

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد أحمد

الملف مجموعة من أوراق العمل الشاملة والإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

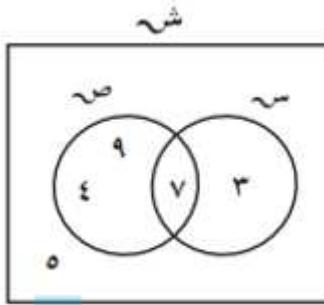
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات مهمة جدا ومبسطة	4
مراجعة قصيرة	5

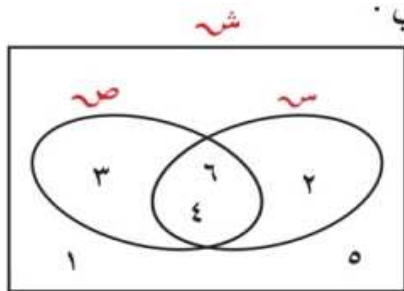
(١) من الشكل المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي:



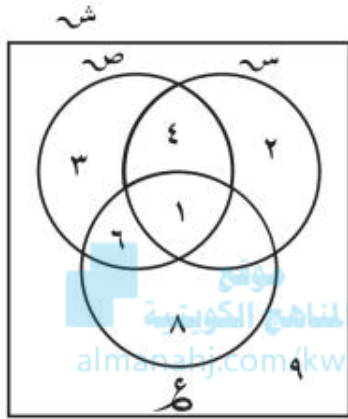
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- = $\bar{ش}$
- = $\bar{س}$
- = $\bar{ص}$
- = $\overline{ص \cap س}$
- = $\overline{ص \cup س}$
- = $\overline{ص \cup س}$

(٢) من شكل فن المقابل / اكمل بذكر العناصر كلا مما يلي:



- = $\bar{ش}$
- = $\bar{س}$
- = $\bar{ص}$
- = $\overline{ص \cap س}$
- = $\overline{ص \cup س}$
- = $\overline{(ص \cap س)}$
- = $\overline{(ص \cup س)}$



(٣) من شكل فن المقابل / اكمل بذكر العناصر كلا مما يلي:

..... = ش

..... = ص

..... = ع

..... = ص - س

..... = (ص ∩ س)

(٤)

اذا كانت المجموعة الشاملة ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ، م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ، ك = {أ: أ عدد زوجي ، ١ > أ > ٦} ، فأوجد بذكر العناصر كلا من :

..... = م

..... = ك

..... = م

..... = ك

..... = (م ∩ ك)

..... = م - ك

..... = (م - ك)

(٥) إذا كانت $s = \{-2, 0, 2\}$ ، $v = \{-4, 2, 8\}$
التطبيق ق : $s \leftarrow v$ ، حيث ق (س) $= 3s + 2$
١ - أوجد مدى التطبيق ق



٢ - بين نوع التطبيق ق من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب؟

(٦) إذا كانت $s = \{-1, 1, 3\}$ ، $v = \{2, 5, 10\}$
التطبيق هـ : $l \leftarrow m$ ، حيث هـ (س) $= 3s^2 + 1$
١ - أوجد مدى التطبيق هـ

