

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

# نموذج الإجابة



فوزج الإجابات



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني اللغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي 2021-2022 م  
في مادة اللغة العربية

(24 درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

موقع  
المناهج الكويتية  
alr.com/kw (درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

قال تعالى : " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا  
أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا\* وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ  
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

(سورة الإسراء 23-25)

المعيار (1-2) :

(1) 1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

الدعوة إلى عبادة الله ووبر الوالدين (وتقبل أي إجابة صحيحة مناسبة)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب : (4 درجات)

منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكير في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته .



المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني. (2)

كل ما في الكون يدعو إلى معرفة الله الإيمان به > وتقبل أي معلومة صحيحة

2 - أضع علامة (✓) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بجسم الإنسان فيما يأتي: (2)

- ( ) • الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار .
- ( ) • الله خالق السماوات والأرض وهو قادر على كل شيء.
- ( ✓ ) • يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة.
- ( ) • الكون يدعو إلى الإيمان بالله .



السؤال الثالث - المعيار (2-4) اجيب عما يأتي : (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب : (4)

- مترادف كلمة : ( هاج ) : ثار عصب

- ضد كلمة : ( سكت ) : تكلم

- مفرد كلمة : ( الأفراح ) : لحج

- جمع كلمة : ( المنبر ) : المنابر



2 - أوظف كلمة ( فاض ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : حاجن الماء <نقل أي إجابة صحيحة>

السياق الثاني : فاضه يكون حيره <نقل أي إجابة مناسبة>

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة ( طلب ) في الفراغين التاليين :

- يطلب المجتهد يحرص على الدراسة باستمرار .

- الصبر يطلب أساسي للوصول إلى النجاح .





(11 درجة)

السؤال الرابع - أقرأ ثم أجب عما يأتي :

عائلتي تلك الكلمة الجميلة على الشفاه - و ما أجملها كلمة - عائلتي التي أنحني تقديراً لها وأدعو لها دوماً ، فقد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَرِيمَةٍ يَزُاسُهَا أَبٌ يعطي كل شيء لي ولأسرتي عطاءً لا محدود ، وأمّ تخمّل في قلبها حناناً بلا قيود ، فتعلّمت في مدرّسة أبي وأمي علوماً رائعة فأفت كلّ الحدود ، ففي حُضْنِهما درجتُ وعلى يديهما تعلّمتُ القيم والأخلاق في جو أسري رائع.

المعيار (5-2)

- (2) 1 - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .  
للخائلة مكانة كبرى في نفس الإنسان . وتعمل أي إجابة مناسبة
- (2) 2 - أصوغ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .  
الإصل في قلبها حناناً بلا قيود . وتعمل أي إجابة مناسبة

المعيار (6-2)

- (1) 1- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :  
- ما أجملها من كلمة ( استفهام - نفي - تعجب - أمر )
- (2) 2 - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي .  
لا تبنزل الحر عدوكه . وتعمل أي إجابة مناسبة

المعيار (7-2)

- (2) 1- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص :  
أ - ما واجبي تجاه أمي و أبي ؟ ( ✓ )  
ب - أين أسافر مع عائلتي ؟ ( )  
ج - كيف أجد و أجتهد ؟ ( )  
د - متى أذهب لزيارة أصدقائي ؟ ( )
- (2) 2 - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :  
(من ، كيف ، لماذا )  
من التي تعلّمت على يد عائلتي ؟ وتعمل أي إجابة مناسبة



ثانياً - الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الخامس - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - أوظف كلمة ( ماهر ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (2)

كان الصانع ماهراً

2 - أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : ( إن الطالب متفوق في دراسته ) (2)

- الجملة بعد الاستبدال : كان الطالب متفوقاً في دراسته

3 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : ( لعل الجد منتشراً بين أبناء الكويت ) (1)

موقع  
المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

- الصواب : حمحمحم

4 - أختارُ المعنى المناسب للحرف الناسخ في العبارة التالية ( ليت الشتاء باقياً ) بوضع خط تحته : (1)

( التوكيد - التشبيه - الاستدراك - التمني )

5- أستخرج الخبر من الجملة التالية : ( معلم اللغة العربية نهر في العطاء ) . (1)

- الخبر : نهر

6 - أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين : (2)

- يقبل الطالب البحث و الاطلاع . ( فاعل مناسب )

- حب اللغة العربية في ادبي . ( خبر شبه جملة )

7 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : ( صار الطقس مناسباً لرحلة إلى البر ) (1)

- الكلمة مضبوطة : مناسباً

8 - أحول الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع : ( المخلص يحب عمل الخير ) (2)

- جمع المذكر :

المخلصون يحبون عمل الخير



( 9 درجات )

السؤال السادس - المعيار (3-5-2) :

( 7 درجات )

1- أكتب ما يُملأ على :

جاءت بنتٌ ليحجج ما أتتني :  
بحجم نصف درجة على الجاء والتكرار  
بحجم نصف درجة على الجاء وتكرار  
تصحح القلمية من ٢١ وتصحح ما هو الباقي ٧



درجة الإملاء من 21	درجة الإملاء بعد القسمة على 3
--------------------	-------------------------------

( 2 درجات )

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

( التعليم في الصغر كالنقش على الحجر )

التزام خط النسخ وقواعده وتسريره



(15 درجة)

السؤال السابع - المعيار (3-1) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

- الموضوع الأول: علاقة الأسرة الكويتية بالوطن علاقة وثيقة منذ الأزل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
علاقة الأسرة الكويتية بالوطن.	الخدمات التي يقدمها الوطن.	واجبنا نحو الوطن.

- الموضوع الثاني: أعمال الخير سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله عز وجل.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صور عمل الخير.	فضل العمل الصالح وثمراته.	أثر عمل الخير على الفرد والمجتمع.

اخترت الموضوع ( )

جرائع عند بلدهم حتى لا تأتي  
- وجوه الأفكار وترابطها وتسلسلها > 8 درجات  
- جودة الإسناد والبصاحة > 3 درجات  
- استخدام علامات الترقيم بدقة > 3 درجات  
- جودة الاستدلال > 3 درجات

