



ملفات الكويت التعليمية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصنوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل موقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[صفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصنوف](#)

مجموعات الفيسبوك	صفحات الفيسبوك	قنوات التلغرام	مجموعات التلغرام
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع</u>	<u>الصف التاسع</u>	<u>الصف التاسع</u>	<u>الصف التاسع</u>
<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>	<u>الصف العاشر</u>
<u>الصف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>	<u>صف 11 أدبي</u>
<u>الصف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>	<u>صف 11 علمي</u>
<u>الصف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>	<u>صف 12 أدبي</u>
<u>الصف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>	<u>صف 12 علمي</u>

[حساب توينتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

[تَكَلُّمُ مَعَ الْبُوتِ التَّعْلِيمِيِّ الْأَوَّلِ مِنْ نُوْعِهِ وَالَّذِي يُسْمِحُ لِلْطَّالِبَةِ بِاخْتِيَارِ الصَّفِّ وَالْمَادَّةِ وَالْفَصْلِ وَالْمَادَّةِ وَيَرْدَدُ لَهُ الْبُوتُ الْمَلَفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ](#)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :

أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات كل نقطة درجة)

١- الملك الفرنسي الذي عُرف بضعف شخصيته : ص ٨٤

د- لويس السادس عشر أ- لويس الثالث عشر ب- لويس الرابع عشر ج- لويس الخامس عشر

٢- العام الذي سقط فيه حصن الباستيل بيد الثوار الفرنسيين : ص ٨٨

د- ١٧٩٩ م ج- ١٧٨٩ م ب- ١٧٧٩ م أ- ١٧٦٩ م

٣- المؤتمر الذي عُقد في الاتحاد السوفيتي عام ١٩٤٥ م للدول المحبة للسلام : ص ١١٦

د- ستالينغراد ب- فرساي ج- ميونخ أ- يالطا

٤- المعركة التي وقعت في غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢ م : ص ١١١

د- كونكورد ب- العلمين ج- ريفولي أ- النورماندي

٥- الاتفاق الذي عُقد عام ١٨٨٢ م بين كل من ألمانيا والنمسا وإيطاليا : ص ٩٨

د- الاتفاق الودي ب- الوفاق الودي ج- معاهدة باريس أ- الحلف الثلاثي

ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٤ درجات كل نقطة درجة)

١- الدولة التي كان يحكمها "وليم أورانج" قبل تتويجه ملكاً على إنجلترا اسمها هولندا . ص ٧٤

٢- الممر المائي الذي كان السبب المباشر في قيام الحرب العالمية الثانية اسمه دانزيغ أو دانزج . ص ١١٠

٣- الرئيس الأمريكي صاحب فكرة إنشاء عصبة الأمم اسمه ولسن . ص ١٠٤

٤- القائد الذي أعاد لفرنسا أمجادها ولقب بـ"رجل فرنسا الأول" اسمه نابليون بونابرت . ص ٩٣



تابع السؤال الأول (إجباري) :

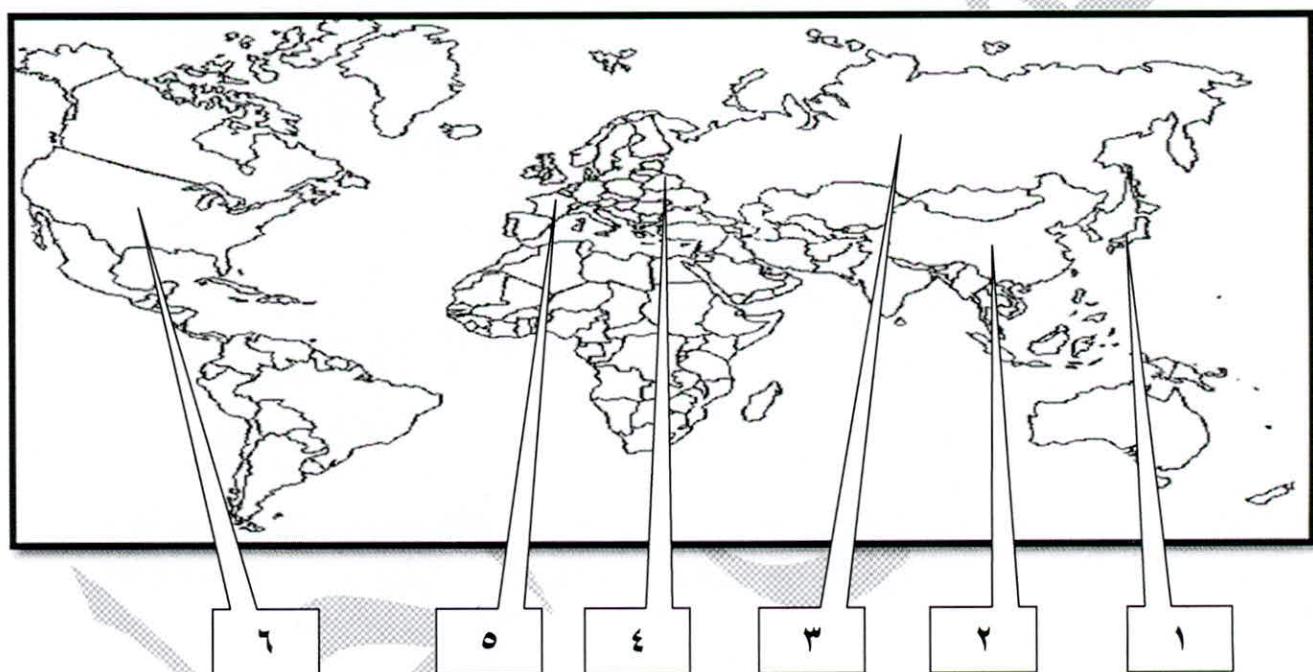
(٤ درجات كل نقطة درجة)

ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
٣٣ دولة	عدد الدول المشاركة في الحرب العالمية الأولى بلغ ٢٢ دولة . ص ١٠٠	١
البلقان	اصطلاح سياسي يطلق على مجموعة دول أوروبا الشرقية <u>الاتحاد الأوروبي</u> . ص ١٠٠	٢
ميرابو	قاتل مقوله (إننا هنا بارادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح) اسمه <u>لافاييت</u> . ص ٨٧	٣
١٩١٨ م	العام الذي انتهت فيه الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ م . ص ٩٧	٤

(٤ درجات كل نقطة درجة)

د) أمامك خريطة العالم الصماء – اكتب الرقم الدال على العبارات التالية :



- الدولة التي وقعت على أراضيها معركة لكتنستون يمثلها على الخريطة الرقم (٦) . ص ٨٠

- الدولة التي ظهر فيها النظام الديكتاتوري بقيادة "لينين" يمثلها على الخريطة الرقم (٣) . ص ١٠٦ - ص ١٠٣

- الدولة التي استسلمت بعد قصفها بقذائف ذريتين بالحرب العالمية الثانية يمثلها على الخريطة الرقم (١) . ص ١١٢ - ص ١١١

- الدولة التي يمر فيها نهر المارن يمثلها على الخريطة الرقم (٥) . ص ١٠١



السؤال الثاني (اختيارى) ويكون من (أ ، ب ، ج) :

(٦ درجات كل نقطة درجة)

أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- كان رد فعل البرلمان الإنجليزي قاسياً تجاه ميناء بوسطن عام ١٧٧٣ م. ص ٧٩ (يكتفى بنقطتين)

- إغلاق ميناء بوسطن حتى يتم دفع ثمن الشاي . - تعين الجنرال جيدج حاكماً عسكرياً على بوسطن .

- منع المجتمعات إلا بإذن من السلطات العسكرية الإنجليزية . (القوانين الجائرة)

(يكتفى بنقطتين)

٢- مساهمة المفكرين دور كبير في قيام الثورة الفرنسية . ص ٨٥

- فولتير (١٦٩٤ م / ١٧٧٨ م) : كاتب ساخر عرف عنه نقده اللاذع وسخرية الشديدة من الأوضاع البالية في فرنسا لا يخشى السجن أو النفي وأهم مؤلفاته (عهد لويس الرابع عشر) دعا فيه إلى المساواة وتناول كل طغاة فرنسا ب النقد اللاذع للحكم المطلق المستبد وخرافات رجال الدين وانتقد بشدة القوانين الفرنسية الجائرة ونظام الضرائب والامتيازات ولعل مؤلفاته كانت أكثر انتشاراً بين طبقات الشعب الفرنسي بسبب موهبته الفذة في توجيه النقد اللاذع .

- منتسيكيو (١٦٨٩ م / ١٧٧٥ م) : صاحب كتاب (روح القوانين) الصادر في ١٧٤٨ م وكان معيناً بالنظام الإنجليزي المقيد لسلطات الملك وكان يعتقد أن النظام الملكي البرلماني الإنجليزي هو النظام الملائم لفرنسا حيث يقوم على أساس الدستور وعلى أساس البرلمان المنتخب والملك المقيد للسلطات .

