

الإفراد والتثنية والجمع

الجمع ما دل على أكثر من اثنين مثل مسلمات - معلمون - مدارس

المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين مثل: ولدان- بنتان - قلمان

المفرد : هو الذي يدل على واحد أو واحدة فقط مذكر أم مؤنث مثل ولد- قلم - بنت

تدريب

1 - ضع دائرة حول كل اسم مفرد فيما يأتي :

كرة - معلم - ملاعب - صديقان - شارع - ورود - كرسي - أولاد

حديقة - مدرستان - صورة - كتب - أم - مفاتيح - صندوق - مراوح

2- هات المثنى والجمع من الأسماء المفردة التالية:

المفرد	المثنى	الجمع
سمكة		
وزير		
فلاح		
ولد		
أم		
زهرة		
معلم		
كأس		
أخت		

حول الجملتين التاليتين إلى المثنى مرة والجمع مرة أخرى

المفرد	المثنى	الجمع
هذا الجندي مخلص لوطنه		
هذه الطالبة مجتهدة في دراستها		
هذه هي أبراج الكويت التي زرتها		

ترتيب كلمات لتكوين جملة اسمية

- 1 رتب الكلمات التالية مكونا جملة اسمية:
❖ صباحا - فوق - الشمس - الشرقي - تظهر - فوق
❖ الشمس تظهر فوق الأفق الشرقي صباحا.

تدريب

- 1 رتب الكلمات التالية مكونا جملا اسمية :

تسكن - الشمس - الشرق - في - الغرب - حركة - من - تبدأ 2

.....
بروحه - وطنه - عن - أجل - الذي - الشهيد - الدفاع - من - هو - يضحى

.....
المسلم - خالقه - يستشعر - عظمة 2

حروف الجر

الكاف

اللام

الباء

في

عن

إلى

على

من

الأمثلة :-

الاسم المجرور	حرف الجر	المثال
الأرض	على	سقط اللاعب على الأرض
المنزل	من	أبي خرج من المنزل
المدرسة	إلى	يذهب التلاميذ إلى المدرسة
القلم	الباء	تكتب زينب بالقلم
القمر	الكاف	البنيت كالقمر
الطائرة	اللام	للطائرة جناحان
التائبين	عن	يعفو الله عن التائبين
حقيقتي	في	وضعت كتابي في حقيقتي

تدريب

1 - ضع حرف جر مناسب في كل فراغ من الفراغات التالية ثم اضبط الاسم بعده.

- ☒ تزداد الحرارةالصيف.
- ☒ نأخذ الحليب البقرة.
- ☒ وضع أحمد الكتابالطاولة .
- ☒ يفتح الحارس البابالمفتاح.
- ☒ سافر أبي الكويتالقاهرة.
- ☒ منحت الجائزةلطالب المتفوق.
- ☒ الوقتالسف إن لم تقطعه قطعك.
- ☒ الجندي يدافعوطنه.

الضمائر

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا المذكر: أنا طالب مجتهد	أنتَ المفرد المذكر أنتَ مسلم معتدل	هو المفرد مذكر هو فلاح نشيط
المؤنث: أنا طالبة مجتهدة	أنتِ المفردة المؤنثة ة أنتَ مسلمة معتدلة	هي مفردة مؤنثة ة هي فلاحه نشيطة
نحن المثنى:	أنتمَا المثنى <u>انِ</u> <u>ينِ</u> أنتمَا مسلمان معتدلان	هما المثنى <u>انِ</u> <u>ينِ</u> هما فلاحان نشيطان
نحن طالبان مجتهدان نحن طالبتان مجتهدتان	أنتم جمع المذكر أنتم مسلمون معتدلون	هم جمع المذكر هم فلاحون نشيطون
الجمع: نحن طلاب مجتهدون نحن طالبات مجتهدات	أنتن جمع المؤنث <u>اتِ</u> أنتن مسلمات معتدلات	هن جمع المؤنث <u>اتِ</u> هن فلاحات نشيطات

تدريب

****ثن واجمع الجمل التالية:**

1- أنا مواطن كويتي

المثنى/.....

الجمع/.....

2- أنت طالب مجتهد.

3- هو فلاح نشيط.

****ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب في الجمل التالية :**

1- أنتم رجال المستقبل.

2- أنتمَا تلميذتان مجتهدتان.

3- أنتن فتيات محترمت.

4- أنت تحب السباحة و الرحلات.

5- أنتم مجتهدون في المذاكرة.

أسماء الإشارة

أمثلة	استخدامه	اسم الإشارة
هذا ولد مهذب.	المفرد المذكر	هذا
هذه بنت جميلة.	المفردة المؤنثة	هذه
هذان ولدان مهذبان .	المثنى المذكر	هذان
هاتان بنتان جميلتان.	المثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء أولاد مهذبون. هؤلاء بنات مهذبات.	جمع العاقل	هؤلاء
هذه أثار مصر العظيمة. هذه كتب قيمة.	جمع غير العاقل	هذه

تدريب

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب:

- 1-.....كتابان جديدان.
- 2-.....أزهار جميلة.
- 3-.....رجل مخلص.
- 4-.....كاتبتان مشهورتان.
- 5-.....مكان رائع.
- 6-.....جنود يدافعون عن الوطن.
- 7-.....أمهات رحيمات.
- 8-.....مدينة عريقة.
- 9-.....أثار مصر الخالدة.
- 10-.....علمان يرفرفان

تدريب

1- ضع في كل مستطيل اسم إشارة مناسبة للاسم الموجود بعدها، بحسب المثال :

دجاجتان عصفور

رجال طاولة

نساء تلميذان

1- ضع مكان النقط في الجمل التالية اسما مشارا إليه مناسباً:

* هذان يحرثان * هؤلاء ينظفون المدرسة.

* هذا يشرح الدرس * هاتان صغيرتان .

* هؤلاء فاضلات * هذه تأكل الحشائش .

الأسماء الموصولة

استخدامه	الاسم الموصول
للمفرد المذكر	الذي
للمفرد المؤنث	التي
للمثنى المذكر	اللذان
للمثنى المؤنث	اللتان
لجمع الذكور	الذين
لجمع الإناث	اللاتي - اللاتي

س1/ استخراج من الجمل التالية كل اسم موصول واكتبه في الجدول:

الأسماء الموصولة الواردة في الجمل	الجمل
	1- الحفلة التي حضرتها رانعة .
	2- الصديقان اللذان أرافقهما إلى المكتبة غائبان .
	3- الطبيبات اللاتي حضرن إلى المدرسة بارعات .
	4- القاضي الذي يحكم بالعدل محبوب .
	5- الوسيلتان الإعلاميتان اللتان أحبهما هما : المسموعة والمرئية
	6- الطلاب الذين يستعدون للامتحانات بحاجة للهدوء .

س2: أكمل الفراغ في الجمل الآتية باستخدام اسم موصول مناسب مما في الجدول المقابل

ضع دائرة حول الاسم الموصول ثم اكتبه في الفراغ أمامه	الجملة
الذي التي اللذان	1-الغذاء نأكله ضروري لحياتنا .
التي الذي اللتان	2-الغذاء يعطينا الطاقة نحتاجها في نشاطنا اليومي.
الذين اللاتي اللتان	3- الأرامل..... ساعدتُهُنَّ مسكيناتٌ .
اللذان الذي اللتان	4- المصدران نحصل منهما على الغذاء هما: النبات والحيوان.
اللذان التي اللتان	5-الفاكهتان أحبُّهُما شهيتان .
الذين اللذان اللاتي	6-الجنود رأيناهم أقوياء .

أقسام الكلمة

الحرف	الفعل	الاسم
كل لفظ لا يفهم معناه إلا مع غيره	<u>ما دل على</u> : عمل يحدث في زمن معين خرج يخرج لعب يلعب ذاكر يذاكر	<u>ما دل على</u> : - إنسان - حيوان - جماد - نبات - صفة مجتهد، نشيط
مثل (من - في - على - اللام - الباء - الكاف - عن - إلى)	<u>علاماته</u> : أن يدل على حدث + زمن تتصل به تاء التانيث وتاء الفاعل واو الجماعة خرجت خرجت خرجوا	<u>علاماته</u> : - (ال) - (التنوين) - (التاء المربوطة) فلاحه
*هذه الحرف تسمى (حروف الجر)		

(العمل طريق إلى كسب الرزق، ويحقق للإنسان السعادة، وقد ينشأ الشخص فقيراً، ولا يرث عن أبيه مالا، ولكنه يستطيع أن يعيش كريماً إذا عمل، وأتقن عمله)

1- استخراج من العبارة السابقة: أربعة أسماء، وأربعة أفعال ، وأربعة حروف.

