

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف عشرة نماذج تدريبية للاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

2

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

3

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

4

[القواعد المقررة للصف الثامن لعام](#)

5

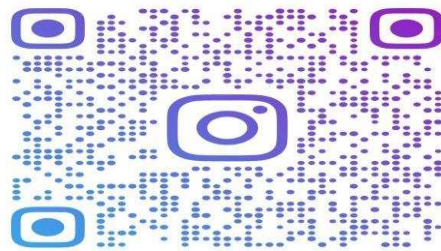
العشماوي

نماذج للاختبار القصير

المنهجية
almanahj.com/kw

الثامن

الاختبارات ستكون محلولة في منصة (طلابي) فاحرصوا على الاشتراك



TULAABI.KW

* من يريد التدريب بشكل أكبر فعليه مراجعة نماذج على المعايير في مذكرة (العشماوي) ومعايير الاختبار القصير هي :

$$(2-2) + (5-2) + (1-5-3) + (2-5-3)$$

النموذج الأول للاختبار القصير

أولاً – مهارات القراءة والمشاهدة :

– " ستيفن طفـل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلاّ أنّه لم يستسلم لذلك ، لذلك صدقت المقولة التي تقول : إنّ الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد ، وأنّ الإعاقات قد يحولها الأقوياء إلى دافع للنجاح ، فمن يرغب في الوصول لشيء لا بد أن يصل إليه بالإصرار والتحدي والعزيمة الفولاذية التي لا تُقهر " .

(درجتان)

- (المعيار 2 – 2) :

1 – أخرج من النصّ السابق معلومة علمية .



2 – (لا شيء يمنع الإنسان من تحقيق طموحاته) . المعلومة التي ترتبط بالفكرة السابقة :
- كان يعاني من مرض العصب الحركي .
- صُنِّف ستيفن ضمن أهمّ عشرة علماء .
- ستيفن من علماء العصر الحديث .
- الإعاقة هي إعاقة العقل وليس الجسد .

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عمّا بعده :

" بالعزيمة وقوة الإرادة يستطيع الإنسان تحقيق النجاح ، فعندما انتهت الحرب العالمية الثانية بهزيمة ألمانيا هزيمة ساحقة ، تمحورت فكرة في ذهن الشعب الألماني ، وهي : (لقد كُنّا دولة عظيمة ، فما المانع أن نعود مرة أخرى ، ونحاول من جديد ؟) ، وكان شعارهم : (لا تفقدوا الأمل) ، وهذا ما جعل المنتخب الألماني يفوز بكأس العالم ، ودفع العالم إلى أن ينظر إليهم في ذهول وإعجاب . كما قاموا بإنشاء المصانع واستقدام الأيدي العاملة الماهرة من الخارج ، وكانوا حريصين على أن يكتبوا داخل كلّ مصنع العبارات الثلاثة الآتية كشرط للعمل الناجح : (الجدية ، والانضباط ، والحرص على الوقت) ، واستطاعوا أن يعودوا من جديد بفضل العزيمة والإرادة وعدم اليأس .

(درجتان)

- (المعيار 2 – 5) :

1 – أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النصّ السابق صياغة سليمة .

2 – أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية .

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .
- على أداء صلاتكم في وقتها .

2 - المواطن الصالح يعرف حقوق وطنه .
- أحول الفعل (يعرف) من معرب إلى مبني ، وأغير ما يلزم .



3 - (في المنزل) .

- أجعل التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .
almanahj.com/kw

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

النموذج الثاني للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده :

- " استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا في الساحة الأدبية العربية ، فتصدّرت جيل السبعينات من كتّاب القصة الكويتية ، وبمثاريتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توانٍ أو انقطاع .

إنّها قدّمت إنتاجا قصصيا ذا مستوى متميز . (وقد تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ومن أبرز هذه الاهتمامات التركيز على المرأة) في عوالمها الداخلية والخارجية وسطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته وشفافيتها " .

- (المعيار 2 - 2) :

(درجتان)

1 - أعدد من النصّ السابق معلومة ترتبط ب (تفوق ليلى العثمان في كتابة القصة) .