٢ - بين نوع التطبيق هـ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب؟

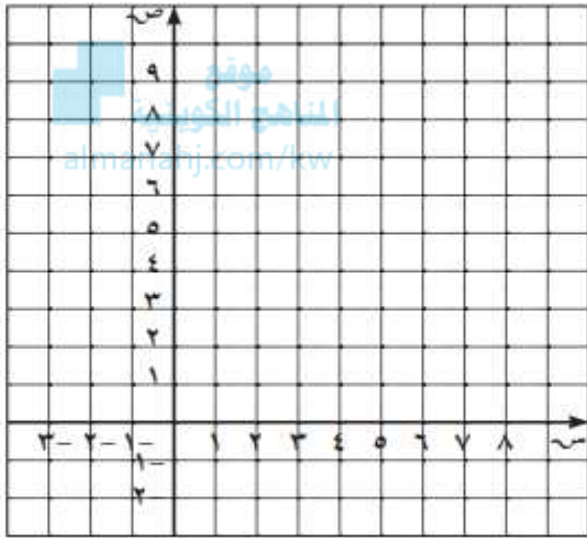
د/نشمي المطيري

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

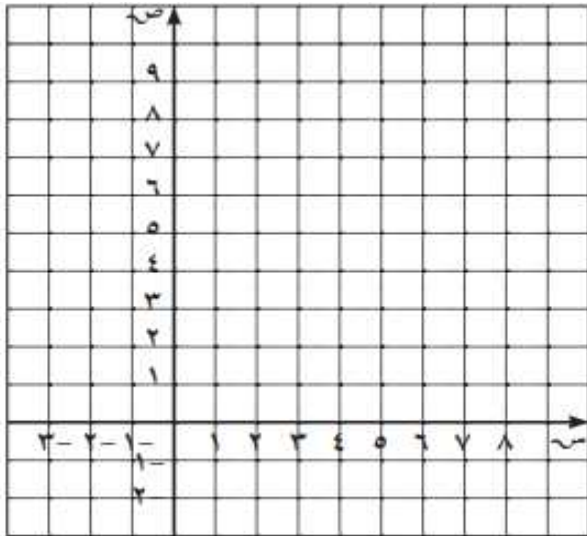
ا/محمد احمد

(٧) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $v = s^2$ مثل كلا من الدوال التالية :

• $v = s^2 - 3$



• $v = (s - 4)^2$



(٨) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي :

• أ (٢، ١) ، ب (٤، ٣)

• د (-١، ٦) ، هـ (٤، ٥)

(٩) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

• $ص = ٧س + ١$

• $ص = -٥ - ٢س$

(١٠) إذا كان \vec{N} يمر بالنقطتين أ (٣، -٥) ، ب (-٤، ٣) وكانت معادلة \vec{K} : $2s + 7 = 0$
فأثبت أن $\vec{N} \parallel \vec{K}$

(١١) إذا كان \vec{L} يمر بالنقطتين ف (٤، ٦) ، ع (٦، ١) وكانت معادلة \vec{K} : $\frac{2}{3}s - 4 = 0$
فأثبت أن $\vec{L} \perp \vec{K}$

د/نشمي المطيري

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

ا/محمد احمد

(١٢) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً :

