

# سلسلة مذكرات العشماوي

## الصف التاسع

### الفصل الدراسي الثاني

## عبرة الهجرة

تحليل الموضوع حسب التوصيف المعتمد 2017 – 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

## عبرة الهجرة

### الفهم والاستيعاب :

#### 1 – وضّح هدف الكاتب من النص .

- أ – عرض العبر المستخلصة من الهجرة النبوية الشريفة .  
ب – إلقاء الضوء على صفات نبينا الكريم وسماته الشخصية التي أبهرت الجميع .  
ج – الدعوة إلى الاقتداء بصفات نبينا وتمثّل أخلاقه العظيمة .

#### 2 – بيّن ما امتاز به الكاتب عن غيره في تناول موضوع الهجرة .

- معظم الكتاب : ركزوا على أحداث الهجرة نفسها ، وما كان فيها من مواقف تاريخية .  
الكاتب : ركّز على العبر والدروس المستفادة من الهجرة النبوية .

#### 3 – استخلص من الموضوع الهدف من الهجرة ودرسا مستفادا منها .

##### أ – الهدف من الهجرة :

الانتقال من مرحلة إلى مرحلة ، فقد علم رسولنا أن مكة لن تكون مبعث الدعوة فهاجر إلى المدينة بحثا عن نشر الإسلام ونقله من السكون إلى الحركة ، وتجنّبا لأذى المشركين .

##### ب – بعض الدروس المستفادة :

- الثبات على المبدأ .

- التصميم على النجاح . – التوكل على الله سبيل تحقيق الأهداف .

#### 4 – عدد بعض صفات الرسول التي أبهرت العالم .

- الحلم والصبر وقوة الاحتمال
- التواضع والصدق
- الإخلاص والإيثار
- الثبات على المبدأ .

#### 5 – هات من الموضوع دليلا على كل صفة من الصفات الآتية :

- أ – **الثبات على المبدأ** : عندما حاول قومه إغراءه بالمال أو بالسلطة ، فرفض ذلك ، وثبت على دعوته .
- ب – **الصبر وعدم الملل** : عندما صبر على أذى قومه 13 سنة ، فكان يدعوهم ولا يقبل دعوته إلا القليل .
- ج – **حسن التخطيط** : تخطيطه المتقن للهجرة . ( خروجه متكررا / نوم علي بن أبي طالب مكانه ) .
- د – **التوكل على الله** : خروجه من مسقط رأسه ( مكة ) مهاجرا إلى ( يثرب ) ، راجيا نجاح دعوته .

#### 6 – استنتج من النص صفتين بارزتين في شخصية :

- أ – **علي بن أبي طالب** : الفدائية / الشجاعة .
- ب – **أبو بكر الصديق** : الوفاء / الشجاعة / الصبر .

#### **7 – " إن حياة النبي صلى الله عليه وسلم أعظم مثال يجب أن يحتذيه المسلمون للوصول إلى التخلق**

**بأشرف الأخلاق ، والتحلي بأكرم الخصال ، وأحسن مدرسة يجب أن يتعلموا فيها كيف يكون الصدق .. " .**

#### - أثر مضمون الفقرة السابقة بأسلوبك .

رسولنا العظيم قدوتنا ، فلم يصل إلى ما وصل إليه من نجاح دعوة ، وتقدير من الأعداء قبل الأصدقاء والأتباع إلا بخلقه العظيم في كل شيء بديع ، فصدقه وأمانته مضرب الأمثال ، وحلمه وتواضعه ، وصبره واحتماله ، وصدق الله حين قال " وإنك لعلی خلق عظیم " .

## 8 – اذكر تعليلا مناسباً لكل حدث مما يأتي :

أ – انبهار العرب بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم رغم كفرهم به .

لأن هذه الأخلاق بلغت مبلغاً لا أحد يستطيع إنكاره ، فأمانته وصدقته وتواضعه وحلمه واحتماله وإيثاره كلها صفات بلغ فيها الرسول درجة الكمال المدهش ، الذي لم يره العرب في إنسان من قبل .

ب – استمرار الرسول في دعوته رغم علمه بقساوة قومه وغلظتهم .

لأنه اتصف بشجاعة القلب ، والثبات على المبدأ .

ج – كره قريش لهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب .

خوفاً من أن يجد الأعوان والمناصرين في يثرب ، ثم يعود إليهم لمحاربتهم ونشر الإسلام .