- روسو (١٧١٢ م / ١٧٧٨ م) : أهم مؤلفاته (العقد الاجتماعي) الذي طالب أن يكون الحكم للشعب واتفق في كثير من الأحيان مع مبادئ المفكر الإنجليزي (جون لوك) من حيث إن الشعب هو الذي يفوض السلطة للحاكم بشروط معينة وأن الشعب له الحق في سحب ذلك التفويض إذا ما أخل الملك بوظائفه أو بالشروط المتعاقدة عليها بين الشعب والحاكم وأنكر روسو أن يكون هناك حاكم يستمد سلطته من مصدر غير الأمة ويرى أن كل حاكم لا يستند إلى الشعب في حكمه يعتبر حاكماً غير شرعي وأكده على المساواة المطلقة بين أفراد الشعب ولعل قيمة روسو العليا أنه رفع من شأن الفرد وجعل المساواة أساس المجتمع .

٣- لم تقتصر إصلاحات الجمعية الوطنية على إصدار وثيقة الحقوق الفرنسية ودستور ١٧٩١ م فقط . ص ٨٩ (يكتفى بنقطتين)

- كان لها دور كبير في إصلاح النظام الإداري حيث قسمت فرنسا إلى محافظات جغرافية وليس على أساس طبقي .

- ألغيت النظم القضائي القديم وأصبح منصب القاضي انتخابياً .

- قامت الجمعية بإصلاح النظام الضريبي والمالي حيث وزعت الضرائب على أساس التساوي بين جميع الأفراد وطبقاً لدخل كل فرد .

- وجهت إصلاحاتها نحو الكنيسة الفرنسية وصدر قرار بمصادرة أملاكها رغبة في الاستحواذ على ممتلكاتها الواسعة وللمساهمة في حل الأزمة المالية .

(٤ درجات كل نقطة درجة)

ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- حزب العاقبة : (ص ٩١) حزب من المتطرفين المعروفين بعادتهم الشديد للملكية وهم يمتازون بأنهم أقلية شديدة التنظيم ذات اتصال قوي بالشعب وبجمهور باريس الذي كانت له اليد الطولى في إثارة الشارع في فرنسا .

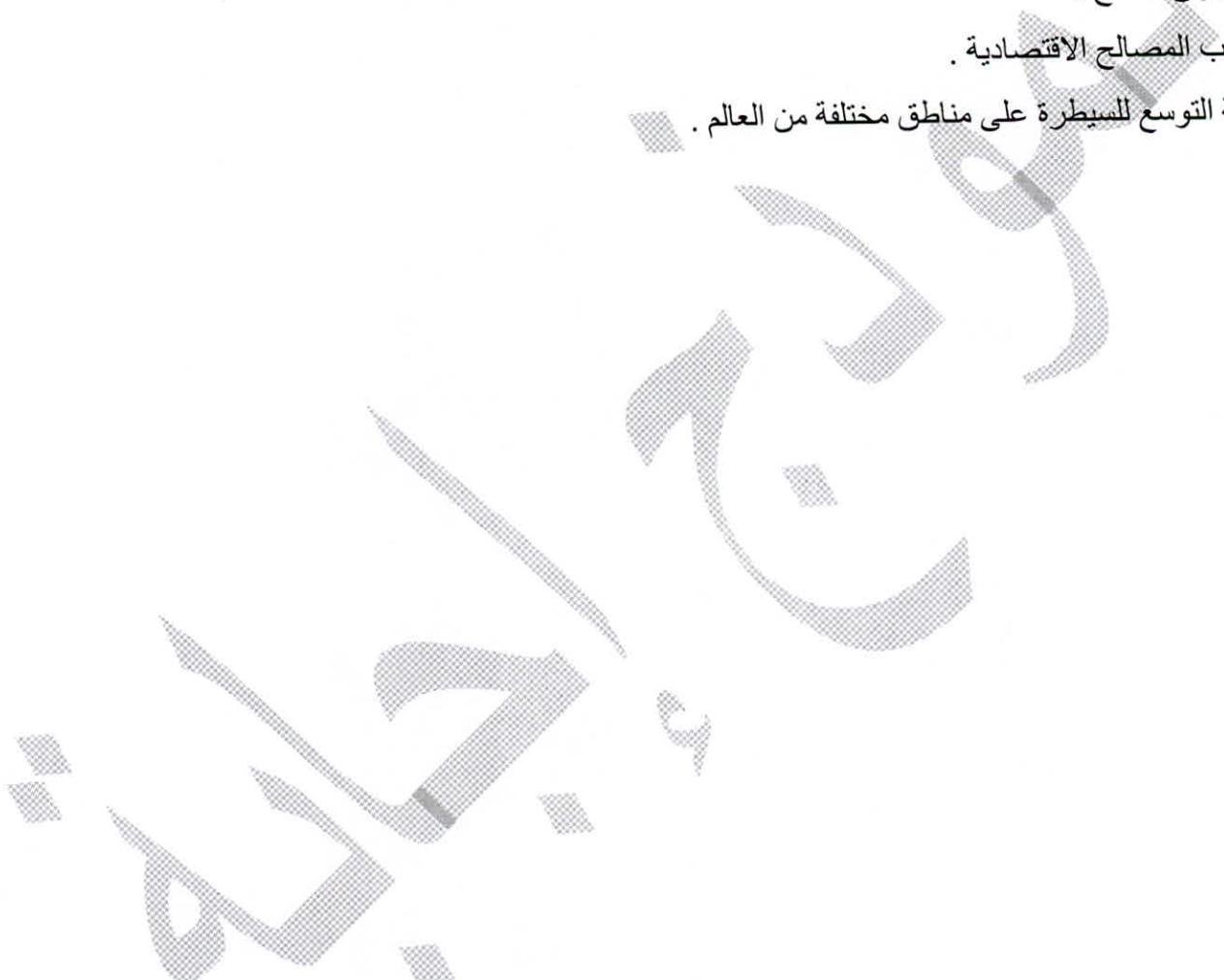
٢- القوانين سنة السمعة : (ص ٧٨) هي ضرائب باهظة جديدة فرضت على المستعمرات والتي كانت إنجلترا تبررها بالمصروفات اللازمة للجيش البريطاني لحماية المستعمرات ولعلها كانت بمثابة الشرارة التي انطلقت منها الثورة الأمريكية .



