

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



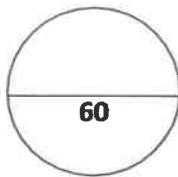
نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: الثامن

العام الدراسي 2024/2023



تقبل الإجابة المناسبة للأسئلة المعالية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن - العام الدراسي 2023 - 2024م في مادة اللغة العربية

(26 درجة)

أولاً - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة:

(خمس درجات)

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

قالت المعلمة لطالبتها: ألم تقرأن عن النمل؟ ففي حياته عجائب ليست في حياة غيره. إنه يتخذ قريته تحت الأرض، و يجعل فيها غرفاً و ممرات و منعطفات يقوم بملئها غذاءً، و النمل يجمع قوته من كل مكان، فإذا وجد شيئاً أخبر الرئيس، فيدعو جماعته، و هو يدخر في الصيف للشتاء، فإذا خاف نبات الحبوب في الشتاء قسم الحبة نصفين، وإذا خاف تعفن الحب أخرجته للشمس، و إذا شعر بالغيم رده إلى مكانه، إنه يحرص على غذائه، عندئذ قالت طالبة مجتهدة: سبحان الله إن حياة النمل مملوءة بالعجائب يا معلمتي!

بسم المعلمين من سبوت الكويت التعليمية



المعيار (2 - 1):

(1)

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

بيان قدرة الله تعالى في خلقه

(1)

2- أكتب دليلاً من النص على الغرض: في النص أكثر من دليل يقبل المناسب

2- أكمل ما يأتي:

(1)

الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ): الطلاب

المعيار (2 - 2):

(1)

1- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الجغرافي.

يقسم مجتمع النمل في باطن الأرض

(1)

2- أصنف المعلومة الآتية بحسب نوعها:

- إذا خاف تعفن الحب أخرجته للشمس. - المعلومة السابقة معلومة:

- تاريخية. - علمية. - دينية. - اقتصادية.

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة: (خمس درجات)

الحسنَ حَوَّلَكَ في الوهادِ وفي الذرى فإنظرَ أَلَسْتَ ترى الجمالَ كما أرى
فالنورَ سحرًا دافِقَ والماءَ شِعْرًا رائِقَ والعِطرَ أنفاسُ الثرى
لا تحسبِ الأنهارَ ماءً راقِصاً هذي أغانيه استَحالتْ أنهُرا
وانظرِ إلى الأشجارِ تخلَعُ أخضراً عنها وتلبسُ أحمرًا أو أصفرًا

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



أ- المعيار (٣-٢):

1 - أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول:
(1) - تفصيل - سبب. - نتيجة. - إجمال.

2 - أحدد من النص دليلا على الفكرة الآتية: الأشجار تغير ألوان أوراقها في الربيع.
(1) - وانظر إلى الأشجار تخلع أخضرا عنها وتلبس أحمرًا أو أصفرًا

ب- معيار (6-2):

1 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي (والماء شعْرًا رائق)
(1) الماء صافٍ

2- أحدد من النص السابق كلمتين دالتين على بهجة الشاعر بالطبيعة.
(1) - الحسن حوَّلَكَ - ترى الجمال (يقبل المناسب)

3- هذي أغانيه استَحالتْ أنهُرا.
(1) - أحول العبارة السابقة إلى أسلوب استفهام.

- كيف استَحالتْ أغانيه ؟
.....

السؤال الثالث – المعيار (2-4):

(8 درجات)

أكتب في كل فراغ مما يأتي المطلوب:

1- (المركز العلمي صرح مهم).

(1) - مترادف كلمة (صرح) في الجملة السابقة: القصر العالى، البناء العالى

(1) 2- ضد كلمة (الموقته): الدائمة

(1) 3- مفرد كلمة (الوثائق): الوثيقة

(1) 4- جمع كلمة (ثغر) : بُغور

(2) 5- أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

- برز الحق (ظهر)

- برز النبات (طلع)

(2) 6- أضع في فراغ كل جملة مما يلي التصريف المناسب من كلمة (شرع) على أن يكون اسماً.