د – نوم علي بن أبي طالب في فراش النبي ليلة الهجرة .

تضليلاً للمشركين ، حتى يظنوا النائم رسولنا فيتأخروا عن مطاردته واللاحق به .

و – اتخاذ الهجرة مبدأ تاريخ الإسلام .

لأنها أكبر حدث في الإسلام ، وأجمل ذكرى للثبات الحق والجهاد في سبيل الله .

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

ازدري الناس الخائن : احتقر ، استخفّ به .

لاذ المسلم بالدين : احتوى ، لجأ ، اعتصم .

القرآن الكريم خارقة : معجزة ، عجيبة ، مجاوزة للعادة .

غرس البستاني شجرة : أثبت ، زرع .

### الضد :

إيثار : أثرة ، أنانية .

ازدراء : تعظيم ، إجلال ، تبجيل .

عادى : صادق ، أحبّ ، صالح .

### المعنى السياقي ( ملأ ) :

أ - ملأ الكأس وغيره : وضع فيها قدر ما يسعها .

ب - ملأ النور المدينة : غمر .

ج - ملأ الطالب ورقة الإجابة : عبأ بياناتها .

د - ملأ جمالها عينه : أعجب بها .

وظف كلمة ( ملأ ) في سياقين مختلفين في مجال ( الدراسة ) وفي مجال ( الطعام ) .

الدراسة : ملأ الطالب ورقة إجابته .

الطعام : ملأ الرجل الطبق بالطعام .

## المفرد :

أعراض : عَرْض . سجايا : سَجِيَّة . أغوار : غار ، غُور .

أكناف : كَنَف . خصال : خَصَلَة .

## الجمع :

أثر : آثار .

تراب : أتربة ، تِرْبَان .

ثقة : ثِقَات .

التصريف ( عجز ) : ( معجزة - العجز - عاجز - عجوز - أعجاز ) .

أ - اللهم أعوذ بك من ..... والكسل .

ب - القرآن ..... رسولنا الكريم .

ج - العرب ..... عن استرداد القدس .

د - اقتلع البستانيّ ..... النخيل .

هـ - صارت المرأة ..... .

وظّف تصريفات من الجذر اللغويّ ( عجز ) في مجال ( الدين ) وفي مجال ( الصحة ) .

الدين : القرآن معجزة باقية خالدة .

الصحة : أُصيب الرجل بعجز نتيجة حادث مروري .

1 – حوّل التعبير الحقيقي إلى خيالي والعكس .

- أ – أخلاق رسولنا يقتدي بها الجميع .  
.....
- ب – الإسلام شمس مشرقة .  
.....
- ج – حياة الرسول العظيم كنز عظيم .  
.....
- د – هزم المسلمون المشركين في بدر .  
.....

2 – بيّن المعنى الذي أفاده كل تعبير مما يأتي :

أ – يعلم أنهم غلاظ متمرون :

تعبير يدل على القسوة وحدة الطبع ، وصعوبة التعامل معهم .

ب – مطلع الشمس المشرقة :

تعبير يدل على أثر الإسلام في الكون ، فهو كالشمس التي تزيل الظلام .

ج – يحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم :

تعبير يدل على قسوتهم ، وتمسكهم بدينهم وتعصبهم له .

**أولاً : ( الهمزة المتوسطة على الألف )** . ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت

مفتوحة أو ساكنة ، وكان الحرف قبلها مفتوحاً أو ساكناً . ( رأي ، كأس ، فأس ، يأخذ ، ..... ) .

**ثانياً : ( الهمزة المتوسطة على السطر )** . ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت :

أ – مفتوحة بعد ألف ساكنة : يتضائل ، يتفاعل . ب – مفتوحة وقبلها واو ساكنة : نبوءة .

**1 – اكتب كلمتين تتضمن كل منهما همزة متوسطة على ألف .**

**2- اكتب كلمتين تتضمن كل منهما همزة متوسطة على السطر .**

**3 – اذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف :**

رأي : ..... سؤال : .....

**4 – اذكر سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر :**

قراءة : ..... نبوءة : .....

**5 – أكمل الفراغ بالهمزة المناسبة : ف..س . يتشا..م . مس..لة .**

**6 – صوّب الخطأ في كتابة الهمزة فيما تحته خط :**

أ – استنذن قبل دخولك منزل أقاربك . الصواب : .....

