

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة العاصمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

منطقة العاصمة التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

التنمُّود الجائِة

١ - المعيار (١-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

أقرأ الآية الكريمة التالية ثم أجب عما بعدها: قال تعالى: " وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ (٢٠) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (٢١) وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ (٢٢) فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ (٢٣) " سورة الذاريات "



- أصوغ الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .
- الدعوة إلى التأمل في عظيم صنع الخالق سبحانه / أو أي غرض مناسب (١)

٢ - معيار (٢-٢): أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

(ابن البيطار هو أبو محمد عبدالله بن أحمد بن البيطار عالم نبات وُلد بملقا وسافر إلى بلاد الإغريق وأقصى بلاد الروم والمغرب، عاين منابت النبات وتحققها، دخل في خدمة الملك الكامل الأيوبي وكان رئيساً على سائر العشابين، له عدد من الكتب أهمها: "الجابي في مفردات الأدوية والأغذية" وصف فيه ألفاً وأربعمائة نوعاً من العقاقير منها ثلاثمائة لم يسبقه أحد إلى وصفها وترجم كتابه إلى اللاتينية وكان المعول عليه حتى عصر النهضة الأوروبية).

١. أحدد معلومة وردت في النص السابق "ترتبط باعتماد الغرب على العلماء العرب وما قدموه للعلم والمعرفة":

- وترجم كتابه إلى اللاتينية وكان المعول عليه حتى عصر النهضة الأوروبية). (١)

٢. (عاين منابت النبات وتحققها) الجملة التي توضح العبارة السابقة هي :

(١)

- عَرَف جميع أنواع النباتات .
- عَرَف النباتات واستخداماتها الطبية.
- عَرَف النباتات والثمار التي تنتجها.
- عَرَف النباتات ومواعيد زراعتها.

٣- معيار (٢-٥): أقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

- (١) ١. أحدد الموضوع العام للنص السابق وذلك في جملة تامة المعنى:
- جهود العلماء العرب والمسلمين في تطور العلوم .
- (١) ٢. أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة تامة:
- للعلماء العرب والمسلمين إسهامات كبيرة في التقدم العلمي / أي فكرة أخرى مناسبة .
- (٥) ٣. أخص بأسلوب النص السابق بحدود السطرين ملتزماً بالمعنى للنص:

- التزام فكرة النص (٢)
- التلخيص بأسلوب المتعلم (٢)
- الالتزام بالقدر المطلوب (١)

موقع
المنهج الكويتية (٨)
almanahj.com/kw

٤- معيار (٢-٤):

- (٤) ١. أكتب في الفراغات التالية :

- دناً الرحالة من دياره. مترادف كلمة (دناً): اقتررب

- ضد كلمة (بشاشة) : عبوس

- مفرد كلمة (أوردة) : وريد

- جمع كلمة (بساط) : بسطاً

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

- (٢) ٢. أوظف كلمة (بني) في سياقين مختلفين:

الجملة الأولى : بني المهندس منزلاً جميلاً / أو أي معنى آخر صحيح .

الجملة الثانية : بني الشاعر قصيدة جميلة / أو أي معنى آخر صحيح .

- (٢) ٣. أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (كشفت) في الفراغ :

الجملة الأولى : انضم الطلاب إلى فريق الكشافة المدرسية .

الجملة الثانية : يسعى العلماء إلى استكشاف المزيد من أسرار الكون .

٥- معيار (٦-٢): أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده :

قِرَانُ الْمُشْتَرِي زُحْلًا يُرَجَى لِإِقَاطِ النَّوَظِرِ مِنْ كَرَاهَا
وَهَيْهَاتَ الْبَرِيَّةُ فِي ضِلَالٍ وَقَدْ فَطِنَ اللَّيْبِبُ لِمَا إَعْتَرَاهَا
وَكَمْ رَأَتْ الْفِرَاقِدُ وَالْثَرِيَا قَبَائِلَ ثُمَّ أَضَحَتْ فِي ثَرَاهَا

" أبو العلاء المعري "

- (١) ١. أحدد المعنى الذي تشير إليه كلمة: (فَطِنَ) :
- أدرك - عرّف - فهم .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



- (١) ٢. أقترح عنوانا مناسباً للنص السابق:
- أيُّ عنوان مناسب للموضوع .
- (١) ٣. أستخلص الشعور المناسب للنص السابق وأصوغه في جملة تامة:
- الإعجاب بمظاهر جمال الكون / أو أيُّ شعور آخر مناسب .

