

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

1

[كتاب الطالب لعام 2018](#)

2

[مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات](#)

3

[نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات](#)

4

[حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات](#)

5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج الإجابة

مادة الرياضيات

الصف : التاسع



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لرياضيات

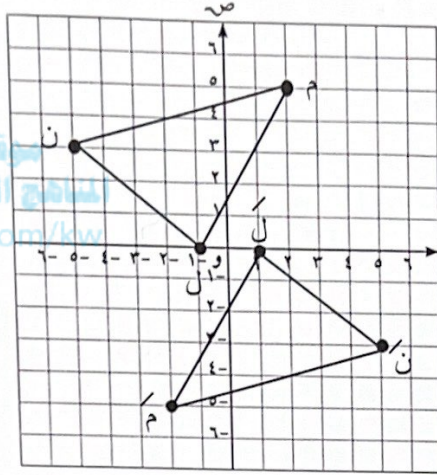
نموذج الإجابة

الأسئلة المقالية

١٢

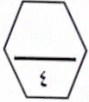
السؤال الأول

(أ) ارسم صورة المثلث ل م ن الذي رؤوسه : ل (-١ ، ٠) ، م (٢ ، ٥) ، ن (-٥ ، ٣) بدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها ١٨٠° عكس اتجاه عقارب الساعة .



رسم المثلث ١,٥

التوصيل ٠,٥



٠,٥	(س، ص) ← (م، ١٨٠°)	(-س، -ص)
٠,٥	ل (-١ ، ٠) ←	ل (-١ ، ٠)
٠,٥	م (٢ ، ٥) ←	م (-٢ ، -٥)
٠,٥	ن (-٥ ، ٣) ←	ن (٥ ، -٣)

(ب) أوجد مجموعة حل المتباينة $|٢+م| ≤ ٤$ في ح ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

٠,٥ + ٠,٥	أو	٤ - ≥ ٢ + م	إما	٤ ≤ ٢ + م
٠,٥ + ٠,٥		٢ - ٤ - ≥ - + م		٢ - ٤ ≤ - + م
٠,٥ + ٠,٥		٦ - ≥ م		٢ ≤ م
٠,٥ + ٠,٥		[٦ - ، ∞ -) ∃ م		(∞ ، ٢] ∃ م
٠,٥		مجموعة الحل = (∞ ، ٢] ∪ [٦ - ، ∞ -)		
٠,٥				



(ج) حل تحليلا تاما : ١ + ٣

٣ + ١

$(١ + أ - ٢) (١ + أ) = ١ + ٣$

(١)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني

١٢

(أ) يبين الجدول التالي أطوال متعلمي الصف التاسع بالسنتيمتر في إحدى المدارس

الفئات	-١٤٠	-١٥٠	-١٦٠	-١٧٠	-١٨٠
التكرار	٣	٧	٩	٤	٢
مراكز الفئات	١٤٥	١٥٥	١٦٥	١٧٥	١٨٥

٠,٥+٠,٥

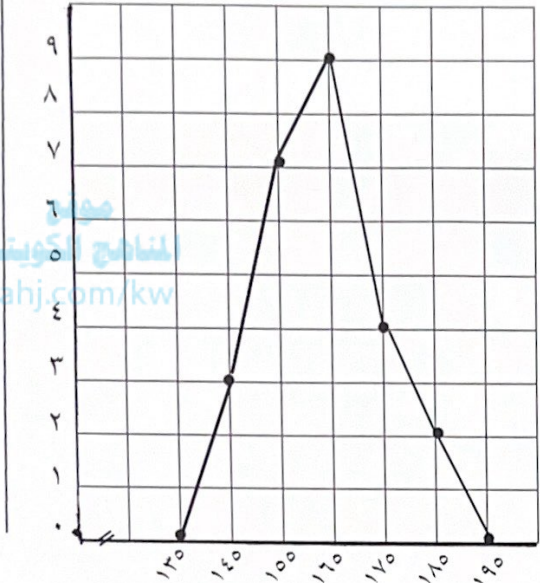
التكرار

رسم
المضلع

٢,٥

التوصيل

٠,٥



- أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات .
- مثل البيانات في الجدول السابق بمضلع تكراري .