جـ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : ص ٩٧

" انقسم العالم سياسياً في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين الميلادي بسبب عدة عوامل أهمها بروز النزعات القومية وتصادم الأيديولوجيات وتضارب المصالح الاقتصادية وسياسة التوسيع للسيطرة على مناطق مختلفة من العالم وما صاحبه من السباق إلى التسلح "

- ١- عرف ما تحته خط .
 - نسق من الآراء والأفكار السياسية والقانونية والدينية والفلسفية .
 - ٢- اكتب العوامل التي أدت إلى انقسام العالم سياسياً في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين . (يكتفى بـ نقطتين)
 - بروز النزعات القومية وتصادم الأيديولوجيات .
 - السباق إلى التسلح .
 - تضارب المصالح الاقتصادية .
 - سياسة التوسيع للسيطرة على مناطق مختلفة من العالم .



السؤال الثالث (اختيارى) ويكون من (أ ، ب ، ج) :

(٦ درجات كل نقطة درجة)

(يكتفى بنقطتين)

١- تعتبر العوامل السياسية من أهم عوامل قيام الثورة الفرنسية . ص ٨٤

- كان ملوك فرنسا يحكمون وفق نظرية الحق الإلهي المقدس فكان الملك الفرنسي هو الذي يصدر القوانين ويعلن الحرب ويفرض الضرائب وسلطته أكبر من القضاء حيث كان يعتبر قاضي المملكة الأكبر يستطيع أن يعفو عن مجرم عاقبته المحكمة بالسجن أو يلقى بمن يشاء في السجن المتواصل دون محاكمة ويعين الوزراء ويعزلهم دون مساءلة .

- لم تعرف فرنسا أي نوع من أنواع المشاركة الشعبية في الحكم ولكن كان هناك مؤسسات برلمانية صورية هشة لم تستطع أن تحد من سلطات الملك أو تراقب أعماله فقد كانت مشاركة الشعب ممثلاً في (محكمة باريس) و (مجلس طبقات الأمة) فقط وكانت قراراتها غير ملزمة للملك .

