

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : القراءة والمشاهدة :السؤال الأول :

( حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به اللغات الأخرى ، فهي لغة القرآن الكريم ، وهذا منحها أعظم شرف وأعلى قيمة ، فللغة مقامٌ عظيمٌ في الوصف والبيان ، فهي وسيلة التحوار والتفاهم ، ووسيلة الحفاظ على هوية الأمة ، وإحدى مقومات تماسكها ؛ لذا كانت هدفاً للأعداء للنيل منها والتقليل من شأنها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية ، وشككوا في قدرتها على استيعاب العلوم العصرية ، بل دعوا إلى التخلي عنها ، ومن المؤلم اتباع بعض أبناء العروبة لتلك الدعوات ، فاحذر يا بني تلك الدعوات وتمسك بلغتك فهي تمثل هويتك

( وشخصيتك )

المعلمة / إيمان علي

المعيار ٢-١

( ١ )

س١- أ صوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.المعيار ٢-٢

( ١ )

١- أ حدد من النص السابق معلومة ترتبط ب ( المجال القومي).

أ- حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به غيرها.

ب- اللغة العربية أعظم شرف وأعلى قيمة .

ج- التمسك باللغة العربية تمسكٌ بالهوية والشخصية.

د- من المؤلم التقليل من شأن ومكانة اللغة العربية.

( ١ )

٢- أختار من النص ما يدل على قوله تعالى : " إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون "

أ- اللغة العربية مقامٌ عظيمٌ في الوصف .

ب- اللغة العربية وسيلة التحوار والتفاهم.

ج- الحفاظ على اللغة العربية حفاظٌ على الهوية.

د- اللغة العربية لغة القرآن الكريم .

– بالرجوع إلى النص السابق أجب عما يأتي :

( ١ )

أ- العبارة التي تُعد ( سبباً ) للعبارة الآتية ( هي لغة القرآن الكريم ).

أ- حظيت اللغة العربية بما لم تحظ به غيرها.

ب- تمسك بلغتك فهي تمثل هويتك وشخصيتك.

ج- سعى الأعداء للنيل من اللغة العربية والتقليل منها.

د- اللغة العربية وسيلة للحفاظ على هوية الأمة.

( ١ )

ب- أحدد نوع العلاقة التي تحتها خط بما قبلها في العبارة الآتية :

( كانت هدفاً للأعداء للنيل منها ، فهاجموا الفصحى وساعدوا في نشر العامية، وشككوا في استيعابها للعلوم العصرية )

( تفصيل – إجمال – سبب – نتيجة )

المعلمة / إيمان علي

السؤال الثاني : المعيار ( ٢ - ٤ - ١ )

( ٤ )

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المقدمة لي فيما يأتي.

أ- أفاء المولى سبحانه وتعالى على عباده بالكثير من النعم . المترادف من كلمة ( أفاء ) .....

ب- تضامن الصديق مع صديقه في الرخاء والسراء. الضد من كلمة ( الرخاء ) .....

ج- أجب الطالب عن مسائل صعبة. المفرد من كلمة ( مسائل ) .....

د- لمصاحبة الصديق السيء أثر على صديقه. الجمع من كلمة ( أثر ) .....

( ٢ )

٢- أوظف كلمة ( عاد ) في سياقين مختلفتين من حيث المعنى.

السياق الأول : .....

السياق الثاني : .....

( ٢ )

٣- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة ( بسط ) في الفراغات الآتية.

أ- الله سبحانه وتعالى ..... السموات والأرض.

ب - يقدرُ المجتمع العامل .....

السؤال الثالث :

المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ )

( ٢ )

أ- أبين أركان التشبيه في التعبير الآتي :

( المعلم كالمصباح المضيء هداية ونوراً ) .

( ٢ )

ب- أحول التشبيه التام الآتي إلى تشبيه غير تام :

( عطاء الأصدقاء مثل البحر لا حدود له )

المعلمة / إيمان علي

السؤال الرابع :

( إن الاهتمام بالكتاب بات من مقومات الهوية الوطنية للأمم والشعوب ؛ فالحياة بكل مظاهرها تكون في ظلام متى عُزل الكتاب عنها ، فالاهتمام بالكتاب يقودنا إلى كل ما يتعلق به من مثل : الكتابة ، القراءة ، العلم ، المعرفة ، إذا جميعها عناصر لازمة وحلقات متصلة بالكتاب ، والاهتمام بالكتاب هو عنوان لقيم حضارية تعزز بها الأمم وتفاخر ، وهو عنوان لتنوع العلوم وللإبداع والنبوغ والتفوق )

المعيار ( ٥-٢ )

( ١ )

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

( ٤ )

ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته الرئيسة.