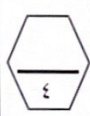


(ب) حل تحليلياً تماماً : $س ل - م س + ل ص - م ص$

$$(س ل - م س) + (ل ص - م ص) =$$

$$س(ل - م) + ص(ل - م) =$$

$$(ل - م)(س + ص) =$$



$$١ + ١$$

$$١ + ١$$

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $٢٧\sqrt{\times} ٣\sqrt{} - ٠,٦ \times ٣$

$$٢٧\sqrt{\times} ٣\sqrt{} - ٠,٦ \times ٣$$

$$٨١\sqrt{} - \frac{٦}{٩} \times ٣ =$$

$$٩ - \frac{٢}{٣} \times ٣ =$$

$$٩ - ٢ =$$

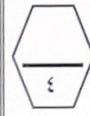
$$٧ =$$

$$١ + ٠,٥$$

$$٠,٥ + ٠,٥$$

$$٠,٥$$

$$١$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني لرياضيات

السؤال الثالث

(أ) إذا كانت أ (٢ ، ١-) ، ب (-٢ ، -٦) أوجد أ ب .

١٢



٠,٥
١
٠,٥+٠,٥
٠,٥

٣

موقع المناهج الكويتية
al-mnaha.com/kw

$$أ ب = \sqrt{(١ص - ٢ص)^2 + (١س - ٢س)^2}$$

$$= \sqrt{(١-١) - ٦- + ٢(٢- ٢-)^2}$$

$$= \sqrt{(٥-) + ٢(٤-)^2}$$

$$\sqrt{٤١} = \sqrt{٢٥ + ١٦} = \text{وحدة طول}$$

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $٠ = ٥ + ٦ص - ٢ص$

١
١
١
١

$$٠ = (١ - ص) (٥ - ص)$$

$$٠ = ١ - ص \quad \text{أو} \quad ٠ = ٥ - ص$$

$$١ = ص \quad \quad \quad ٥ = ص$$

∴ مجموعة الحل = {٥ ، ١}

٤

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{٥}{٢ + س} - \frac{٦}{٣ - س}$



منطقة مبارك الكبير التعليمي
التوجيه الفني للرياضيات

١
١ + ١
١
١

م . م . أ . للمقامات هو (س - ٣) (س + ٢)

$$\frac{٥(٣ - س)}{(٣ - س)(٢ + س)} - \frac{٦(٢ + س)}{(٢ + س)(٣ - س)} =$$

$$\frac{١٥ - ٥س}{(٢ + س)(٣ - س)} - \frac{١٢ + ٦س}{(٢ + س)(٣ - س)} =$$

$$\frac{٢٧ + س}{(٢ + س)(٣ - س)} =$$

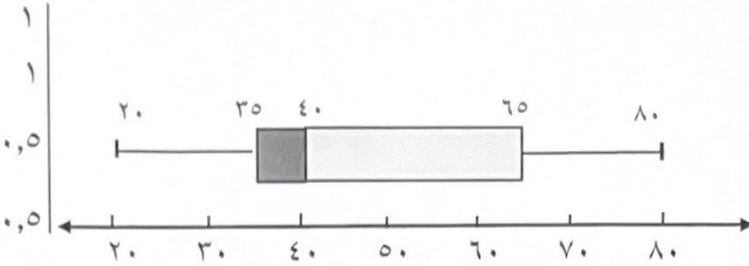
(٣)

٥

السؤال الرابع

١٢

(أ) يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين مجموعة من البيانات، أوجد كلا مما يلي :



• المدى = $80 - 20 = 60$

• الوسيط = 40

• الأرباعي الأدنى = 35

• الأرباعي الأعلى = 60

٣

موقع

المناهج الكويتية

www.almukah.net/kw



(ب) رتب تصاعدياً الأعداد التالية :

$\frac{3}{5}$ ، $0,6$ ، $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{5} = 0,6$