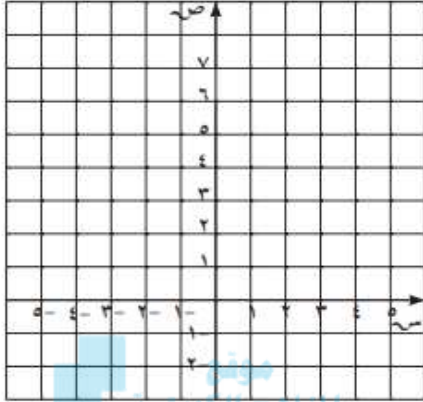
ص - ٣ = ٤ + س ، ص - س = -٤

الحل

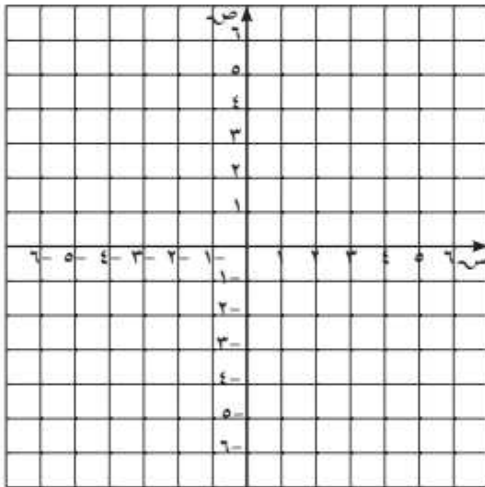
				س
				ص

				س
				ص

مجموعة الحل = {(.....،.....)}

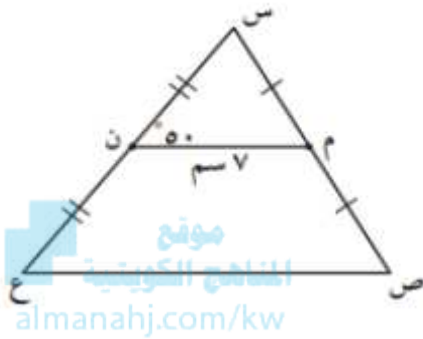


(١٣) مثل بيانياً منطقة حل المتباينة : ص ≤ ٢س - ٣

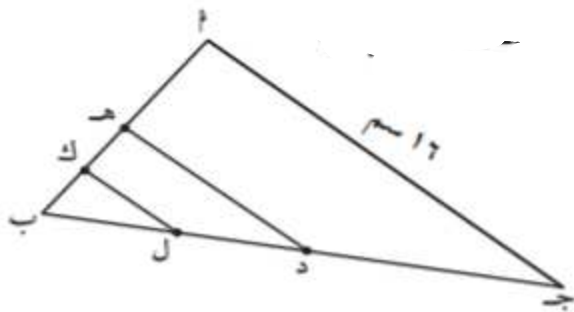


أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمي المطيري /محمد احمد

(١٤) س ص ع مثلث فيه م منتصف س ص ، ن منتصف س ع ، $\angle م ن ص = ٥٠^\circ$ ، م ن = ٧ سم
أوجد بالبرهان ١- ص ع ٢- $\angle ع$



(١٥) أ ب ج مثلث فيه : أ ج = ١٦ سم ، ه منتصف أ ب ، د منتصف أ ب ، د منتصف ج ب ، ك منتصف ب ه ، ك ل // ه د ، أوجد طول ك ل

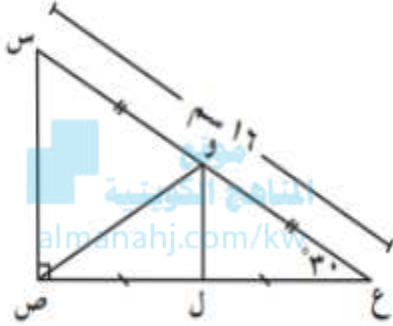


د/نشمي المطيري

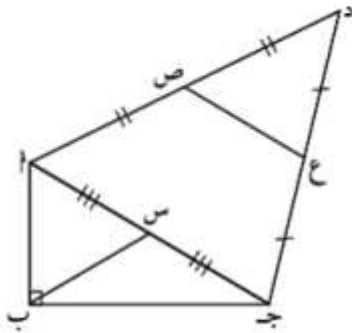
أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

ا/محمد احمد

(١٦) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، س ع = ١٦ سم ، ومنتصف س ع ل منتصف ع ص ، ق (أع) = ٣٠ ، أوجد بالبرهان كلا من
١- ص و ٢- س ص ٣- ول



(١٧) أب ج د شكل رباعي فيه ق (أأ ب ج د) = ٩٠° ، ص منتصف دأ ، ع منتصف د ج إذا كانت س منتصف أ ج ، فأثبت أن ب س = ع ص

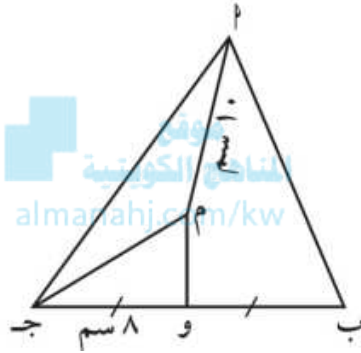


(١٨) Δ أ ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، أم = ١٠ سم

وجد = ٨ سم ، و منتصف ب ج ، أوجد

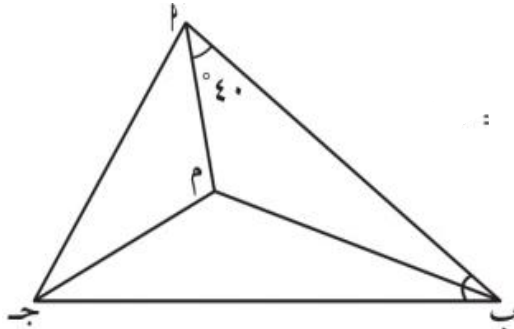
(١) طول م ج

(٢) طول م و



(١٩) Δ أ ب ج فيه : ق (أ أ ب ج) = ق (أ ب أ م) = ٤٠° ، م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية ،

أوجد بالبرهان ق (أ أ ج م)

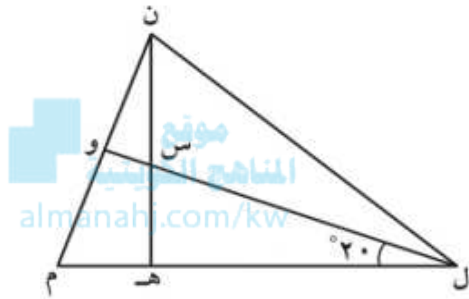


أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمي المطيري /محمد احمد

ن ل م مثلث فيه : س هي نقطة تقاطع الاعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على اضلاعه ،

