة في الفقرة السابقة.

السؤال الثالث : أقرأ الآيات الآتية، ثم أجب عما بعدها:

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

كل القلوب إلى الحبيب تميلُ ومعني بذلك شاهد ودليل

أما الدليل إذا ذكرت محمداً صارت دموع العاشقين تسيلُ

يا سيد الكونين يا علم الهدى هذا المتيم في حماك نزيلُ

هذا رسول الله هذا المصطفى هذا لرب العالمين رسول

- المتيم : المحب بشدة

- حماك : دارك أرضك

(أ) : المعيار (٢-٣) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها : (١)

- ومعني بذلك شاهد ودليل . ()

- صارت دموع العاشقين تسيل . (٧)

- هذا المتيم في حماك نزيل . ()

- هذا لرب العالمين رسول . ()

(٥ درجات)

نموذج الإجابة

(ب) : المعيار (٦-٢)

(٢)

١- أعدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان إلى " الحب والتعلق " الكلمتان الموحيتان هما : الحبيب / تميل و العاشقين / التسم

(١)

٢- أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي : " دموع العاشقين تسيل " رموع العاشقين تهرم كالطر (يقبل التعبير المناسب)

(٢)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب (هذا رسول الله .) أسلوب التعجب : ما أعظم رسول الله (.) (يقبل أي تعجب مناسب)

(٧ درجات)

- السؤال الرابع : المعيار (٥-٢) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

اتخذت الحياة الاجتماعية للناس قديما نمطا معينًا يختلف عن نمط الحياة الحالي، وتتمثل أوجه الاختلاف بين الحياة في الماضي والحاضر في أمور منها: البيوت من حيث الشكل والحجم وطرق البناء، والملابس حيث كانت بسيطة جدا، وأيضا التعليم الذي كان مقصورا على الرجال دون النساء، وكذلك المواصلات التي تطورت من ركوب الناس الخيل والجمال إلى التنقل عبر المركبات الجوية والبحرية والبرية السريعة. حقا إن التطور سنة الحياة.

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- الفكرة الرئيسة : الحياة الاجتماعية في الماضي تختلف عنها في الحاضر (تقبل أي فكرة مناسبة)

(٥)

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود (الثلث) ملتزما فكرته الرئيسة .

عناصر التقسيم :

التزام فكرة النص (درجات) ، التحرر من أسلوب الكاتب (درجات) ، التزام الكم المطلوب (درجة)

(٨ درجات)

السؤال الخامس : المعيار (٤-٢) :

(٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- انغمس محمد بالتفكير في مستقبله . مترادف كلمة (انغمس) : سُفِل / تَأَمَّر / غَاص / انهمك

- ضد كلمة (خسر) : فاز / كسب

- مفرد كلمة (مناظر) : منظر

- جمع كلمة (دار) : دور / ديار / ديار / ديار / ديار

(٢)

٢- أوظف كلمة (بلغ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

- الجملة الأولى : بلغ الفلانة / بلغ الشجر (تقبل أي جملة بمعنى صحيح)

- الجملة الثانية : بلغ الأمر / بلغ الرجل بفتاه (تقبل أي جملة بمعنى صحيح)

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في كل فراغ مما يلي :

- يحرض المواطن المخلص على الرفع عن وطنه .

- الرفع من الآلات الحربية قديما وحديثا .

(درجة واحدة)

- السؤال السادس : المعيار (٩-٢) : أختار أحد النصين الآتيين، معللاً سبب اختياري :

النص الأول:

نموذج الإجابة

أبني الكويت العاملين تكاتفوا وتساندوا كتساند البنيان

غذوا العقول من العلوم فإنما يسمو النهى بالعلم والعرفان

هيا اغنموا فرص الحياة فإنها ليست لغير الساهر اليقظان

النهى: العقل

النص الثاني:

إن تاريخ الكويت عامرٌ بعلماء عظام كان لهم أثر كبير في إثراء الحياة الثقافية والعلمية، ومن هؤلاء: عالم الفلك والرياضيات الكبير صالح العجيري، الذي قدم الكثير في هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم أو الهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في الفلك وعلومه من خلال أبحاثه ومؤلفاته؛ إنه بحق خير قدوة لنا في طلب العلم النافع وتحصيله، رحم الله عالمنا الجليل.

صحيح

يقيل أي سبب

- السبب :

سب رأي اطال

- النص المختار :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

- السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-١):

نموذج الإجابة

(١١ درجة)

- (٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :
أ- أيها الطالبان اجتهدوا في دروسكما. (فعل أمر مبني على حذف النون)
ب- الطلاب المجتهدون نجحوا في الاختبار بتفوق. (فعل ماض مبني على الضم)
- (١) ٢- أحول الفعل المضارع العرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :
- (قال أحمد: أنا اجتهد في دروسي). : والله لأجتهدن في دروسي.
- ٣- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر: (يا بني ، احترم والدك وادع إلى كل خير).
أ - فعل الأمر (احترم) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون) (١)
ب - " فعل الأمر (ادع) مبني على : (- الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون) (١)
- ٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.
الجملة : كتبُ الـرِيس بِاتِّقَانٍ / كَتَبْنَا الـرِيسَ / هُنَّ كَتَبْنَ
- (١) ٥- أكمل الجملة التالية بابتداء تقدم عليه خبره وجوبا.
في قلوب الأنبياء رِمْةٌ / مِثْقَالَةٌ / رِوَةٌ (يقبل المكمل الصحيح)
- (١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (ما اجتهد إلا محمد) المبتدأ هو : محمداً
- (١) ٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يلي:
المبدعون في الكويت كثيرين . - الخبر بعد التصويب : كثيرون
- (١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
- كيف السبيل إلى التفوق؟ - السبب : الخبر اسم استفهام له الصدارة في الكلام.
- (١) ٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على الخبر في جملة من إنشائي .
- (في الفصل) : في الفصل طابره / معاره / طاولاته (تقبل الجملة الصحيحة)

(٨ درجات)

نموذج الإجابة

- السؤال السادس: المعيار (٢-٥-٣) :

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

بالحروطة:

يُحْتَمَنُ نصف درجة عن كل خطأ في كلمة تتضمن مهارة مقررة وإن تكرر، وربع درجة عن

كل مهارة من المهارات التراكبية وكل كلمة متروكة

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

(٢)

٤- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا السطر وتناسق الحروف :

للنجاح أسباب كثيرة يجب أن تلم بها إلمامًا تامًا .

للنجاح أسباب كثيرة يجب أن تُلمَّ بها إلمامًا تامًا .

يراعى جمال الخط، وتناسق الحروف عند التقسيم.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١٥ درجة)

- السؤال السابع : المعيار (٣-١) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة سطرأ (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات التقييم بدقة وجودة الاستدلال .

نموذج الإجابة

- ١- عظمة الله تعالى في خلقه، بعض الآيات الدالة على ذلك ، وواجبنا تجاه الخالق- عز وجل .-
- ٢- تقرير عن حفل حضرته لتكريم الطلاب الفائزين، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

عناصر التقييم:

موقع
المنهج التوجيهية
almanahi.com/bw

١- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)

٣- استخدام علامات التقييم . (درجتان)

٤- جودة الاستدلال . (درجتان)

ملاحظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح والتفوق ..