- يساعد البسراع ... السفينة في تغيير مسارها .

- لا يلعب أخي في الشراع...

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(ثمان درجات)

السؤال الرابع:

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

ليس العاقل- وإن كان تاماً- بمُسْتَعْنٍ عن الأخلاقِ و العلم اللذنين هما زينته و جماله، لأنَّ الله تعالى جعلَ لكثير من خلقه زينةً، فزينةُ السماءِ بكَواكِبِها، و الأرضِ بزهرتها، و القمرِ بنوره، و الشمسِ بضيائها، و الأخلاقُ للعقولِ كالجلاءِ للسيوفِ، فإنَّ السيوفَ إذا صُقِلَتْ عَمِلَتْ و نَفَعَتْ، و قالوا مَنْ كَثُرَ أدبُه شَرَفَ، وإن كان وضيعاً، و سادَ وإن كان غريباً. فالعلمُ شَرَفٌ، أهلهُ مَتَّبِعُونَ، و الناسُ تحتَ راياتهم. فالأخلاقُ زينةُ العلمِ، فالعلمُ و الأخلاقُ الفاضلةُ متلازمان و بهما نَصْنَعُ أمةً تفتدي بها الأممُ.

- المعيار (2-5):

1- أحدد موضوع النص السابق. يدور...موضوع...الفن...حول...العلاقة...بين...الأخلاق...والعلم... (1)

5- أعدد الفعل المعرب من المبني في الجملة التالية.

- (2) - برع العلماء قديماً بالإنجازات التي تدل على جهودهم، و أصبحت تبرز فضلهم.
- الفعل المعرب : جَدِلُوا... تَبَرَزُوا..... - الفعل المبني: بَرِعَ... أَصْبَحَتْ

6- أملأ فراغ الجملة التالية بما هو مطلوب من بين القوسين، محددًا علامة البناء:

- (1) - انْظُرْ... إلى الشارع جيداً قبل عبوره. (فعل أمر) علامة البناء: الْمَسْكُونُ.....
- رَجِعْ... الأجداد في كسب لقمة العيش الحلال. (فعل ماض) علامة البناء: الْفَتْحَاءُ.....

7- أعدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة التالية مما بين القوسين:



- (2) - الوطن فضله عظيم؛ لذلك بذلت الكثير لردّه.
- فضله : الهاء ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)
- بذلت: تاء الفاعل ضمير متصل في محل: (رفع - نصب - جر)

8- أوظف الضمير المتصل (ألف الإثنين) في جملة مفيدة من إنشائي:

- (1) -المهندسان يجتهدان في عملهما.....

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2):

1- أكتب ما يملأ عليّ:
(5)

يخصم ربيع درجة عم كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(3) إنما الناس عالمٌ و متعلمٌ و جاهلٌ لا قيمة له
مراعاة تناسق الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة ووضع الحروف على الخط.

(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (3-1):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر أسطر (ما يقارب 144 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، و مراعاة دقة الوصف، الإحاطة بالتفاصيل و حسن الصياغة، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة:

الموضوع الأول: كل ما في الكون دليل واضح على وحدانية الله و قدرته، أكتب في هذا المعنى موضحاً: مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، و دلائل قدرته، و واجبنا تجاه الله سبحانه و تعالى.

الموضوع الثاني: (القراءة نافذة من خلالها نجوب العالم)

أكتب في المعنى السابق موضحاً أهمية القراءة و فوائدها، و أثرها في الفرد و المجتمع.



(٨ درجات)

البناء الصحيح للفقرة

(٢ درجات)

استخدام علامات الترقيم و أدوات الربط

(٣ درجات)

حسن الصياغة

(٢ درجات)

استيفاء المتطلبات المطلوبة

يحسم نصاً درجة عم كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبياً

بإلا يتجاوز الدرجتين

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

انتهت الأسئلة