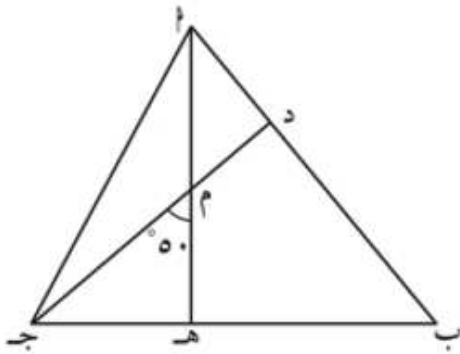
$$(٢٠) \quad \overline{ل} \cap \overline{ن ه} = \{س\} ، \text{ وكان } \angle م = ٢٠^\circ$$

أوجد بالبرهان كلا من (١) $\angle م ل$ (٢) $\angle و س ه$

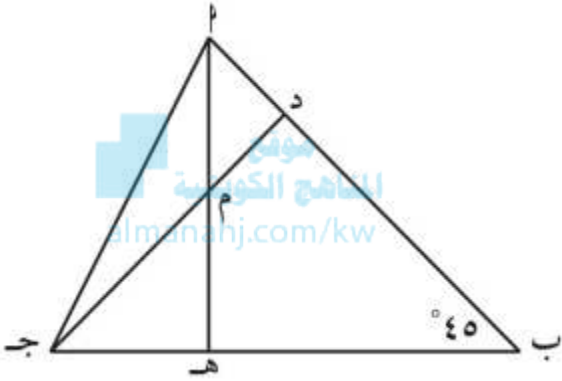


أ ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع الاعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على اضلاعه ، $\angle م ه = ٥٠^\circ$

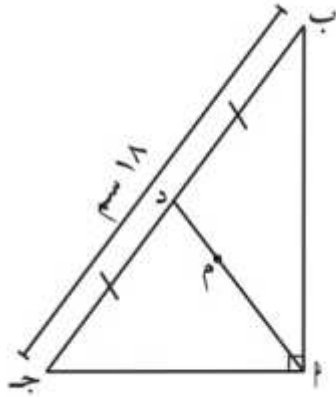
$$(٢١) \quad \text{إذا كان } \overline{ج د} \cap \overline{أ ه} = \{م\} ، \text{ أوجد بالبرهان } \angle ب$$



(٢٢)
أ ب ج مثلث فيه : ق (أ ب) = 45° ، م نقطة تقاطع الاعمدة المرسومة من رؤوس المثلث
على أضلاعه ، أ ه \cap ج د = { م }
أوجد بالبرهان : ق (أ ب أ ه)



(٢٣)
أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، طول ب ج = ١٨ سم ، م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث أ ب ج
أوجد بالبرهان كلا من : (١) أ د (٢) أ م

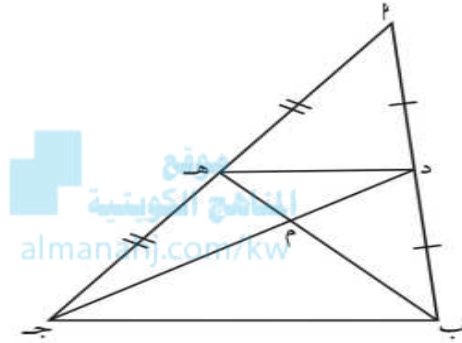


أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني د/نشمي المطيري

ا/محمد احمد

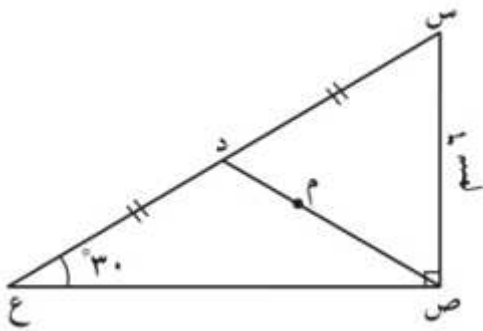
(٢٤)

في الشكل المقابل د منتصف أ ب ، ه منتصف أ ج ، د ج \cap ب ه = { م } ، ب ج = ٨ سم ، ب م = ٤ سم ، د ج = ٩ سم ، أوجد بالبرهان محيط المثلث د م ه



