

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد رجب

الملف نموذج اختبار تقويمي ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

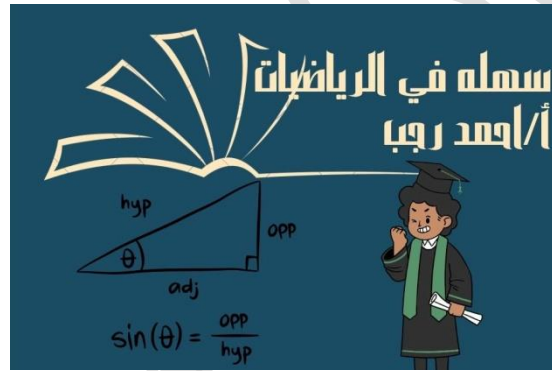


التقويمي الاول الصف السادس (٢٠٢٤/٢٠٢٥)

الفصل الدراسي الاول

الاستاذ/ احمد رجب

موقع
المنهاج الكويتية
almanahy.com/kw



بند (٣-٨) قسمه عدد عشري علي عدد عشري

اوجد ناتج :

$$= 0.6 \div 1.26$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اوجد ناتج:

$$= 0.5 \div 3.75$$

اوجد ناتج :

$$= ٠.٨ \div ٢٦.٠٨$$

اوجد ناتج :

$$= ٠,٠٧ \div ١,٣٣$$

بند (٣-٩) قسمه عدد عشري علي عدد عشري

اوجد ناتج ما يلي :

$$= ٢ \div (٤+٦) - ٣٨$$

اوجد ناتج ما يلي :

$$= ٣ + (٠.٥ - ٢.٥) \times ٧$$

اوجد ناتج ما يلي :

$$= ٤ + ٢ \times ٣ - ٩$$



اوجد ناتج :

$$= ٢ \div (٧ + ٥) + ١٢$$

بند (٤-٧) مجموع قياسات زوايا المثلث

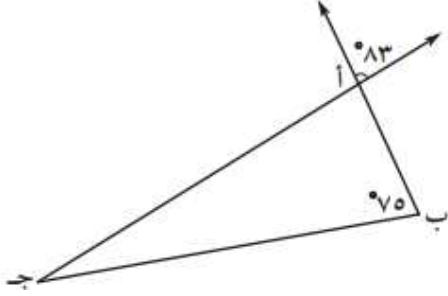
في الشكل المقابل :

قياس زاويه (ب أ ج) =

السبب

قياس زاويه (ب ج أ) =

السبب



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

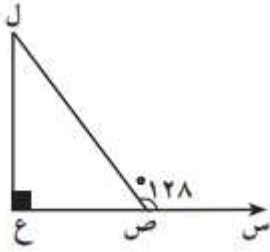
في الشكل المقابل

قياس زاويه (ل ص ع) =

السبب

قياس زاويه (ص ل ع) =

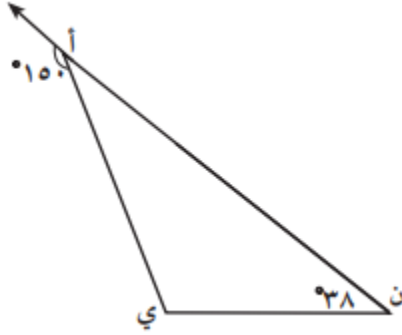
السبب



في الشكل المقابل :

قياس زاويه (ن أ ي) =

السبب



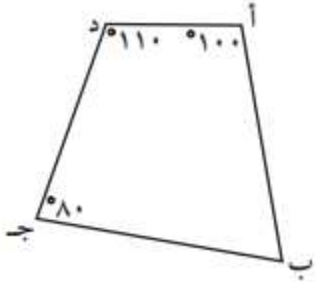
قياس زاويه (ي) =

السبب

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نوع المثلث بالنسبه لزاواياه:

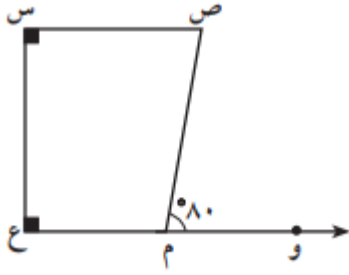
بند (٤-٨) المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي



في الشكل المقابل :

قياس زاويه (أ ب ج) =

السبب



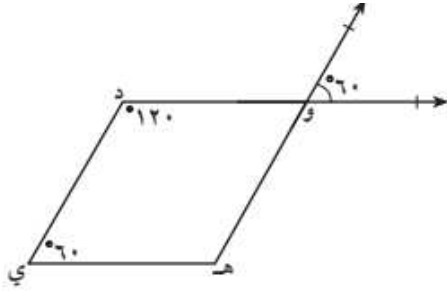
في الشكل المقابل :

قياس زاويه (ص م ع) =

السبب

قياس زاويه (ص) =

السبب



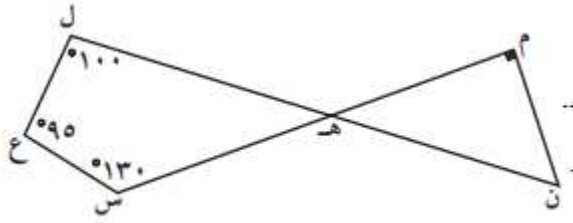
في الشكل المقابل :

قياس زاويه (د و هـ) =

السبب

قياس زاويه (و هـ ي) =

السبب



في الشكل المقابل :

قياس زاويه (ل هـ س) =

قياس زاويه (م هـ ن) =

قياس زاويه (م ن هـ) =