



وزارة التربية  
MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

## امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \ 2023

السادس	الصف
--------	------

اللغة العربية	المادة
---------------	--------



الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٣- ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية

٢٤ درجة

(درجة واحدة)



أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (٢-١):

قال تعالى " وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (٢٧)  
يَا وَيْلَتَىٰ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (٢٨) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ  
لِلْإِنْسَانِ خَدُولًا (٢٩) " (سورة الفرقان)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

..... بيان أثر الصديق السيء على صديقه . / تسليط الضوء على مصير من يتبع الصحبة المهلكة .....  
وتقبل كل إجابة صحيحة حول هذا المضمون

(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (٢-٢):

أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، وهو صاحب  
الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- ورفيقه عند هجرته إلى المدينة المنورة ، وقد لقبه  
النبي الكريم بلقب الصديق لكثرة تصديقه إياه ، فلما دعاه الرسول إلى الإسلام أسلم دون تردد،  
فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار.

٢- أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ ( سر تسمية أبي بكر بالصديق ):  
..... لقبه إياه النبي محمد لكثرة تصديقه إياه .....



( ٦ درجات )

السؤال الثالث - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

" يا بني : اطلب العلم ؛ فإنه يوسع الآفاق ، ويبعدُ عنك الجهل ، وتزيّن بالأخلاق الفاضلة؛ ففيها كمالُ العلم وصلاحُ الإنسان ، وقَدِّم العونَ للآخرين ، وساعد كلَّ محتاجٍ ومكروب ، ففي العطاءِ راحةٌ للنفس ، وأمانٌ للقلب ، فما أعظمُ أن تزرعَ السعادةَ في القلوبِ اليانسةِ عند الله! فإن إدخال السعادة في القلوب عمل عظيم ."

-المعيار (٢-٣):

(٢)

١- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى ( المعرفة والاطلاع ) مما يلي:



- اطلب العلم فإنه يوسع الآفاق .

- تزيّن بالأخلاق الفاضلة .

- ساعد كلَّ محتاجٍ ومكروب .

- قَدِّم العونَ للآخرين .

(٢)

٢- أختار ما تشير إليه عبارة ( إدخال السعادة في القلوب عمل عظيم ) من البدائل التالية:

- " مَنْ ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة "

- " رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين "

- " أحب الأعمال إلى الله سرور تُدخله على مسلم "

- " المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف "

-المعيار (٢-٧):

١- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :

( ما - كيف - لماذا )

(٢)

..... ما فوائد العلم ؟ / وتقبل أي إجابة التزمت المطلوب .....

( ٨ درجات )

السؤال الرابع - أجب عما يأتي:

المعيار (٢-٤)

(٤)



١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

بِرُّ الوَالِدَيْنِ مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ .

- مترادف كلمة ( بِرُّ ) في الجملة السابقة: ..... الإحسان

- ضد كلمة ( بكاء ) : ..... ضحك أو ابتهاج

- مفرد كلمة ( وسائل ) : ..... وسيلة

- جمع كلمة ( الرُّسُول ) : ..... الرُّسُل

(٢)

٢ - أوظف كلمة ( جاء ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: ..... جاء في الوقت المناسب ( أتى )

السياق الثاني: ..... جاء الغيث ( نزل )

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة ( سمع ) في الفراغين التاليين:

- يستخدم الطبيب ..... السماعة ..... في الفحص الطبي .

- الله هو ..... السميع ..... العليم بعباده .

( ٤ درجات )

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجب عما يأتي :

إذا سُقِيَتِ بِمَاءِ الْمَكْرُمَاتِ  
على ساقِ الْفَضِيلَةِ مَثْمَرَاتِ  
يَهْدِيهَا كحِضْنِ الْأَمْهَاتِ  
بِتَرْبِيَةِ الْبَنِيْنَ أَوْ الْبَنَاتِ

١- هي الْأَخْلَاقُ تَنْبُتُ كَالنَّبَاتِ  
٢- تَقُومُ إِذَا تَعَهَّدَهَا الْمَرْبِي  
٣- ولم أَرِ لِلْخُلَانِقِ مِنْ مَحَلِّ  
٤- فحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ

المعيار (٢-٥)

(٢)

١ - أصوغ فكرة جزئية للبيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي.

..... الأم دورها عظيم في تربية الأبناء . / تقبل الفكرة الجزئية صحيحة المبنى والمعنى .....

