

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

الصف الخامس

WWW.KweduFiles.Com
تحليل النص الشعري

(النشيد الوطني)

الشاعر / أحمد مشاري العدوانى

حسب التوصيف المعتمد 2018 - 2019

النشيد الوطني / أحمد مشاري العدوانى

وطني الكويت سلمت للمجد
يامهد آبائي الألى كتبوا
الله أكبر إنهم عرب
وطني الكويت سلمت للمجد
بوركت يا وطني الكويت أنا
يفديك حر في حماك بنى
وطني الكويت سلمت للمجد
نحميك يا وطني وشاهدنا
وأميرنا للعز قائدنا
وعلى جبينك طالع السعد
سفر الخلود فنادت الشهب
طلعت كواكب جنة الخاد
وعلى جبينك طالع السعد
سكنا وعشت على المدى وطنا
صرح الحياة بأكرم الأيدي
وعلى جبينك طالع السعد
شرع الهدى والحق رائدنا
رب الحميلة صادق الوعد

WWW.KweduFiles.Com
وطني الكويت سلمت للمجد
وعلى جبينك طالع السعد

مماوي

الفهم والاستيعاب :

- 1 - اختر الفكرة المناسبة للنص من بين الفكر الآتية .
- العلم والمعرفة سبب تقدّم الوطن ونهضته .
 - ترابط العرب واتحادهم سبيل النصر .
 - الكويت موطن الآباء والأجداد والأمجاد .
 - صدق الوعد من صفات أهل الكويت .

2 - عدّد صفات وطنك الكويت في ضوء فهمك للنصّ .

- أ - موطن الأمجاد والتضحيات والبطولات الخالدة .
- ب - موطن الأمن والأمان والسلام على مرّ العصور .
- ج - موطن الحفاظ على الدين والقيم منذ القدم .

3 – وضّح المقصود بكل تعبير مما يأتي :

- أ – " مهد آبائي " : منشأ آبائي ووطنهم الذي ولدوا وعاشوا على أرضه .
ب – " سفر الخلود " : الكتاب الذي سجّل الأمجاد والتضحيات والبطولات التي صنعها الكويتيون بدمائهم .
ج – " ربّ الحميّة " : صاحب النخوة والشهامة والمروءة والغيرة على الدين والمحافظة على الأخلاق .

4 – اذكر أبرز المشاعر الواردة في النصّ .

- حب الوطن .
- الإعجاب والفخر والاعتزاز بأمجاده .

5 – استخلص أهم القيم التي تضمنها النصّ .

- التضحية من أجل الوطن .
- احترام قيادات الوطن وحكامه .
- التمسك بالشرعية الإسلامية .
- الحرص على رفعة الوطن وتقدّمه .

6 – صف أهل الكويت في ضوء فهمك للنشيد الوطنيّ .

- أ – محبّون لوطنهم عاشقون للتضحية من أجله .
ب – شجعان لا يخافون أعداءهم .
ج – متمسكون بالدين الإسلامي وأخلاقه .
د – محبون لقيادتهم الحكيمة .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- يفتخر أهل الكويت بالانتماء إلى الكويت : الانتساب .
- وعد الله تعالى المؤمنين بجنة الخلد : البقاء والدوام والخلود .

الضد : _____ الباغي : العادل . الحق : الباطل .

المعنى السياقي (سكن) : (المطلوب أن يوظف الطالب الكلمة في جملتين بمعنيين مختلفين) .

- سكن أحمد في منزل جميل : أقام واستوطن .

- سكن قلب المؤمن بقراءة القرآن : هدأ واطمان .

- سكن صوت الريح : هدأ وتوقف .

- سكن الصديق إلى صديقه : استأنس به واستراح .

- سكن المتكلم عن حديثه : سكت .

المفرد : الشهب : الشهاب . مواطن : مؤطن .

الجمع : _____ السارية : الساريات ، السواري . جَنَّة : جنَّات ، جنان .

التصريف (عهد) : (معاهدة - عهود - معهود - معهد) .

- وقَّعت الكويت معاهدة صداقة مع كثير من الدول . - المسلم يفي بالعهود والمواثيق .

- تنتشر في الكويت الكثير من معاهد العلم . - الزيارات الأسرية أمر معهود في الكويت .