- تواترت الهزائم العسكرية على الجيش الفرنسي منذ أواخر عهد لويس الرابع عشر وحرب السنوات السبع (١٧٥٦ م / ١٧٦٣ م) الأمر الذي أدى إلى تطلع الشعب الفرنسي إلى ملك قوي يعيد مكانة فرنسا بين ملكيات أوروبا ويعيد كذلك هيبيتها بين أفراد الشعب ولم يكن لويس السادس عشر يتمتع بهذه القدرات

- هناك شبّه إجماع بين المؤرخين على ضعف شخصية لويس السادس عشر (١٧٧٣ م / ١٧٩١ م) ولعبت زوجته (ماري أنطوانيت) دوراً كبيراً في إضعاف مكانته الشعبية وتوجيه سياسة البلاد من خلال اشتراكها في المؤامرات التي تعين وتعزل الوزراء كذلك عدم إحساسها بما يعاني الشعب الفرنسي من آثار المجاعة الأمر الذي خلق شعوراً عاماً بالاستياء لدى الشعب ويرى في (ماري أنطوانيت) عدوة الشعب الفرنسي لمجرد أنها نمساوية الأصل ولقد كانت الكراهية الشعبية للنمسا شديدة على اعتبار أنها المسؤولة عن معظم الكوارث العسكرية التي حلّت بفرنسا خلال القرن الثامن عشر .

(يكتفى بنقطتين)

٢- قيام الثورة الشيوعية في روسيا . ص ١٠٦

- فساد الحكم القيصري في روسيا واستبداده .

- الهزائم الكبيرة التي حلّت بالجيش الروسي منذ عام ١٩٠٥ م على يد اليابان ثم الحرب العالمية الأولى وسقوط ملايين من الجرحى والقتلى .

- سوء الحالة الاقتصادية التي تأثر بها العمال وال فلاّحون وانتشار البطالة والمجاعات والأمراض .

- شخصية لينين وقدرتها على إقناع الجماهير من خلال رفع شعاره المشهور (السلام للجيش - الأرض للفلاحين - الغذاء للجميع - الحكم للسوفيت) وتنظيم الحزب الشيوعي .

٣- انعقاد مجلس طبقات الأمة في الخامس من مايو عام ١٧٨٩ م في فرنسا . ص ٨٧

- لبحث الخروج من الأزمة المالية الكبيرة التي كانت تمر بها البلاد عن طريق فرض ضرائب جديدة لتغطية نفقات الدولة .

٤- تأخر دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الأولى حتى عام ١٩١٧ م . ص ١٠٠

- بسبب مهاجمة الغواصات الألمانية السفن التجارية الأمريكية .

ب) قارن بين كل من : ص ٨٥

(٤ درجات كل من :)

أوجه المقارنة	الطبقة الممتازة (في المجتمع الفرنسي قبل الثورة)	الطبقة العامة (في المجتمع الفرنسي قبيل الثورة)
الفئات	الأristocratie الغنية - رجال الدين	عامة الشعب من الزراع والصناع وأصحاب الحرفة وصغار التجار
المزايا	<ul style="list-style-type: none"> - تمتوا بجميع المزايا الاجتماعية في المجتمع وتولى المناصب العليا في الدولة والجيش - ليس عليهم أي حقوق تجاه الدولة . - التصاقها بالملك . - تمثل أقلية لا تزيد عن ١% من مجموع الشعب الفرنسي . 	<ul style="list-style-type: none"> - عانت من صنوف الظلم والاستبعاد - فرضت عليهم جميع أنواع الضرائب - استبعدت من جميع الوظائف العليا في الدولة . - تمثل نحو ٩٩% من الشعب الفرنسي .

(يكتفى بنقطة)

