

الوحدة الأولى:

موضوع الوحدة:

الدرس:

ماذا نتعلم من درس اليوم:

المجموعات

(عالم الرياضة)

(١-٤) العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)

إيجاد عناصر المجموعة الناتجة من تقاطع أو اتحاد مجموعتين
صفحة (٣٤ - ٣٩)

اليوم	التاريخ	الصفحة
قيمة الأسبوع		

سردرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محنوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	اساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٣-٥	استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي	<p>أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :</p> <p>س = مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٠ ع = { ٢ : ٢ } عامل أولي من عوامل العدد ١٥</p> <p>س = { ٣ ، ٦ ، ٩ } ع = { ٣ ، ٥ }</p>	عمل فردي أسرآتبيجية ارفع يدك	بطاقات ايباد	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
عرض الدرس	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	<p>نشاط : في أحد فصول الصف الثامن تم تشكيل فريق كرة القدم والمكون من ٧ لاعبين يمثلون س ويمرر لكل منهم بأحد الرموز (٢ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و ، ز) وأيضاً تم تشكيل فريق كرة السلة والمكون من ٥ لاعبين يمثلون ص ويمرر لكل منهم بأحد الرموز (ل ، م ، ب ، د ، هـ) .</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>١ اكتب س ، ص بذكر عناصرها س = { أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و ، ز } ص = { م ، ب ، د ، هـ } ٢ اكتب المجموعة التي تعبر عن اللاعبين المشاركين في الفريقين معاً وهم { ب ، د ، هـ } ٣ أكمل عناصر كلاً من س ، ص في شكل فن المقابل ٤ ظلل المنطقة التي تمثل اللاعبين المشاركين من الفريقين معاً</p> <p>التقاطع بين س ، ص : س تقاطع ص : هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س وتنتمي إلى ص أي التقاطع بين س ، ص . تنتمي إلى (المجموعتين معاً) .</p> <p>نشاط طلابي: تدرب (١) صفحة (٣٥) تطبيق: تمرن (١-١) صفحة (٣٨)</p>	عمل جماعي أسرآتبيجية قصة المقارنة	كتاب المتعلم سبورة ذاتية	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم

سبر الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
	٣-٣	استكشاف طرق لتركيب / تجزي أعداد نسبية وتعبيرات جبرية بناء على عمليات سبق تعلمها	<p>الحالات الخاصة لتقاطع مجموعتين :</p> <p>مثال : إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ و $V = \{2, 3\}$ و $E = \{4, 5\}$ اذكر بذكر العناصر كلاً من : $S \cap V = \{2, 3\}$ ، $S \cap E = \emptyset$ شاطر طلابي: تدرّب (١) صفحة (٣٥) تطبيقات: تمرن (١-ب ، ج) صفحة (٣٨) ، تمرن (٢) صفحة (٣٨)</p>	عمل مجموعات استراتيجية ساعي البريد	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
التقويم المختصر	٢-٥	اقتراح فرضيات والتحقق من صحتها في حالات معينة	تطبيقات: تدرّب (٢) صفحة (٣٥)	عمل فردي استراتيجية تسليم الاجابة	<ul style="list-style-type: none"> كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة معلم تصحيح معلم
الخاتمة		فكر وناقش	بين صحّة أو خطأ العبارة التالية مع التفسير : لأي مجموعتين S ، V إذا كانت $(S \cap V) \ni P$ فإنّ $P \ni V$			