المعيار (٢-٦)

(١)

١- أعدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :

- ولم أَرِ لِلْخُلَانِقِ مِنْ مَحَلِّ يَهْدِيهَا كحِضْنِ الْأَمْهَاتِ

أسلوب : ( استفهام - نفي - تعجب - أمر )

(١)

٢ - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الأخلاق الحميدة).

..... ما أجمل الأخلاق الحميدة ! ( يقبل الأسلوب المناسب ) .....



(٣ درجات)

السؤال السادس - أقرأ ثم أجيب:

النص الأول:

لا خَيْرَ في خَلٍ يَجِيءُ تَكْأُفا      ولا خَيْرَ في خَلٍ يَخُونُ خَلِيلَه

النص الثاني:

عاشِرِ أناساً بِالذِّكاءِ تَمَيَّزُوا      واخْتَرُ صَدِيقَكَ من ذَوِي الأَخلاقِ

المعيار (٨-٢)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

أ- ( أوجه الشبه من حيث المعنى ) :

(١) ..... يدور مضمون النصين حول موضوع الصداقة .....

ب- ( أوجه الاختلاف في الأسلوب ) :

(١) ..... النص الأول استخدم أسلوب النفي ، والنص الثاني استخدم أسلوب الأمر .....

المعيار (٩-٢)

(١) - أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل : ..... متروك للمتعلم  
السبب : ..... يقبل منه التعليل المناسب .....



٣٦ درجة  
( ١٢ درجة )

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة:

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١ - أوظف كلمة ( مخلص ) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً . (٢)  
..... تقبل الجملة صحيحة المعنى والمبنى مثل : ظل الصديق مخلصاً .....

٢ - أستبدل بالحرف الناسخ (إن) فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : (٢)  
- ( إنَّ المُسْلِمِينَ ثَابِتُونَ عَلَى الْحَقِّ ) ..... مازال المسلمون ثابتين على الحق .....

٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (١)  
- ( أصبح الصديقان متقاربين ) - التصويب: ..... الصديقان .....

٤ - أضع خطأً تحت معنى الحرف الناسخ ( لَيْتَ ) في جملة ( لَيْتَ الزَّمَانَ يَعُودُ عَلَيْنَا بَيْسْرِهِ ) (١)  
- الاستدراك . - التشبيه .

٥ - أحدد الخبر بوضع خط تحته في الجملة الآتية : (١)  
- التَّمَنِّي . - التَّوَكُّيد .  
( الأصدقاء المُخلصون يُساعدون رفاقهم في وقتِ الشِّدةِ ) .

٦ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين قوسين: (٢)

أ- تُساهمُ... المسلمات / أي فاعل مناسب... المخلصات في مساعدة المحتاجين . ( فاعل مناسب )

ب- الأمُّ العظيمةُ... أفضالها عظيمة / أي خبر جملة مناسب ..... ( خبر جملة )

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

(١) - المسلمُ يُحبُّ لأخيه الخَيْرَ . - الكلمة مضبوطة : ..... المسلمُ .....

(٢) ٨- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثنى :

- الكويتي المُحبُّ لوطنه حريص عليه . ..... الكويتيان المحبان لوطنهما حريصان عليه .....



(٩ درجات)

السؤال الثامن - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

(٧)

١- أكتب ما يُملَى على:

..... يحسم ربع الدرجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ( مهارة سابقة ) .....

..... يحسم نصف الدرجة عن كل خطأ في المهارة المقررة .....

..... يصحح الإملاء من (١٤ درجة) ويقسم على (٢) وترصد الدرجة من (٧) .....



درجة الإملاء من ١٤	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

( الدين الإسلامي دين مكارم الأخلاق )

..... الالتزام بقواعد الكتابة بخط النسخ مع مراعاة التنسيق .....

**السؤال التاسع - المعيار (٣-١):** (١٥ درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها ، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم .

**الموضوع الأول:** (الصديقُ الصالحُ رزقٌ من الله ، واختيار الأصدقاء مهم لأن الصديق مِرآة لصديقه )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة	أسس اختيار الصديق الصالح	أثر الصديق الصالح في حياتنا

**الموضوع الثاني:** ( حُسْنُ الخُلُقِ من صفات المؤمن ، والتَّحَلِّي به يجعل المسلمَ يَجْنِي ثَمَرَه في الدُّنْيَا والآخِرَة )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الأخلاق الحسنة	مواقف تدل على خلق من حياة الرسول	نتائج الالتزام بحسن الخلق

اخترت الموضوع ( )

مراعاة ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها . (درجتان اثنتان )

جودة الاستدلال . (درجتان اثنتان )

- انتهت الأسئلة -

