

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اختبار تجريبي ثالث قصير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ←

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبارات التجريبية

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مدرسة التميز النموذجية



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (بصمة الصوت):

أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(لم تكن بصمة الصوت هي البصمة الوحيدة التي تحدد الهوية الشخصية للإنسان بل هناك أنواع كثيرة من البصمات اكتشفها الإنسان مثل: بصمة الأصابع وبصمة العين و بصمة الأذن و بصمة الشفاه ...)

1- اذكر بعض أنواع البصمات .

2- من العالم الذي اكتشف بصمة الصوت ؟ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(فرانسيس غالتون – لورانس كريستي – بركنجي)

3- حدد مرادف كلمة (متباينة) من بين الخيارات الآتية:

(مختلفة – متسعة – متأخرة)

4- اختر مفرد كلمة (عملاء) من بين البدائل الآتية :

(عامل – عميل – معمل)



5- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في الفراغ الآتي :

(قادرٌ - تقدير - قدرٌ)

- الذي يتقن عمله ينالالجميع .

6- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجل من بين التعبيرين الآتيين :

- في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ()

- أبدع الله خلق الإنسان . ()

7- بين نوع الجملة الآتية:

- العلم مفيدٌ للإنسان .

- جملة :

8- اختر المبتدأ المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

- محباتٌ للخير . (المؤمناتُ - المؤمنةُ - المؤمنتان)

خمسة وعشرون عاما من التميز

9 - اختر الخبر المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

- الطلابُ..... (متفوقٌ - متفوقان - متفوقون)

10- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- يملأ التفاؤل قلب المؤمن .



11- (التعبير) : اكتب أربع جمل مترابطة عن حب الوطن مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (بصمة الصوت):

أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(لقد أبدع الله – سبحانه و تعالى – خلق الإنسان، وأودع فيه كثيرًا من الأسرار التي تدل على عظمته و قدرته المطلقة التي لا تحدها حدود.....)

1- من العالم الذي اكتشف بصمة الصوت ؟

.....

2- أكمل الجملة الآتية لأكون فكرة رئيسة :

- خلق الإنسان دليل على.....

3- حدد مرادف كلمة (اودع) من بين الخيارات الآتية:

(وضع – سخر – أنزل)

4- هات ضد كلمة عجيب :



5- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في الفراغ الآتي :

(قادرٌ - تقدير - قدرٌ)

- للوالدين كبير في قلوبنا .

6- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين الآتيين :

- البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان من غيره . ()

- البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()

7- بين نوع الجملة الآتية:

- الطلاب متفوقون .

- جملة :

8- اختر المبتدأ المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

- فخوران بإنجازهما . (الفائز - الفائزة - الفائزان)

9 - اختر الخبر المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

خمسة وعشرون عاماً من التميز

- الأطباء..... (ماهر - ماهرون - ماهران)

10- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- المؤمن يواجه متاعب الحياة في ثبات لثقته بلطف ربه .

.....



11- (التعبير) : اكتب أربع جمل مترابطة عن أهمية القراءة مستخدماً أدوات الربط
وعلامات الترقيم المناسبة .

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

إجابة

من درس (بصمة الصوت):

أقرأ الفقرة ثم أجب:

(لم تكن بصمة الصوت هي البصمة الوحيدة التي تحدد الهوية الشخصية للإنسان بل هناك أنواع كثيرة من البصمات اكتشفها الإنسان مثل: بصمة الأصابع وبصمة العين و بصمة الأذن و بصمة الشفاه ...)

1- اذكر بعض أنواع البصمات .

.....بصمة الأصابع وبصمة العين وبصمة الأذن.....

2- من العالم الذي اكتشف بصمة الصوت ؟ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

(فرانسيس غالتون - لورانس كريستي - بركنجي)

3- حدد مرادف كلمة (متباينة) من بين الخيارات الآتية:

(مختلفة - متسعة - متأخرة)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

4- اختر مفرد كلمة (عملاء) من بين البدائل الآتية :

(عامل - عميل - معمل)



5- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في الفراغ الآتي :

(قادرٌ - تقدير - قدرٌ)

- الذي يتقن عمله ينال**تقدير**.....الجميع .

6- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين الآتيين :

- في خلق الإنسان أشياء عجيبة . (√)

- أبدع الله خلق الإنسان . ()

7- بين نوع الجملة الآتية:

- العلم مفيدٌ للإنسان .

- جملة :.....**اسمية**.....

