

الصف:7/.....

اسم الطالب :

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :السؤال الأول – المعيار (1-2):

- أقرأ الآية الكريمة الآتية ، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة:

قال تعالى : " إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب * الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقتنا عذاب النار "

2

أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة.

السؤال الثاني :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

" لقبه خليل الله ، نبي من أولي العزم ، ولد في العراق ، أبحر بعقله في بداية حياته راغباً في الوصول إلى حقيقة خالق هذا الكون ، وتساءل : أيمكن أن تكون الشمس إلها ، أم يمكن أن يكون هذا النجم أو القمر هو الإله ؟ ! ، وبعد تفكير طويل تيقن أن هذه لا يمكن إلا أن تكون مخلوقات لإله عظيم لا تراه العيون ، فخلع من عباءته جهل آبائه وأجداده ، وعندما حطم معتقدات قومه ، سألوه : هل أنت فعلت هذا بآلهتنا ؟ ، فرد ساخراً : إنما فعله هذا الصنم الكبير ، فاسألوه إن كان يستطيع الكلام ، فلم يجدوا مهرباً إلا الزج به في نار محرقة ، فسلم وصمد ، فنجاه الله تعالى من نار عقابهم ، ومن شدة طاعته لربه تنفيذه لأمر الله له بذبح فلذة كبده ، فكان مستحقاً أن يكون هو وابنه من أعادوا قواعد البيت ؛ كما استحق سيدنا إبراهيم أن يكون من المحسنين الذين يخشون ربهم."

أ-المعيار (2-2)

أختار مما يلي :

1

1-المعلومة التي ترتبط بـ(المجال الاجتماعي):

- أ- ساعد إبراهيم عليه السلام في إعادة بناء البيت الحرام ابنه إسماعيل . ()
- ب- إبراهيم عليه السلام مولود في العراق . ()
- ج- سيدنا إبراهيم تزوج السيدة هاجر . ()
- د- إبراهيم عليه السلام من الأنبياء من أولي العزم . ()

2- أختار المعلومة التي ترتبط بـ (المجال الديني): 1

- أ- ولد سيدنا إبراهيم في العراق . ()
ب- ألقى الكفار سيدنا إبراهيم في نار محرقة . ()
ج- إن هذه المخلوقات لا يمكن إلا أن تكون مخلوقات لإله عظيم واحد . ()
د- لسيدنا إبراهيم زوجتان هما هاجر وسارة . ()

3- (أعاد إبراهيم مع ابنه قواعد البيت) : 1

الآية التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

- أ- قال تعالى : " وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل " ()
ب- قال تعالى : " أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم " ()
ج- قال تعالى : " وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً " . ()
د- قال تعالى : " قال يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك . ()

4- (كما استحق سيدنا إبراهيم أن يكون من المحسنين الذين يخشون ربهم) 1

الحديث الشريف الذي يساعد على فهم العبارة السابقة هو :

- أ- قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- : " الإحسان أن تخشى الله " . ()
ب- قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- : " إنما الأعمال بالنيات " . ()
ج- قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- : " ما زال جبريل يوصيني بالجار " . ()
د- قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم- : " تبسمك في وجه أخيك صدقة " . ()

ب- المعيار (5-2): 4

أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته ومراعيًا سلامة اللغة نحواً وهجاء.

.....

.....

.....

السؤال الثالث: المعيار (4-2)

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- 1 - أذكر المترادف (تألق)
1 - ضد كلمة (سلام)
1 - مفرد كلمة (أمتعة)
1 - جمع كلمة (شدة) :

ب- أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

2

المجال	الجملة
1- البناء والتعمير 2- الصحة 3- الحفظ	
1- البناء والتعمير 2- الصحة 3- الحفظ	

1

ج- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (قوم) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- حقق رائد الفضاء بالمهمة التي كلف بها.
- يوم تزول كل الكواكب من الوجود.