2 - أضع خطا تحت المعلومة التي ترتبط ب (سعي ليلى العثمان المتواصل بلا كسل أو توقف) :

- استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا .
- تشعّبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة .
- تتبعت هذا الفن دونما توانٍ أو انقطاع .
- قدّمت إنتاجا قصصيا ذا مستوى متميز .

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

" يعدّ الشتم أو القذف أو السبّ والتنازب بالألقاب من السلوكيات الهدامة في المجتمع ، والتي تتنافى مع المبادئ والقيم والأخلاق الإنسانية الرفيعة والأخوة ، والمساواة بين البشر ، وهو فعل قبيح وخلق سيئ ، يسبب الأذى لكثير من الناس ، ولمواجهة تلك الظاهرة لابد من بناء الأجيال على الأخلاق الحميدة ، والإيمان بمبدأ المساواة بين الناس على اختلاف ألوانهم وانتماءاتهم ومعتقداتهم ، وبثّ تلك القيم والأخلاق بين أفراد المجتمع ، وتوجيه حملات التوعية بشكل مستمر ، وتجريم هذه التصرفات من خلال القوانين الرادعة " .

(درجتان)

- (المعيار 2 - 5) :

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة .

2 - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .
- الطلاب القصيدة .

2 - المعلم يشرح الدرس .

- أحول الفعل (يشرح) من معرب إلى مبني ، وأغَيِّر ما يلزم .



3 - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .
- للكويت

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

النموذج الثالث للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

" كويتي عالج الفقر ! إنّه الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدماً العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة . حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام ، وقد بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال تبرّع بها كلها للأعمال الخيرية في إفريقيا قبل وفاته " .

- (المعيار 2 - 2) :

1 - أحدد من النصّ معلومة ترتبط ب (التقدير الكبير لجهود الدكتور عبد الرحمن السميّط) .

المنهج التوثيقي

almanahj.com/lw

2 - أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (إيمان السميّط بأهمية العمل الخيري) .

- ترك عمله بالكويت طواعية وتوجّه إلى إفريقيا .
- هو طبيب متميز في الأمراض الباطنية .
- بلغت قيمة الجائزة المادية سبعمائة وخمسين ألف ريال .
- حصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز .

- أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

" اهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً حيث إنّ أوّل كلمة نزلت على الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - هي " اقرأ " ، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام ، إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تطورها وتقدمها ، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قويّة مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب ؛ لأنّ التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان ، فمن خلال العلم يتمّ التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس ، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها ، ولما دُلت الصعاب " .

(المعيار 2 - 5) :

(درجتان)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة .

.....

2 - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطا بالشكل .
- إلى نصائح والديك .

2 - أوظف الفعل الماضي (جلس) في جملة بحيث يكون مبنيًا على (الضم) .
.....

3 - أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (في القرب من الله تعالى نجاة من النار) .
المبتدأ :



(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على مهارة الألف اللينة .
.....
.....
.....
.....
.....

النموذج الرابع للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، وفرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فقدّ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعريّ ، فتأثر بطريقته وأسلوبه حتى لقبه أصحابه بمعريّ الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له ، ليصبح أيقونة نجاح وقدوة لمتحدّي الإعاقة ، ولكل من يواجه صعوبات في الحياة ، توفى - رحمه الله - سنة 1963 .

المعيار (2 - 2) :

1 - أعدد معلومة وردت في النصّ ترتبط بمجال تقدير الدولة للعطاء وتكريمهم .

2 - أضع خطا تحت العبارة المرتبطة بفكرة (من سار على درب الكرام أصبح منهم) مما يأتي :

- بدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا .
- كان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه صيد الأسماك .
- تأثر بطريقة أبي العلاء حتى لقب بمعريّ الكويت .
- لم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد .

أقرأ النصّ التالي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

" الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثّت عليها الأديان ونادى بها المصلحون ؛ لأنها أساس تلك الحضارة ووسيلة للمعاملة بين الناس ؛ لذا اهتمّ الإسلام بالأخلاق الحميدة والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون . إنّ التحلي بالأخلاق الحسنة والبعد عن أفعال الشرّ يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة " .

المعيار (2 - 5) :

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة .

2 - ألخصّ النصّ السابق في حدود الثلث ، ملتزما الأسس الفنية للتلخيص .

ثانياً - مهارات الكتابة :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

- نحن القصيدة .

2 - يحفظ المسلم القرآن .

- أحول الفعل (يحفظ) من معرب إلى مبني ، وأغَيِّر ما يلزم .



3 - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية : (ما شاعرٌ إلا شوقي) .

- سبب التقديم :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

النموذج الخامس للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

" الدكتور عبد الرحمن السميّط طبيب وداعية كويتي ومؤسس جمعية العون المباشر - لجنة مسلمي إفريقيا سابقا - ولد عام 1947 ، وكوّس حياته في الدعوة إلى الله تعالى ونشر العلم وإغاثة المحتاجين في القارة الإفريقية ، أسلم على يديه أكثر من 11 مليون شخص في إفريقيا ، بعد أن قضى 29 سنة ينشر الإسلام في القارة الإفريقية ، ومن ثمرات جهوده المباركة المساهمة في إنشاء العديد من الجامعات والمدارس والمستشفيات التي تخدم أبناء هذه القارة ، ويعتبر الدكتور السميّط رحمه الله قدوة للشباب ونموذجاً يحتذى به في العمل التطوّعي والخيري والمساهمة في مساعدة المحتاجين " .

(درجتان)

(المعيار 2 - 2) :

1 - أختار معلومة من النصّ ترتبط بمجال (العمل المؤسسي) .

2 - أختار المعلومة التي تدلّ على أنّ (الدكتور السميّط أسهم في نشر الإسلام في القارة الإفريقية) :

- السميّط ساهم في إنشاء الجامعات والمستشفيات .
- أسلم على يديه 11 مليون شخص .
- الدكتور السميّط مؤسس جمعية العون المباشر .
- الدكتور السميّط طبيب وداعية كويتي .

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها :

" خلق الله عددا هائلا من الكواكب والمجرات والأجرام السماوية والأقمار التي تسير في سرعة هائلة ، وفي مسارات متعددة دون أن تصدم بعضها البعض ، وذلك خلال نظام دقيق لا يصيبه خلل ، ولا يعلمه إلا الله - سبحانه وتعالى - إذ قال : " وخلق كلّ شيء فقدره تقديرا " - أي بحساب دقيق ومقدّر . ومن دلائل قدرته أيضا أنّه ينزلّ من السماء أمطارا فيحيي بها الأرض القاحلة الجافة ، فتتبدل إلى خضراء زاهرة وتنبت فيها أنواع النباتات ، قال تعالى : " وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كلّ شيء " . فتأمّل في الكون تدرك عظمة الخالق عزّ وجلّ .

(درجتان)

(المعيار 2 - 5) :

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنصّ السابق صياغة سليمة .

2 - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

(ثلاث درجات)

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .
- على أداء الصلاة في وقتها .

2 - أوظف الفعل الماضي (سمع) في جملة بحيث يكون مبني على (السكون) .
.....

3 - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدّم عليه خبره .
- ما إلا الله .



(ثلاث درجات)

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .
.....
.....
.....
.....
.....

النموذج السادس للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

" شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبقى رياضة المبارزة التي استهوتته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقته نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقته دافعا للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : (رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أنّ المعاق قادر على تحدي إعاقته وتخفي جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار وعزيمة ودعم كافٍ " .

(المعيار 2 - 2) :

(درجتان)

1 - أعدد عبارة وردت في النص ترتبط بمجال (التعلق بالرياضة) .

2 - أختار عبارة مرتبطة بالفكرة الآتية (الإرادة القوية وسيلة للإنسان للنجاح) من بين العبارات الآتية :
- شاءت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا . - فترة الشباب خياراتها متاحة أمام الجميع .
- يستطيع المعاق بعزيمته أن يفعل الكثير . - المعاق جزء من المجتمع .