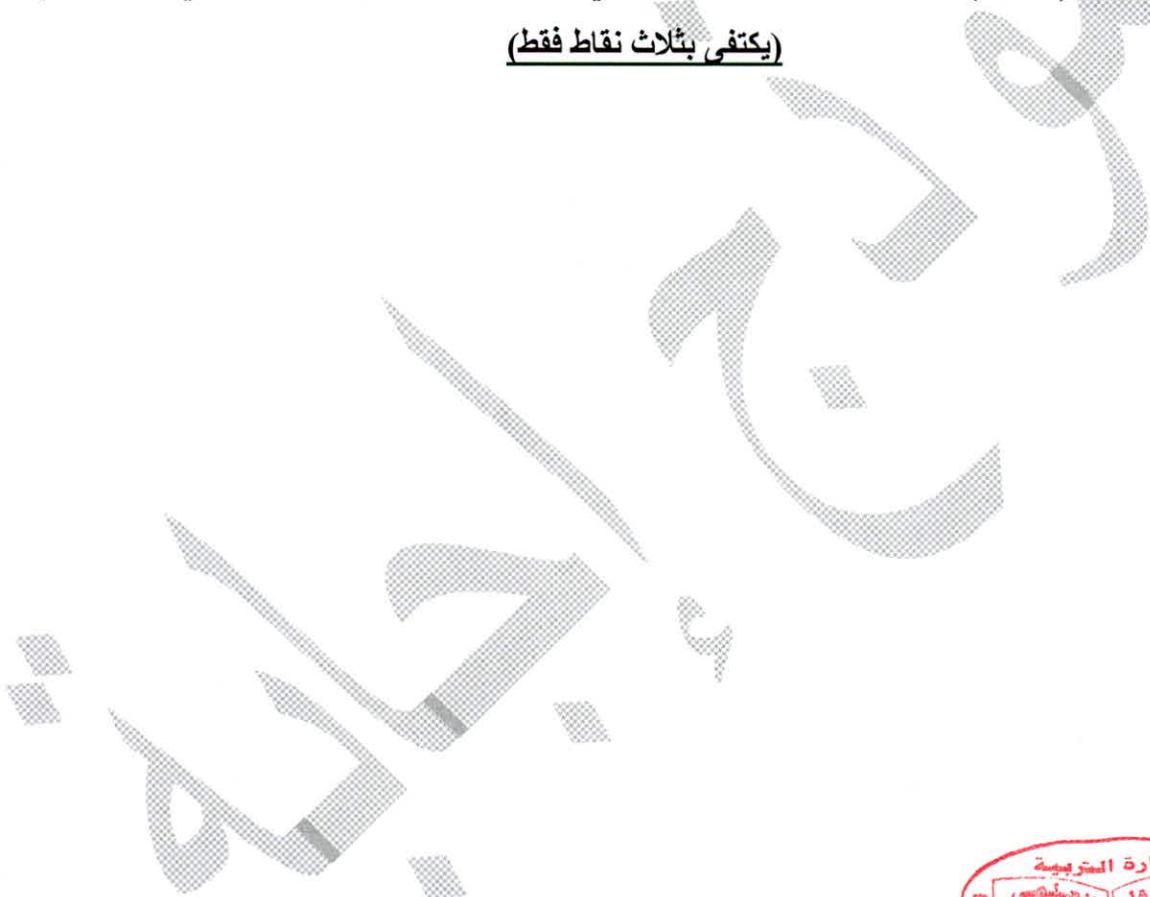


ج) اذكر الوكالات الخاصة ذات الصلة بالأمم المتحدة (مع الشرح) : ص ١١٨ (٣ درجات كل نقطة درجة)

- الوكالات الخاصة ذات الصلة بالأمم المتحدة .

- البنك الدولي للتنمية والتعهير (IBRD) : يعرف رسمياً بالبنك الدولي للإنشاء والتعمير ويمنح قروضه لمساعدة مختلف الأقطار في تنفيذ مشاريعها كالسدود ومحطات الطاقة الكهربائية والسكك الحديدية .
- منظمة التربية والعلوم والثقافة اليونسكو (UNESCO) : هي (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة) ، تقوم بتعزيز التعاون الدولي في مجالات التربية والعلوم والثقافة لتطويرها وتحقيق قدر أكبر من التفاهم بين الأمم .
- منظمة الصحة العالمية (WHO) : هي الوكالة الرئيسية في العالم لمواجهة المشاكل الصحية .
- منظمة التغذية والزراعة الفاو (FAO) منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة تساعد على تحسين إنتاج المزارع والغابات ومناطق صيد الأسماك .
- منظمة العمل الدولية (ILO) : منظمة العمل الدولية تساعد في تحسين ظروف العمل والمعيشة في أنحاء العالم .

(يكفى بثلاث نقاط فقط)



السؤال الرابع (اختياري) ويكون من (أ ، ب ، ج) :

٤ درجات كل نقطة درجة)

أ) فند العبارات التالية:

- ١- ساعد سقوط حصن الباستيل على استقرار الأوضاع العامة في فرنسا . ص ٨٨**

(يكتفى بنقطتين)

 - هجرة النبلاء إلى خارج فرنسا هربا بحياتهم وسرعان ما أصبح هؤلاء المهاجرون أكبر خطر على الثورة الفرنسية .
 - توقف الفلاحون عن دفع الضرائب .
 - عمت الفوضى في كل مكان .
 - انقض الفلاحون على قصور النبلاء وأحرقوها وقتلوا من فيها واحرقوا الوثائق التي تعطيمهم حقوقا إقطاعية .