السؤال الرابع:

أ- المعيار (2-8):

أقرأ النصين ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

النص الأول

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم
كم بين ما تلفظ الأسياف من علق
لو أنصف الناس كان الفضل بينهم
فاعكف على العلم تبلغ شأو منزلة

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم
وبين ما تنفت الأقلام من حكم
بقطرة من مداد لا بسفك دم
في الفضل محفوفة بالعز والكرم

النص الثاني

" علوم الفضاء مصطلح جامع يصف ويشمل كل ماله علاقة بدراسة الفضاء والفضاء الكوني بشكل عام باستثناء دراسة كوكب الأرض، أي كل ما هو خارج (نطاق مجال كوكب الأرض) يدخل في نطاق الفضاء وعلومه . وعادة كل متفرعات علوم الفضاء هي فرع من علم الفلك ، ولكن في السنوات الأخيرة بعض فروع علم الفلك مثل الفيزياء الفلكية قد توسعت بشكل كبير جدا لدرجة يمكن اعتبارها علوما مستقلة ؛ وهناك ثماني تصنيفات مستقلة يمكن ذكرها تدرج تحتها علوم الفضاء : فيزياء فلكية ، علوم مجرية ، علوم نجمية ، علوم كوكبية لا أرضية ، علم أحياء الكواكب الأخرى ، ريادة الفضاء، السفر الفضائي، غزو الفضاء والدفاع عنه " .

1 - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :
.....
.....

1 - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :
.....
.....

المعيار (9-2):

1- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

- أ- النص الذي اخترته هو :
ب- سبب اختياري له هو :

2- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال : (علمي - أدبي - ديني - اجتماعي)

3- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ الآتي: .
.....

السؤال الخامس :

المعيار (3-5-1)

1 أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- (حقق - نحقق - حقق)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :
..... المخترع إنجازات عظيمة للبشرية .

2- أميز الفعل الصحيح الآخر من المعتل الآخر المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

- أ- يقضي الرحالة معظم حياته في السفر والترحال . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
ب- يسجل الرحالة كل ما يشاهده في رحلاته . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

3- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- أ- أنا أشاهد فيلماً وثائقياً من عالم الفضاء.
ب- ينبغي أن تجتهد في عملك .

4-أضع فعلا مناسباً من الأفعال الخمسة من الفعل (يستكشف) في فراغ الجملة الآتية مراعي سلامة اللغوية :
 1 -يسافر علماء الفضاء لـ..... العالم الخارجي.

5- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية بشكل صحيح:
 1 أ- أنت طالبة تحبي عالم الفضاء . الصواب :.....
 ب- لتهتمون بقراءة كتب عالم الفضاء الصواب:.....

6- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ماهو مطلوب بين القوسين:
 1 أ- هبطت الطائرة أرض المطار..... (ظرف زمان)
 1 ب- جاب الرحالة الأرضوغربا . (ظرف مكان)

7-أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :
 2 (أنا أشاهد في رحلاتي الكثيرة المعالم التي يتميز بها كل بلد من البلدان)

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
.....

السؤال السادس :المعيار (3-5-ب)

2 أ- أضع علامات الترقيم الآتية في مكانها المناسب (- / ") / (-)
 أ-قال صلى الله عليه وسلم:.....وتبسمك في وجه أخيك صدقة
 ب-جدةبضم الميم وكسر هامدينة على ساحل البحر الأحمر .
 ج- طلب بعض الملوك كاتباً لخدمته . فقال للملك : أصبحك على ثلاث خصالماهي ؟
 لا تهتك لي سترا ، ولا تشتم لي عرضا ، ولا تقبل في قول قائل .

2- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :

1 أ-السُّ.....ال (و- ئ - أ - ع)
 1 ب- رَ.....س (و- ئ - أ - ع)
 1 ج- مِ...زِر (و- ئ - أ - ع)

- 3- أكتب مايلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : 3
- " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر "

السؤال السابع:- المعيار (1-3): 15

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (العالم الذي نعيش فيه يوجد الكثير من القارات والبلدان ، ولكل بلد عاداته وتقاليده التي تميزه عن غيره من البلدان)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الكتابة عن قارات من قارات العالم	الكتابة عن دولة – موقعها – موقعها – لغتها وثقافتها	أبرز العادات التي يتميز بها هذا البلد

الموضوع الثاني:(قمت برحلة مع أسرتك إلى أحد الأماكن بعد أن قمتم بالتجهيز لها)

المحور الأول:	المحور الثاني :	المحور الثالث:
كيفية الاستعداد للرحلة	أحداث الرحلة بالتفصيل	ثمرة الرحلة وفوائدها

الموضوع الثالث:

(أكتب قصة تخيلية عن رحلة فضائية قمت بها إلى الفضاء) .

المحور الأول:	المحور الثاني:	المحور الثالث:
المكان والزمان	الأحداث – العقدة	الحل – توصيات