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة

" وقعت الحمامة المطوقة ومعها الحمام في شرك الصياد ، لكنها لم تستسلم واستطاعت بمعاونة الحمام الطيران بالشبكة ، التفتت الحمامة المطوقة ورأت الصياد يتبعهن وكأنه عاصفة هائجة من الغضب ، وقالت لصويحاتها لو أننا بقينا في السماء لظلّ الصياد ناظرا لنا مقتفيا أثرنا ، تعالوا ندخل المدينة ، وتوجّه الحمام إلى الجرد ونادته المطوقة : يا زيرك - وهو اسم الجرد - فخرج من جحره وقال لها : ما الذي أوقعك في هذا يا مطوقة ؟ فقالت مستنكرة عليه : وكأنتك لا تعرف أنّ الأمر كله بيد الله ولا ينجي حذر من قدر ، فبدأ الجرد يقطع شباك المطوقة ، فقالت : ابدأ بعقد صويحاتي ، ففعل وخرج الجميع في النهاية " .

(المعيار 2 - 5) :

(درجتان)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

2 - أخصّ النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة .

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

أ - أنا إلى المكتبة صباحاً .

2 - المسلم يحرص على الصلاة في وقتها .

- أحوّل الفعل (يحرص) من معرب إلى مبني ، وأغَيّر ما يلزم .

.....



3 - أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (لوسائل التواصل الاجتماعي أضرارها الكبيرة) .

المبتدأ :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج السابع للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

" اللؤلؤ زينة وحرفة وصناعة منذ أمد بعيد ، إذ اشتهرت منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص التي عرفت في تلك المنطقة منذ أكثر من أربعة آلاف سنة تمّ خلالها استخراج اللؤلؤ من أعماق البحر وأصبحت صناعة اكتسبت أهمية بالغة في الاقتصاد المحلي ، وشكلت بجانب التجارة وصيد الأسماك مصدراً للرزق ، وهذا ما تؤكدته دراسات عربية وأوربية ، ومنذ نشأة هذه المهنة صنع الرواد الكويتيون السفن بأنواعها وأشكالها كافة للعمل في تجارة اللؤلؤ الشاقة . موسم الغوص للبحث عن اللؤلؤ يبدأ منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وينتهي هذا الموسم في 22 سبتمبر ، حيث يتساوى الليل والنهار ويكون الجوّ بارداً ، وتسمّى نهاية الغوص " القفال " .

(المعيار 2 - 2) :

(درجتان)

1 - أحدد معلومة وردت في النصّ ترتبط ب (شهرة منطقة الخليج العربي بحرفة الغوص منذ القدم) :

2 - أختار عبارة من النصّ ترتبط بالفكرة الرئيسية من بين الخيارات التالية :

- اللؤلؤ مهنة الكويتيين منذ القدم .
- موسم الغوص يبدأ من شهر مايو .
- تبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر .
- نهاية الغوص تعرف ب" القفال " .

أقرأ النصّ الآتي ، ثم أجب عمّا يليه من أسئلة :

" كان الحطّاب يعمل كعادته ، وفجأة وجد شاباً يقبل من بعيد ، فلما وصل طلب منه أن يخبئه من أعدائه ، فأدخله الحطّاب تحت كومة كبيرة من الحطب ، وبعد قليل أبصر الحطّاب رجلين مسرعين نحوه ، فلما وصلا سألاه : رأيت شاباً وصفه كذا وكذا ؟ فعرف أنّهم يقصدون الشاب الذي خبّأه ، فقال لهم : وهو يضحك : إنّ تحت هذه الكومة الكبيرة من الحطب ، وكان الشاب يرتعد خوفاً ، وكان أسلوب الحطّاب ساخراً بحيث لا يصدقه الرجلان ، وبالفعل انصرفا وهما يقولان : هذا حطّاب خبيث يريد أن يشغلنا حتى يهرب ، وعندما خرج الشاب سالماً : قال للحطّاب : ما الأمر ؟ وكيف فعلت هذا ؟ أجاب الحطّاب : يا بنيّ إذا كان الكذب يُنجي فالصدق أنجي ، ولو كذبت عليهم لبحثوا عنك ! " .