8- اختر المبتدأ المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

-**المؤمنات**..... محباتٌ للخير . (**المؤمنات** - المؤمنة - المؤمنتان)

9 - اختر الخبر المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

- الطلابُ.....**متفوقون**..... . (متفوقٌ - متفوقان - **متفوقون**)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

10- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- يملأ التفاؤل قلب المؤمن .

.....**متروك للطالب**.....



11- (التعبير) : اكتب أربع جمل مترابطة عن حب الوطن مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

متروك للطالب

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية
الاختبار القصير التجريبي الثاني لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (بصمة الصوت):

أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(لقد أبدع الله – سبحانه و تعالى – خلق الإنسان، وأودع فيه كثيرًا من الأسرار التي تدل على عظمته و قدرته المطلقة التي لا تحدها حدود.....)

1- من العالم الذي اكتشف بصمة الصوت ؟

لورانس كريستي

2- أكمل الجملة الآتية لأكون فكرة رئيسة :

- خلق الإنسان دليل على..... قدرة الله و عظمته

3- حدد مرادف كلمة (اودع) من بين الخيارات الآتية:

(وضع - سخر - أنزل)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

4- هات ضد كلمة عجيب : مألوف



5- اكتب اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (قدر) في الفراغ الآتي :

(قادرٌ - تقدير - قدرٌ)

- للوالدين...**قدرٌ**.....كبير في قلوبنا .

6- ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين الآتيين :

- البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان من غيره . (√)

- البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()

7- بين نوع الجملة الآتية:

- الطلاب متفوقون .

- جملة :.....**اسمية**.....

8- اختر المبتدأ المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

-**الفائزان**..... فخوران بإنجازهما . (الفائز - الفائزة - **الفائزان**)

9 - اختر الخبر المناسب للجملة الآتية من بين الخيارات :

- الأطباء.....**ماهرون**..... . (ماهر - **ماهرون** - ماهران)

خمسة وعشرون عاما من التميز

10- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- المؤمن يواجه متاعب الحياة في ثبات لثقته بلطف ربه .

.....**متروك للطالب**.....



11- (التعبير) : اكتب أربع جمل مترابطة عن أهمية القراءة مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

متروك للطالب

انتهت الأسئلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز





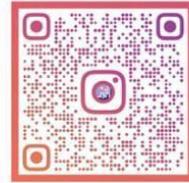
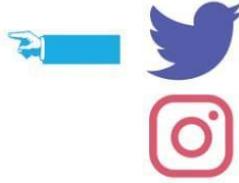
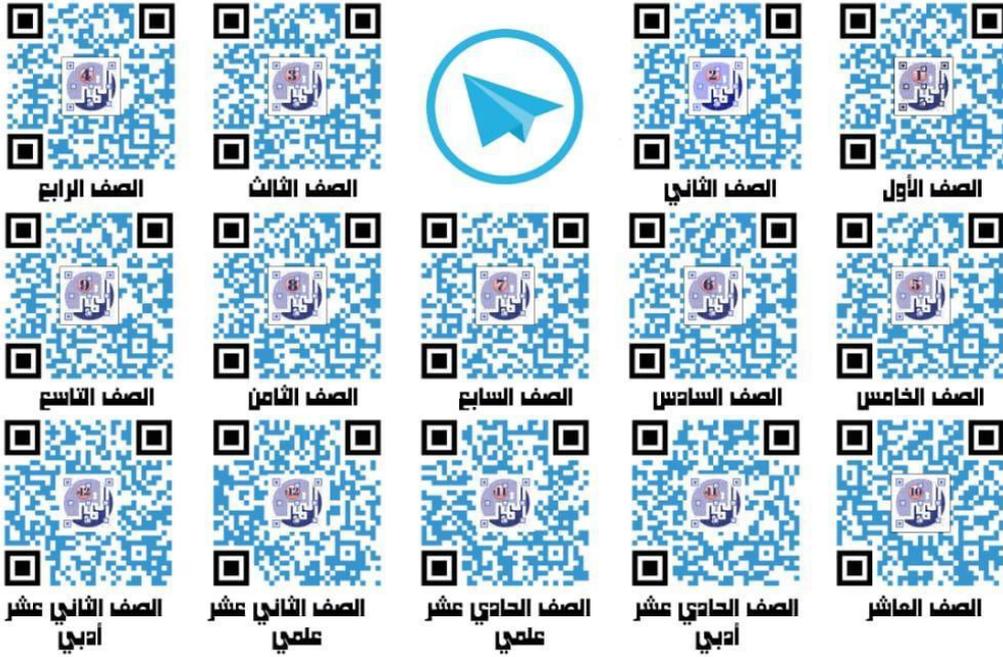
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