التذوق الفني :

1 – حدد من النشيد تعبيراً خيالياً .

(يختار الطالب تعبيراً من بين الخيارات الآتية)

أ – (وعلى جبينك طالع السعد) : حيث شبّه الكويت بإنسان له جبين .

ب – (نادى الشهب) : حيث شبّه الشهب بإنسان ينادي .

ج – (سفر الخلود) : شبه الخلود بكتاب كبير يضمّ تضحيات أهل الكويت .

د – (صرح الحياة) : حيث شبّه الحياة بالبناء العالى .

WWW.KweduFiles.Com

2 – اختر عبارة من النشيد أثرت في نفسك ، مبيّناً سبب اختيارك لها .

أ – التعبير الذى أثر فى نفسى : (يا مهد آبائي) .

السبب : تذكرت آبائي وأجدادي الذين عاشوا على أرض الكويت منذ مئات السنين .

ب – التعبير الذى أثر فى نفسى : (الله أكبر إنهم عرب) .

السبب : شعرت بالفخر والاعتزاز لأصولنا العربية العظيمة .

ج – التعبير الذى أثر فى نفسى : (وأميرنا للعزّ قائدنا) .

السبب : شعرت بالاطمئنان والأمان لوجود صاحب السمو أميراً للكويت .

الرسم الهجائي (همزة القطع وهمزة الوصل) :

همزة القطع ترسم همزة (أ ، إ ، آ)

مواضع همزة القطع :

- 1- أوائل الأدوات والحروف : إنّ - أي - إن - ألا - إلى - إذ - إذا ...) .
- 2- جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان ..) .
- 3- ماضي الفعل الرباعي وأمره ومصدره : (أكرم - أكرّم - إكرام) ، (أحسن - أحسين - إحسان) .
- 4- الماضي الثلاثي : (أكل - أخذ) .

همزة الوصل لا ترسم (ا) .

مواضع همزة الوصل :

- 1- أمر الثلاثي : اضرب - اعرف - اكتب .
- 2- ماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما : (انطلق - انطلق - انطلق) ، (استخرج - استخرج - استخرج) .
- 3- ما تمّ استثناءؤه من الأسماء : (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان) .
- 4- الحرف (ال) : للتعريف .

تدريب على همزة الوصل والقطع :

- 1- أكمل الجمل الآتية بكلمات مبدوءة بالهمزة ، ثمّ حدد نوع الهمزة .
أ - على الله ، فمن يعتمد على الله لن يضل . (نوع الهمزة :) .
ب - محمد من أخيه بخمس سنوات . (نوع الهمزة :) .
ج - المسلمون في المعركة . (نوع الهمزة :) .

2 – الكلمات الآتية بعضها همزة قطع والآخر همزة وصل ، اترك الوصل كما هي ، واكتب القطع الناقصة .
(ارسال - اخي - ابنة - الى - استفهم - اجابة - الكتاب - امرأة - انا) .

3 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – حضر إثنان من الضيوف الحفل .
ب – حضرت امي حفل تفوقي .
الصواب :
الصواب :

4 – " الوفاء خلق جميل ، حين نتحلى به نسعد ، وحين نفقده فقد فقدنا جوهر الحياة ، إن استمرار حياتنا مرتبط بهذا الخلق ، فما رجل ولا امرأة يفقد الوفاء إلا وقد فقد أجمل الصفات البشرية " .
حدد من الفقرة :

أ – كلمتين مبدوءتين بهمزة قطع :
ب – كلمتين مبدوءتين بهمزة وصل :

5 – استخراج من النشيد كلمات تبدأ بهمزة وصل / كلمات تبدأ بهمزة قطع .

أ – كلمات تبدأ بهمزة وصل :

السعد ، الخلود ، الشهب ، الكويت .

ب – كلمات تبدأ بهمزة قطع :

آبائي ، إنهم ، أكبر ، أكرم ، أميرنا .

6 – اكتب من إنشائك كلمات تبدأ بهمزة وصل / كلمات تبدأ بهمزة قطع .

أ – كلمات تبدأ بهمزة وصل : اعترف ، اقترب ، اسم ، اثنان .

ب – كلمات تبدأ بهمزة قطع : أكل ، أخذ ، أنا ، إلى ، أحمد .

