

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

٩ درجات

السؤال الثاني :

معيار (٣-٥-٢):

٧ درجات

أ- اكتب ما يملأ علي :

(.....)

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

الوطن هو الأمن والحرية والسكينة .

الرئيسة للأبيات الم  
قائه عظيمة في حياة أبيه  
في البيت الأول .....  
البيت الثالث في جملة  
سعادة لأبيها .....  
في حدود سطر :  
أبيها ، وجودها  
المخلوقات بقدر  
به ، فالكواكب و  
إن سيد هذا ال  
الكون ، فبتبارك الله أحسن الخالقين " .  
بين القوسين :  
وعظمته .

مخلوقاته في خدمة الإنسان .

( رئيسة )  
( جزئية )

براءة الرئيسية - فوق سوق الجميع وسوق اللوز بالممر  
٦ تليفون : ٦٥٨٠٥٩٧٥ - ٩٤٤٥٣٥٤٠

درجة ٣٦  
درجة ٢

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال الأول:

المعيار (٣-٥-١):

٢- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- الكسلُ طريقُ الفشل .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ..... إن الكسلُ

١- ٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- لعل المسلمون محافظون على تاريخهم .

- التصويب: المسلمون

١- ٣- أضغ خبزاً مناسباً في الجملة الآتية:

٢- كان الجندي في المعركة ..... أسوداً

٢- ٤- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوط:

- الرجل ..... الصالحُ محبوب .

٢- ٥- أوظف كلمة (الصالح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .  
الجملة : .....

٣- ٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بحال مناسبة مضبوطة:

١- جاءت الطالبات إلى المدرسة ..... أسبباً

١- ٦- قرأت القرآن ..... خاشعاً

١- ٧- أستخرجُ حالاً من الجملة الآتية:

١- عاد اللاعبون من المسابقة رافعين علم بلادهم.

كيف عادوا

الحال: .....

١- ٨- أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .  
.....

( رئيسة )  
( جزئية )

مة الإنسان .

- فوق سوق الجميع وسوق اللوز بالممر  
٩٤٤٥٣٥٤٠ - ٦٥٨٠٥٩





### السؤال الثالث :

المعيار (٢-٣)

أقرأ النص الشعري التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

قال الشاعر:

هزّت الذكرى قلوب المسلمين      يوم ميلادك فخرُ المسلمين  
دينك السمحُ على الحبّ أتى      يمسحُ الآلامَ عن قلبِ حزين  
أنصف المسكين من أهل الغنى      وتولّى بالثواب الصابرين  
يا رسول الله يا نور الهدى      يا ملاذ الأنقياء المخلصين

- ٢ ١- أعدد من الخيارات التالية عبارة وردت في النص تشير إلى (عدل الإسلام بين الناس)  
- دينك السمح على الحب أتى ( ) - أنصف المسكين من أهل الغنى (✓)  
- هزت الذكرى قلوب المسلمين ( ) - يا رسول الله يا نور الهدى ( )

٢ ٢- أختار من الخيارات التالية ما تدل عليه العبارة الآتية:

(يمسح الآلام عن قلب الحزين)

تدل العبارة السابقة على أن الدين الإسلامي دين:

- موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/ku  
- المحبة والمساعدة. (✓) - الرضا والسعادة. ( )  
- التعاون والعدل. ( ) - الصدق والقناعة. ( )

### السؤال الرابع:

المعيار (٢-٤)

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب:

- ١ أ- فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها. مترادف كلمة (فاض) ( )  
١ ب- ضد كلمة (خيال) ( )  
١ ج- مفرد كلمة (الحكم) ( )  
١ د- جمع كلمة (نفس) ( )

٢ ٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

..... رفع التذات

..... رفع الشعر

٢ ٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما يأتي:

..... بالشكينة يملأ قلب المؤمن .

..... كذب ..... قصيدة في حب الكويت.

( رئيسة )  
( جزئية )

ق. الجميع وسوق اللوز بالمر  
٩٤٤٥٣٥٤٠ -



السؤال السادس:

اقرأ النصين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

- النص الأول: قال الشاعر:

إن أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ.

أَوْجِبِ الْوَاجِبَاتُ إِكْرَامِ أُمِّي

- النص الثاني: قال الشاعر:

فَعَقَّرْتُهَا إِحْدَى الْكِبَرِ.

وَاحْضَعِ لَأُمِّكَ وَارْضِهَا

أ- المعيار (٢-٨):

٢

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف في المضمون:

[almanahi.com/kw](http://almanahi.com/kw)

أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.	أوجه الشبه بين النصين السابقين.
حشيت على الإكرام تعزير عقوق	الأم

ب- المعيار (٢-٩):

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبيئاً السبب:

١

- البيت : .....

- أبين سبب اختياري .....

( رئيسة )  
( جزئية )

سوق الجميع وسوق اللوز بالممر  
٩٤٤٥٣٥٤٠ - ٦٥٨

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس في مادة اللغة العربية  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٤ درجاً

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول:

المعيار (١-٢):

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يُسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة" (متفق عليه)

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١ - أصوغ الغرض الرئيسي للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

السؤال الثاني:

المعيار (٢-٢):

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

الصقر طيرٌ من فصيلة الطيور الجارحة، التي تتغذى بشكل أساسي على اللحوم وبعض الحشرات والزواحف، ويتمتع بقدرة استثنائية في الرؤية البصرية الثاقبة، ولديه إمكانية عالية في السرعة عند الانقضاض على الفريسة، ويعد صقر الشاهين من أسرع الطيور في العالم، لذلك يحرص بعض الهواة والأثرياء إلى اقتنائه وتربيته كمظهر من مظاهر القوة والشجاعة والوجاهة.

٢ - أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بتميز صقر الشاهين عن بقية الطيور.

( رئيسية )  
( جزئية )

سوق النور بالممر  
٩٤٤



## السؤال الخامس:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :  
الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عن احتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

أ - المعيار (٥-٢)

- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة .

ب - المعيار (٦-٢):

- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: ( لا أصاحب الكاذب ) : **almanah**

- استفهام ( ) - أمر ( )

- نفي ( ✓ ) - تعجب ( )

٢ - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية :  
( للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين ).

أسلوب التعجب: ما

ج - المعيار (٧-٢)

الإنسان يبحث عن صديق صالح يرشده إلى الخير.

- أصوغ سؤالاً حول مضمون الجملة السابقة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتيتين:

( لماذا - ما )

١ السؤال: لماذا يبحث الإنسان عن صديق صالح يرشده إلى الخير؟