مثلث س ص ع قائم الزاوية في ص فيه : ق (أ ع) = 30° ، م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ، س ص = ٦ سم ، أوجد كلا من (١) س ع (٢) ص د (٣) ص م

(٢٥)



أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمى المطيري /محمد احمد

(٢٦) جهاز كهربائي سعره ١٢٠ دينار ، وفي موسم التنزيلات وضع عليه خصم بنسبة ١٠% ، فما قيمة الخصم؟



(٢٧) أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الاصلية ٩٠ والنسبة المئوية للتزايد ٣٠ %

(٢٧) أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الاصلية ١٢٠٠ والنسبة المئوية للتناقص ٨٠ %

د/نشمي المطيري

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

ا/محمد احمد

(٢٩) أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ثم زاد بنسبة ٢٠٪



(٣٠) أوجد القيمة الاصلية إذا كانت القيمة النهائية تساوي ٨٠ والنسبة المئوية للتزايد تساوي ٦٠٪

(٣١) أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٣٠٠ والقيمة الاصلية ٥٠٠

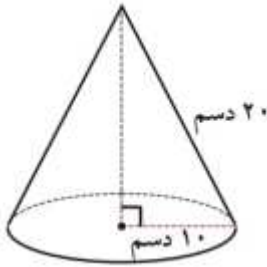
أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمى المطيري /محمد احمد

(٣٢) يكلف استئجار فارب من إحدى شركات تاجير القوارب في اليوم الواحد ٢٥ دينار يضاف إليها نظير الخدمة أوجد تكلفة الاستئجار في الحالات التالية :
(١) خصم ٢٠٪ ثم إضافة ١٠٪ نظير الخدمة .

(٢) خصم ٢٠٪ بعد إضافة ٥ دنانير نظير الخدمة

(٣٣) في الشكل المقابل مخروط دائري قائم (إعتبر $\pi = 3,14$)
أوجد (١) مساحته الجانبية

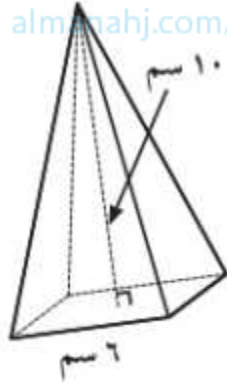
(٢) مساحته السطحية



أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمي المطيري /محمد احمد

(٣٤) هرم ثلاثي منتظم طول ضلع قاعدته ٤ سم ومساحة قاعدته $3\sqrt{3}$ سم² وارتفاعه المائل ٥ سم ، أوجد مساحته السطحية .

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw



(٣٥) أوجد حجم هرم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم

(٣٦) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٩ سم (بدلالة π)

د/نشمى المطيري

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

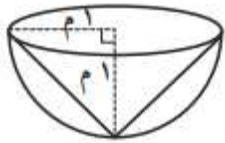
ا/محمد احمد

(٣٧) أوجد حجم كرة طول قطرها ١ م (إعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)



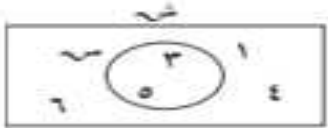
(٣٨) شركة عطور تصمم زجاجة عطر على شكل كرة حجمها 36π سم^٣ ، أوجد طول قطر الزجاجاة

(٣٩) في الشكل المقابل نصف كرة طول قطرها ١ م ، حفر بداخلها مخروط دائري قائم قاعدته دائرة عظمى لنصف الكرة وإرتفاع المخروط يساوي طول نصف قطر الكرة . إحسب حجم الجزء المتبقى من الجسم . (بدلالة $\pi=3,14$)



الأسئلة الموضوعية

أولاً:- في البنود التالية ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 5\}$ فإن $S - V = \{0\}$	أ	ب
٢	إذا كانت $S \cap V = \emptyset$ فإن $S - V = S$	أ	ب
٣	من شكل فن المقابل :  $\overline{S} = \{0, 3\}$	أ	ب
٤	التطبيق $U : \{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل	أ	ب
٥	لتكن $S = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $T : S \leftarrow V$ (S مجموعة الاعداد الصحيحة) ، حيث $T(s) = S$ ، فإن T تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً	أ	ب
٦	المستقيم الذي معادلته $S = 4$ ليس له ميل	أ	ب
٧	المستقيمان $S = 2 - 1$ ، $S = 2 + 3$ متوازيان	أ	ب