٢- اقتصرت الحرب العالمية الثانية على المواجهة العسكرية فقط . ص ١١٣

(يكتفى بنقطتين)

 - حرب عالمية شاملة : شملت معظم دول العالم بالاشتراك المباشر أو بالتحالف مع الدول .
 - تسخير الطاقات البشرية : حيث سخرت دول المحور أسرى الحروب للعمل المضيق والحقول ودفع الحلفاء بالإناث للعمل في هذا المجال بدل الرجال وفتحت الولايات المتحدة باب الهجرة للعمل .
 - مواجهة بين أيديولوجيات وصراع بين نظريات دكتاتورية عنصرية تبنتها دول المحور بينما تبني الحلفاء الديمقراطية التي تناادي بالمساوة وحقوق الإنسان .
 - تنافس صناعي : سخرت جميع الدول المشاركة في الحرب مقدراتها ومقدرات الشعوب التي احتلتها بهدف تطوير الإنتاج الصناعي الحربي وتطوير الاقتصاد .
 - سباق تسليح تكنولوجي : تطور أساليب القتال والأسلحة فاستخدمت التكنولوجيا في الأرض والجو والبحر فكان الدمار أكبر وشمل جميع المجالات .

(٦ درجات كل نقطة درجة)

(يکتفي بنقطتين)

(المبادئ)

ب) نفذ المطلوب منه ما بين القوسين :

١ - النظام النازي . ص ١٠٧

- ٢- انهيار سوق الأوراق المالية " وول ستريت " عام ١٩٢٩م . ص ١٠٥ (النتائج) (يكتفي بنقطتين)

 - إفلاس كثير من البنوك والمؤسسات .
 - انخفاض الأسعار في الولايات المتحدة .
 - مطالبة البنوك والمؤسسات بديونها من أوروبا .
 - توقف التطور الاقتصادي الأوروبي الذي اعتمد على الاستقرار المالي للولايات المتحدة .
 - أغلقت المصانع .



- ٣- تعد معركة " فالمي " من أهم معارك التاريخ الفرنسي . ص ٩٠
- أنقذت أفكار الثورة الفرنسية من الضياع .
- حالت دون وقوع باريس .
- رفعت الروح المعنوية للفرنسيين .
- تحول جيش الثورة بعدها من الدفاع إلى الهجوم .
- أصبح مصدر رعب للدول الأوروبية فيما بعد .

ج) من خلال دراستك لموضوع (بداية تكوين المستعمرات الإنجليزية) كون فقرة مناسبة باستخدام الكلمات التالية : ص ٧٦

(حركة الكشوف الجغرافية - أمريكا الشمالية - جيمس تون)

عقب قيام حركة الكشوف الجغرافية وقيام الحركة الاستعمارية أسس الأوروبيون من الإنجليز والأسبان والفرنسيين والهولنديين مستعمرات أوروبية في أمريكا الشمالية إلا أن أكبرها وأقواها على الإطلاق كان المستعمرات الإنجليزية وقد امتدت هذه الولايات في الجزء الشمالي الشرقي إلى الجنوب الشرقي بمحاذاة المحيط الأطلسي في نحو ثلث عشر ولاية أولها مستعمرة جيمس تون .

(ما يراه المصحح مناسباً)



السؤال الخامس (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(٤ درجات كل نقطة درجة)

أ) فسر كل مما يلى :

١- إصدار إعلان بلنترز عام ١٧٩١ م . ص ٩٠

- قدم الإمبراطور النمساوي "ليوبولد" مقترنات إلى البلاطات الملكية الأوروبية تحت على القيام بعمل مشترك إزاء الموقف الداخلي في فرنسا وابنه الإمبراطور "فريدرريك وليم الرابع" ملك بروسيا الأمر الذي أدى في النهاية إلى إصدار الإعلان.

(يكتفى بنقطة)

٢- احتفال الفرنسيين بيوم ٤ يوليو من كل عام . ص ٨٨

- ذكرى سقوط حصن الباستيل .

- حيث هاجم الجمهور الغاضب الحصن وأقتل جميع الحراس وأفرج عن السجناء وأخذهم الجمهور الغاضب ودار بهم الشوارع في نشوة انتصار عاطفية كبيرة وهي في الحقيقة تعبر عن كبت طويل جداً عاشه الشعب الفرنسي تحت الحكم الملكي المطلق المستبد .

٣- تحالف الإتحاد الألماني مع النمسا وروسيا فيما يعرف بعصبة الأباطرة . ص ٩٧

- عمد بسمارك إلى عزل فرنسا .