الأسماء :

الأفعال:

الحروف:

أنواع الفعل



الفعل المضارع يبدأ بأحد الحروف التالية: أ- ن- ي - ت المجموعة
 في كلمة أَنْبَيْتَ
 مثل : **أَكْتُبُ - نَكْتُبُ - يَكْتُبُ - تَكْتُبُ**

تدريب

س1: أكمل كما في المثال لتحصل على المضارع والأمر :

الأمر	المضارع بكل صورته				الماضي
ادفع	تدفع	يدفع	ندفع	أدفع	دفع
					كشف
					ذهب
					رجع
					بدأ
					قال

س2: استخرج من الفقرة التالية الأفعال المضارعة بوضع خط تحتها.

يقبل العيد فتقبل معه البهجة، ويشعر الناس بالفرح والسرور، ويفرح الأطفال بالملابس الجديدة ويشترى كل طفل الألعاب المسلية كالبالونات، ويفرح الكبار ويخرج كل منهم إلى المسجد ليصلي العيد ويقابل الأصدقاء في مودة ومحبة، ما أجمل العيد!

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

نوعا الجملة

جملة فعلية وهي التي تبدأ
بفعل
مثل: نجح محمد

جملة اسمية : وهي التي تبدأ
باسم
مثل: العلم نور

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
*هي كل جملة تبدأ بـ (فعل)	*هي كل جملة تبدأ بـ (اسم)
تكتب التلميذة الواجب	الطالب مجتهد
*تتكون من ركنين أساسيين:	*تتكون من ركنين أساسيين:
فاعل	مبتدأ
هو من فعل الفعل	اسم يبدأ به
أو قام به	الجملة
فعل	خبر
ما دل على حدث	يتم به معنى
في زمن معين	الجملة

تدريب

1- بين نوع كل جملة مما يأتي، ثم اذكر ركنيها:

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
			البلبل طائر مغرد.
			يقف العصفور فوق الشجرة.
			تشرق الشمس صباحا.
			الجو معتدل في الربيع.
			التاجر الأمين محبوب.
			قراءة الكتب تغذي العقول
			مروان مجتهد في دروسه.

2- أعرب ما تحته خط:

- 1- يحب ونيس قريته.
2- قصر الثقافة ملتقى الشباب.
3- الجندي العربي شجاع.
4- تساعد البنت أمها في المنزل.

3- أمامك جمل فعلية حدد الركن الأول والركن الثاني.

- يعتدل الجو في الربيع
.....
- أهداني والدي ساعة
.....
- يسعى دائما المؤمن الصالح إلى الخير
.....

4- حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية

- انقطع أحمد عن الدراسة لأنه مريض .
.....
- كرم مدير المدرسة الطلبة الفائزين
.....
- يبادر المسلمون إلى فعل الخيرات.
.....

5-:بين نوع كل جملة من الجمل التالية ثم حدد ركنيها

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
.....	الأنشطة المدرسية تصقل مواهب الطلاب
.....	دعا الإسلام إلى الإبداع
.....	المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع

أدوات النفي



" لن+لم+لا " تدخل على الفعل المضارع
- لن يشرب أحمد الحليب - لا يشرب أحمد الحليب - لم يشرب أحمد الحليب

2- " ما " تدخل على الفعل الماضي مثال: ما ذهبت إلى الحديقة.

وتدخل على الاسم مثال: وما نيل المطالب بالتمني

3- " ليس " تدخل على الاسم مثال: ليس الجو باردا.

تدريب

س 1: ضع أداة النفي المناسبة مما يأتي في الفراغات التي تليها .

[لن - لم - لا - ما]

أ- يظلم المسلم أخاه المسلم .

ب- أعتدي على حقوق جاري.

ج- العبث بالممتلكات العامة من المواطنة الصالحة.