المعيار ( ٧- ٢ )

( ١ )

أ- أبدي رأيي في الفكرة الآتية : الحياة بكل مظاهرها تكون في ظلام متى عُزل الكتاب عنها.

السؤال الخامس :

أ- قال الشاعر :

بالروح سوف أصونه بدمائي  
وطني رضعت هواه صرفا صافيا  
هو لي منار أهتدي بسماؤه  
لا أرتضي وطننا سواك يضمني  
أسقيه في السراء و الضراء  
وكرامته من نبعه وإبائي  
وله على مر الزمان ولائي  
يا منبت الكبراء والكرماء

ب- (لا يستطيع أحد أن ينكر أن الوطن هو أعلى ما يملكه الإنسان، يدافع عنه بكل غال و نفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، استفاد الإنسان من خيراته ، ونما وترعرع بين أحضانه ، فيه مبدؤه وأخلاقه ، وعلى ترابه صفحات أمجاد أبنائه وأجداده، تمثلت فيه عقيدته، وتحقق فيه دينه ، كم ضحى السابقون من أجله! وكم استشهد على ترابه من خيرة أبنائه! فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة)

المعيار : ( ٢-٨ )

بالرجوع إلى النصين السابقين أجب عما يأتي :

١- من أوجه التشابه بين النصين السابقين :

( ١ )

المعلمة / إيمان علي

- أنهما من الشعر العربي.  
– أنهما نصان علميان.  
– أنهما يدوران حول فكرة واحدة.  
– أنهما نصان نثريان .

٢- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين :

( ١ )

- نوع النص.  
– ندرة الخيال.  
– موضوع النص.  
– وضوح الألفاظ.

المعيار ٢-٩

أ- أعلل سبب اختياري لنص من النصين السابقين.

( ١ )

.....

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة )

السؤال السادس : المعيار : ( ٣-٥-١ )

( ١ )

أ- أستخرج نعتاً ( جملة اسمية ) من العبارة الآتية .

- ( يسعدني صديق خلقه كريم مع أصدقائه ) .

النعت : .....

( ١ )

ب- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً ( جملة فعلية ) مناسباً مغبراً ما يلزم .

- ( أسكن في بيتٍ متعدد الحجرات ) .....

( ١ )

ج- أوظف كلمة ( البشري ) بحيث تأتي حالاً شبه جملة مناسباً .

.....

( ١ )

د- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال ( جملة فعلية ) مناسب .

..... - يدافع الجندي عن وطنه .....

( ٢ )

ز- أملأ الفراغ الآتي ببدل مناسب مع الضبط .

- الخليفة ..... أعدل الحكام .

( ٢ )

ر- أضبط البديل فيما بين القوسين ضبطاً صحيحاً .

١- كتاب المسلمين ( القرآن ) الكريم دستور الأمة .

٢- قرأت الجريدة ( صفحتها ) الأولى .

( ٢ )

هـ- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

١- الأمة الأمة واحدة . نوع التوكيد : .....

٢- أدت المعلمات كلهن العمل بإخلاص . نوع التوكيد : .....

( ١ )

و- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة الآتية .

..... - حضر التلاميذ .....

المعلمة / إيمان علي

السؤال السابع : المعيار : ( ٣-٥-٢ )

( ٥ )

١- أكتب ما يُملَى علي .

.....  
.....  
.....

( ٣ )

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة الواضح مراعيًا التنسيق.

صحبة الأخيار تُورث الخير ، وصحبة الأشرار تُورث الندامة.

( ١٥ )

السؤال الثامن : (المعيار ٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً كتابةً سليمةً في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها

وسلامة اللغة.

١- أكتب تقريراً حول زيارة مدرستك لمعرض الكتاب الدولي مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

٢- التلوث البيئي خطرٌ داهمٌ يهدد حياة البشرية، اكتب عن أنواع التلوث البيئي ، ومظاهره ، والحلول المقترحة لعلاجه.

٣- للمعلم دوره الفعال في نهضة الأمة ورفقيها، اكتب عن دور المعلم ، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

انتهت الأسئلة

المعلمة / إيمان علي