٤- تسمية عام ١٩٤٢ م بالسنة الإنقلالية . ص ١١١

- نمو قوة الحلفاء وصمود القوات الروسية (الجيش الأحمر) التي ألحقت هزيمة بالقوات الألمانية في (ستالينغراد) في هجوم مفاجئ عام ١٩٤٢ م .

- تمكّن البريطانيون من إلتحق هزيمة بالقوات الألمانية - الإيطالية بقيادة "رومبل" في معركة العلمين غرب مدينة الإسكندرية عام ١٩٤٢ م . (يكتفى بنقطة)

(٤ درجات كل نقطة درجة)

ب) فرق بين كل مما يلى :

<p>مهام المجلس النيابي في المستعمرات الإنجليزية ص ٧٧</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم بسن القوانين والضرائب - مراقبة الموظفين في الولاية . <p><u>(يكتفى بنقطة)</u></p> <p>محكمة العدل الدولية ص ١١٧</p> <ul style="list-style-type: none"> - مركزها لاهاي (هولندا) و مهمتها حل النزاعات على الحدود بين الدول الأعضاء والنزاعات الناجمة عن مخالفة القوانين الدولية . 	<p>مهام الحاكم في المستعمرات الإنجليزية ص ٧٧</p> <ul style="list-style-type: none"> - هو المسؤول الأول عن رعاية شؤون الولاية - المحافظة على الأمن . <p><u>(يكتفى بنقطة)</u></p> <p>مجلس الوصايا في الأمم المتحدة ص ١١٧</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتّألف من أعضاء الدول الخمس الكبرى ودول أخرى منتخبة كلف بإدارة الأراضي التي وضعتها عصبة الأمم تحت الانتداب ريثما تتأهّل الدول القائمة عليها للاستقلال .
---	--



(٥ درجات كل نقطة درجة)

ج) اكتب النتائج المترتبة على الأحداث التالية :

١- الثورة الإنجليزية عام ١٦٨٩ م. ص ٧٥ + ٧٦

- انتشرت فكرة المجالس النيابية لإصدار القوانين وفرض الضرائب وتقرير سياسة الدولة بعد ما كان ذلك من حق الملك فقط في ظل الحق الإلهي المقدس الذي كان يمنح للملوك .

- تم الأخذ بمبدأ تركيز الحياة النيابية في مجلسين (مجلس اللوردات) ويمثل الأرستقراطية الإنجليزية و(مجلس العموم) الذي يمثل الديمقراطية في أجل صورها ومن ثم أخذت عنها الشعوب الأخرى لذلك نجد نظام المجلسين قد طبق في أغلب دول العالم حتى الآن .

- أخذت معظم دول العالم عن إنجلترا نظامها الانتخابي حيث التمثيل النيلي على حساب الدوائر الانتخابية وليس على أساس طبقي حيث أصبح عضو البرلمان يمثل دائرة انتخابية على حسب التقسيم الجغرافي الذي تراه الدولة فالعضو لا يمثل طبقة اجتماعية أو اقتصادية ولكنه يمثل جميع سكان دائريته .

- كان للثورة الإنجليزية أثر بالغ في إدراك الفرد حقوقه السياسية .

- كان للثورة الإنجليزية الفضل الأكبر في تطور النظريات السياسية ولعل أشهرها نظرية جون لوك المعروفة ب (السيادة الشعبية) .

٢- الحرب العالمية الثانية سياسياً. ص ١٤

- تغيرت خريطة أوروبا السياسية وجرى تعديل على الكثير من الحدود .

- تراجعت مكانة دول أوروبا (بريطانيا وفرنسا) إلى الدرجة الثانية وتقلص نفوذها الاستعماري .

- انتهت الديكتatorيات في إيطاليا وألمانيا واليابان .

- قامت أنظمة شيوعية في دول أوروبا الشرقية وظلت قائمة بمساندة الاتحاد السوفيتي وسقطت مع سقوطه .

- انقسام ألمانيا بعد احتلالها إلى قسمين غربي يتبع النظام الرأسمالي وشرقي يتبع النظام الشيوعي وقسمت برلين إلى قسمين يفصلهما جدار عازل .

- لم تصب إيطاليا بخسائر مباشرة في أراضيها وإنما فقدت كل مستعمراتها .

- فقدت اليابان كل ممتلكاتها التي حصلت عليها منذ نهاية القرن التاسع ودمرت أراضيها .

- برع قطبان جديدان في العالم هي الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (السابق) باعتبارهما أقوى دولتين في العالم .