د/نشمى المطيري

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني

ا/محمد احمد

٨	المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان	أ	ب
٩	إذا كان ميل المستقيم l_1 هو ٢ ، فإن المستقيم l_2 العمودي عليه هو -٢	أ	ب
١٠	النقطة (١ ، ٠) هي أحد حلول المتباينة : ص ≤ ٢س - ١	أ	ب
١١	حجم الكرة التي طول نصف قطرها ١ سم يساوي $\frac{4}{3}\pi$ سم ^٣	أ	ب
١٢	هرم قائم حجمه ١٠٠٠ سم ^٣ ومساحة قاعدته ٥٠٠ سم ^٢ ، فإن ارتفاعه ٢٠ سم	أ	ب
١٣	س ∩ س = ∅	أ	ب
١٤	جهاز سعره ١٢٠ دينار يبيع بسعر ١٨٠ دينار ، فإن النسبة المئوية للزيادة ٨ %	أ	ب
١٥	المستقيمان ص = ٢س - ١ ، ص = ٢س + ٣ متوازيان	أ	ب
١٦	بيان الدالة ص = (س - ٢) - ٣ يمثل بيان الدالة ص = س ^٢ تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلي اليمين ، إزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدات إلي الأسفل	أ	ب

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمي المطيري /المحمد احمد

ثانياً:- لكل بند من البنود الآتية أربعة اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ظلل الإجابة الصحيحة:

١	إذا كانت $S = \{أ: أ عدد أولي أصغر من ٦\}$ ، $V = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ ، فإن $S - V =$	أ {٥}	ب {٤، ١}	ج {٣، ٢}	د {٥، ٣، ٢}		
٢	إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{١، ٢\}$ ، فإن $\overline{S} =$	أ $\{-١، ٢\}$	ب $\{٢، ١\}$	ج $\{٤\}$	د $\{٤، -١، -٢، -٤\}$		
٣	من شكل فن المقابل: $(S \cap V) =$			أ {٥، ٢، ١}	ب {٥}	ج \emptyset	د {٥، ٤، ٣، ٢، ١}
٤	النقطة $(٣، ٠) \in$ بيان الدالة :	أ $V = ٣ + ٢S$	ب $V = S$	ج $V = ٣S + ١$	د $V = ٣S$		
٥	الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته: $٢V + S + ٢ = ٠$ هو	أ $١ -$	ب $\frac{١}{٢} -$	ج ١	د ٢		
٦	مجموعة حل المعادلتين: $V = ٣S - ٢$ ، $V = ٢S + ٢$ هي :	أ $\{(٢، -٠)\}$	ب $\{(٢، ٠)\}$	ج $\{(١٠، ٤)\}$	د \emptyset		
٧	أ ب ج مثلث فيه: س منتصف أ ب ، ص منتصف ب ج ، و (أ ب س) = ٧٠ ، فإن و (أ ج) =			أ ٥٠	ب ٦٠	ج ٧٠	د ٨٠
٨	أ ب ج مثلث فيه: و (أ أ) = ١٠٠ ، م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ، فإن و (أ ج م) =			أ ١٢٠	ب ١٤٠	ج ١٠٠	د ٨٠

أوراق عمل تاسع الفصل الدراسي الثاني /د/نشمى المطيري /المحمد احمد

٩	زاد سعر سهم من ٥٠ فلسا الي ٧٥ فلسا ، فإن النسبة المئوية للتزايد هي :
أ	٢٥%
ب	٥٠%
ج	٧٥%
د	١٥٠%
١٠	بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلما ، فكانت نسبة الناجحين ٧٠% ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي:
أ	٣٠٠ متعلم
ب	٣٥٠ متعلما
ج	٤٠٠ متعلم
د	٥٢٠ متعلما
١١	هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم ^٢ و ارتفاعه ١٠ سم ، فإن حجمه يساوي:
أ	٢٠ سم ^٣
ب	٦٠ سم ^٣
ج	١٨٠ سم ^٣
د	٦٠٠ سم ^٣
١٢	هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ سم ^٢ ومساحة أحد أوجهه الجانبية = ٣٠ سم ^٢ ، فإن مساحته السطحية = سم ^٢
أ	٨٠
ب	١٤٠
ج	١٨٠
د	١٥٠٠

إنتهت الأسئلة