السلامة اللغوية

الجملة الفعلية : هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفعل + الفاعل) وقد تحتاج إلى مكملات .

نجح أحمد . (جملة فعلية) . الفعل : نجح . الفاعل : أحمد .

لاحظ أن الفعل في بداية الجملة الفعلية يظل مفردا مهما تغير الفاعل ، فالفعل في البداية لا يثنى ولا يجمع .

نجح الطالب . نجح الطالبان . نجح الطلاب . نجحت الطالبات .

(أما الفاعل فيأتي مفردا ومثنى وجمعا) .

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ + الخبر) .

الطالب مجتهد . (جملة اسمية) . المبتدأ : الطالب . الخبر : مجتهد .

- لاحظ الخبر يأتي مطابقا للمبتدأ في النوع (التذكير والتأنيث) .

المعلم مخلص المعلمة مخصصة .

كما يأتي الخبر مطابقا للمبتدأ في العدد (المفرد والمثنى والجمع) .

المعلم مخلص المعلمان مخلصان المعلمون مخلصون .

لاحظ :

قد يكون الخبر في الجملة الاسمية (جملة فعلية) :

أ - الطالب يدرس بجد . المبتدأ : الطالب . الخبر : يدرس بجد .

ب - المعلم يشرح الدرس . المبتدأ : المعلم . الخبر : يشرح الدرس .

1 – بيّن نوع كل جملة مما يأتي ، وحدد ركنيها :

أ – يشرب الطفل الحليب كل صباح .

نوع الجملة :

الركن الأول :

ويسمّى :

الركن الثاني :

ويسمّى :

ب – الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة .

نوع الجملة :

الركن الأول :

ويسمّى :

الركن الثاني :

ويسمّى :

ج – يدافع الجنود عن أوطانهم .

نوع الجملة :

الركن الأول :

ويسمّى :

الركن الثاني :

ويسمّى :

د – الأمهات حريصات على مصلحة أبنائهن .

نوع الجملة :

الركن الأول :

ويسمّى :

الركن الثاني :

ويسمّى :

2 – حصل المجتهد على مكافأة . حوّل الجملة الفعلية السابقة ل :

أ – المثني :

ب – الجمع :

3 – أكمل كل جملة اسمية مما يأتي بخبر جملة فعلية :

أ – المعلمة ب – الطفل

4 – حوّل الجملة الاسمية الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع : (المسلم صادق في كل وقت) .

المثني : الجمع :

5 – ثنّ ثم اجمع الفاعل في الجملة الآتية ثم أعد كتابتها صحيحة . يحصل المؤدب على ثقة الناس

المثني :

الجمع :

6 – اجعل المبتدأ للمثني المذكر ثم اجمعه ، وغير ما يلزم . الصائم صابر على الجوع والعطش .

المثني :

الجمع :

7 – (يذهب) اجعل الفعل السابق في جملة فعلية بحيث يكون فاعله جمعا .

8 – صوّب الخطأ فيما تحته خط :

أ – يكتبون الطلاب واجباتهم المنزلية بدقة .

الصواب :

ب – المعلمات مخلصة في عملهن .

الصواب :

التعبير :

اكتب خمس جمل مترابطة عن (فضل الوطن وواجبك تجاه وطنك) .

الوطن أغلى ما في الحياة . اكتب فقرة تتحدث فيها عن فضل الوطن وواجبك تجاهه .

أنا أحب وطني ، فالوطن أغلى ما في الحياة ، ووطني قدّم لي الكثير ، فمهما حاولت أن أعدد أفضال وطني

فلن أستطيع ذلك ، فلقد ولدت على أرضه ، ونشأت على ترابه ، كما تعلمت في مدارسه ، فيه أبي وأمي

وأسرتي جميعا ، فكل ما أحجته أجده في وطني ، ففيه المدارس والجامعات والمستشفيات وكل ما يضمن

WWW.KweduFiles.Com

الحياة الكريمة ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد

وواجبي تجاه وطني أن أحافظ عليه وأجتهد في دراستي ، فأنا كطالب لا بد أن أدرس وأجتهد

حتى أخدم وطني عندما أكبر ، حقا ما أجمل الوطن !