د- تتوقف نهضة الكويت ونموها في عهد الشيخ عبدا لله السالم .

س 2: اجعل الحدث في كل جملة مما يأتي منفيًا مستخدماً أداة النفي المناسبة .

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
	سأسافر بعد انتهاء الدراسة.
	هزم الفريق القومي في المباراة السابقة.

س 5: عبر عن المعنى التالي بجملة منفية { عدم هزيمة الفريق في المباراة القادمة }

الجملة المنفية:

أسلوب الأمر وأسلوب النهي

أسلوب الأمر وأسلوب النهي

أسلوب النهي
هو طلب الامتناع عن شيء معين
يكون مبدوء بـ(لا) الناهية + فعل
مضارع مجزوم
مثل: لا تعبت بمرافق المدرسة

أسلوب الأمر
يكون مبدوء بفعل أمر
مثل: أطع والديك

تدريب

1 اطلب إلى زميلك ما يلي مستخدماً أسلوب الأمر :

- الاجتهاد في الدراسة .
- اجتهد في دراستك .
- السير إلى المسجد في سكينة ووقار .
- سر إلى المسجد في سكينة ووقار .
- أن يحافظ على الصلاة في أوقاتها .
- حافظ على الصلاة في أوقاتها

تدريب

اطلب إلى زميلك ما يلي مستخدماً أسلوب الأمر.

- اتباع قوانين المرور في أثناء القيادة .

.....

- طاعة والديه .

.....

- الوقوف في سكينة ووقار أثناء تحية العلم .

س1- حدد أسلوب الأمر وأسلوب النهي فيما يأتي:

- 1- حافظ على نظافة مدرستك وصفك
.....
- 2- لا تهمل في واجباتك .
.....
- 3- سارع إلى الصلاة متى سمعت النداء
.....
- 4- التزم بالنظام في كل أمورك
.....
- 5- لتمرّس الرياضة كي يقوى جسدك .
.....
- 6- لا تتعرض لسخط الله بمخالفته
.....

س2- ضع الكلمات الآتية في جمل من عندك بحيث تكون أسلوب أمر:

- احفظ.....
- اكتب.....
- افهم.....
- اجر.....
- اشتر.....

س3- كوّن أسلوب نهي من الأفعال المضارعة الآتية :

{ تلعب - تنسى - تمشوا - تتهدّب }

الفرق بين لا الناهية ولا النافية

لا النافية

لا الناهية

خالد لا يكذب

لا طلب فيها

تفيد نفي حدوث الفعل

غير عاملة في الفعل فيبقى مرفوعا

يا خالد لا تكذب

فيها معنى الطلب

تفيد طلب ترك الفعل

عاملة فتجزم الفعل المضارع

أدوات الاستفهام

م	أداة الاستفهام	استخدامها	المثال
1	من	للسؤال عن العاقل	من يتلو القرآن الكريم؟
2	ما	للسؤال عن غير العاقل	ما لون حقيبتك؟
3	كم	للسؤال عن العدد	كم تفاحة أكلت؟
4	متى	للسؤال عن الزمان	متى عدت من السفر؟
5	ماذا	عن مضمون الجملة	ماذا قرأت؟
6	لماذا	للسؤال عن السبب	لماذا تذاكر دروسك؟
7	أين	للسؤال عن المكان	أين يقع المسجد الكبير؟
8	كيف	للسؤال عن الحال	كيف تذهب إلى المدرسة؟

هل قرأت الكتاب؟	للإجابة بنعم أو لا	هل	9
أسافرت إلى القاهرة؟	للإجابة بنعم أو لا	الهمزة "أ":	10

تدريب

- هيا نكون أسئلة تكون العبارات الآتية إجابات لها :

- 1- أذهب إلى المدرسة في الصباح .
.....
- 2- معي خمس قصص في الحقيقة كلها ملونه .
.....
- 3- لا أحب الكذب فإنه صفة خبيثة .
.....
- 4- أعيش في محافظة الجهراء .
.....
- 5- أذهب إلى المكتبة لأنني أحب القراءة .
.....
- 6- يذهب معي إلى المسجد أبي وأخي .
.....
- 7- ذهبنا إلى الجمعية لشراء الأغراض .
.....