٦- معيار (٨-٢): أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة بعدهما :

النص الأول:

شهد العالم في القرن الماضي ثورة صناعية مدعومة بأحدث الاختراعات والابتكارات التي ابتدعتها العقول البشرية لتساهم بتطور البلدان وازدهارها وزيادة فرص العمل في المصانع الحديثة من خلال الاعتماد على العنصر البشري المدرب، وتحسين حياة الإنسان في كافة المجالات .

النص الثاني:

تؤثر الروبوتات وتطبيقات الذكاء الصناعي بشكل كبير على التطور الصناعي في العالم اليوم ، فهي تحمل معها جودة الإنتاج وانخفاض التكاليف مما يعود بالفائدة على المنتجين ، لكنها تحمل في الوقت ذاته مما يؤدي إلى الاستغناء عن الكثير من الوظائف البشرية لتحلّ مكانها الحاسبات الرقمية .

- (٢) - أقرن بين النصين السابقين من حيث:

تحليل النص	النص الأول	النص الثاني
التشابه	التقدم العلمي	التقدم العلمي
الاختلاف	الاعتماد على العنصر البشري	الاستغناء عن العنصر البشري

٧- معيار (٩-٢): أختار أحد النصين السابقين ، وأبين سبب اختياري له :

(١)

- أيُّ اختيار مع التعليل .

(١٢) درجة

١ - المعيار (٣-٥-١) :

١- أحدد النكرة والمعرفة في الجملة التالية: (هي امرأة حريصة على العبادة) :

- (١) النكرة : امرأة - حريصة المعرفة : هي / العبادة
- (١) نوع المعرفة : ضمير / معرفت بال .

- (١) ٢- أملأ الفراغ التالي باسم (معرفة) :
- الماء يحتاجه كل مخلوق.



- (٢) ٣- أملأ الفراغ التالي (بظرف مناسب) يتم معنى الجملة:
- نرى القمر منيراً مساءً / ليلاً .
- القمر يظهر فوق النجوم.

- (٢) ٤- أميز الفعل الصحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملة التالية:
- (يدعو الله سبحانه عباده إلى الطاعات ليدخلهم في رحمته).
- الفعل المعتل الآخر : يدعو
- الفعل الصحيح الآخر: يدخل

- (٢) ٥- أضبط الفعل المضارع فوق الخط فيما يلي ضبطاً سليماً:
- (المسلم يخشع أمام قدرة الله تعالى في الكون). الضبط : يخشع
- (لن يتبع الحق إلا من عرفه). الضبط : يتبع

- (١) ٦- أصوب الخطأ في الجملة التالية:
- الأبناء يؤدوا حق آبائهم وأمهاتهم. الصواب : يؤدون

- (٢) ٧- أوظف كل فعل بما مطلوب أمامه توظيفا سليماً في جملة من إنشائي:
- يقتدي: لم يقتد / أو أي أداة جزم أخرى مناسبة . (مجزوماً)
- ترسم : لن ترسم ، أو أي حرف ناصب آخر . (منصوباً)

(٦)

١- المعيار (٣-٥-٢) :
١- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح ومنسق :

المهارات المقررة : الهمزة المتوسطة والمتطرفة
بجميع أنواعها .

المهارات السابقة : جميع ما سبق دراسته

ملاحظة : تخضع نصف درجة عن كل خطأ إملائي
في المهارات المقررة مهما تكرر ، وربع على
المهارات السابقة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(٣)

٢- أكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

استعينوا على الكلام بالصمت، وعلى الاستنباط بالفكر

الالتزام بقواعد كتابة خط الرقعة

أكتب (تقريراً أو نصاً معلوماتياً) في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابط وتسلسل وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول: للمخترعين والعلماء المسلمين والعرب مكانة عظيمة ، ودور بارز في تطور العلم الذي يشهده عالمنا اليوم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العلم والتعلم	أحد العلماء المسلمين والعرب ودوره	دورنا تجاه علمائنا المسلمين والعرب

الموضوع الثاني: قمت برحلة مع الأسرة إلى إحدى الأماكن السياحية في دولتنا الحبيبة

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحلات وفوائدها	أبرز المشاهدات في تلك الرحلة	الدروس المستفادة في تلك الرحلة

مراعاة التالي :

- تضمن التقرير أو النص المعلوماتي المعلومات المناسبة ، وبناء الفقرات بشكل مترابط وصحيح.
- استخدام علامات الترقيم ، وأدوات الربط بشكل صحيح .
- حسن الصياغة .
- مراعاة الأسس الفنية لصياغة التقرير ، وطريقة عرض المعلومات في النص المعلوماتي .
- تخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

تم التحميل من شبكة ياكويت. التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

(انتهت الأسئلة، وبالله التوفيق)