(المعيار 2 - 5) :

(درجتان)

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية للنصّ السابق صياغة سليمة .

2 - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

ثانياً - مهارات الكتابة :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

- ربك بتضرع وخشوع ..

2 - أوظف الفعل الماضي (قرأ) في جملة بحيث يكون مبني على (السكون) .

.....

3 - (للدين الإسلامي) .



- أجب التركيب السابق خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر .

.....

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج الثامن للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

" ولدت الدكتورة سعاد الصباح عام 1942 في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر ، وعلى الرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي ، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدورها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة ، ولقد تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين " .

(المعيار 2 - 2) :

(درجتان)

1 - أستنتج معلومة من النص السابق تتفق مع معنى البيت الشعريّ القائل :
(وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عودُه أبوه .



2 - أختار من المعلومات التالية ما يرتبط ب (تنوع أشعار سعاد الصباح) :

- ولدت في بيئة كويتية تقليدية .
- ورثت عن والدها حب القراءة والاطلاع .
- تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية .
- انحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين .

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة ، يبهر الإنسان بجماله ويحير العقل بسعته وامتداده ، فهو آية من آيات الله العظمى وخلق من مخلوقاته الكبرى ، ونعمة من نعمه الكثيرة التي لا تحصى ، وهو من مصادر الغذاء الرئيسية للإنسان ، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية ، ومن طحالبه أيضاً يُستخرج الدواء وتصنع الأدوية ، جعله الله مَرَكَباً للإنسان يركبه بسفنه وأشرعته وغواصاته ؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال ما يشرح الصدر ، ومثلما جعل الله البحر مريحاً للنفس ومصدراً للرزق والكسب وطريقاً آمناً للسفر ، يكون أحياناً ثائراً ومصدراً للقلق والهلاك ، تتلاطم أمواجه وترسل بأمر الله عواصفه ، فتتغير ألوانه وتشتد ظلماته ؛ ليكون عقاباً لكل كافر بنعم الله " .

(درجتان)

2 - المعيار (2 - 5) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

ب - ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النصّ .

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل .

- أنا جزءاً من القرآن الكريم .

2 - المسلمة تصدق في قولها وفعلها .

- أحوّل الفعل (تصدق) من معرب إلى مبني ، وأغَيّر ما يلزم .

.....



3 - أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية : (أين المفر ؟) .

- سبب التقديم :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركّز على مهارة الألف اللينة .

.....

.....

.....

.....

.....

النموذج التاسع للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

لا بد أن تكونوا رأيتم أعشاش العصافير التي تبنيها إمّا على الأشجار ، أو في شقوق جذوعها أو في شُرَف منازلكم . تبني جميع العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة التي توجد فيها ، وكمثال على ذلك : العصافير التي تعيش على سواحل البحر ، فهذه الأنواع من العصافير تبني أعشاشها على سطح الماء على شكل لا يجعلها تغرق ، وكل ما يستعمل من مواد ، وكذلك الشكل الذي يُبنى به العش يكون مصمما تصميمًا خاصًا . وعلى هذا النحو فعندما يرتفع مستوى الماء فإنّ العشّ وما بداخله من الفراخ لا يتضررون وهذه الكائنات مفضولة على هذه الخصائص منذ اللحظة التي تظهر فيها دون أن تتلقى أي تعليم في هذا الأمر .

المعيار (2 - 2) :

أ - أحدد من الفقرة السابقة المعلومة التي ترتبط بأماكن بناء العصافير أعشاشها .



ب - العبارة التي ترتبط ب (التكيف وحسن التصرف) :

- هناك أشكال كثيرة جدا مما تصنعه من الأعشاش .
- تبني جميع العصافير أعشاشها بشكل متناسب مع طبيعة البيئة التي توجد فيها .
- هذه العصافير وما تقوم به من أعمال دليل على خلق الله الكامل .
- هناك أنواع لا تحصى من العصافير .

أقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

" يُعرّف السفر بأنّه تنقّل الإنسان موضع إلى موضع آخر لأجل غاية معيّنة ، كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس أو العلاج وطلب الاستشفاء ، وقد لاقى هذا النوع الأخير من السفر رواجًا كبيرًا ؛ حيث يسافر الناس إلى الدور المتقدمة في مجال طبّي معين أو إلى الدول التي تمتلك أماكن طبيعية لها قدرة علاجية ؛ حيث تحتوي على عيون كبريتية ومياه معدنية حارة ، ورمال تساعد في التخلص من العديد من أمراض العظام والمشاكل الجلدية وتعالج آلام الظهر والمفاصل ، ويعتبر السفر نشاطًا إنسانيًا مهمًا مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر ، بسبب فوائده الكثيرة ومنها النفسية والبدنية والاقتصادية ، فسبحان الله الذي مهّد لنا الأرض نمشي في مناكبها " .

(درجتان)

المعيار (5 - 2) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة من النصّ السابق في جملة مفيدة .

ب - أخصّ النصّ السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزمًا فكرته .

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 1) :

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبنيّ مضبوطاً بالشكل .

- أهل الكويت عن بلادهم دفاعاً عظيماً .

2 - أوظف الفعل الماضي (حصل) في جملة بحيث يكون مبنيًا على (الضم) .



3 - أحدد المبتدأ في الجملة التالية : (ما مقدّر إلا الطالب المبدع) .

المبتدأ :

(ثلاث درجات)

المعيار (3 - 5 - 2) :

فقرة إملائية تركز على مهارة الألف اللينة .

العشماوي

النموذج العاشر للاختبار القصير

أولاً - مهارات القراءة :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

" في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : ينتج النحل إفرازا حليبيًا يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يُسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لرعاية ملكة النحل . كما يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ممن يعاني من ارتفاع نسبة الكوليسترول ، وأمراض الكلى ، واضطرابات الجلد ، ويستخدم أيضا لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته الاقتصادية .

المعيار (2 - 2) :

1 - أحدد المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بمجال الاقتصاد فيما يأتي :

- ينتج النحل إفرازا حليبيًا يحتوي على الدهون . - يُستخدم إذا النحل لتعزيز جهاز المناعة .
- يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته . - يُستخدم النحل في محاربة علامات الشيخوخة .

almanahj.com/kw

2 - المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الأساسية :

- ينتج النحل غذاء ملكات النحل النافع في كثير من المجالات .
- عسل النحل يقوي جسم الإنسان ويحميه من بعض الأمراض .
- الكثير من الحشرات الموجودة في الطبيعة نافع ومفيد لنا صحياً .
- العسل مفيد في تعزيز جهاز المناعة ومحاربة علامات الشيخوخة .

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أسرى بالنبي محمد ﷺ قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى (البراق) من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين، وهناك صلى النبي ﷺ بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً، ثم عرّج به جبريل ﷺ إلى السماء، وهناك فرضت الصلاة.

ثم عاد النبي ﷺ إلى فراشه بمكة في الليلة نفسها ولما يبرّد مكانه، لقد كانت حقاً معجزة لتجاوزها المعهود في المكان والزمان؛ لذلك كذّبت قريش خبر الإسراء والمعراج، وزعمت أنّ محمداً ﷺ أصابه الجنون، فبرّاه الله بقوله: (ما زاعَ البصرُ وما طغى).

(درجتان)

المعيار (2 - 5) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق في جملة مفيدة .

.....

ب - أخصّ النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ، ملتزماً فكرته .

.....

.....

.....

(ثلاث درجات)

1 - أملأ الفراغ فيما يأتي بفعل مبني مضبوط بالشكل .

أ - معلّمك ، فهو أبُّ لك .

4 - أوظّف الفعل الماضي (كتب) في جملة بحيث يكون مبنيًا على (السكون) .

.....

3 - أصوّب الخطأ في ضبط ما تحته خط :

- في حديقتنا أزهارًا .