ب – القرائة والكتابة من فنون اللغة . الصواب : .....

**7 – اختر الرسم الصحيح للكلمة مما بين قوسين :**

أ – المكتبة المدرسية ..... بالقصص . ( مملوؤة – مملوؤة – مملوأة – مملوئة ) .

ب – فساد ..... أن تتردد . ( الرعي – الرؤي – الرأي – الرئي ) .



## السلامة اللغوية :

### أسلوب الاختصاص :

تحدثنا في الدرس السابق عن أسلوب الاختصاص ، وقلنا :

### 1 – أسلوب الاختصاص :

تركيب يتقدّم فيه ضمير المتكلم ( أنا / نحن / إننا ) أو المخاطب ( أنت / أنتِ / أنتما / أنتم / أنتن ) متبوعا باسم يوضّح المقصود بالضمير ، ويوضع بين عارضتين ، يسمّى " الاسم المخصوص " .

### أسلوب الاختصاص يتكون من :

ضمير متكلم أو مخاطب + اسم مخصوص " مختص " + حكم واقع على الضمير وغالبا خبر .

### لاحظ مكونات أسلوب الاختصاص في الجمل الآتية : ( نحن – المسلمین – نحب ديننا ) :

أ - ( نحن ) : ضمير . ب - ( المسلمین ) : الاسم المختص . ج - ( نحب ديننا ) : الحكم .

2 - الاسم المختص يعرب : مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره ( أخصّ أو أعني أو أقصد ) .

### وعلامة النصب :

أ - الفتحة : ( المفرد / جمع التذكير ) . أنا - العربيّ - أعتز بعروبتى . / نحن - الطلاب - نحب العلم .

ب - الكسرة : ( جمع المؤنث السالم ) . نحن - المسلمات - نرفض الخيانة .

ج - الياء : ( المثنى / جمع المذكر السالم ) .

أنتما - كاتبى القصة - مبدعان . / نحن - المعلمين - نحرص على طلابنا .

### ونضيف على ماسبق :

1- قد يكون المختص : أ - معرفا بأل : ( نحن - المعلمين - نحب العلم ) .

المختص : المعلمين . صورته : معرف بأل .

ب - مضافا : ( نحن - معلمي اللغة العربية - نحب العلم ) .

المختص : معلمي اللغة . صورته : مضاف .

**1 – صنع من إنشائك أسلوب اختصاص بحيث يكون المختص :**

أ – معرّفًا بأل : .....

ب – مضافًا : .....

**2 – اضبط المختص فيما يأتي :**

أ – نحن – المسلمات – عفيفات . الضبط : .....

ب – إننا – طلاب العلم – مثقفون . الضبط : .....

**3 – مثل لأسلوب اختصاص بحيث يكون الاسم المختص منصوبًا ب :**

أ – الفتحة : .....

ب – الكسرة : .....

ج – الياء : .....

**4 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :**

أ – أنا – العربيّ – صاحب الأمجاد . الصواب : .....

ب – إننا – المعلمات – مخلصات . الصواب : .....

ج – نحن – المسلمون – عاشقون لرسولنا . الصواب : .....

د – نحن – الطالبان – مقدران لمعلمنا . الصواب : .....

يا إلهي ..

أنا الآن في مدينة رسول الله ..

كم هو جميل أن أراها ... أشمّ هواءها .

هنا كان رسولنا يمشي ..

هنا كان يعبد الله

هذا مسجده صلى الله عليه وسلم ..... هنا كان يسجد لله

وهذه حجرته التي عاش فيها ودُفن فيها

إنني أشعر به وهو يحنو على اليتيم ويساعد الضعيف

يا ترى لو كان الرسول بيننا ..

هل كان حالنا هو حالنا الآن ؟

إنّ مدينتك يا رسول الله تجعلني أشعر وكأنني عدت إلى أيام النبوة العظيمة ..

كأنني أشاهدك وأنت تجاهد في سبيل الله .... من أجل نشر دينه ...

هذه مقابر البقيع .... كأنني أشمّ منها رائحة الصحابة الأجلاء ..

ما أجمل مدينتك ! وما أبهاها !

وما أحلى أوقاتها حين نتذكر وجودك !!

بأبي أنت وأمي يا رسول الله .