

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الوحدة الرابعة تميؤ الأملح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [كيمياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

تعريف وتعالييل	1
بنك اسئلة	2
مذكرة كيمياء	3
مذكرة كيمياء فصل ثاني	4
مذكرة الورقة التقويمية	5

					اليوم والتاريخ
					الصف
					الغياب



الوحدة الرابعة: الأملاح

تميؤ الأملاح

الأهداف السلوكية للدرس :-

أتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة علي أن :

الأهداف المعرفية :

- 1- تعرف تميؤ الأملاح
- 2- تقسم المحاليل المائية للأملاح إلى:

حمضية

قاعدية

متعادلة

- 3- تفسر قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول كلوريد الصوديوم تساوي 7
- 4- تفسر قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول أسيتات الصوديوم أكبر من 7.
- 5- تفسر قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول كلوريد الأمونيوم أقل من 7.
- 6- تفسر قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول أسيتات الأمونيوم تساوي 7

الأهداف المهارية :

- 1- قيمة الأس الهيدروجيني لمحاليل الأملاح التالية.
كلوريد الصوديوم أسيتات الصوديوم كلوريد الأمونيوم أسيتات الأمونيوم
- 2- تكتب معادلات كيميائية لتوضيح مايلي

تفكك الملح

تأين الماء

تميؤ شق الملح الناتج من حمض الضعيف أو القاعدة الضعيفة

الأهداف الوجدانية (الانفعالية) :

- 1- تقدر عظمة الخالق
- 2- الدقة في تفسير مشكلة أو ظاهرة ما على أساس مفهومها العلمي .

3- تقدر وتحترم جهود العلماء في إكتشاف العلوم لتحقيق رفاهية الإنسان .

المهارات المكتسبة : الملاحظة ، المقارنة ، التطبيق ، الاستنتاج .

4- **التقنيات والوسائل التعليمية**

5- **عناصر الدرس وخطة السير فيه :**

3- **قدم وحفز:-** أجراء تجربة عملية لقياس قيمة الأس الهيدروجيني لمحاليل الأملاح التالية.

كلوريد الصوديوم أسيتات الصوديوم كلوريد الأمونيوم أسيتات الأمونيوم

نستثير انتباه الطالبات بالسؤال التالي : **علي اختلاف قيمة الأس الهيدروجيني لكل من الأملاح السابقة؟**

علم وطبق

مناقشه (1):مناقشة الطالبات تقسيم الأملاح المعتادة طبقا لقوة كل من الحمض والقاعدة المكونين لها إلى أربعة أقسام هي :

- 1- أملاح مشتقة من حمض قوي وقاعدة قوية
- 2- أملاح مشتقة من حمض ضعيف وقاعدة قوية
- 3- أملاح مشتقة من حمض قوي وقاعدة ضعيفة
- 4- أملاح مشتقة من حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة

مناقشه (2) مناقشة الطالبات في تفكك ملح كلوريد الصوديوم

علي قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول كلوريد الصوديوم تساوي 7؟



لأن ملح كلوريد الصوديوم (ناتج من حمض قوي وقاعدة قوية) فيتكك معطيا كل من Na^+ ، Cl^- فلا تتفاعل مع الماء (لا تتميز) ويظل $[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ M}$ وتظل قيمة ($\text{pH} = 7$) كما في الماء النقي

مناقشه (3) مناقشة الطالبات في تمييز ملح أسيتات الصوديوم

علي قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول أسيتات الصوديوم أكبر 7؟

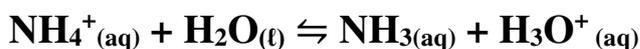


لأن ملح CH_3COONa (ناتج من حمض ضعيف وقاعدة قوية) فيتفكك معطياً $\text{CH}_3\text{COO}^- (\text{aq}) + \text{Na}^+ (\text{aq})$ فيتمياً CH_3COO^- مكوناً حمض ضعيف OH^- فيزداد تركيز أنيون الهيدروكسيد ويصبح المحلول قلوي ($\text{pH} > 7$)



1. مناقشه (4) مناقشة الطالبات في تميؤ ملح كلوريد الأمونيوم .

علي قيمة الأس الهيدروجيني لمحلول كلوريد الأمونيوم أقل من 7؟



لأن ملح NH_4Cl (ناتج من حمض قوى وقاعدة ضعيفة) فيتفكك معطياً



فيتمياً NH_4^+ مكوناً قاعدة ضعيفة H_3O^+ فيزداد تركيز كاتيون الهيدرونيوم ويصبح المحلول حمضي ($\text{pH} < 7$)

مناقشه (5) مناقشة الطالبات مفهوم التميؤ

تعريف تميؤ الملح

هو التفاعل بين أيونات الملح وأيونات الماء لتكوين حمض وقاعدة أحدهما أو كلاهما ضعيف .

مناقشه (6) مناقشة الطالبات في أن

طبيعة المحاليل الناتجة عن تفاعل حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة تعتمد على القوى النسبية للأحماض الضعيفة والقواعد الضعيفة .

- إذا كانت $K_a < K_b$ يكون المحلول قاعدياً . (NH_4CN)

- إذا كانت $K_b < K_a$ يكون المحلول حمضياً . (HCOONa)

- إذا كانت $K_a = K_b$ يكون المحلول متعادلاً (CH_3COONa)

قيم وتوسع :

- 1- عرف تميؤ الملح .
2- مستعيناً بالمعادلات ، أي من المحاليل المائية التالية تتوقع أن تكون حمضية أو قاعدية أو متعادلة ؟