الصواب :

(ثلاث درجات)

فقرة إملائية تركّز على مهارة الألف اللينة .

.....

.....

.....

.....

.....

كيف تتعامل مع (المعيار 2-2)

أ- يحدد من مجموعة خيارات معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع معين محدد له .
- وهنا يقدّم للطالب مجال محدد ويطلب من الطالب تحديد المعلومة التي ترتبط بهذا المجال أو الموضوع ،
فمثلاً يُطلب منه تحديد المعلومة التي ترتبط بالمجال (الرياضي – العلمي – المؤلفات والكتب) ، فيختار
الطالب معلومة ترتبط بهذا المجال ، ولكي تكون الفكرة واضحة أقول :

لو كانت هناك أربع معلومات :

- الكويت أكثر الدول حصولاً على كأس الخليج .
- الكويت بها الكثير من المجالات الأدبية .
- الكويت تقع في قارة آسيا .
- الكويت تساعد الدول الفقيرة والمحتاجة .

- فلو طلب منّي تحديد معلومة ترتبط بمجال الرياضة ، لاخترت المعلومة الأولى ولا يصحّ غيرها .

- ولو طلب تحديد معلومة ترتبط بالمجال الثقافي لكانت المعلومة الثانية هي المطلوبة .

- ولو طلب تحديد معلومة ترتبط بالمجال الجغرافي لكانت بالقطع المعلومة الثالثة .

- ولو طلب تحديد معلومة ترتبط بموضوع العمل الإنساني والخيري فالمعلومة الرابعة هي المقصودة .

almanahj.com/kw

ب - يختار معلومة أو عبارة من النص ترتبط بفكرة رئيسة من مجموعة خيارات .

- وهنا يحدد السؤال للطالب فكرة رئيسة ثم يُطلب منه اختيار المعلومة أو العبارة التي ترتبط بهذه الفكرة ،

فمثلاً نفترض أنّ الفقرة تتحدث عن شخصية من الشخصيات وفي داخل الفقرة عبارة :

(وعزيمته القوية هي السبب الرئيس في نجاحه وتغلبه على الصعاب) .

وكان السؤال :

- إرادة الإنسان هي سلاحه لمواجهة العقبات .

* حدد العبارة التي ترتبط بهذه الفكرة ، وهنا نستطيع أن نستخرج الجملة التي سبقت الإشارة إليها

(وعزيمته القوية هي السبب الرئيس في نجاحه وتغلبه على الصعاب) كإجابة صحيحة .

كيف تتعامل مع معيار (2 - 5) ؟

- يصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة .
- أمّا تحديد الفكرة الرئيسية فلا بد من تدريب الطالب على أنها :
(جملة اسمية + تامة المعنى + شاملة للموضوع) .

وكي يحدد الطالب الفكرة الرئيسية عليه أن يسأل نفسه سؤالاً : عن أي شيء تتحدث الفقرة ؟
والإجابة عن هذا السؤال تكون هي بداية تكوين الفكرة الرئيسية ، فلو كانت الإجابة مثلاً : عجائب الكون ، فتكون الفكرة الرئيسية مثلاً : عجائب الكون دليل على قدرة الله تعالى .
ولو كانت الإجابة : الفقرة تتحدث عن أثر الإيمان بالله في تحقيق النجاح ، تكون الفكرة الرئيسية مثلاً : الإيمان بالله طريق النجاح في الحياة .

ب - يُطلب من الطالب تلخيص النصّ بأسلوبه في حدود ثلاثة أسطر .