$0,66 \approx 0,6$

$\frac{1}{4} = 0,25$

الترتيب التصاعدي هو $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $0,6$

٤

$0,5 + 1 + 1$

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$\frac{3 - س}{9 - 2س} \div \frac{2س}{3س^2 + 5س - 3}$

$\frac{3 - س}{9 - 2س} \times \frac{2س}{3س^2 + 5س - 3} =$

$\frac{(3 - س) \times 2س}{(3 - س) \times (3س + 2س - 3)}$

$\frac{2س}{(3س + 2س - 3)}$

$\frac{2س}{(3س + 2س - 3)}$

(٤)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

$1 + 1 + 1$

٥

الأسئلة الموضوعية


(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	مجموعة حل المعادلة $ س = ٥ - ٥$ في ح ، هي $\{٥ ، -٥\}$
٢	إذا كانت $س - ص = ٥$ ، $س + ص = ١١$ ، فإن $س^٢ - ص^٢ = ٥٥$
٣	$١ - = \frac{س - ٣}{س - ٣}$
٤	إذا كانت ج منتصف أ ب وكانت ج (٣ ، ٥) ، أ (١- ، ٣) فإن ب (١ ، ٤)

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار

الصحيح فقط .

- ٥) الفترة الممثلة على خط الأعداد  هي :
- (A) $(٢ ، \infty)$
- (B) $(\infty ، ٢]$
- (C) $(٢ ، \infty -)$
- (D) $(٢ ، \infty -)$



٦) أكبر الأعداد التالية هو :

- (A) $٤,٢٣ \times ١٠$
- (B) ٣٨٠٠٠
- (C) $٤,٢٣ \times ١٠^٥$
- (D) $٩,٣٧ \times ١٠^{-٤}$

٧) قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^٢ - ٦س + ج$ مربعاً كاملاً هي :



منظمة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

- (A) $٩ -$
- (B) ٣
- (C) ٩
- (D) ٣٦

٨) إذا كان $ل + م = ٣$ ، $ل + م + ٣ = ٥١$ ، فإن $ل - م + م = ٢$ =

٤٨ (ب)

١٧ (د)

١٥٣ (ج)

٥٤ (ا)



$$= \frac{٤}{٢ + س} + \frac{٢ س}{٢ + س} \quad (٩)$$

٢ س (ب)

$\frac{٢ س}{٢ + س}$ (د)

١ (ج)

٢ (ا)

١٠) شكل هندسي مساحته ٤ سم^٢ ومساحة صورته تحت تأثير تكبير ما هي ٣٦ سم^٢ فإن

معامل التكبير هو :

٤,٥ (ب)

٣ (د)

٨١ (ج)

٩ (ا)

١١) إذا كان الترتيب لحدث ما يساوي ٢ : ٣ فإن احتمال وقوع هذا الحدث يساوي :

$\frac{٢}{٣}$ (ب)

$\frac{٢}{٥}$ (د)

$\frac{٣}{٥}$ (ج)

$\frac{٣}{٢}$ (ا)

١٢) في البيانات الإحصائية إذا كان مركزا فئتين متتاليتين هما ١٥ ، ٢٥ على الترتيب ، فإن

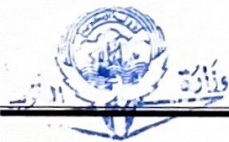
طول الفئة يساوي :

١٥ (ب)

٢٥ (د)

١٠ (ج)

٢٠ (ا)



منظمة مبارك الكبير للتعليم
التوجيه الفني للرياضيات

الإستراتيجية
٢٠٢٤-٢٠٢٥

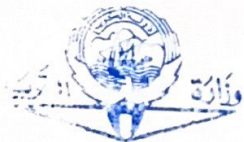
جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال		
ب	٢	(١)		
ب	٢	(٢)		
ب	٢	(٣)		
ب	٢	(٤)		
د	٦	ب	٢	(٥)
د	٦	ب	٢	(٦)
د	٦	ب	٢	(٧)
د	٦	ب	٢	(٨)
د	٦	ب	٢	(٩)
د	٦	ب	٢	(١٠)
د	٦	ب	٢	(١١)
د	٦	ب	٢	(١٢)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢

درجة لكل سؤال



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