- وهنا لاحظ خطأً فادحاً يرتكبه الطلاب وهو (اختصار الفقرة) وليس (تلخيص الفقرة) ، وهو خطأ يجعل المصحح يضع (صفراً) للطالب ، فكيف ذلك ؟
يفهم الطالب ووليّ الأمر التلخيص على أنه (حذف) لبعض الجمل وأخذ (بعضها) وهذا (اختصار) والمهارة المطلوبة غير ذلك تماماً .
فالتلخيص عبارة عن فهم (الفقرة) فهما جيداً بفكرتها الرئيسية وتفرعاتها الجزئية ، ثم كتابة ذلك كله بأسلوب الطالب وكلماته لا جمل الفقرة وكلماتها .
فعلى الطالب أن يقرأ الفقرة مرة أو مرتين أو أكثر ، ثم يترك الفقرة تماماً ثم يكتب ما فهمه بكلماته هو ، في فقرة مترابطة بعلامات الترقيم وكأنها موضوع تعبير مصغّر ، مع عدم وضع آيات قرآنية أو أحاديث أبيات شعر داخل التلخيص .
والتلخيص درجته كبيرة حسب :
- التزام فكرة النصّ . - التلخيص بأسلوبه . - التزام الكم المطلوب .

وسأقدم مثالا للتلخيص بمفرده حتى يتعلم الطالب ووليّ الأمر أصول التلخيص :

" هذه الشمس التي تطلع علينا كل صباح كي تمنحنا الدفء والحياة ، تغمر الكون بأشعتها الذهبية فتصحو الكائنات سعياً وراء العمل والرزق ، وهذا القمر الذي به يبدأ الليل الحالم ليعلن خلود العالم إلى الراحة والسكينة بعد عناء العمل نهاراً ، هذا القمر ليس فقط مجرد إعلان لبدء الراحة واقتراب النوم ، لكنه مؤثر في ظواهر كثيرة مثل المدّ والجزر ، والجبال الشاهقة وضعت كأوتاد تثبت أرضنا وتمنعها من الميل والاضطراب ، وهي بالإضافة إلى ذلك مخزن كبير لمعادن ثمينة تمثل كنزاً للدول التي تستطيع استغلال ثروات الطبيعة ، وهذه الأنهار الجارية التي منحها الله للبشر كي يستطيعون الحياة ، يشربون ويزرعون ويسقون إبلهم ودوابهم ، إن كل ما في الكون ينطق بقدرة الله ووحدانيته .
- لخص الفقرة السابقة في حدود ثلاثة أسطر .

** دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ، فمن يتأمل الكون من حوله يدرك عظمة الخالق وقدرته ، فقد خلق الله تعالى الشمس لتعطينا الدفء كي نستطيع العمل والإنتاج ، كما خلق الليل للنوم والراحة ، وخلق لنا الجبال من أجل تثبيت الأرض حتى تصلح للحياة ، ولكي يستطيع البشر الحياة خلق لنا الأنهار والماء العذب .

فقرات لقياس مهارة الألف اللينة (المقصورة / الممدودة) :

(الفتى والعصفور) :

شاهد صبي عصفورا صغيرا قد هوى من الشجرة إلى الأرض ، فمشى نحوه بهدوء ، ثم حبا على يديه ورجليه ، حتى دنا منه ، وأمسك به ، ووضعها في قفص جميل ، سقى الصبي العصفور ماء صافيا ، لكنه حزين ، جثا الصبي على ركبتيه وقال له : انطلق يا صديقي ، فانطلق العصفور وعلا صوته كأنه يشكر هذا الفتى .



(الفتى النشيط) :

يا له من فتى نشيط ، يحب حياة القرى ، ويعرف عنها كل الخبايا ، يستيقظ كل يوم مبكرا ، يسرع الخطا ليجمع المواشي من القرى المجاورة ، ويسوقها بالعصا إلى المرعى ، يحمي ماشيته من الردى ، ويعطيها الوقت الكافي وهو يلعب بالحصى .

(أنا عيسى) :

أنا عيسى الفتى الذي أحب الحلوى ، ودائما أطلب الهدايا أن تكون نوعا من الحلوى ، لكنني اكتشفت أن الإكثار منها فيه ضرر قد يرسلك إلى المستشفى ، فالإكثار منه من الخطايا التي لا بد أن نتركها .

(مدرستي) :

المبنى المدرسي جميل ، وكل طالب قضى وقتا فيه شعر بجماله ، فهذا زرع قد نما ، وهذا غصن قد دنا ، وهذا طالب في حزن العلم قد ارتدى ، وكل طالب فيها بالعلم سما ، فكل من يسعى سيجد في المدرسة كل ما يريد .